

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ № 61 «Чебурашка»
(протокол от 29 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 61

«Чебурашка»

Е.В.Ельченко



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребёнка – детского сада первой
категории №61 «Чебурашка»**

за 2018 год

1. Краткая информация о ДОУ

Тип, вид	Тип учреждения: бюджетное Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия 61 № 000575 на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 11.08.2011 года, рег. № 1558; срок действия - бессрочно Свидетельство ДД 017827 о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24.12.2010 года, рег. № 998
Местонахождение	346775, Ростовская область, Азовский район, п.Красный Сад, ул.Заводская,2
Режим работы	12-часовое пребывание. График работы: Понедельник-Пятница - с 7.00 до 19.00, выходные дни - Суббота, Воскресенье, праздничные дни
Наличие сайта учреждения. Контактная информация	Сайт: http://cheburashka61.ru/ Телефон: 8(86354)2-36-48 Ссылка на страницу в Одноклассниках: https://ok.ru/profile/578409214899

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ №61 «Чебурашка», программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Главной задачей данной программы является создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

В 2018 году воспитательно-образовательный процесс строился на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утвержденных заведующим и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно образовательной программе ДОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

<i>Обязательная часть</i>	
<i>Авторы программы</i>	<i>Название программы</i>
<i>Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе,</i>	<i>Образовательная программа дошкольного</i>

<i>З.А.Михайловой.</i>	<i>образования «Детство»</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
<i>Н.Н.Авдеева, О.Н.Князева, Р.Б.Стёркина</i>	<i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</i>
<i>Лыкова И.А.</i>	<i>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</i>
<i>Р.М. Чумичева</i>	<i>Региональная программа «Родники Дона»</i>
<i>О. С. Ушакова</i>	<i>«Развитие речи дошкольников»</i>

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно - тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников. Вся работа коллектива ДОУ в 2017-2018 учебном году, в 2018-2019 учебном году велась и ведется согласно годового плана и его основных задач:

Цель:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
2. Совершенствовать формы работы при организации НОД по художественно – эстетическому развитию воспитанников, в соответствии с ФГОС.
3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.
4. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
5. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества.

Количественный состав групп:

Показатели	Всего в ДОУ	От 1,5 до 3 лет	От 3 лет и старше
Количество групп	6	1	5
Количество детей в группах	123	18	105

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение учебного года кружки функционировали на бесплатной основе.

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки):

- Художественно-эстетическое развитие «Весёлая нотка» Коржукова С.А.
- Познавательное развитие «Игралочка» Позднякова Е.Л.
- Познавательное развитие «Умники и умницы» Дюдяева Е.В.
- Познавательное развитие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Голованова И.С.

Вывод: все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Регулярно проводилась кружковая деятельность. Педагоги делали акцент на индивидуальный особенности каждого ребёнка.

Оценка системы управления образовательным учреждением.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении

требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Ельченко Елена Владимировна, стаж работы в системе управления дошкольным учреждением – 5 лет.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех организациях и учреждениях.

В 2018 году проведено 7 общих собраний трудового коллектива, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, анализ хода реализации Программы развития ДООУ на 2016-2020 г.г., заслушивание отчёта заведующей о результатах самообследования учреждения, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников состоялось 4 заседания Педагогического совета, в ходе которых были определены направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены Образовательная программа ДО, вопросы организации дополнительного образования, вопросы реализации Программы развития ДООУ, вопросы выдвижения кандидатур для награждения, для участия в профессиональных конкурсах, координации работы творческих групп по реализации Программы развития ДООУ и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.. На тематических педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса по развитию умственных способностей и математических представлений у детей, совершенствования системы реализации образовательных инициатив семей воспитанников и технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входят 26 человек, что составляет 100% всего коллектива.

Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Вывод Данная система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения и корректировки в случае необходимости. Сформированная нормативно-правовая база МБДОУ№ 61 «Чебурашка» позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности МБДОУ. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Реализация принципа доступности качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% подготовленные кадры);
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы разработаны и реализуются адаптированные программы для детей-инвалидов, адаптированные программы для групп компенсирующей направленности);
- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита;

Вывод: критериями успешности воспитательно-образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней.

Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет взаимодействия	сроки действия
1.	МБОУ Красносадовская СОШ	Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.)	2018 год
2	МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района	Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам ДОУ	2018 год

3	МБУК «Сельский дом культуры» п.Красный Сад	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2018 год
4	МБУК Межпоселенческая центральная библиотека	Сотрудничество (Посещение детьми, организация выставок)	2018 год

Воспитанники детского сада принимали участие в общепоселковых праздниках «День Победы», «Масленица», «8 марта» которые проходили в Красносадовском сельском поселении. Были проведены экскурсии в сельскую библиотеку, в МБОУ Красносадовская СОШ.

Вывод: Анализ выполнения ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ деятельности МБДОУ №61 «Чебурашка» за 2018 год

Анализ выполнения годового плана по разделу:

Сведения о кадрах.

Согласно утвержденному штатному расписанию всего штатных единиц в ДОУ № 61 «Чебурашка» - 36,55; из них пед.работников 14,5 ед.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование, Название ВУЗа, Специальность, Квалификация по диплому	Педагогический стаж в ДОУ	Сведения о курсовой подготовке, дата прохождения и объем за последние 3 года	Категория, дата присвоения
1	Ельченко Елена Владимировна	07.01.1973	заведующий	Высшее, 1994, РГУ, химик, преподаватель химии	5года	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015г, менеджмент в образовании (для руководителей ДОО) 2015г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (актуальные проблемы управления в условиях введения ФГОС ДО)	
2	Коржукова Светлана Анатольевна	01.09.1966	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, 2017, Донской педагогический колледж, воспитатель	17 лет	2015г НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» (развитие профес.компетенций и мастерства педагога в условиях ФГОС по предметной области «музыка» АНОДПО «Аничков мост» Удостоверение о повышении квалификации по теме «Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» Дата выдачи 16.03 2018г.	Первая, 27.03.2015
3	Дюдяева Елена	25.07.1976	Воспитатель	Высшее, 2002, Ростовский	21 год	2016 АНО ДПО «Московская академия профессиональных	

	Владимиров на			Государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии		компетенций» «Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Дошкольная психология и педагогика» 72 часа. 2017, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 18ч	
4	Одымчук Зинаида Сергеевна	27.05. 1948	Воспитатель	Высшее, 1976, Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, географ. 2014 Донской педагогический колледж, диплом на право ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	9 лет	НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет», 2015г, «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72ч АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018г, «Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч 2017, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 18ч	Первая, 27.06.2015

5	Одымчук Галина Витальевна	29.07. 1979	Воспитател ь	Среднее профессиональное, 1999, Донской педагогический колледж, преподавание иностранного языка в основной школе учитель иностранного языка 2015 Донской педагогический колледж, диплом на право ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	10 лет	ЮФУ, «Технология реализации ФГОС ДО», 2015г, 36ч 2015, НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч 2017, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 18ч 2018, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Первая, 27.06.2015
6	Голованова Инна Сергеевна	15.04. 1983	Воспитател ь	Высшее, 2008, ФГОУ ВПО «ЮФУ», учитель биологии 2015 Донской педагогический колледж, диплом на право ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	13 лет	2015г НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» (инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС) 2017, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 18ч 2018ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО курсы повышения квалификации по	Первая 2015

				образования		теме: «Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации 16.02.2018г.	
7	Лукиянченко Ирина Валерьевна в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	19.08.1990	Воспитатель	Высшее, 2012, ФГАОУ ВПО «ЮФУ», учитель-логопед	5 года	ЮФУ, «Технология реализации ФГОС ДО», 2015г, 36ч 2017, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 18ч 2017, авторский педагогический центр Ефименко Н.Н. «Влияние физического воспитания дошкольников на их речевое развитие» 36ч. 2018 авторский педагогический центр Ефименко Н.Н «Роль кисти и кистевых функций в полноценном психофизическом развитии дошкольников» 36ч.	
8	Тучкова Алла Константиновна	29.05.1971	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2013, Донской педагогич. колледж, воспитатель	7 лет	2015г НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» (инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС) 2017, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками	

						сферы образования», 18ч 2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО курсы повышения квалификации по теме: «Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа.	
9	Позднякова Елена Леонидовна	15.08.1970	Воспитатель	Среднее профессиональное, 1989, Ростовское-на-Дону педагогическое училище №2, учитель начальных классов	25 лет	2016, РИПКипПРО, «Проектирование содержания дошкольного образования в рамках ведения ФГОС ДО» 2017, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 18ч	
10	Звягинцева Вера Алексеевна		Воспитатель	Высшее, 2012, Челябинский госуниверситет, организатор-методист дошкольного образования	9 лет	2017, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 18ч 2017, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС ДО по предметной области «Дошкольная психология и педагогика»»	Первая 2017

11	Ларионова Евгения Николаевна	01.07. 1980	Воспитатель ь	Высшее, 2014, ЮФУ, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» 300 часов	4 года	2017, РИПКиППРО «развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учётом требований ФГОС ДО»	
12	Шведова Вера Александров на	03.09. 1979	воспитатель ь	Высшее, 2002, Комратский ГосУниверситет, учитель Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» 300 часов	6 лет	2015, Приморский краевой институт развития образования, «проблемы и перспективы введения ФГОС ДО», 36ч	

Анализ выполнения годового плана по разделу: Организационно-педагогическая деятельность

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 61 «Чебурашка» на 2017-2018уч.г., 2018-2019 уч.г составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой., используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Программа направлена на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой..

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, Предполагают свободные игры и занятия по интересам.

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки):

- Художественно-эстетическое развитие «Весёлая нотка» Коржукова С.А.
- Познавательное развитие «Игралочка» Позднякова Е.Л.
- Познавательное развитие «Умники и умницы» Дюдяева Е.В.
- Познавательное развитие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Голованова И.С.

Вывод: Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Регулярно проводилась кружковая деятельность. Педагоги делали акцент на индивидуальный особенности каждого ребёнка.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Здоровый образ жизни

В этом году наш детский сад внедрил программу «Здоровый дошкольник». Всем коллективом ДОУ была проделана большая работа для выполнения целей и задач. В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр.

Двигательная деятельность - главный источник и побудительная сила охраны и

укрепления здоровья, совершенствования физических и интеллектуальных способностей ребёнка.

Организация двигательной деятельности имеет следующие формы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные НОД;
- физминутки на НОД;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- физкультурные досуги;
- праздники, музыкальные НОД;
- двигательная активность на прогулке;
- самостоятельное выполнение движений в свободное время.

В МБДОУ №61 «Чебурашка» пополнены спортивные уголки. Педагоги и родители творчески подошли к изготовлению оборудования по физическому развитию.

Режим дня и сон

Одна из составляющих здорового образа жизни - правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму - необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, - осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения.

Питание

Организуется с учётом СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется с учётом временных перерывов между завтраком, обедом, полдником в пределах 4 часов.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

Прогулка

Обязательный элемент режима дня - надёжное средство укрепления здоровья. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, оказывает закаливающий эффект. Прогулка - элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои способности в движении. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года варьируется. Прогулка развивает двигательные возможности детей, способствует повышению уровня физической подготовленности дошкольников, оказывает закаливающее воздействие на организм.

Лечебно-профилактическая работа включает:

комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребёнка:

- профилактические мероприятия;
- профосмотры детей;
- ведение индивидуальной карты ребёнка;
- профилактика ОРВИ (витаминотерапия.)
- применение фитонцидных свойств чеснока, лука в период повышенной заболеваемости ОРЗ;

Лечебно-оздоровительные мероприятия

- витаминотерапия;
- дыхательная гимнастика;
- точечные массажи;
- С-витаминоизация третьего блюда.

Закаливание

Одно из средств специфической защиты организма - закаливание. Оно обеспечивает тренировку защитных сил организма и повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды. Закаливание ребёнка повышает стрессоустойчивость, что очень важно для здоровья, адаптации к детскому саду и школе. Закаливающие мероприятия также содействуют созданию у ребёнка привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации программы «Здоровый дошкольник» было разработано помесечное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями

Ежемесячно медицинской сестрой и старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах и часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости зависящих от дошкольного учреждения. Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Вывод: По итогам внедрения программы «Здоровый дошкольник» существенно снизилась заболеваемость детей. Для детей в ДОУ созданы условия для укрепления физического, психического здоровья, улучшения их двигательного статуса; созданы условия для приобщения детей к здоровому образу жизни. Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении простудных заболеваний. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Заболеваемость

Заболеваемость по ДОУ начало учебного года	Заболеваемость по ДОУ конец учебного года
23%	19%

Группы здоровья

Год	Всего детей	1 -я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья
2018	123	58	55	7
	100%	48%	46%	6%

Познавательное-речевое развитие

Познавательное - речевое развитие осуществляется через развивающие и интегрированные НОД по всем направлениям примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» в форме дидактических игр, экспериментов, организации самостоятельной познавательной деятельности и активности детей.

Познавательное развитие

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по экологическому воспитанию дошкольников. Дети имеют достаточный запас знаний о природных явлениях и окружающем. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей. Пополнились уголки природы новыми разнообразными материалами. Уделялось особое внимание формированию навыков экспериментирования, обеспечению условий для развития понимания взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов. Удалось организовать работу по формированию представлений о многообразии растительного и животного мира, разнообразии условий жизни на Земле, правилах ухода за комнатными растениями и животными. Осенью и весной педагоги и воспитанники активно принимали участие в днях древонасаждений и субботниках.

Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Воспитатели групп проводили образовательную деятельность преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий. Использовался традиционный демонстрационный и раздаточный материал.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Контроль учебной деятельности ст. воспитателем подготовительной группы показал готовность воспитанников к школе.

Нравственно-патриотическое воспитание

Нравственно-патриотическое воспитание осуществлялось через реализацию региональной программы «Родники Дона». На каждую группу разработано перспективное планирование.

На протяжении всего учебного года в каждой возрастной группе систематически проводились беседы, занятия по нравственно-патриотическому воспитанию. Были проведены праздники, посвящённые Дню посёлка, Дню защитников Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы. Организованы выставки поделок и рисунков на темы: «Мой край родной», «Мамочка любимая моя», «Россия - Родина моя», «Великая Победа».

Речевое развитие.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого

года и намеченных годовых задач. Педагоги большое внимание в работе с детьми уделяли следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи.

Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях, театрализованной

Реализация познавательно- речевого направления осуществлялась с интеграцией образовательных областей художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется через изобразительное искусство, музыку, театрализованную деятельность, конструирование с помощью разнообразных форм работы: НОД, развлечений, досугов, кружков, оформления различных помещений и уголков детьми.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости игры. Хорошие показатели в сфере развития игровой деятельности воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы всего педагогического коллектива детского сада. В игре воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряли импровизации в играх, общение друг с другом. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами, нести ответственность за общее дело.

Большая значимость в ДОУ, особенно в связи с задачей повышения качественного уровня образовательно-воспитательного процесса, придаётся владению педагогами технологией «Проектного метода в организации воспитательно-образовательного процесса деятельности дошкольного учреждения»

Вывод. Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения. Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечение направлений развития детей программно - методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития детей.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с выводом на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС), системой видеонаблюдения. Для этого с соответствующими организациями заключены договоры на 2018 и 2019 год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются

планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Анализ выполнения годового плана по разделу: Организационно-методическая работа

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Формы методической работы:

- педсоветы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- мастер-классы
- работа над групповыми проектами
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа методического объединения
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Проведены пед. часы, круглые столы, семинары – практикумы, консультации:

«Особенности форм, методов работы по развитию связной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС ДО»

«Итоги работы дошкольного учреждения за 2017 -2018 год»

«Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.»

«Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС.»

Семинар — практикум «Сюжетно-ролевая игра — средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»

Консультации для педагогов:

- Речевое развитие «Мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми »
- «Ознакомление детей дошкольного возраста с разными жанрами живописи»
- «Выявление и развитие детских талантов и одаренности»
- «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»
- «Музыка в формировании нравственно - патриотических чувств у дошкольников»

«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»
«Использование сказки при подготовке детей к школе»
«Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр»
Семинар - практикум «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОСДО»
«Содержание познавательной-математической деятельности в режиме дня»
«Значение игр драматизации в совместной деятельности воспитателя и детей в свете ФГОС»
«Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания ФГОС»
«Опасности в лесу»
«Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности»
«Осторожно-тонкий лёд!»
«Фоновая музыка в жизни дошкольной организации»
«Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений»

Анализ инновационной деятельности:

В 2018 году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой - это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата.

Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения.

90% воспитателей имеют свой собственный блог на Международном педагогическом портале МААМ.RU, где публикуют свои авторские наработки, участвуют в конкурсах; педагоги создают свои сайты.

Дюдяева Е.В. <http://www.maam.ru/users/543678>

Коржукова С.А. <http://www.maam.ru/users/516468>

Голованова И.С. <http://www.maam.ru/users/inna83>

Лукиянченко И.В. <http://www.maam.ru/users/1491903>

Одымчук Г.В. <http://www.maam.ru/users/ogv79>

Одымчук З.С. <http://www.maam.ru/users/1057821>

Педагоги выставляют свои работы на сайт ДОУ и другие педагогические сайты и порталы .

Участие в районных, областных конкурсах, акциях

Сотрудники и воспитанники МБДОУ № 61 «Чебурашка» принимали участия в:

- районном конкурсе программ «Здоровый дошкольник»;
- районном конкурсе методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство» - 2 место
- муниципальном конкурсе методических материалов патриотической направленности 3 место
- районном конкурсе «Презентация системы работы по ПДДТТ»; - 3 место;
- муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки» 1и 2 место

Конкурсы ДОУ

- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» 1место Дюдяева Е.В.

- Конкурс на лучшую разработку проекта, акции или мероприятия «Эколята - дошколята» 1 место Тучкова А.К.
- Смотр – конкурс «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию» 1 место Голованова И.С.
- Конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» на лучшую разработку программы. Проекта. Акции или мероприятия. 1 место Ларионова Е.Н.

**Достижения педагогов
Грамоты, Дипломы, Сертификаты, Свидетельства, Благодарности во
Всероссийских и Международных конкурсах:**

1. Тучкова А.К.					
Дата	Где чувствовал	Конкурс	Место	Номинация	Работа
21.02.18	«Доутесса»	Всероссийский конкурс	1 место	блиц- олимпиада	«Тест СанПин в детсаду»
25.10.18	Азовское РОО	«Методические материалы социально – экологической направленности»	2 место	Мероприятие	
11.12.18	-	Всероссийский	1 место	Блиц опрос Литвинова Алина (Куратор Тучкова А.К.)	«Нельзя нам на свете прожить без чудес»
11.12.18	«Воспитатель - ру»	Всероссийский конкурс	1 место	«Педагогический проект»	«Путешествие в королевство природы»
2018	«Время знаний»	Всероссийский	3 место	блиц- олимпиада	«Требования к ФГОС к дошкольному образованию»
2018	с. Кулешовка, МБДОУ №60 «Ягодка»	«Народные промыслы России»	1 место	«Народные умельцы»	«Медница»
2..Лукьянченко И.В.					
12.12.18	Сайт: Всероссийский Информационный Портал VOSPITATEL –		1 место	Конспект занятия	«Что растет в саду»

	RU.RU				
12.12.2018	Сайт: «Гениальные Дети»	«Здравствуй , Новый Год!»	Костюк Кира 1 место (Куратор Лукьянченко И.В.)	Аппликация	«Снеговик»
2018	с. Кулешовка, МБДОУ №60 «Ягодка»	«Народные промыслы России»	1 место	«Художественная роспись» - Гжель	«Разделочная доска»
2018	с. Кулешовка, МБДОУ №60 «Ягодка»	«Народные промыслы России»	1 место	«Художественная роспись»	«Шкатулка»
2018	с. Кулешовка, МБДОУ №60 «Ягодка»	«Народные промыслы России»	1 место	«Народные умельцы»	«Кукла в народном костюме»
25.10.18	Азовская РОО		2 место	«Мероприятие»	«Методические материалы социально – экологической направленности»
3.Позднякова Е.Л.					
12.12.18	Сайт: «Гениальные Дети»	«Здравствуй , Новый Год!»	Лукьянченко Маргарита 1 место (Куратор Позднякова Е.Л.)	Аппликация	«Елочка нарядная в гости к нам пришла»
12.12.18	Сайт: Всероссийский Информационный Портал VOSPITATEL – RU.RU		1 место	Конспект занятия	«Домашние животные»
2018	с. Кулешовка, МБДОУ №60 «Ягодка»	«Народные промыслы России»	участие	«Художественная роспись»	«Ложка»
4.Одымчук З.С.					
17.01.18	Евразийский институт развития образования	Всероссийский педагогический конкурс	"Методические разработки"	"Здоровьесбережение"	Победитель (2 место)

	имени Януша Корчака	"Секреты педагогического мастерства"			
10.01.18	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Свидетельство о публикации	Опубликована в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности и педагога"	«Игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей младшего дошкольного возраста»	
16.02.18	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Всероссийский конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	Методическая разработка	«Здоровьесберегающие технологии»	Участник
08.02.18	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников		«Безопасная дорога»	Подготовила победителя: Лауреата 1 степени
26.02.18	Портал Образование	Свидетельство о публикации	Методическая разработка	«Этапы формирования игровой деятельности детей»	
25.02.18	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»		«Веселые старты»	Победитель (1 место)
Февраль 2018	Интернет-портал «Дети цветы жизни»	Всероссийский творческий конкурс в условиях	«Консультации для педагогов»	«Формы работы с родителями»	Победитель (1 место)

		реализации ФГОС «Лучший педагог»			
Февраль 2018	«Талантливые дети России 2018»	Всероссийск ая онлайн- олимпиада	«Блиц- олимпиада по ОБЖ»	«Ты и улица» (для детей 5-6 лет)	Диплом 1 степени (руководитель)
01.05.18	Портал Образование	Свидетельст во о публикации	«Методичес кая рекомендац ия»	«Методические рекомендации для педагогов и родителей по вопросу взаимодействия »	
28.11.18	Международны й педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийск ий конкурс	«Безопасна я среда»	Конспект занятия «Будь осторожен с огнем»	Победитель (2место)
	Портал Образование	Свидетельст во о публикации	«Методичес кая разработка»	«Год экологии. Беседы с детьми»	
11.12.18	Всероссийский информационн ый портал Воспитатель ДОУ	Всероссийск ий конкурс	«Мой педагогичес кий опыт»	«Организация игровой деятельности в течение дня»	Победитель (1 место)
09.12.18	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Региональн ый конкурс	«Физическа я культура в детских дошкольны х учреждения х»		1 место
11.12.18	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Участник педагогичес кой конференци и	«Игровая деятельност ь и ее роль в формирова нии вариантног о и логического мышления»	Выступила с докладом «Дидактическая игра – основное средство умственного развития»	Участник конференции

Декабрь 2018	Интернет-портал «Дети цветы жизни»	Свидетельство о публикации	«Конспект НОД»	«Фрукты»	
Декабрь 2018	Интернет-портал «Дети цветы жизни»	Всероссийская викторина по ППБ		«Юный пожарный»	Подготовила победителя (1 место)
5. Дюдяева Е.В.					
2018	с. Кулешовка, МБДОУ №60 «Ягодка»	«Народные промыслы России»	3 место	«Художественная роспись»	«Ложка»
2018	www.vospitately.ru	Всероссийского конкурса	Диплом за 1 место	«Рисунок»	Тема: «Зимняя сказка в лесу»
2018	www.portalpedagogoga.ru ,	В региональном конкурсе	Диплом за 1 место		«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»
2018		Всероссийского конкурса	Диплом за 1 место	«День Матери»	«Сценарии праздников и проведения мероприятия»
2018	http://www.vospitately-dou.ru/public-2018	Всероссийский информационный портал	Сертификат за публикацию авторского материала	«Осеннее приветствие»	
	www.portalpedagogoga.ru .	Всероссийского конкурса	Диплом за 1 место Дюдяев Максим Куратор Дюдяева Е.В	Рисунок	«Времена года»
6. Голованова И.С..					
01.10.2018г		Всероссийского конкурса	Диплом участника	«Мероприятие»	«Прикоснись к природе сердцем»

Согласно годовому плану был проведён оперативный, тематический и фронтальный контроль, результаты задокументированы в аналитических справках.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки
1	Праздник <i>«Сюрпризы из школьного портфеля»</i>	Сентябрь
2	Праздник <i>«Осенний калейдоскоп»</i>	Сентябрь
3	Конкурс художественного чтения <i>«Люблю тебя, мой край родной...»</i>	Октябрь
4	Музыкальное развлечение <i>«Вот она какая, мамочка родная!»</i>	Ноябрь
5	Физкультурное развлечение <i>«Физкультура вместе с мамой» совместно с родителями</i>	Ноябрь
6	Фестиваль танцев <i>«Танцы в кадре»</i>	Ноябрь
7	Праздник <i>«Здравствуй, здравствуй Новый год!»</i>	Декабрь
8	Неделя здоровья	Январь
9	Музыкально -физкультурное Развлечение <i>«Папа, лучшие всех на свете!»</i>	Февраль
10	Народный праздник <i>«Масленица идет, блин да мед несет!»</i>	Февраль
11	Праздник <i>«Мамин день»</i>	Март
12	Театрализованная неделя <i>«Мы играем в профессии » с родителями старшего возраста</i>	Апрель
13	Концерт ко дню Победы <i>«Прадедушка!!! Он защищал страну!»</i>	Май

14	Праздник «Никогда мы, не забудем свой любимый детский сад!»	Май
15	Профессиональный спортивный марафон «Все профессии важны, все профессии нужны..»	Май

Вывод: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне (конкурсах «Воспитатель года» и т.д.).

Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2018 год.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Большое внимание уделялось наглядной агитации для родителей. Она носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общесадовские родительские собрания - 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на

всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОУ.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2017-2018 учебном году мы выпустили в школу 27 воспитанников.

Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	11,25%
Средний	22,5 %
Высокий	66,25%

Комплексная оценка детей МБДОУ

На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. по сравнению с результатами диагностики прошлого учебного года.

Анализ работы ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

	2017		2018	
Познавательное развитие.	59%	83%	53%	85%
Физическое развитие.	62%	85%	54%	87%
Речевое развитие	53%	79%	51%	79%
Художественно-эстетическое развитие.	64%	82%	62%	85%
Социально-коммуникативное развитие.	65%	83%	64%	86%

Положительную динамику достижений воспитанников объясняется тем, что педагоги в 2018 году изменили взгляд, подход и систему работы с детьми, создавая атмосферу эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития, творчества, игры, общения и познания мира.

Материально-техническая база ДОУ

В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между

собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования
- центр самостоятельной творческой деятельности;

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

6 групповых ячеек

музыкальный зал совмещен со спортивным залом;
спортивная уличная площадка; методический кабинет.

Медицинский блок:

медицинский кабинет изолятор; санузел .

Общественное питание:

пищеблок;

складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

прачечная;

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 2 муз. центра, мультимедиа проектор, 2 компьютера, телевизор, 2 принтера, 1 фортепиано.

Вывод: Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС и введения инновационных форм обучения требуется пополнение комплектов методических пособий для индивидуального пользования детям, средств ИКТ и интерактивных пособий (планишеты, интерактивные доски, компьютеры).

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом МБДОУ № 61 «Чебурашка» стоит цель и задачи на 2019 год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии

с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы

1. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
2. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
3. Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.