

Конспект НОД по истории и быту донского казачества

«Что я знаю о Донском крае»

для старшей и подготовительной к школе групп

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Обобщение знаний о семейном укладе **казаков**, духовно-нравственных устоях **Донского казачества**.

Задачи:

Образовательные:

- приобщать детей к культуре и **быту казачества**;
- закреплять представление детей о быте и укладе жизни **казачьей семьи**;
- формировать ценностные представления о труде **казаков**, о семейных отношениях;
- ознакомить с содержанием **казачьих песен** (*отражение жизни народа на протяжении многих веков*);

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к **истории своего народа**;
- развивать и обогащать словарный запас **казачьими** словами и выражениями.
- совершенствовать умение использовать диалектизмы в речи точно по смыслу. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков;

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;
- воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям **казаков**;
- воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, дидактическая игра «*Построй курень*» (пазлы, «*лошадка на палочке*» для физминутки, деревянные ложки, силуэты из бумаги **казака и казачки в костюмах**), обустроен красный угол куреня.

Ход НОД

Слайд 1.

В: Добрый день и добрый час,

Я очень рада видеть вас!

Здравствуйтесь, ребята.

Хозяйка куреня (казачка): Здравствуйтесь, ребята! Я сегодня приглашаю вас в мой казачий курень – на посиделки.

В: Ребята, сегодня вас ждет необычное путешествие в прошлое наших предков. Как их называли? **Ответы детей.**

Слайд 2.

В: Нашими предками были **донские казаки** и сегодня мы поговорим о замечательном, героическом казачьем крае, о наших героях-казаках. Казаки живут рядом с нами, среди нас; живут семьями. А кто же такие казаки?

Мы с вами живём в казачьем крае, вокруг нашего поселка очень много хуторов, станиц. А это и есть поселения казаков.

В давние времена, 400 лет назад, в наши края бежали со всей России люди от тяжёлой жизни. Они селились по берегам рек нашего края. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что, где вода – там и жизнь. Люди обустроивали жилища, обзаводились семьями и жили. Эти свободолюбивые люди называли себя казаками. Казак – это значит вольный человек, удалой.

В.: Ребята, а как же нам с вами попасть в прошлое? (*Идеи детей – машина времени, колесо истории и т. д.*).

В.: Обернёмся три раза вокруг себя и скажем: «*Время, время, остановись, к нашим предкам повернись*» (*звучит волшебная музыка*).

Ребенок: «Как у нас на Дону зорьки ясные.

Как у нас на Дону ветры-ястребы.

Над веселой водой ходит месяц молодой.

Да подмигивает, да подпрыгивает.

Ребенок: Как у нас на Дону люди сильные.

Прославляют землю изобильную.

Как у нас на Дону, дали синие.

А казачки у нас - все красивые.

В: И так, мы с вами отправляемся в прошлое наших предков. А как называется казачий дом? **Ответы детей.**

Слайд 3,4.

В: «*КурЕнь*» - по-монгольски значит «*круглый*». Казаки строили дома так, чтобы можно было переходить из одной комнаты в другую по кругу. Убранство дома отличалось чистотой и простотой.

В: Как вы думаете, а какие дома были у казаков в старину? **Ответы детей.**

Слайд 5.

В: В давние времена **казаки строили землянки**: рыли яму, сверху накрывали ветками и засыпали землей, потом дома начали строить из дерева и камня.

Слайд 6,7.

В: Казаки были глубоко верующими людьми, и в каждой комнате был святой угол с образом икон. Главная комната — «зало» отделена от входной двери сенями. В зале, в левом углу, напротив входа (в красном) — божница, под которой всегда располагался стол, накрытый чистой скатертью. В красном углу донской кухни тоже находились иконы. На небольшой угловой, плотно крепленной к стене деревянной полочке стояли одна или несколько икон. Полочка украшалась пеленою. На полочке под образами лежало крылышко птицы для смахивания пыли с образов.

Кухня всегда была самой важной комнатой в интерьере жилища донского жителя и всегда выделялась в самостоятельное помещение. В кухне ели, спали, готовили еду, обсуждали семейные проблемы, иногда принимали гостей. Главное место здесь занимал обеденный стол с массивной столешницей и такими же ножками. Форма стола могла быть круглой, квадратной или овальной. Размер стола зависел от количества членов семьи. Обеденный стол стоял в центре. Вдоль стен стояли лавки и шкаф для посуды. Здесь же была печь, которая выходила одной стороной в залу. Со стороны кухни печь имела чугунную плиту, на которой готовили пищу. Что ели? Заглянув к казаку на обед можно было полакомиться лапшой, борщом или свежесваренной ухой. На второе казак «потешал свою душеньку» пирогом с сыром, студнем с квасом или каймаком — одним из любимых молочных лакомств казака. Блюда из мяса можно было встретить редко, лишь во время сезона или в исключительных случаях, например, на свадьбу или поминки. Меню казака зависело и от православных праздников и постов. Донские казаки очень серьезно относились к соблюдению всех постов.

Из залы выходила дверь на женскую половину и дверь на мужскую.

В женской половине находилась большая кровать, сундук с вещами, стояла прялка, висела люлька для младенца.

Мужская же комната («молодецкая», «кунацкая»), была определена для холостых казаков и подростков.

В: А вы знаете, как называлось небольшое поселенье **казаков**? **Ответы детей.**

Слайд 8,9.

В: Небольшое поселение называлось «хутор».

В: А как назывались большие поселения **казаков**? **Ответы детей.**

Слайд 10.

В: Большие поселения назывались «станции».

Проводится дидактическая игра «Собери курень».

Слайд 11.

В: В **казачьих** семьях глава семьи - **казак**. Казаки были сильные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать самим всё, что нужно для жизни: жилище построить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать. Жизнь была тяжёлой.

А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была не лёгкой и опасной, так как часто нападали враги на русские земли, а казаки любили всегда свою Родину – Русь и готовы были в любой момент встать на её защиту.

В: Послушайте **казачьи пословицы**.

- **Казак скорей умрет**, чем с родной земли уйдет.
- **Казачья смелость** порушит любую крепость.
- Кто пули боится, тот в **казаки не годится**.
- Смекалка во всяком деле **казака выручает**.

Жизнь возле границы была тревожной и **казакам** приходилось быть очень внимательными и слышать все шорохи и звуки.

В: Давайте и мы сейчас проверим себя на внимательность и умение различать звуки, сидя в засаде.

Проводится дидактическая игра «Угадай звук».

В: Молодцы, очень внимательные **казачата** растут у нас в посёлке.

Казаки издавна любили лошадей. Конь для **казака** – **первый друг**, товарищ. Конь шел за **казак**ом в огонь и в воду. Когда **казаки** уплывали на **корабле**, бросая коней, те плыли вслед. Если хозяин погибал, конь никого не подпускал к себе, тосковал, голодал несколько дней. – **Казаки воевали на лошадях**, устраивали гонки, состязания. – **Казаки** всегда были превосходными наездниками, т. к. с раннего детства приучались к верховой езде.

В: А кто из мальчиков умеет ездить верхом? Давайте проверим, как вы умеете держаться в седле. Девочки нам помогут: возьмите ложки и изобразите топот копыт коней.

Проводится физкультурная разминка «Катание на лошаадках» (имитируют езду на лошади со сменой аллюра, темпа, направления по команде, с танцевальными движениями).

В: Казак всегда был на виду, его в любой момент могли послать с донесением или на защиту рубежей, поэтому, он всегда был опрятно одет.

Слайд 12.

Казаки носили шаровары, так как, в узких штанах на лошадях неудобно ездить. Шаровары синего цвета, с красной полосой и гимнастерку со стоячим воротником. Летом носили

фуражки, а зимой папахи и шинель защитного цвета. А его жена, **казачка**, занималась дома по хозяйству.

Слайд 13.

Казачки то же были красиво одеты: юбка и кофточка, которую носила **казачка**, называлась «*парочка*». Юбки были длинные и широкие, с множеством оборок. А кофточка шилась из того же материала, что и юбка и то же украшалась оборками и рюшами. Шили и фартуки: повседневный, будний – из холста, а праздничный из дорогой ткани и украшали кружевами и лентами. Девушки вплетали себе в косы ленты, а женщины носили платки.

Казак носили высокие черные сапоги, а **казачки** туфли с широким каблуком и тупым носом, называли их чирики, а праздничные – черевички.

Слайд 14.

Донские, кубанские, терские, сибирские, уральские, астраханские, оренбургские, забайкальские, семиреченские, амурские, уссурийские казаки – на протяжении веков их объединяли общие устои и схожие традиции, а также идентичные взгляды на воспитание подрастающего поколения – казачат и юных казачек. Если в семье рождался казак (именно так, и никак не мальчиком, называли младенца мужского пола), то его буквально с первых дней жизни воспитывали воином. Важнейшим событием считалось крещение, то есть духовное рождение казака. Выбору крестного также уделялось огромное внимание, ведь именно на него ложилась большая часть ответственности за воспитание нового человека. В день крестин в люльку малышу клали шашку, стрелу или пулю – «на зубок», а потом наблюдали за его реакцией. Младенец, заинтересовавшийся оружием, признавался «добрым казаком», а проявивший равнодушие к воинским атрибутам, огорчал собравшихся своей нерадивостью. Бывало, что на сорокадневного кроху надевали маленькую кольчужку, обозначая таким образом его принадлежность к казачьему роду. Достигшему годовалого возраста казаку наголо состригали волосы и сажали его на коня, при этом снова наблюдая за поведением ребенка. Крестный давал ему в руки шашку, правда, это действие носило чисто символический характер. Шашку малыш, естественно, удержать не мог, и она снова возвращалась крестному, который обычно хранил ее у себя до семнадцатилетия своего подопечного. Когда казаку исполнялось семь лет, его во второй раз стригли наголо. Бритоголовым он торжественно шел к первой в своей жизни исповеди. Тогда же его переселяли в мужскую половину дома, где с этого момента он спал в комнате со старшими братьями или дедом, на жесткой постели. Мать больше не имела права его наказывать, воспитанием будущего воина занимались теперь только мужчины.

С трех-пяти лет казачат начинали обучать верховой езде и рукопашному бою, с семи лет учили стрелять, а с десяти – рубить шашкой. Первоначальные боевые навыки прививали мальчикам отцы и крестные, затем – самые опытные представители казаков, нередко даже атаманы, ведь воспитание в будущих воинах ловкости и силы признавалось крайне важным всеобщим делом.

Целенаправленно воспитывалось в парнях и еще одно обязательное для казаков качество – умение быстро, почти молниеносно, принять единственно правильное решение в конкретной ситуации и воплотить его в жизнь. Для этой цели для мальчишек регулярно создавали ситуации, выход из которых они должны были находить самостоятельно. Но зато к 14-15 годам среднестатистический юный казак владел сложнейшими элементами джигитовки, был смышлен и ловок. С 17 лет и до момента, когда он поступал в полк, юноша назывался «малолетком», а в 19 лет отправлялся служить на три или четыре года, в зависимости от региона. Дальнейшая жизнь молодого казака представляла собой почти постоянную военную службу с некоторыми перерывами.

Но не только физическим развитием и находчивостью отличались молодые казаки, ведь их с детства учили защищать слабых, с благородством относиться к девушкам и женщинам, быть готовыми бороться за свободу, веру и честь.

Слайд 15.

В: Девочек с малых лет готовили в казачьи жены, доля которых обычно состояла в том, чтобы ждать мужей со службы. Это значило, что по хозяйству они должны были уметь практически все. С раннего возраста девочек приучали к труду: они стирали, мыли полы, осваивали шитье, вязание, вышивание, нянчили младших братьев и сестер. Будущие хорошие жены должны были привыкнуть вставать раньше мужчин, готовить пищу, поддерживать в доме чистоту и порядок. Опрятности – в быту и в одежде – в казачьей среде уделяли особое внимание: и казачка, и ее дом должны были всегда выглядеть достойно. Юные казачки росли в относительной свободе, даже жениха они часто могли выбрать себе сами, разумеется, если тот был из казаков. Как правило, родители не выдавали дочерей замуж против их воли – только разве что в качестве наказания за серьезную провинность.

Слайд 16.

В: Особое внимание уделялось тому, чтобы научить юных казаков и казачек уважению к представителям старших поколений. Существовал целый набор правил вежливости по отношению к страшим:

- ко всем старшим, включая и родителей, обращались только на Вы;
- нельзя было заговаривать со старшими без их на то разрешения;
- нельзя было окликать впереди идущего старшего;
- прекословие родителям и неподчинение их воле считалось недопустимой дерзостью;
- курение в присутствии отца, деда или старшего брата считалось неприличным.

Преклонение перед старшими закреплялось не только обычаями, но и официальными казачьими законами, за исполнением которых следила вся казачья община. За непочтительность в общении со старшими наказывали: парня могли высечь, а девушку надолго посадить «под домашний арест».

В: Молодцы ребята! Сегодня вы отлично потрудились! Вспомнили и узнали много интересного. Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее. А когда вернёмся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом, стремились ещё больше познать **историю своего народа**, бережно хранили традиции своих дедов. И, как говорится: *«Одежду береги, да за внешностью следи!»* *«Время, время остановись, в наше время повернись!»*

Хозяйка куреня: А вот вам и подарки. Это силуэты казака и казачки, которых надо будет дома украсить: можно раскрасить, использовать технику аппликации из бумаги или ткани и т.д..