УІВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 61 «Чебурашка»

Е.В.Ельченко

Приказ № 15 от 20.08.2017

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка — детского сада первой категории № 61 «Чебурашка» за 2017-2018 учебный год

выполнил заведующий МБДОУ № 61 «Чебурашка» Е.В.Ельченко

п.Красный Сад 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме образованием периодического отчета органа управления или образовательного учреждения обществом, обеспечивающий перед регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии перспективах развития системы образования И ИЛИ образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ № 61 «Чебурашка» являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Публичного доклада:

аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;

ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;

регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

Раздел I. Общая характеристика заведения		
Тип, вид	Тип учреждения: бюджетное	
	Тип образовательной организации: дошкольная	
	образовательная организация	
Лицензия на	Лицензия 61 № 000575 на право ведения образовательной	
образовательную	деятельности выдана Региональной службой по надзору и	
деятельность,	контролю в сфере образования Ростовской области 11.08.2011	
государственная	года, рег. № 1558;	
аккредитация	Свидетельство ДД 017827 о государственной аккредитации	
_	выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере	
	образования Ростовской области от 24.12.2010 года, рег. № 998	
Местонахождение	346775, Ростовская область, Азовский район, п.Красный Сад,	
	ул.Заводская,2	
Режим работы	12-часовое пребывание.	
•	График работы: Понедельник-Пятница - с 7.00 до 19.00,	
	выходные дни - Суббота, Воскресенье, праздничные дни	
Структура и	В МБДОУ функционирует 6 групп с учетом возрастных	
количество групп	особенностей детей	
Количество мест и	Проектная мощность здания – 112 чел., количество	
воспитанников	воспитанников – 118 чел.	
Наполняемость групп	Ясельная группа - 19 чел.;	
	Младшая группа – 20 чел	
	Средняя группа - 20 чел.;	
	Старшая группа – 21 чел	
	Подготовительная группа – 21 чел	
	II Подготовительная группа - 17 чел.	
Наличие групп	В МБДОУ функционирует пункт оказания правовой помощи	
кратковременного	родителям и детям. Внедряется план педагогической работы по	
пребывания,	взаимодействию воспитателей с семьями родителей по	
инновационных форм	вопросам укрепления здоровья воспитанников, адаптации и	
дошкольного	психологической подготовки детей к школе. Основной	
образования,	образовательной программой МБДОУ № 61 «Чебурашка»,	
консультационных	Годовым планом и Рабочими программами воспитателей	
пунктов для родителей	предусмотрено сотрудничество родителей по проблемам	
и т.д.	педагогического воспитания детей, изучение проблемных	
	моментов в воспитательно-образовательном процессе и	
	консультирование родителей, носящее рекомендательный	
	характер.	
Структура управления,	Управление Организацией осуществляется на основе	
включая контактную	сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.	
информацию	Единоличным исполнительным органом Организации является	
ответственных лиц.	заведующий, который осуществляет текущее руководство	
Органы	деятельностью Организации. В организации формируются	
государственно-	коллегиальные органы управления, к которым относятся общее	
общественного	собрание работников и педагогический совет.	
управления	В целях учета мнения родителей (законных представителей)	
	несовершеннолетних воспитанников и педагогических	
	работников по вопросам управления Организацией и при	
	принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их	
	права и законные интересы, по инициативе родителей	
	(законных представителей) несовершеннолетних	
	воспитанников и педагогических работников в Организации:	

	- создан Родительский комитет Организации, в состав которого
	входят представители родителей (законных представителей)
	несовершеннолетних воспитанников. Компетенция
	родительского комитета Организации регламентирована
	Положением о родительском комитете;
	- действует профессиональный союз работников Организации (далее - представительный орган работников). Компетенция
	данного органа регламентирована Положением о деятельности
	Первичной профсоюзной организации.
Предмет деятельности	Оказание услуг в сфере образования: организация и
дошкольного	осуществление образовательной деятельности по
образовательного	образовательным программам дошкольного образования,
учреждения	присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и
	создание благоприятных условий для разностороннего
	развития личности, в том числе возможности удовлетворения
	потребностей обучающихся в получении дополнительного
	образования
План развития и	Целью воспитательно-образовательного процесса
приоритетные задачи	МБДОУ № 61 «Чебурашка» в соответствии с Основной
на следующий год	образовательной программой является построение
	работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание
	благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ
	базовой культуры личности, всестороннее развитие
	психических и физических качеств в соответствии с
	возрастными и индивидуальными особенностями,
	подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
	Поставленные цели достигаются через решение
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач:
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства;
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром. - Формирование познавательных интересов к
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром. - Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром. - Формирование познавательных интересов к
	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром. - Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами
Наличие сайта	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром. - Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами
учреждения.	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром. - Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
учреждения. Контактная	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром. - Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
учреждения. Контактная информация	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром. - Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира. Сайт: http://cheburashka61.ru/ Телефон: 8(86354)2-36-48
учреждения. Контактная информация Раздел	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром. - Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира. Сайт: http://cheburashka61.ru/ Телефон: 8(86354)2-36-48
учреждения. Контактная информация	Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач: - Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. - Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром. - Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира. Сайт: http://cheburashka61.ru/ Телефон: 8(86354)2-36-48

(методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ Педсоветом Основная утверждена заведующим образовательная программа МБДОУ, раскрывающая содержание обучения и воспитания детей в нашем детском Программа состоит ИЗ 3 разделов: целевого. содержательного и организационного. Содержательная часть Программы включает Основную часть, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы образования "Детство" под редакцией дошкольного Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- физическое развитие Программа «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной,
- познавательное развитие «Математика от трёх до семи» З.А.Михайлова
- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений.
- «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова
- художественно-эстетическое развитие Программа «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В.; Программа «Малыш» Петрова В.А.; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- речевое развитие Программа развития речи дошкольников О.С.Ушакова,
- социально-коммуникативное развитие Программа Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.
- Комплексные занятия в детском саду Т.М.Бондаренко
- В работе используется весь комплекс методического материала, необходимого полного освоения ДЛЯ воспитанниками Основной образовательной программы, самостоятельно разработанные педагогическими работниками учреждения методические разработки, авторские материалы.

Охрана и укрепление здоровья детей

В деятельности МБДОУ широко используются здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающая технология — это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые в МБДОУ№ 61 «Чебурашка»:

- Физкультурно-оздоровительные: закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Реализация этих технологий широко используется педагогами на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности

детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни. В МБДОУ проводятся дни здоровья для педагогических работников.
- Здоровьесберегающие образовательные технологии. В процессе воспитательно-образовательного процесса педагоги нашего детского сада формируют осознанное отношение ребёнка к здоровью и жизни человека, накоплению знаний о здоровье и развитии умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретению валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Модель коррекционно-развивающей работы МБДОУ представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие условно-возрастную норму интеллектуального и психического развития ребенка.

Участниками коррекционно-образовательного процесса также являются: медицинский работник, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Комплексный подход предполагает сочетание коррекционнопедагогической и лечебно-оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, развитие моторики и познавательных психических процессов, воспитание личности ребенка и оздоровление организма в целом.

Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, специалисты МБДОУ намечают единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы, направленной на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, речевой и социально-эмоциональной сфер развития личности ребенка-дошкольника.

Каждый ребенок, имеющий те или иные отклонения в нуждается эффективной скоростной развитии, И реабилитации, которая позволяет ему максимально быстро преодолеть нарушения развития. С согласия родителей (законных представителей) руководитель МБДОУ приглашает специалистов центра психологической диагностики «Доверие» для определения его психологической готовности воспринимать и осваивать ООП ДО. Выводы по диагностики носят рекомендательный характер, их исполнения полностью зависят от воли родителей (законных представителей).

Ребенок должен справиться со своими трудностями в максимально короткие сроки, чтобы «догнать» детей, не

	имеющих отклонений в развитии. Это возможно лишь при
	условии формирования в МБДОУ вокруг каждого такого
	ребенка единого коррекционно-развивающего пространства,
	поддерживать которое призваны не только логопед и
	воспитатели групп, но и в равной степени все взрослые,
	окружающие его в повседневной жизни и влияющие на его
	развитие: медицинский персонал, музыкальный руководитель,
	семья.
Дополнительные	Дополнительные образовательные услуги МБДОУ № 61
образовательные и	«Чебурашка» не оказывает
другие услуги	
Программы	Программы предшкольного образования в МБДОУ нет, однако
предшкольного	в старшей и подготовительной группах предусмотрены такие
образования	занятия, как обучение грамоте, конструирование,
	формирование элементарных математических представлений.
Преемственность	Преемственность дошкольных образовательных программ и
дошкольных	программ начального общего образования установлена
образовательных	посредством взаимодействия с учреждением общего
программ и программ	образования - МБОУ Красносадовская СОШ Азовского района
начального общего	путем заключения договоров о социальном партнерстве.
образования,	Педагоги МБДОУ используют возможности сетевого
взаимодействие с	взаимодействия. Базой для психолого-педагогической
учреждениями общего	подготовки воспитанников к школе является внедрение в
образования	воспитательно-образовательный процесс элементы общения,
	бесед с педагогами школы.
Совместная работа с	В целях расширения рамок эмоционального восприятия,
организациями	развития художественного интереса к искусству, музыке,
дополнительного	танцам, физическому развитию воспитанники МБДОУ
образования,	посещают кружки и секции в ДК п.Красный Сад.
культуры, спорта	
Основные формы	МБДОУ предлагает родителям (законным представителям)
работы с родителями	активно участвовать в образовательной работе и в отдельных
(законными	занятиях.
представителями)	Разнообразные возможности для привлечения родителей
	(законных представителей) предоставляет проектная работа.
	Родители (законные представители) принимают участие в
	планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и
	т. д., также самостоятельно планируют родительские
	мероприятия и проводят их своими силами. МБДОУ
	поощряется обмен мнениями между родителями (законными
	представителями), возникновение социальных сетей и
D	семейная самопомощь.
	повия осуществления образовательного процесса
Организация	В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-
предметной	пространственная среда в МБДОУ обеспечивает
образовательной среды	максимальную реализацию образовательного потенциала
в дошкольных	пространства организации (группы, участка); наличие
образовательных	материалов, оборудования и инвентаря для развития детских
учреждениях и	видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей,
материальное	необходимую коррекцию их развития; возможность общения и
оснащение	совместной деятельности детей и взрослых со всей группой и в
	малых группах; двигательную активность и возможность

уединения. Наполняемость предметной среды соответствует принципу целостности образовательного процесса, имеет необходимое оборудование для реализации образовательных областей, представленных во ФГОС ДО, игровые, дидактические материалы средства, соответствующие психологовозрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике образовательных потребностей, их трансформируемости, полифункциональности материалов, образовательных областей, видам принципу интеграции детской деятельности (игровой, двигательной, поисковой, конструктивной, исследовательской, восприятия художественной литературы, коммуникативной др. Учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Используемые материалы и оборудование имеют сертификат качества И отвечают гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям. Обеспечение Безопасность детей и сотрудников обеспечивается: безопасности жизни и Охрана объекта в дневное время с 7:00 до осуществляется собственными силами. В ночное время с 19:00 деятельности ребенка в здании и на до 7:00 силами одного сторожа. В случае возникновения прилегающей к ДОУ внештатной чрезвычайной ситуации, используя KTC территории вызывается ГБР 000«ИНПК Секьюрити Θ_{Γ} предоставляющего ДОУ охранные услуги., тел. 88635452422. Лицензия №689 от 19.10.2015г., УУП ОП (дислокация с.Самарское) МО МВД России «Азовский» майор полиции -Ткачев Юрий Григорьевич, тел. 89994711757 В здании ДОУ имеются: -автоматическая охранно-пожарная сигнализация; -кнопка экстренного реагирования и вызова помощи; -Система видеонаблюдения 14 IP- камер (HI-WACH) и 1 видеорегистратор ACER. -первичные средства пожаротушения В МБДОУ № 61 «Чебурашка» разработаны: Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности, Паспорт безопасности дорожного движения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется учредителем. Медицинское обслуживание детей осуществляет филиал МБУЗ Медицинское ЦРБ Азовского района на основании Договора. обслуживание В МБДОУ функционирует адаптированный медицинский кабинет и работает медицинский работник. Медицинский персонал участвует в процессе составления анамнеза ребенка; дает родителям направление на консультацию и лечение у медицинских специалистов; контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута. Материально-Здание МБДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. техническая база Вместимость – 112 детей. Рассчитано на 6 групповых ячеек.

Здание находится на территории Красносадовского сельского поселения.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка адаптирована для полноценного и всестороннего развития детей, соответствует требованиям санитарных норм: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), санитарный узел).

Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам: пожарной безопасности и электробезопасности; охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ;

МБДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательноисследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В МБДОУ №61 обеспечены материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществляются все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовано участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также

мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлено содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечено эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей; организовано эффективное управление МБДОУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения

конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В МБДОУ №61 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение Организацией требований санитарноэпидемиологических правил и нормативов:
- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала.

Характеристика территории ДОУ

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки и теневые навесы - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурную площадку; клумбы.

Качество и организация питания

Ответственность за организацию питания детей возложена на заведующего учреждения и завхоза.

Продукты питания поставляются в МБДОУ № 61 «Чебурашка» ОАО «Плодовощторг» г.Батайска., ИП Кривошеева Е.Н. на основании Договора и заявок на поставку продуктов.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно Примерному 10-дневному меню, утвержденным в Организации.

Согласно меню установлено четырехразовое питание:

- завтрак,
- 2-ой завтрак,
- обед,
- уплотненный полдник с включением блюд ужина. В ежедневный рацион входят овощи, фрукты, молочные
- продукты. Производится витаминизация блюд.

Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Проанализировав работу по снижению заболеваемости, выявлено, что число детей, болевших ранее длительные сроки сократилось на 3%

Динамика заболеваемости: В 2017-2018 учебном году уровень заболеваемости снизился с 11% до 8%.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в МБДОУ, согласованный с родителями

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

- В течение года МБДОУ N_2 61 «Чебурашка» участвовал в различных мероприятиях.
- Общероссийский образовательный проект " Завуч". "Лучшая методическая разработка по развитию речи", 1 место.
- Общероссийский инновационный проект "Моя Россия". Диплом победителя 2 степени
- Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ " Моя Россия".
- 1 место во Всероссийском творческом конкурсе по экологии. Презентация «Путешествие в лес».
- 2 место в Межрегиональном конкурсе «Краеведение». Работа: «Мой край донской-любимый край!»
- 1 место в Региональной олимпиаде «Маленькие почемучки»
- Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по экологии «Зелёная планета» учащихся, ставших победителями (1, 2 места)

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (97%):

педагогов,
функционировании
ДОУ и качестве
предоставляемых услуг

- 88% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?» 92% дали положительный ответ, 4% ответили «Частично».

Информацию родители получают со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте МБДОУ.

Раздел V. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

Программы обеспечивается Реализация педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства развития здравоохранения социального Российской Федерации от 26 августа 2010 г., № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Федерации «Об утверждении Российской федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г., № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46).

Педагогический работник — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 21.).

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ №61 для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников — также квалификационной категории.

В МБДОУ работают 10 воспитателей

Образовательный ценз:

6 воспитателей – высшее,

4 воспитателя – среднее профессиональное,

Уровень квалификации педагогов:

4 воспитателя – 1 категория

Развитие кадрового потенциала

В 2018-2019гг. планируется повысить уровень профессиональной переподготовки 1 воспитателя. Еще 1

воспитатель планирует аттестоваться на 1 квалификационную категорию. В целом вся работа педагогического коллектива строится на Годовом плане МБДОУ № 61 «Чебурашка» на 2017-2018гг., Годовом плане Методической службы РОО Азовского района. Каждый педагог строит свою работу с учетом личного плана саморазвития, утвержденного Педагогическим советом. Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование Финансирование организации осуществляется на основании Бюджетное финансирование плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного заведующим Азовским РОО Внебюджетный фонд МБДОУ № 61 «Чебурашка» формируется Внебюджетная за счет родительской оплаты в соответствии с «Положением о деятельность порядке взимания родительской платы в МБДОУ № 61. На период 2017-2018гг. сумма родительской оплаты составляет из расчёта стоимости одного дня в размере: сад - 100 рублей в день, ясли - 79рублей в день. 75% от суммы родительской оплаты расходуется МБДОУ на питание воспитанников, 25% - в соответствии с «Перечнем затрат, осуществляемых за счет родительской платы для присмотра и ухода за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Азовского района». Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Информация, связанная С учётом общественной оценки деятельности учреждения за с исполнением решений, 2017-2018 учебный год коллектив работал по следующим которые принимаются направлениям: образовательным - обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания учреждением с учетом детей в дошкольном учреждении; общественной оценки - работа по обновлению содержания и улучшению качества его деятельности по образования; итогам публикации - создание условий для достижения каждым сотрудником предыдущего доклада детского сада высокого уровня профессионализма; - построение системы мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ, на основе объективной оценки достигнутых результатов на основе конкретных фактов; - определение перспектив развития, развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность; работа в тесном контакте с родителями, изменение технологий взаимодействия с Родителями Для реализации основных годовых задач ДОУ в течении Информация о учебного года были проведены педагогические советы: решениях, принятых образовательным 1. Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2017-2018 учреждением в течение учебного года по 2. «Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» итогам общественного обсуждения и их 3. «Инновационные подходы созданию реализации совершенствованию развивающей предметнопространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС

ДО»

- 4. «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»
- 5. Итоговый педсовет.

Первое заседание проводилось совместно со всеми родителями. Были затронуты такие вопросы как:

- изменение состава Родительского комитета МБДОУ, предложения по избранию Председателя.
- подведение итогов за 2017-2018 учебный год.
- утверждение содержания Публичного доклада.
- помощь в проведении текущего ремонта МБДОУ.
- помощь в проведении Выпускного праздника в подготовительной группе.
- анализ заболеваемости детей;
- анализ физкультурно оздоровительной работы;
- -доведение до Родительского комитета Плана организации летней оздоровительной компании в МБДОУ.

Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:

- принят план работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год, Основная образовательная программа МБДОУ.
- принята структура Публичного доклада в предложенном виде.
- привлечены родители к проведению текущего ремонта.

педсоветах,

ПО

Проведены семинары, консультации и круглые столы следующим вопросам: «Развивающая предметно пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Алгоритм разработки проекта», «Задачи воспитателя адаптационный период», «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов» др. В целях более детального освещения методической темы детского Воспитателями сформулированы были самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде

родительских

изучаемой

консультации для родителей и

собраниях,

теме.

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

на

разрабатывали памятки и

выступлений

воспитателей

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ **№** 61 «Чебурашка» как способствующую комфортную И благоприятную, интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Приоритетные задачи на следующий год:

- работать над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей;
- сохранять и поддерживать индивидуальность ребёнка, развивать индивидуальные способности и творческий потенциал каждого ребёнка;
- формировать общую культуру воспитанников, развивать их нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность,

	формировать предпосылки к учебной деятельности; - обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников построение воспитательного образовательного процесса в ДОУ согласно федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с образовательной программой.
Планируемые структурные	Структурных преобразований в учреждении на 2018-2019 г. не планируется
преобразования в учреждении	
Программы, проекты,	По повышению профессионального мастерства педагогического
конкурсы, гранты, в	коллектива планируется участие в мероприятиях района,
которых планирует	посещение районных сетевых методических взаимодействий,
принять участие	выезды на курсы повышения квалификации.
учреждение в	Аттестация 1 педагога на 1-ю квалификационную категорию.
предстоящем году	