



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий

МБДОУ № 61 «Чебурашка»

Е.В.Ельченко

Приказ № 7 от 30.03.2018

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребёнка - детского сада первой
категории №61 «Чебурашка»
за 2017 год**

**Рассмотрено на заседании
общего собрания коллектива
протокол № 1 от 03.03.2018**

1. Краткая информация о ДОУ

Тип, вид	Тип учреждения: бюджетное Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия 61 № 000575 на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 11.08.2011 года, рег. № 1558; Свидетельство ДД 017827 о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24.12.2010 года, рег. № 998
Местонахождение	346775, Ростовская область, Азовский район, п.Красный Сад, ул.Заводская,2
Режим работы	12-часовое пребывание. График работы: Понедельник-Пятница - с 7.00 до 19.00, выходные дни - Суббота, Воскресенье, праздничные дни
Наличие сайта учреждения. Контактная информация	Сайт: http://cheburashka61.ru/ Телефон: 8(86354)2-36-48

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ №61 «Чебурашка», программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Главной задачей данной программы является создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

В 2017 году воспитательно-образовательный процесс строился на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утвержденных заведующим и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно образовательной программе ДОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

<i>Обязательная часть</i>	
<i>Авторы программы</i>	<i>Название программы</i>
<i>Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.</i>	<i>Образовательная программа дошкольного образования «Детство»</i>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<i>Н.Н.Авдеева, О.Н.Князева, Р.Б.Стёркина</i>	<i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</i>
<i>Лыкова И.А.</i>	<i>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</i>
<i>Р.М. Чумичева</i>	<i>Региональная программа «Родники Дона»</i>

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно - тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников. Вся работа коллектива ДОУ в 2016-2017 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

Цель:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС; обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями.

Задачи:

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательнообразовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса).

Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности.

Количественный состав групп:

Показатели	Всего в ДОУ	От 1,5 до 3 лет	От 3 лет и старше
Количество групп	6	1	5
Количество детей в группах	118	19	99

Дополнительное образование в ДОО представлено кружковой работой. В течение учебного года функционировали на бесплатной основе.

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки):

- Художественно-эстетическое развитие «Весёлая нотка» Коржукова С.А.
- Познавательное развитие «Занимательная математика» Одымчук Г.В.
- Познавательное развитие «Игралочка» Позднякова Е.Л.
- Физическое развитие «Школа малого мяча» Звягинцева В.А.
- Познавательное развитие «Умники и умницы» Дюдяева Е.В.
- Познавательное развитие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Голованова И.С.

Вывод: все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Регулярно проводилась кружковая деятельность. Педагоги делали акцент на индивидуальный особенности каждого ребёнка.

Оценка системы управления образовательным учреждением.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Ельченко Елена Владимировна, стаж работы в системе управления дошкольным учреждением – 4 года.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех организациях и учреждениях.

В 2017 году проведено 3 общих собрания коллектива, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных

актов, обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, анализ хода реализации Программы развития ДООУ на 2016-2020 г.г., заслушивание отчёта заведующей о результатах самообследования учреждения, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников состоялось 6 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были определены направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены Образовательная программа ДОО, вопросы организации дополнительного образования, вопросы реализации Программы развития ДООУ, вопросы выдвижения кандидатур для награждения, для участия в профессиональных конкурсах, координации работы творческих групп по реализации Программы развития ДООУ и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.. На тематических педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса по развитию умственных способностей и математических представлений у детей, совершенствования системы реализации образовательных инициатив семей воспитанников и технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входят 22 человека, что составляет 80% всего коллектива.

Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Вывод Данная система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения и корректировки в случае необходимости. Сформированная нормативно-правовая база МБДОУ № 61 «Чебурашка» позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности МБДОУ. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Реализация принципа доступности качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;

- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% подготовленные кадры);
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы разработаны и реализуются адаптированные программы для детей-инвалидов, адаптированные программы для групп компенсирующей направленности);
- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита;

Вывод: критериями успешности воспитательно-образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней.

Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет взаимодействия	сроки действия
1.	МБОУ Красносадовская СОШ	Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.)	2017 год
2	МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района	Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам ДОУ	2017 год
3	МБУК «Сельский дом культуры»	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2017 год
4	Сельская библиотека	Сотрудничество Посещение детьми.	2017 год

Воспитанники детского сада принимали участие в праздниках «День Победы», «Масленица» которые проходили в Красносадовском сельском поселении. Были проведены экскурсии в сельскую библиотеку, в МБОУ Красносадовская СОШ.

Вывод: Анализ выполнения ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ деятельности МБДОУ №61 «Чебурашка» за 2016-2017 уч. год

Анализ выполнения годового плана по разделу:

Сведения о кадрах.

Согласно утвержденному штатному расписанию всего штатных единиц в ДОУ № 61 «Чебурашка» - 36,55; из них педагогов 14,5 единиц.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование, Название ВУЗа, Специальность, Квалификация по диплому	Педагогический стаж в ДОУ	Сведения о курсовой подготовке, дата прохождения и объем за последние 3 года	Категория, дата присвоения
1	Ельченко Елена Владимировна	07.01.1973	заведующий	Высшее, 1994, РГУ, химик, преподаватель химии	4года	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015г, менеджмент в образовании (для руководителей ДОО) 2015г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (актуальные проблемы управления в условиях введения ФГОС ДО)	
2	Коржукова Светлана Анатольевна	01.09.1966	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, 2017, Донской педагогический колледж, воспитатель	16 лет	2015г НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» (развитие профес.компетенций и мастерства педагога в условиях ФГОС по предметной области «музыка»)	Первая, 27.03.2015
3	Дюдяева Елена Владимировна	25.07.1976	Воспитатель	Высшее, 2002, Ростовский Государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной	20 лет	2016 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по	

				педагогики и психологии		предметной области «Дошкольная психология и педагогика» 72 часа.	
4	Одымчук Зинаида Сергеевна	27.05.1948	Воспитатель	Высшее, 1976, Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, географ.	8 лет	НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет», 2015г, «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72ч	Первая, 27.06.2015
5	Одымчук Галина Витальевна	29.07.1979	Воспитатель	Среднее профессиональное, 1999, Донской педагогический колледж, преподавание иностранного языка в основной школе учитель иностранного языка	9 лет	ЮФУ, «Технология реализации ФГОС ДО», 2015г, 36ч 2015, НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч 2017, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 18ч	Первая, 27.06.2015
6	Голованова Инна Сергеевна	15.04.1983	Воспитатель	Высшее, 2008, ФГОУ ВПО «ЮФУ», учитель биологии	12 лет	2015г НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» (инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС)	

7	Лукьянченко Ирина Валерьевна в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	19.08.1990	Воспитатель	Высшее, 2012, ФГАОУ ВПО «ЮФУ», учитель-логопед	2 года	ЮФУ, «Технология реализации ФГОС ДО», 2015г, 36ч	
8	Тучкова Алла Константиновна	29.05.1971	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2013, Донской педагогич. колледж, воспитатель	6 лет	2015г НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» (инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС)	Первая категория 29.06.2012
9	Ларионова Евгения Николаевна	01.07.1980	Воспитатель	Высшее, 2014, ЮФУ, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	3 года	2017, РИПКиППРО «развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учётом требований ФГОС ДО»	
10	Погорелова Светлана Николаевна	24.01.1966	воспитатель	Высшее, 1991, Карачаево-Черкесский госпединститут, учитель черчения и ИЗО	1 год	2017, АНО ДПО «Московская академия проф.компетенций», (инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС)	
11	Шведова Вера Александровна	03.09.1979	воспитатель	Высшее, 2002, Комратский ГосУниверситет, учитель	5 лет	2015, Приморский краевой институт развития образования, «проблемы и перспективы введения ФГОС ДО», 36ч	

12	Позднякова Елена Леонидовна	15.08. 1970	Воспитатель ь	Среднее профессиональное, 1989, Ростовское-на- Дону педагогическое училище №2, учитель начальных классов	25 лет	2016, РИПКиППРО, «Проектирование содержания дошкольного образования в рамках ведения ФГОС ДО»	
----	-----------------------------------	----------------	------------------	--	--------	---	--

Педагоги регулярно и успешно проходят курсы повышения квалификации.
 В 2017уч.г. педагоги прошли профессиональную переподготовку

Ф.И.О.	Наименование курса	Место обучения
Бондаренко Е.В.	Курс профессиональной переподготовки «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика» 700 часов Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учётом требований ФГОС ДО»	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес треугольник» На базе МБДОУ ЦРР №59 «Лакомка»
Погорелова С.Н.	Курс профессиональной переподготовки «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика» 700 часов	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес треугольник»
Ларионова Е.Н.	Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» 300 часов Курсы повышения квалификации «развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учётом требований ФГОС ДО»	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва На базе МБДОУ ЦРР №59 «Лакомка»
Шведова В.А.	Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва

	300 часов	
Дюдяева Е.В.	Курсы повышения квалификации «Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Дошкольная психология и педагогика» 72 часа.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

Прошла аттестацию и

-защитила первую квалификационную категорию по должности - воспитатель: Звягинцева Вера Алексеевна.

Анализ выполнения годового плана по разделу: Организационно-педагогическая деятельность

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 61 «Чебурашка» на 2016-2017уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой., используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Программа направлена на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой..

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, Предполагают свободные игры и занятия по интересам.

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных

особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки):

- Художественно-эстетическое развитие «Весёлая нотка» Коржукова С.А.
- Познавательное развитие «Занимательная математика» Одымчук Г.В.
- Познавательное развитие «Игралочка» Позднякова Е.Л.
- Физическое развитие «Школа малого мяча» Звягинцева В.А.
- Познавательное развитие «Умники и умницы» Дюдяева Е.В.
- Познавательное развитие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Голованова И.С.

Вывод: Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Регулярно проводилась кружковая деятельность. Педагоги делали акцент на индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Здоровый образ жизни

В этом году наш детский сад внедрял программу «Здоровый дошкольник». Всем коллективом ДООУ была проделана большая работа для выполнения целей и задач. В ДООУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр.

Двигательная деятельность - главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья, совершенствования физических и интеллектуальных способностей ребёнка.

Организация двигательной деятельности имеет следующие формы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные НОД;
- физминутки на НОД;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- физкультурные досуги;
- праздники, музыкальные НОД;
- двигательная активность на прогулке;
- самостоятельное выполнение движений в свободное время.

В МБДОУ №61 «Чебурашка» пополнены спортивные уголки. Педагоги и родители творчески подошли к изготовлению оборудования по физическому развитию.

Режим дня и сон

Одна из составляющих здорового образа жизни - правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму - необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, - осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения.

Питание

Организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется с учётом временных перерывов между завтраком, обедом, полдником в пределах 4 часов.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

Прогулка

Обязательный элемент режима дня - надёжное средство укрепления здоровья. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, оказывает закаливающий эффект. Прогулка - элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои способности в движении. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года варьируется. Прогулка развивает двигательные возможности детей, способствует повышению уровня физической подготовленности дошкольников, оказывает закаливающее воздействие на организм.

Лечебно-профилактическая работа включает:

комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребёнка:

- профилактические мероприятия;
- профосмотры детей;
- ведение индивидуальной карты ребёнка;
- профилактика ОРВИ (витаминотерапия,)
- применение фитонцидных свойств чеснока, лука в период повышенной заболеваемости ОРЗ;

Лечебно-оздоровительные мероприятия

- витаминотерапия;
- дыхательная гимнастика;
- точечные массажи;
- С-витаминизация третьего блюда.

Закаливание

Одно из средств специфической защиты организма - закаливание. Оно обеспечивает тренировку защитных сил организма и повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды. Закаливание ребёнка повышает стрессоустойчивость, что очень важно для здоровья, адаптации к детскому саду и школе. Закаливающие мероприятия также содействуют созданию у ребёнка привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации программы «Здоровый дошкольник» было разработано ежемесячное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями

Ежемесячно медицинской сестрой и старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах и часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости зависящих от дошкольного учреждения. Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей. В

игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Вывод: По итогам внедрения программы «Здоровый дошкольник» существенно снизилась заболеваемость детей. Для детей в ДОУ созданы условия для укрепления физического, психического здоровья, улучшения их двигательного статуса; созданы условия для приобщения детей к здоровому образу жизни. Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении простудных заболеваний. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Заболеваемость

Заболеваемость по ДОУ начало учебного года	Заболеваемость по ДОУ конец учебного года
15%	10%

Группы здоровья

Год	Всего детей	1 -я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья
2017	118	80	36	2
	100%	67,8%	30,5%	1,6%

Познавательно-речевое развитие

Познавательное -речевое развитие осуществляется через развивающие и интегрированные НОД по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования «Детство» в форме дидактических игр, экспериментов, организации самостоятельной познавательной деятельности и активности детей.

Познавательное развитие

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по экологическому воспитанию дошкольников. Дети имеют достаточный запас знаний о природных явлениях и окружающем мире (открытые занятия в средней группе «В гости к лесу»; в старшей группе викторина «Знатоки природы» ;в подготовительной группе «Приключение лесных зверей». Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей. Пополнились уголки природы новыми разнообразными материалами. Уделялось особое внимание формированию навыков экспериментирования, обеспечению условий для развития понимания взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов. Удалось организовать работу по формированию представлений о многообразии растительного и животного мира, разнообразии условий жизни на Земле, правилах ухода за комнатными растениями и животными. Осенью и весной педагоги и воспитанники активно принимали участие в днях древонасаждений и субботниках.

Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Воспитатели групп проводили образовательную деятельность преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и

временные представления, создавали условия для развития умственных действий. Использовался традиционный демонстрационный и раздаточный материал.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Контроль учебной деятельности ст. воспитателем подготовительной группы показал готовность воспитанников к школе.

Нравственно-патриотическое воспитание

Нравственно-патриотическое воспитание осуществлялось через реализацию региональной программы «Родники Дона». На каждую группу разработано перспективное планирование.

На протяжении всего учебного года в каждой возрастной группе систематически проводились беседы, занятия по нравственно-патриотическому воспитанию.

Были проведены праздники, посвящённые Дню посёлка, Дню защитников Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы. Организованы выставки поделок и рисунков на темы: «Мой край родной», «Мамочка любимая моя», «Россия - Родина моя», «Великая Победа». Был составлен и реализован план культурно- массовых мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Ростовской области.

Речевое развитие.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Педагоги большое внимание в работе с детьми уделяли следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи.

Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях, театрализованной

Реализация познавательно- речевого направления осуществлялась с интеграцией образовательных областей художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется через изобразительное искусство, музыку, театрализованную деятельность, конструирование с помощью разнообразных форм работы: НОД, развлечений, досугов, кружков, оформления различных помещений и уголков детьми.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости игры. Хорошие показатели в сфере развития игровой деятельности воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы всего педагогического коллектива детского сада. В игре воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряли импровизации в играх, общение друг с другом. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами, нести ответственность за общее дело.

Большая значимость в ДОУ, особенно в связи с задачей повышения качественного уровня образовательно-воспитательного процесса, придаётся владению педагогами технологией «Проектного метода в организации воспитательно-образовательного процесса деятельности дошкольного учреждения»

Вывод. Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным

задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения. Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечение направлений развития детей программно - методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития детей.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2017 год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Анализ выполнения годового плана по разделу: Организационно-методическая работа

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является *методическая работа*. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Формы методической работы:

- педсоветы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- мастер-классы
- работа над групповыми проектами
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа методического объединения
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Проведены пед. часы, круглые столы:

«Составление рабочей программы педагога ДОУ»

«Инструктаж об охране жизни и здоровья детей зимний период».

«ТБ при проведении новогодних праздников, первая медицинская помощь, ПБ, ОТ».

«Алгоритм разработки проектов в ДОУ».

«Педагогическая диагностика по программе «Детство».

«Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении».

«Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в осенний период».

«Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ направленной на развитие ребёнка».

«Проектная деятельность как средство познавательной активности детей»

«Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».

«Использование художественного слова, как средства умственного развития дошкольников».

«Развитие сенсорных способностей младших дошкольников».

«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»

«Использование художественного слова в экологическом воспитании дошкольников».

«Экологическое воспитание дошкольников».

«Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию».

«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста».

«Роль дидактической игры в ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с предметами».

«Итоги педагогической работы за 2016-2017уч.г.»

«Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанниками».

«Современный педагог ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Анализ инновационной деятельности:

В 2017 году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности.

Основная цель управления инновационной методической работой - это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата.

Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения.

90% воспитателей имеют свой собственный блог на Международном педагогическом портале МААМ.RU, где публикуют свои авторские наработки, участвуют в конкурсах; педагоги создают свои сайты.

Педагоги выставляют свои работы на сайт ДОУ и другие педагогические сайты и порталы .

Участие в районных, областных конкурсах, акциях

- районный конкурс программ «Здоровый дошкольник»;

- районный конкурс методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство» -

- районный конкурс «Воспитатель года» - Звягинцева В.А.;

- районный конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»; - 3 место;

- областной конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «На лучшее познавательно-интегрированное занятие по безопасности дорожного движения» - 3 место;

Конкурсы ДОУ

- смотр-конкурс в МБДОУ №61 «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» - 1 место - группа «Солнышко»;
- смотр-конкурс новогодних поделок в МБДОУ №61 «Новогодняя игрушка своими руками» ;
- смотр-конкурс плакатов и листовок в МБДОУ №61 «Дорожная азбука»

Акции

- областная акция «Пристегни самое дорогое!»
- районное мероприятие Неделя Воинской Славы!
- областная акция «Наряди ёлочку!»
- областная акция «Сохраним природу Дона!»

Достижения педагогов

Грамоты, Дипломы, Сертификаты, Свидетельства, Благодарности во Всероссийских и Международных конкурсах:

1.Одымчук Г.В

- Общероссийский образовательный проект «Завуч» «Использование информационно-коммуникативных технологий согласно действующих образовательных стандартов» - Диплом 1 степени.
- Общероссийский образовательный проект «Завуч» международный фестиваль номинация «Здравствуй веселое лето» работа «Путешествие в страну цветов» - Диплом за 1 место.
- Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» с работой «Годовой план работы ДОУ» - Свидетельство о публикации.
- Международный образовательный портал «МААМ.RU» НОД по ФЭМП во второй младшей группе «Прогулка в осенний лес» - Свидетельство о публикации и Диплом участника ежемесячного конкурса «Лучший конспект» и др.

2.Коржукова С.А

- Общероссийский образовательный проект «Завуч» международный конкурс «Авторские театрализованные представления для дошкольников»- Диплом за 1 место
- Международный образовательный портал «МААМ.RU» НОД по художественно-эстетическому развитию для детей 5-6 лет «Встреча со Снежной королевой» - Свидетельство о публикации и Диплом участника ежемесячного конкурса «Лучший конспект» и др
- Международный образовательный портал «МААМ.RU» Благодарность за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом.

3.Одымчук З.С.

- «Портал педагога» Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» - диплом за 3 место
- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «воспитатель.ру» олимпиада «Педагог и программа Word» - диплом 1 место
- Общероссийский образовательный проект «Завуч» международный фестиваль инновационных технологий, традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи – диплом 1 место

4.Погорелова С.Н.

- Общероссийский образовательный проект «Завуч» всероссийский конкурс консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» - диплом участника

5. Ларионова Е.Н.

- Участие в Международной олимпиаде по ПДД для дошкольников проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» - диплом первой степени
- Всероссийский творческий конкурс на портале «Солнечный свет» работа «Война глазами детей» - диплом 2 место

Согласно годовому плану был проведён систематический, оперативный, тематический и фронтальный контроль, результаты задокументированы в аналитических справках.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Месяц
1.	«1 сентября день знаний!»	сентябрь
2.	«День дошкольного работника»	сентябрь
3.	Концерт ко Дню пожилого человека	октябрь
4.	Осенние праздники «Здравствуй, Осень золотая!»	октябрь
5.	Экскурсия с воспитанниками по улицам поселка «Правила движения все без исключения - знать должны детишки»	
6.	«Не страшны преграды, если мама рядом», развлечения, посвященные Дню матери	ноябрь
7.	Развлечение на экологическую тему «Путешествие в лес»	ноябрь
8.	Новогодние представления для детей	декабрь
9.	Музыкальная дискотека «До свидания, Елочка»	январь
10.	Святки	январь
11.	Развлечения «На защите Отечества»	февраль
12.	«Здравствуй Масленица да широкая!»	февраль
13.	«Мама - солнышко моё»	март
14.	НОД по ПДД «Засветись в темноте»	март
15.	Экскурсия в поселковую библиотеку.	апрель
16.	Музыкально - спортивный досуг с детьми старшего возраста 7 апреля – всемирный день здоровья	апрель
17.	Выступление детей на концерте посвященному ДНЮ ПОБЕДЫ	май
18.	Выпускной бал.	май

Вывод: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне (конкурсах «Воспитатель года» и т.д.).

Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2017 год.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Большое внимание уделялось наглядной агитации для родителей. Она носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общесадовские родительские собрания - 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОУ.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2016-2017 учебном году мы выпустили в школу 27 воспитанников.

Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	11,25%
Средний	22,5 %
Высокий	66,25%

Комплексная оценка детей МБДОУ

На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. по сравнению с результатами диагностики прошлого учебного года.

Анализ работы ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Итоговый мониторинг

	2016		2017	
Познавательное развитие.	64%	84%	59%	83%
Физическое развитие.	65%	80%	62%	85%
Речевое развитие	62%	82%	53%	79%
Художественно-эстетическое развитие.	66%	84%	64%	82%
Социально-коммуникативное развитие.	66%	84%	65%	83%

Положительную динамику достижений воспитанников объясняется тем, что педагоги изменили взгляд, подход и систему работы с детьми, создавая атмосферу эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития, творчества, игры, общения и познания мира.

Результаты мониторинга детского развития за 2017 год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждому интегративному качеству .

Интегративные качества	Октябрь 2016	Май 2017
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	71%	82%
Любознательность, активность	78%	84%
Эмоциональная отзывчивость	79%	84%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	82%	88%
Способность управлять своим поведением	77%	84%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	78%	81%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	80%	82%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	62%	78%
Умения и навыки деятельности	81%	86%
Итого:	76,4%	83,2%

Вывод: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2016-2017 учебного года составил - 76,4%, что по сравнению с 1 половиной 2016-2017 учебного года больше на 6,8%.

Материально-техническая база ДОО

В ДОО создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

Кабинеты дополнительного образования: музыкальный он же спортивный зал; спортивная уличная площадка; методический

кабинет.

Медицинский блок:

медицинский кабинет изолятор; санузел .

Общественное питание:

пищеблок;

складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

прачечная;

6 групповых помещений;

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 2 муз. центра, мультимедиа проектор, 1 компьютер, телевизор, 2 принтера, 1 фортепиано.

Вывод: Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС и введения инновационных форм обучения требуется пополнение комплектов методических пособий для индивидуального пользования детям, средств ИКТ и интерактивных пособий (планшеты, интерактивные доски, компьютеры).

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом МБДОУ № 61 «Чебурашка» стоит цель и задачи на 2017 - 2018 уч.г.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы

1. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
2. Совершенствовать формы работы при организации НОД по художественно – эстетическому развитию воспитанников, в соответствии с ФГОС.
3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.

4. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

5. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества.