

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №61 «ЧЕБУРАШКА»**
346775 Ростовская область Азовский район посёлок Красный Сад ул. Заводская д.2
8(86354)2-36-48 cheburashka61@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим Советом
МБДОУ №61 «Чебурашка»
Протокол № 1
от «20» августа 2018г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №61
«Чебурашка»
Е.В.Ельченко
Приказ № 15 от 20.08. 2018г.

**Годовой
план работы
МБДОУ № 61
на 2018 – 2019 учебный год.**

п. Красный Сад.
2018г.

Анализ работы ДОУ за 2017-2018 уч.год.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад первой категории №61 «Чебурашка»

Сокращенное наименование:

МБДОУ № 61 «Чебурашка»

Адрес: Ростовская обл. Азовский район п. Красный Сад ул. Заводская д.2

Детский сад «Чебурашка» расположен вблизи МБОУ Красносадовской СОШ, МБУК СДК п. Красный Сад, МБУК ПБ п.Красный Сад, филиала МУЗ ЦРБ Азовского района ,имеет транспортные коммуникации. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

Телефон: 8 (86354) 2 - 36 – 48

Адрес электронной почты: cheburashka61@yandex.ru

Ф.И.О. заведующего: Ельченко Елена Владимировна.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Структура и количество групп.

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировало 6 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Численность воспитанников составило 117 детей. Из них:

Ясельная группа "Рыбки" - 2-3 года, 19 человек
 Вторая младшая группа "Паровозик" - 3-4 года, 20 человек
 Средняя группа "Теремок" - 4-5 лет, 20 детей
 Старшая группа "Солнышко" - 5-6 лет, 22 ребёнка
 Подготовительная группа «Кораблик» - 6-7 лет, 21 человек
 II Подготовительная группа "Сказка" - 6-7 лет, 15 человек

**Анализ выполнения годового плана по разделу
 «Работа с кадрами» за 2017-2018 уч. год.**

Образовательный уровень педагогического персонала

№п.п	Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Категория
1	Музыкальный руководитель	Коржукова С.А.	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
2	Воспитатель	Одымчук Г.В.	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
3	Воспитатель	Голованова И.С.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
4	Воспитатель	Погорелова С.Н.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
5	Воспитатель	Одымчук З.С.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
6	Воспитатель	Позднякова Е.Л.	среднее профессиональное образование	соответствует занимаемой должности
7	Воспитатель	Тучкова А.К.	среднее профессиональное образование	соответствует занимаемой должности
8	Воспитатель	Ларионова Е.Н.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
9	Воспитатель	Дюдяева Е.В.	высшее	соответствует

			педагогическое образование	занимаемой должности
10	Воспитатель	Лукьянченко И.В.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
11	Воспитатель	Шведова В.А.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

В течение года курсы повышения квалификации прошли воспитатели:

Ф.И.О.	Наименование курса	Место обучения
Одымчук Г.В.	Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа	СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций.
Одымчук З.С.	«Актуальные методы обучения в дошкольной образовательной организации» 72 часа	СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций.
Коржукова С.А.	Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» 24 часа	Автономная Некоммерческая Организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост» На базе МБДОУ ЦРР №59 «Лакомка»

Голованова И.С.	«Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
Тучкова А.К.	«Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Анализ методической работы ДОУ

В 2017-2018 учебном году целью работы ДОУ было

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
2. Совершенствовать формы работы при организации НОД по художественно – эстетическому развитию воспитанников, в соответствии с ФГОС.
3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.
4. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
5. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе целей и задач 2017-2018уч. года ,требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ДОУ: *«Подготовка и введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»*.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций) .

Для реализации основных годовых задач ДОУ были проведены педагогические советы:

1. Педагогический совет «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2017 — 2018 учебный год в обеспечении реализации ФГОСДО» «Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»
2. Педагогический совет «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ» «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»
3. Педагогический совет «Особенности форм, методов работы по развитию связной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС ДО»
4. Педагогический совет «Итоги работы дошкольного учреждения за 2017 -2018 год»

Проведены семинары, консультации и круглые столы по следующим вопросам:

- Речевое развитие «Создание языковой среды для общения в воспитательно-образовательном процессе»

-«Возрастные особенности музыкального развития ребенка»

Семинар - практикум «Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ»

- Организация работы по противопожарной безопасности;

Здоровье главная ценность человеческой жизни, эмоциональное благополучие ребенка.

- Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;

- Правила безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте;

- Работа микрогрупп:

- инновационные формы работы по безопасности жизнедеятельности детей;

- эффективные методы работы с детьми по формированию основ безопасной жизнедеятельности;

- презентация авторских дидактических игр по формированию у дошкольников элементарных представлений о безопасности при общении с природой

Консультации для педагогов:

- Физическое развитие Инновационные формы и методы работы со старшими дошкольниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

- Физическое развитие Фитнес - как средство развития гибкости

-Социально-коммуникативное развитие Принципы взаимодействия с родителями

Социально-коммуникативное развитие «Защита прав ребенка и правовое воспитание» и др.

Семинар — практикум «Сюжетно-ролевая игра — средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»

1. Игра как фактор всестороннего развития ребенка, его социализации

2. Особенности игры на разных возрастных этапах

3. Развитие игровых умений у детей младших и средних групп

Влияние игровой терапии на познавательную и поведенческую сферы детей

Семинар - практикум «Современные подходы организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

1. Формирование нравственно-патриотических качеств личности дошкольников через взаимодействие детского сада и семьи

2. Музыка в формировании нравственно - патриотических чувств у дошкольников

3. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры

4. Работа в группах: Разработать и представить

- инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников;

- формы и методы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей;

- нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе регионального компонента;

- подбор дидактических игр по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Старшим воспитателем было организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сопровождения введения ФГОС ДО.

Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды), а также посетили семинары в других ДОУ:

«Духовно-нравственное воспитание детей» дошкольного возраста посредством художественно-эстетического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

«Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

«Коррекционно развивающая работа в ДОУ по речевому развитию в условиях реализации ФГОС ДО»

«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

«Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

«Физическое развитие развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

«Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

На протяжении всего учебного года воспитатели активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

1. Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов "Узнавай-ка!" в номинации "Работа с родителями". Тема: " Формирование у детей культурной гигиенических навыков ". Август, 2017.

2. Общероссийский образовательный проект " Завуч". "Лучшая методическая разработка по развитию речи" , 1 место. Ноябрь, 2017.

3. Общероссийский инновационный проект "Моя Россия". Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Моя Россия". Апрель, 2018
4. 16.11.2017 г. Участие в Международной конференции. Секция «Современные разработки в области коррекционно-развивающего обучения». Тема: «ранний детский аутизм».
5. 20.11.2017 г. 1 место во Всероссийском творческом конкурсе по экологии. Презентация «Путешествие в лес».
6. 01.12.2017 г. 1 место во Всероссийском конкурсе «Скоро в школу» (Куратор)
7. 06.12.2017 г. Участие в видеотренинге «Трудовые отношения и эффективный контракт в образовательной организации».
8. 12.12.2017 г. Участие в видеотренинге «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО»
9. 13.12.2017 г. Участие в видеотренинге «Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО».
10. 17.01.2018 г. 2 место в Межрегиональном конкурсе «Краеведение». Работа: «Мой край донской-любимый край!»
11. 26.01.2018 г. 2 место во Всероссийском конкурсе «День защитника Отечества». Работа «Пусть всегда будет солнце!»(Куратор)
12. 07.02.2018 г. Участие в Международной онлайн-конференции. Секция «Роль педагога в формировании личности ребёнка.» Тема: «Формирование личности ребёнка-дошкольника.»
13. 10.02.2018 г. 1 место в Региональной олимпиаде «Маленькие почемучки»(Куратор)
14. 16.04.2018 г. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки по патриотическому воспитанию в ДОУ «Я- часть России».
15. 16.04.2018 г. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки по патриотическому воспитанию в ДОУ на тему казачества.
16. 16.04.2018 г. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки по патриотическому воспитанию в ДОУ ко Дню космонавтики.
17. 16.04.2018 г. Благодарственное письмо за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для педагогов.
18. 09.05.2018 г. Благодарственное письмо за активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве.
19. 17.05.2018 г. Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по экологии «Зелёная планета» учащихся, ставших победителями (1, 2 места)
20. 17.05.2018 г. Благодарность за активное участие в Международном конкурсе по экологии «Зелёная планета» и многие другие.

Анализ условий осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 6 групповых ячеек.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно- образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках.

В группах уютно, комфортно. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата,

введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: - уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра, 3 телевизора.

Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

Рабочей группой педагогов по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №61 «Чебурашка» (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском «Детство» / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцевой\, на основе ФГОС ДО.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

В 2017 – 2018 учебном году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 61 «Чебурашка», разработанной в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе О.В. Солнцевой. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

В настоящее время в детском саду образовательный процесс осуществлялся по 5 образовательным областям (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое) с использованием элементов программ и технологий, ориентированных на выполнение требований к содержанию и методам воспитания, направленных на личностно-ориентированный подход к детям в процессе воспитания и развития. При этом решение программных образовательных задач предусматривался не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Направления деятельности ДООУ, способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.

Физическое развитие:

- совершенствование двигательных навыков детей;
- развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
- формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие:

- формирование любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Художественно-эстетическое развитие:

- знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;
- удовлетворение потребности в творческом самовыражении, развитие инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, музыкального развития, художественно-продуктивная деятельность, совместные просмотры театральных спектакле.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2017-2018 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ: укрепление здоровья и своевременную коррекцию имеющихся речевых нарушений; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников. Для решения первоочередной задачи – охрана жизни и здоровья детей, в 2017-2018 учебном году творческой группой была разработана программа по оздоровлению детей и согласно этой программе в дошкольном учреждении проводилась систематическая планомерная работа.

В ДООУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой регулярно проводился осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки,

сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из МБУЗ ЦРБ Азовского района

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017-2018 учебном году проведена коллективом успешно.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДООУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) : Все группы сработали с положительным результатом.

Анализ работы с семьями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2017 – 2018 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурсы совместных работ детей и родителей;
- стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника, посещение ДК на 9 мая – проведение праздников, клуб коррекционной работы с родителями и пр.

Задачи взаимодействия с семьями дошкольников:

1. Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.
2. Познакомить родителей с особенностями подготовки ребенка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.
3. Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения с взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
4. Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия с взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
5. Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

Направления взаимодействия педагога с родителями:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;

- педагогическое образование родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В ДОУ осуществляется координация деятельности в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями):

- имеется родительский комитет в каждой группе;
- имеется совет родителей в ДОУ;
- родители имеют возможность присутствовать в ДОУ (на занятиях и др.), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, посещения семьи на дому и др.)
- организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники и др.)
- используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям («семейный клуб «Сближение», деловые игры, семинары).
- используются различные средства информации для родителей (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, демонстрируются видеофильмы).

В детском саду широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе ДОУ, мультимедийные показы деятельности детей и педагогов.

В основу союза «педагог – родитель» положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов. Широко используются в работе традиционные наглядные методы: памятки – рекомендации, открытки - приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки и т.п.

Основные приоритеты совместного с родителями развития ребенка дошкольного возраста:

- развитие детской любознательности;
- развитие связной речи;
- развитие самостоятельной игровой деятельности детей;
- формирование начал экологической культуры;
- установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений;
- воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении с взрослыми и сверстниками.

В ДОУ продолжает активно работать сайт детского сада в сети Интернет, что предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Построение преемственности дошкольного и начального образования .

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает

возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. МБДОУ тесно сотрудничает с МБОУ Красносадовской СОШ.

Задача: обеспечить качество дошкольного образования как готовность выпускника дошкольного учреждения к вхождению в школьную жизнь.

Работа ведется по трем направлениям.

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей.
2. Работа с детьми (воспитатель, учитель-логопед).
3. Работа с родителями (воспитатель, учитель-логопед, психолог, учителя начальных классов школы).

Реализация преемственности между ДОУ и начальной школой обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом:

- сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка;
- сформированности желания учиться как фундаментального новообразования. Уровень подготовки выпускника ДОУ это:
- компетентность (принятие собственных решений, форсированность социальных навыков, образа «я»);
- креативность (развитие творческих способностей);
- любознательность (исследовательский интерес);
- инициативность (самостоятельность, свобода адекватных действий);
- ответственность;
- произвольность внимания и поведения.

Традицией в ДОУ стали экскурсии на территорию школы: это первое знакомство со зданием школы и территорией, экскурсии внутри помещения школы: знакомство с классами, кабинетами, библиотекой. Выступление учителей начальных классов на родительских собраниях, где учителя знакомят родителей с программой школы, её традициями. Для планомерной работы с школой каждый год составляется план преемственности ДОУ и школы. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада первой категории №61 «Чебурашка» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МБДОУ №61 «Чебурашка»;
- Примерная программа воспитания и обучения в детском саду «Детство», под ред. / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева\, на основе ФГОС ДО.

Определение задач на новый 2018 -2019 учебный год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
2. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
3. Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

НА 2018-2019 учебный год.

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>
<i>Заведующий МБДОУ</i>	Ельченко Елена Владимировна
<i>Музыкальный руководитель*</i>	Коржукова Светлана Анатольевна

<i>Возрастная группа</i>	<i>Ф.И.О. воспитателя</i>	<i>Ф.И.О. мл. воспитателя</i>
Первая младшая 1,5-3 года	Звягинцева Вера Алексеевна	Булганина Наталья Александровна
	Одымчук Зинаида Сергеевна	
Вторая младшая 3-4 года	Позднякова Елена Леонидовна	Колесник Татьяна Андреевна
II Вторая младшая 3 – 4 года	Лукьянченко Ирина Валерьевна	Карунина Мария Александровна
Средняя 4-5 лет	Тучкова Алла Константиновна	Токарева Татьяна Аминовна
	Одымчук Зинаида Сергеевна	
Старшая 5-6 лет	Дюдяева Елена Владимировна	Орлова Елена Алексеевна
	Одымчук Зинаида Сергеевна	
Подготовительная 6-7 лет	Голованова Инна Сергеевна	Хворостовская Инна Николаевна
	Одымчук Галина Витальевна	

**ПЕРСПЕКТИВНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ №61 «ЧЕБУРАШКА».**

*Срок: в течение года.
Ответственный: заведующий Ельченко Е.В.*

Ф.И.О.	Должность	Категория аттестации	Дата аттестации
<i>Позднякова Е.Л.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>1категория</i>	<i>Март 2019</i>
<i>Тучкова А.К.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>1категория</i>	<i>Март 2019</i>
<i>Дюдяева Е.В.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>1категория</i>	<i>Март 2019</i>
<i>Лукьянченко И.В.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>1категория</i>	<i>Апрель 2019</i>
<i>Коржукова С.А</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Апрель 2019</i>
<i>Одымчук Г.В.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Апрель 2019</i>

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

ТЕМА	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1«Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня» 2«Значение игр драматизации в совместной деятельности воспитателя и детей в свете ФГОС»	Консультация	сентябрь	Голованова И.С. Позднякова Е.Л.
1«Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания ФГОС» 2 «Опасности в лесу»	Консультация	октябрь	Воспитатель Тучкова А.К.
1«Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности» 2 «Осторожно-тонкий лёд!»	Консультация	ноябрь	Воспитатель Дюдяева Е.В.
1«Фоновая музыка в жизни дошкольной организации» 2 «Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений»	Консультация	декабрь	Воспитатель Коржукова С.А
1«Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт	Консультация	январь	Воспитатель Лукьянченко

ребёнка» 2 «Требование к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с местом человека в истории и культуре»			И.В. Одымчук Г.В.
1 «Становление логико-математического опыта ребёнка» 2 «Домашняя игротека для детей и их родителей»	Консультация	февраль	Воспитатель Звягинцева В.А.
«Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Семинар практикум	Сентябрь	Старший воспитатель
«Значение практического применения математических знаний в различных видах деятельности»	Семинар практикум	Октябрь	Старший воспитатель
«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность»	Семинар практикум	Ноябрь	Старший воспитатель
«Технология речевого развития»	Семинар практикум	Декабрь	Старший воспитатель
«Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	Семинар практикум	Январь	Старший воспитатель
«Гражданско-правовое воспитание детей дошкольного возраста»	Семинар практикум	Февраль	Старший воспитатель
«Социально-оздоровительная работа в детском саду»	Семинар практикум	Март	Старший воспитатель
«Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?»	Круглый стол для педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
«Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры»	Круглый стол для педагогов	Октябрь	Старший воспитатель
«Воспитание детей в труде, «за» и «против».	Круглый стол для педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель
«Условия успешной адаптации детей в дошкольном учреждении»	Круглый стол для педагогов	Декабрь	Старший воспитатель
«Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня»	Круглый стол для педагогов	Январь	Старший воспитатель

«Безопасность в детском саду»	Круглый стол для педагогов	Март	Старший воспитатель
Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе и жизненного пространства на участке в соответствии с ФГОС ДО.	Конкурс	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята» (номинации: - мероприятие, - акция)	Конкурс	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс «Педагогический поезд»	Конкурс	Октябрь ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: - мероприятие, - акция)	Конкурс	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс: «Лучшее украшение группы к Новому году» Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников.	Конкурс	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс «Шагнем навстречу» (номинации: - познавательные формы взаимодействия с родителями, - досуговые формы взаимодействия с родителями, - наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями)	Конкурс	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» (номинации: - хореография, - театральное мастерство, - исполнительское мастерство, - художественное чтение)	Конкурс	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели

1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по построению предметно-пространственной среды с учётом гендерного подхода.	Совещание творческой группы	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации образовательной деятельности в сюжетно – ролевых играх.	Совещание творческой группы	январь	Старший воспитатель Воспитатели
1.Разработка презентации для родителей «Один день в детском саду». 2. Разработка плана мероприятий по организации музея в группах.	Совещание творческой группы	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.			
Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	инструктаж	Сентябрь	Старший воспитатель
«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Консультация	Сентябрь	Старший воспитатель
Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Выставка	Октябрь	Старший воспитатель,
Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.		Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Консультация	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.		Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Консультация	Декабрь	Творческая микрогруппа

Самообразование педагогов по теме		В течение года	Воспитатели
Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	НОД	В течение года	Воспитатели
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Развлечения	Май	Воспитатели

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	<p>ПЕДСОВЕТ №1 «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.» 1. Анализ работы за летний оздоровительный период; 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году; 3. Рассмотрение и согласование документации МБДОУ. 4. Обсуждение расстановки кадров по группам;</p>	Август-сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	<p>ПЕДСОВЕТ № 2 «Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС.» 1. Результаты тематического контроля 2. «Развитие познавательных-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности» из опыта работы Коржуковой С.А. 3. «Формирование умственной деятельности дошкольников путём использования новых методов обучения в математике» из опыта работы Лукьянченко И.В. 4. «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО» из опыта работы Одымчук Г.В.</p>	Октябрь	Ст.воспитатель

3.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 3 «Развитие художественно-творческих способностей детей.»</p> <p>1. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность. (музыкальный руководитель Коржукова С.А.)</p> <p>2. Формирование образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей в ходе режимных моментов. (Позднякова Е.Л.)</p> <p>3. Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Нетрадиционные методы рисования. Голованова И.С.</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Состояние работы ДОО по патриотическому воспитанию» Одымчук Г.В.</p>	январь	Ст.воспитатель
4.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 4 «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков общения».</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков общения».</p> <p>2. Организация социально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (из опыта работы).</p> <p>3. Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, их влияние на взаимоотношение с детьми (из опыта работы).</p> <p>4. Организация игровой деятельности дошкольников, как метод социально-личностного развития ребёнка (из опыта работы).</p> <p>5. Рассмотрение и согласование отчета о результатах самообследования МБДОУ №61 «Чебурашка» за 2018г.</p> <p>6. «Рекомендации для педагогов по формированию взаимоотношений с детьми».</p>	март	Ст.воспитатель

	Заседание №6 -Итоги работы МБДОУ за 2018-2019 учебный год	Май.	
--	--	------	--

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

N	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь	Заведующая ДОУ Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Октябрь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Медицинская сестра Завхоз
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующая ДОУ Завхоз

	<p>3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи и др.).</p> <p>4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.</p>		
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая)</p>	Январь Февраль	Заведующая ДОУ Завхоз
5	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>2. Составление соглашения по охране труда</p>	Январь	Заведующая ДОУ инспектор по ОТ
6	<p>1. Составление номенклатуры дел ДОУ.</p>	Декабрь	Заведующая ДОУ Завхоз
7	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.</p> <p>3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>	Март	Заведующая ДОУ Завхоз
8	<p>1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующая, воспитатель).</p> <p>2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</p>	Апрель	Заведующая ДОУ Завхоз
9	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в</p>	Май	Заведующая ДОУ

	весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		Старший воспитатель медицинская сестра Заведующая, завхоз, медсестра
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующая ДОУ Завхоз Медсестра

КОНТРОЛЬ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	ФЭМП	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Патриотическое воспитание	январь	Ст.воспитатель
3.	«Система работы по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников»	февраль	Ст.воспитатель
4.	«Повышение педагогического мастерства воспитателей»	апрель	Ст.воспитатель

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г.»	сентябрь	Медицинский работник
2	«Выполнение воспитательно – образовательной работы в режиме дня»	октябрь	Ст.воспитатель
3	«Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»	ноябрь	Ст.воспитатель
4	«Подготовка и проведение культурно гигиенических навыков»	декабрь	Медицинский работник
5	«Организация и проведение игр с детьми в утренние часы»	январь	Ст.воспитатель
6	«Подготовка и проведение НОД»	февраль	Ст.воспитатель
7	«Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию»	март	Ст.воспитатель
8	«Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников»	апрель	Ст.воспитатель Медицинский работник
9	«Выполнение режима дня» «Организация детской деятельности в книжном уголке»	май	Ст.воспитатель
10	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	В течение года	Ст.воспитатель

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
-------	------	------	---------------

		проведения	
1.	Анализ работы воспитателей при проведении НОД по физическому развитию «Обеспечение здоровьесберегающих условий проведения двигательной деятельности».	октябрь	С.воспитатель
2.	«Анализ работы воспитателя с детьми в режимных моментах»	ноябрь	С.воспитатель

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
IX	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Осенний марафон»	Младшие группы Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Все возрастные группы	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
X	Праздник урожая Праздник «Осенины» Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Праздник «Осенняя ярмарка»	Младшие группы Средняя группа Старшая группа Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
XI	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
XII	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу» «Новогодняя сказка»	Младшие группы Средняя группы Старшая группы Подготовительная группа Все	Музыкальный руководитель Воспитатели

	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	возрастные группы	
I	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средняя группы Старшая группы Подготовительная группа	Воспитатели Музыкальный руководитель
II	Спортивное развлечение «Я, как папа!» Спортивный праздник «Папа может все, что угодно!» Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мы - герои!»	Младшие группы Старшая группы Средняя группа Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
III	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель» Праздник «Музыкальное кафе»	Старшая и подготовительная группы Младшие группы Средняя группа Старшая группа Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели
IV	Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос» Развлечение «День безобразника» «Пасха Красная»	Средняя группа Младшие группы Старшие группы Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
V	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Подготовительная группа Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

ВЫСТАВКИ.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
2.	Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой)	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
3.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
4	Выставка декоративно- прикладного творчества	Февраль - март	Старший воспитатель, воспитатели, родители
5	Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»	май	Старший воспитатель, воспитатели, родители

РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

I	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none">• «Правила движения все без исключения – знать должны детишки»• Наблюдение за движением пешеходов• Наблюдение за движением транспорта• Наблюдение за работой светофора	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
----------	---	----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 		
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая микрогруппа
8	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На перекрёстке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • В стране Дорожных знаков 	В течение года	Творческая микрогруппа

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год;</p> <p>-выбор Совета родителей учреждения;</p> <p>-результаты работы за год.</p>	сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>

2.	<p>-Итоги работы детского сада за учебный год;</p> <p>-Наши планы на летний оздоровительный период;</p> <p>-анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»</p>	апрель	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели

ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Консультация:</p> <p>«Природа ребёнка. Стремление к свободе»</p> <p>«Атмосфера семьи»;</p> <p>Оформление стендов:</p> <p>«Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».</p>	сентябрь	Ст.воспитатель
2	<p>Оформление стендов:</p> <p>«Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?»</p> <p>«Готовимся к зиме, одежда по сезону»</p> <p>Консультация:</p> <p>-«Формирование культуры трапезы»</p>	ноябрь	Ст.воспитатель Медицинский работник
3	<p>Оформление стендов:</p> <p>«Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»;</p> <p>Консультация:</p> <p>«Культура и традиции встречи новогодних праздников»</p> <p>«Ребёнок у водоёма, опасности зимы».</p>	декабрь	Ст.воспитатель
4	<p>Оформление стендов:</p> <p>«Безопасность на дорогах в зимнее время»;</p> <p>«Одежда по сезону»</p> <p>Консультация:</p> <p>«Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»</p>	февраль	Ст.воспитатель

5	<p>Оформление стендов:</p> <p>«Профилактика весенних заболеваний»</p> <p>«Отдых с ребёнком летом»</p> <p>Консультация:</p> <p>«Наше общение. Дети-родителям»</p>	май	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Медицинский работник</p>
---	--	-----	---

РАБОТА С СОЦИУМОМ

N	Содержание	Сроки	Ответственный
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ			
1.	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
2	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
3	«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП начальной школы и детского сада.	Октябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
4	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
5	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике, экологии в подготовительной к	Декабрь	Воспитатели

	школе группе.		
6	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
7	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ.
8	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
9	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	Апрель	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
10	Совместное обсуждение воспитателей детского сада и учителей школы итогов подготовки детей к школе.	Май	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
11	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФИЛИАЛОМ МБУЗ ЦРБ АЗОВСКОГО РАЙОНА			
1	1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Медицинская сестра

	дошкольников 3.Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео – консультации) 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУК «ПБ П. КРАСНЫЙ САД»			
1	1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников.	В течение года	Воспитатели
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУК «СДК П. КРАСНЫЙ САД»			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение выставки работ ко дню пожилого человека. • Участие в конкурсе «Чудеса своими руками» • Просмотр новогодней сказки в ДК • Подготовка к участию в поселковом празднике «Масленица» • Выступление на поселковом празднике посвященному 8 марта • Подготовка к 9 мая (репетиции на большой сцене) • Выступление детей МБДОУ №61 на концерте посвященному «Дню победы» 	В течение года	Воспитатели