

Разработан и принят:  
Педагогическим Советом ДОУ  
«Чебурашка» №61  
Протокол № 1  
от 28.08.2017г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №61  
«Чебурашка»

Е.В.Ельченко

Приказ № 27 от 28.08.2017г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на

2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКОГО САДА ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №61 «ЧЕБУРАШКА» на 2017-2018 учебный год.

#### 1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №61 является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

#### II. Основные задачи

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ №61
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

#### III. Структура учебного плана

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть**, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

#### IV. Особенности реализации учебного плана.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности взрослого и детей** и **самостоятельной деятельности детей**.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

#### V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26

#### гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- **п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

- **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст	2	45 минут

(от 5 до 6 лет)		
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки.**

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут.**

- **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

#### **гл.12. Требования к организации физического воспитания:**

- **п.12.4.** С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю, в групповом помещении** или физкультурном зале.

Возраст детей	От 2-х до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 – 15 минут

- **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей **5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе.**

**VI. Вариативная часть** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

**Дополнительное образование,** которое реализуется через совместную кружковую деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Физкультурно – оздоровительное направление (кружок «Школа малого мяча»)
- Познавательное направление (кружок «Занимательная математика»)
- Речевое направление («Говорушки»)
- Социально-коммуникативное направление (кружок «Игралочка»)
- Художественно – эстетическое направление (Кружок «Юные волшебники», «Весёлые нотки»)

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
- в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 2 раз в неделю

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется. Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

День недели Группа	<i>понедельник</i>		<i>вторник</i>		<i>среда</i>		<i>четверг</i>		<i>пятница</i>	
<b>Ясли</b>	9.00-9.10	Физическое развитие	9.00-9.10	Музыкальное развитие	9.00-9.10	Физическое развитие	9.00-9.10	Музыкальное развитие	9.00-9.10	Лепка
	9.20-9.30	Ознакомление с художественной литературой	9.20-9.30	Речевое развитие	9.20-9.30	Рисование	9.20-9.30	Ознакомление с социальным миром	9.20-9.30	Конструирование
<b>Младшая</b>	9.00-9.15	Физическое развитие	9.00-9.15	Развитие речи\ Ознакомление с художественной литературой	9.00-9.15	Физическое развитие	9.20-9.35	Музыкальное развитие	9.00-9.15	Музыкальное развитие
	9.25-9.40	Первые шаги в математику	9.30-9.45	Конструирование\ Аппликация	9.30-9.45	Рисование	9.50-10.05	Ознакомление с природным миром\ социальным миром	9.20-9.35	Лепка
<b>Средняя</b>	9.20-9.40	Физическое развитие	9.00-9.20	Развитие речи\ Ознакомление с художественной литературой	9.20-9.40	Физическое развитие	9.00-9.20	Аппликация\ Конструирование	9.00-9.20	Ознакомление с природным миром\ социальным миром
	9.50-10.10	Первые шаги в математику	9.50-10.10	Лепка\ Рисование	10.00-10.20	Работа в штриховках	9.45-10.05	Музыкальное развитие	9.25-9.40	Музыкальное развитие
							10.30-10.50	Физическое развитие на воздухе		
<b>Старшая</b>	9.00-9.25	Ознакомление с природным миром	9.20-9.45	Музыкальное развитие	9.00-9.25	Развитие речи	9.00-9.25	Ознакомление с художественной литературой	9.00-9.25	Ознакомление с окружающим миром
	9.45-10.10	Физическое развитие	9.35-10.00	Первые шаги в математику	9.45-10.10	Физическое развитие	9.35-10.00	Рисование \ лепка	9.50-10.15	Музыкальное развитие
			10.10-10.35	Конструирование \ Аппликация			10.50-11.15	Физическое развитие на воздухе	10.20-10.45	Обучение грамоте
<b>Подготовительная</b>	9.00-9.30	Рисование	9.00-9.30	Конструирование	9.00-9.30	Ознакомление с художественной литературой	9.00-9.30	Рисование	9.00-9.30	Лепка/ Аппликация
	9.40 - 10.10	Ознакомление с природным миром	9.40-10.10	Первые шаги в математику	9.35-10.05	Ознакомление с окружающим миром	9.40-10.10	Обучение грамоте	9.40-10.10	Развитие речи
	10.15-	Физическое	10.35	Музыкальное	10.15-	Физическое	10.30-	Музыкальное	10.45 –	Физическое



**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)  
в группах общеразвивающей направленности на 2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям										
	Ознакомление с миром природы										
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	1	36	1	36	05	18	05	18
	Аппликация	-	-	05	18	05	18	05	18	05	18
	Конструирование	1	36	05	18	05	18	05	18	05	18
	Художественный труд	-	-	-	--	-	-	05	18	05	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<b>Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности</b>									
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
Дополнительное образование (кружки по интересам)		-	-	-	-	1		1		2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>17</b>	<b>612</b>
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		1 час 40 мин.		2 часа 45 мин.		4 часа		6 часов 15 мин.		8 часов 30 мин.	

