

Разработан и принят на
Педагогическом Совете ДОУ
«Чебурашка» №61
Протокол № 1
от «28» августа 2017г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №61
«Чебурашка»
 Е.В.Ельченко
Приказ № 27 от 28.08.2017г.



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА ПЕРВОЙ
КАТЕГОРИИ №61 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Анализ работы МБДОУ № 61 за 2016-2017 уч.год.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад первой категории №61 «Чебурашка»

Сокращенное наименование:

МБДОУ № 61 «Чебурашка»

Адрес: Ростовская обл. Азовский район п. Красный Сад ул. Заводская д.2

Детский сад «Чебурашка» расположен вблизи МБОУ Красносадовской СОШ, СДК п.Красный Сад, центральной сельской библиотеки, имеет транспортные коммуникации. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

Телефон: 8 (86354) 2 - 36 – 48

Адрес электронной почты: cheburashka61@yandex.ru

Ф.И.О. заведующего: Ельченко Елена Владимировна.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Структура и количество групп.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 6 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Численность воспитанников составило 121 ребёнок. Из них:

Ясельная группа "Рыбки" - 2-3 года, 18 человек
 Вторая младшая группа "Теремок" - 3-4 года, 20 человек
 Средняя группа "Паровозик" - 4-5 лет, 22 ребёнка
 Старшая группа "Кораблик" - 5-6 лет, 22 ребёнка
 II Старшая группа «Сказка» - 5-6 лет, 17 человек
 Подготовительная группа "Солнышко" - 6-7 лет, 22 ребёнка

**Анализ выполнения годового плана по разделу
 «Работа с кадрами» за 2016-2017 уч. год.**

Образовательный уровень педагогического персонала

№п.п	Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Категория
1	Музыкальный руководитель	Коржукова С.А.	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
2	Воспитатель	Одымчук Г.В.	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
3	Воспитатель	Голованова И.С.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
4	Воспитатель	Погорелова С.Н.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
5	Воспитатель	Одымчук З.С.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
6	Воспитатель	Позднякова Е.Л.	среднее профессиональное образование	соответствует занимаемой должности
7	Воспитатель	Тучкова А.К.	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
8	Воспитатель	Ларионова Е.Н.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
9	Воспитатель	Дюдяева Е.В.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
10	Воспитатель	Звягинцева В.А.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
11	Воспитатель	Бондаренко Е.В.	среднее профессиональное образование	соответствует занимаемой должности
12	Воспитатель	Шведова В.А.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

В течение года курсы повышения квалификации и переподготовку по специальности «Воспитатель» прошли воспитатели:

Ф.И.О.	Наименование курса	Место обучения
Бондаренко Е.В.	Курс профессиональной подготовки «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика» 700 часов Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учётом требований ФГОС ДО»	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес треугольник» На базе МБДОУ ЦРР №59 «Лакомка»
Погорелова С.Н.	Курс профессиональной подготовки «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика» 700 часов	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес треугольник»
Ларионова Е.Н.	Курс профессиональной подготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» 300 часов Курсы повышения квалификации «развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учётом требований ФГОС ДО»	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва На базе МБДОУ ЦРР №59 «Лакомка»
Шведова В.А.	Курс профессиональной подготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» 300 часов	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва
Дюдяева Е.В.	Курсы повышения квалификации «Психодидактическое	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

	проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Дошкольная психология и педагогика» 72 часа.	
--	--	--

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Анализ методической работы ДОУ

В 2016-2017 учебном году целью работы ДОУ было

- ❖ построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ согласно федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с образовательной программой.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- ❖ Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса).
- ❖ Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- ❖ Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе целей и задач 2016-2017уч. года, требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ДОУ: *«Подготовка и введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»*.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций) .

Для реализации основных годовых задач ДОУ были проведены педагогические советы:

1. Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2016-2017 уч.г»
2. «Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»
3. «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

4. «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»

5. Итоговый педсовет.

Проведены семинары, консультации и круглые столы по следующим вопросам:

«Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Алгоритм разработки проекта», «Задачи воспитателя в адаптационный период», «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов» и др.

В целях более детального освещения методической темы детского сада Воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Старшим воспитателем было организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сопровождения введения ФГОС ДО. Освещены следующие вопросы:

«Особенности педагогической деятельности по внедрению ФГОС ДО», анкетирование «Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО», «Аттестация педагогов с учётом требований Профессионального стандарта» и др.

Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды), а также посетили семинары в других ДОУ:

«Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

«Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

«Роль старшего воспитателя в повышении профессиональной компетенции педагогов ДОУ у условиях реализации ФГОС ДО»

«Речевое развитие – значимая образовательная область»

«Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

«Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

«Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте в условиях реализации ФГОС ДО»

Анализ условий осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 6 групповых ячеек.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно- образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра, 3 телевизора.

Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

Рабочей группой педагогов по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №61 «Чебурашка» (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском «Детство» / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцевой\, на основе ФГОС ДО.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

В 2016 – 2017 учебном году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 61 «Чебурашка», разработанной в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе О.В. Солнцевой. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения; - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

В настоящее время в детском саду образовательный процесс осуществляется по 5 образовательным областям (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое) с использованием элементов программ и технологий, ориентированных на выполнение требований к содержанию и методам воспитания, направленных на личностно-ориентированный подход к детям в процессе воспитания и развития. При этом решение программных образовательных задач предусматривался не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Направления деятельности ДОО, способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.

Физическое развитие:

- совершенствование двигательных навыков детей;
- развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
- формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- формирование любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Художественно-эстетическое развитие:

- знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;
- удовлетворение потребности в творческом самовыражении, развитие инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, музыкального развития, художественно-продуктивная деятельность, совместные просмотры театральных спектакле.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ: укрепление здоровья и своевременную коррекцию имеющихся речевых нарушений; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников. Для решения первостепенной задачи – охрана жизни и здоровья детей, в 2016-2017 учебном году творческой группой была разработана программа по оздоровлению детей и согласно этой программе в дошкольном учреждении проводилась систематическая планомерная работа.

В ДООУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой регулярно проводился осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из МБУЗ ЦРБ Азовского района

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) : Все группы сработали с положительным результатом. Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала

	2015 - 2016		2016 - 2017	
Познавательное развитие.	64%	84%	59%	83%
Физическое развитие.	65%	80%	62%	85%
Речевое развитие	62%	82%	53%	79%
Художественно-эстетическое развитие.	66%	84%	64%	82%
Социально-коммуникативное развитие.	66%	84%	65%	83%

Анализ работы с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2016 – 2017 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;

- конкурсы совместных работ детей и родителей;

-стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника, посещение ДК на 9 мая – проведение праздников, клуб коррекционной работы с родителями и пр.

Задачи взаимодействия с семьями дошкольников:

1. Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

2. Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.

3. Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения с взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

4. Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия с взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

5. Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

Направления взаимодействия педагога с родителями:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В ДОУ осуществляется координация деятельности в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями):

- родители участвуют в работе совета педагогов;
- имеется родительский комитет;
- родители имеют возможность присутствовать в ДОУ (на занятиях и др.), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, посещения семьи на дому и др.)
- организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники и др.)
- используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям («семейный клуб «Сближение», деловые игры, семинары).
- используются различные средства информации для родителей (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, демонстрируются видеофильмы).

В детском саду широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе ДОУ, мультимедийные показы деятельности детей и педагогов.

В основу союза «педагог – родитель» положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов. Широко используются в работе традиционные наглядные методы: памятки – рекомендации, открытки - приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки и т.п.

Основные приоритеты совместного с родителями развития ребенка дошкольного возраста:

- развитие детской любознательности;
- развитие связной речи;
- развитие самостоятельной игровой деятельности детей;
- формирование начал экологической культуры;
- установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений;
- воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении с взрослыми и сверстниками.

В ДОУ продолжает активно работать сайт детского сада в сети Интернет, что предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Построение преемственности дошкольного и начального образования

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. МБДОУ тесно сотрудничает с МБОУ Красносадовской СОШ.

Задача: обеспечить качество дошкольного образования как готовность выпускника дошкольного учреждения к вхождению в школьную жизнь.

Работа ведется по трем направлениям.

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей.
2. Работа с детьми (воспитатель, учитель-логопед).
3. Работа с родителями (воспитатель, учитель-логопед, психолог, учителя начальных классов школы).

Реализация преемственности между ДОО и начальной школой обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом:

- сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка;
- сформированности желания учиться как фундаментального новообразования. Уровень подготовки выпускника ДОО это:
- компетентность (принятие собственных решений, форсированность социальных навыков, образа «я»);
- креативность (развитие творческих способностей);
- любознательность (исследовательский интерес);
- инициативность (самостоятельность, свобода адекватных действий);
- ответственность;
- произвольность внимания и поведения.

Традицией в ДОО стали экскурсии на территорию школы: это первое знакомство со зданием школы и территорией, экскурсии внутри помещения школы: знакомство с классами, кабинетами, библиотекой. Выступление учителей начальных классов на родительских собраниях, где учителя знакомят родителей с программой школы, её традициями. Для планомерной работы с школой каждый год составляется план преемственности ДОО и школы. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе

показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Определение задач на новый 2017 -2018 учебный год

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
2. Совершенствовать формы работы при организации НОД по художественно – эстетическому развитию воспитанников, в соответствии с ФГОС.
3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.
4. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС, способствующей развитию

активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

5. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества.

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

№	Должность	Ф.И.О.	Направление в работе.
1	Воспитатель	Одымчук Галина Витальевна	Формирование элементарных математических представлений дошкольников через развитие логического мышления и использование дидактических игр.
2	Воспитатель	Голованова Инна Сергеевна	Развитие творческих способностей дошкольников и сноровки, через накопление конструктивного и художественного опыта.
3	Воспитатель	Одымчук Зинаида Сергеевна	Развитие высокой активности дошкольников как средство формирования потребности в здоровом образе жизни.
4	Воспитатель	Ларионова Евгения Николаевна	Формирование сенсомоторных и речевых процессов у детей дошкольного возраста.
5	Воспитатель	Позднякова Елена Леонидовна	Игра как средство обучения и воспитания детей.
6	Воспитатель	Дюдяева Елена Владимировна	Развитие эмоционального интеллекта и лидерства у детей дошкольного возраста
7	Воспитатель	Лукьянченко Ирина Валерьевна	Развитие потребности в регулярных занятиях физической культурой, способствующих развитию его физиологических систем, которые определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма, стимулирует формирование психических функций.
8	Музыкальный руководитель	Коржукова Светлана Анатольевна	Развитие музыкальных способностей дошкольников по средствам реализации программы К.В. Тарасовой «Гармония».
9	Воспитатель	Шведова Вера Александровна	Оригами, как средство развития умственных и творческих способностей дошкольников.
10	Воспитатель	Тучкова Алла Константиновна	Проблема валеологического воспитания детей дошкольного возраста разной возрастной категории.
11	Воспитатель	Погорелова Светлана	Активизация словаря детей раннего

		<i>Николаевна</i>	<i>возраста. Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.</i>
--	--	-------------------	--

**ПЕРСПЕКТИВНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ №61 «ЧЕБУРАШКА»**

**Срок: в течение года.
Ответственный: заведующий Ельченко Е.В.**

Ф.И.О.	Должность	Категория аттестации	Дата аттестации
<i>Позднякова Елена Леонидовна</i>	<i>воспитатель</i>	<i>1 категория</i>	<i>Март-апрель 2018</i>

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№	Тема	Сроки	Ответст.
1	<p>Педагогический совет «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2017 — 2018 учебный год в обеспечении реализации ФГОСДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летнего оздоровительного периода 2016года. 2. Методы и приемы создания языковой среды в воспитательно - образовательном процессе 3. Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ на2017- 2018учебный год. 4. Рассмотрение сетки организованной образовательной деятельности; режима дня; программ по кружковой работе в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 5. Рассмотрение рабочих программ педагогов ДОУ на2017 – 2018 учебный год. <p>Итоги конкурса «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»</p>	Август	Заведующий. Ст. воспитатель.
2	<p>Педагогический совет «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ 2. Влияние природы на здоровье ребенка и безопасность при общении с ней 3. Формирование у дошкольников правил 	Ноябрь	Заведующий. Ст. воспитатель

	<p>безопасного поведения на дорогах методом проблемных ситуаций</p> <p>4. Безопасные условия пребывания детей в детском саду</p> <p>Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p>		
3	<p>Педагогический совет «Особенности форм, методов работы по развитию связной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС ДО»</p> <p>1. Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников</p> <p>2. Формирование образного строя речи детей дошкольного возраста</p> <p>3. Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников</p> <p>4. Взаимопроверка «Создание условий для развития связной речи»</p> <p>Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования связной речи в педагогическом процессе»</p>	Март	Заведующий. Ст. воспитатель
4	<p>Педагогический совет «Итоги работы дошкольного учреждения за 2017 -2018 год»</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ за 2017 - 2018 учебный год</p> <p>2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Подготовка детей к школе»</p> <p>4. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.</p> <p>5. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>Награждение педагогов по итогам работы за год</p>	Май	Заведующий. Ст. воспитатель

КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственный
1	<p>- Речевое развитие «Создание языковой среды для общения в воспитательно-образовательном процессе»</p> <p>-«Возрастные особенности музыкального развития ребенка»</p>	сентябрь	Ст. воспитатель

2	<p>Семинар - практикум «Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по противопожарной безопасности; Здоровье главная ценность человеческой жизни, эмоциональное благополучие ребенка. - Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; - Правила безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте; - Работа микрогрупп: <ul style="list-style-type: none"> - инновационные формы работы по безопасности жизнедеятельности детей; - эффективные методы работы с детьми по формированию основ безопасной жизнедеятельности; презентация авторских дидактических игр по формированию у дошкольников элементарных представлений о безопасности при общении с природой 	Октябрь	Ст. воспитатель
4	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие Инновационные формы и методы работы со старшими дошкольниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности. - Физическое развитие Фитнес - как средство развития гибкости -Социально-коммуникативное развитие Принципы взаимодействия с родителями Социально-коммуникативное развитие «Защита прав ребенка и правовое воспитание» 	Октябрь	Ст. воспитатель
5	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Художественно-эстетическое развитие «Развитие песенного творчества у детей» -Познавательное развитие «Актуальные вопросы экологического образования дошкольников » 	Ноябрь	Ст. воспитатель
6	<p>Семинар - практикум «Обучение детей рассказыванию по картине»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие № 1 «Обучение детей рассказыванию по картине» <ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития связной речи у дошкольников - Повествовательный и описательный рассказ; - Рекомендации по проведению ООД по развитию речи. 2. Занятие № 2«Составление рассказа по картинке» 	Декабрь	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Этапы формирования связной речи; - работа в группах: (определить какие ошибки были допущены и предложить свой вариант) 3. Занятие № 3 «Обучение детей творческому рассказыванию по картине» - технология обучения творческому рассказыванию по картине - работа микрогрупп: приемы работы по обучению детей творческому рассказыванию 		
	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественно-эстетическое развитие «Речевые игры с музыкальными инструментами» Познавательное развитие «Медиакомпетентность воспитателя ДООУ как средство повышения качества образовательного процесса» 	Декабрь	Ст. воспитатель
	<p>Семинар — практикум «Сюжетно-ролевая игра — средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра как фактор всестороннего развития ребенка, его социализации 2. Особенности игры на разных возрастных этапах 3. Развитие игровых умений у детей младших и средних групп <p>Влияние игровой терапии на познавательную и поведенческую сферы детей</p>	Февраль	Ст. воспитатель
7	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Речевое развитие</i> «Мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми » - <i>Художественно-эстетическое развитие</i> «Ознакомление детей дошкольного возраста с разными жанрами живописи» 	Февраль	Ст. воспитатель
	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественно-эстетическое развитие «Выявление и развитие детских талантов и одаренности» Художественно-эстетическое развитие «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста» 	Март	Ст. воспитатель
	<p>Семинар - практикум «Современные подходы организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОСДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нравственно-патриотических качеств личности дошкольников через взаимодействие детского сада и семьи 2. Музыка в формировании нравственно - 	Апрель	

	<p>патриотических чувств у дошкольников</p> <p>3. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры</p> <p>4. Работа в группах: Разработать и представить - инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников;</p> <p>- формы и методы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей;</p> <p>- нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе регионального компонента;</p> <p>- подбор дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</p>		
8	<p>- Речевое развитие «Использование сказки при подготовке детей к школе»</p> <p>-Социально-коммуникативное развитие «Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр»</p>	Май.	Ст. воспитатель

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков	сентябрь	ст.воспитатель, заведующий,
2.	Просмотр НОД (ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие») в соответствии с темой разработанного проекта в дошкольных группах	в течение года	ст. вос-ль,

**РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
НА 2017-2018 учебный год.**

Должность	Ф.И.О.
Заведующий МБДОУ	Ельченко Елена Владимировна
Музыкальный руководитель	Коржукова Светлана Анатольевна

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. мл. воспитателя
Ясельная 2-3 года	Шведова Вера Александровна	Булганина Наталья Александровна
	Погорелова Светлана Николаевна	

Младшая 3-4 года	Тучкова Алла Константиновна	Токарева Татьяна Аминовна
	Одымчук Зинаида Сергеевна	
Средняя 4-5 лет	Дюдяева Елена Владимировна	Орлова Елена Алексеевна
	Шведова Вера Александровна	
Старшая 5-6 лет	Голованова Инна Сергеевна	Бучнева Екатерина Юрьевна
	Одымчук Галина Витальевна	
Подготовительная 6-7 лет	Позднякова Елена Леонидовна	Колесник Татьяна Андреевна
	Лукьянченко Ирина Валерьевна	
II Подготовительная	Ларионова Евгения Николаевна	
	Одымчук Зинаида Сергеевна	

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Праздник «Сюрпризы из школьного портфеля»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
2	Праздник «Осенний калейдоскоп»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
3	Конкурс художественного чтения «Люблю тебя, мой край родной...»	Октябрь	Воспитатели
4	Музыкальное развлечение «Вот она какая, мамочка родная!»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
5	Физкультурное развлечение «Физкультура вместе с мамой» совместно с родителями	Ноябрь	инструктор по ФК, воспитатели
6	Фестиваль танцев «Танцы в кадре»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	Праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
8	Неделя здоровья	Январь	инструктор по ФК, воспитатели, Музыкальный руководитель
9	Музыкально -физкультурное Развлечение «Папа, лучше всех на свете!»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	Народный праздник «Масленица идет,	Февраль	Музыкальный

	<i>блин да мед несет!»</i>		руководитель, воспитатели
11	Праздник «Мамин день»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
12	Театрализованная неделя «Мы играем в профессии » с родителями	Апрель	Воспитатели, Музыкальный руководитель
13	Концерт ко дню Победы «Прадедушка!!! Он защищал страну!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
14	Праздник «Никогда мы, не забудем свой любимый детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
15	Профессиональный спортивный марафон «Все профессии важны, все профессии нужны..»	Май	Инструктор по ФК, воспитатели, Музыкальный руководитель

ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели ст. воспитатель
2.	Выставка детских рисунков «До свидания, лето!»	Сентябрь	Воспитатели ст. воспитатель
3.	Выставка детских работ «Осень в гости к нам пришла! »	Октябрь	Воспитатели ст. воспитатель
4.	Конкурс на лучшую разработку проекта. Акции или мероприятия «Эколята - дошколята»	Ноябрь	Воспитатели ст. воспитатель
5.	Смотр – конкурс «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Воспитатели ст. воспитатель
6.	Конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» на лучшую разработку программы. Проекта. Акции или мероприятия.	Декабрь	Воспитатели ст. воспитатель
7.	Выставка детских рисунков «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Воспитатели ст. воспитатель
8.	Смотр – конкурс «Лучший уголок труда»	Февраль	Воспитатели ст. воспитатель
9	Выставка детских работ «Наша армия сильна»	Февраль	Воспитатели ст. воспитатель

10	Выставка поделок «В подарок любимым и дорогим!»	Март	Воспитатели ст. воспитатель
11	Конкурс «Маленькие звёздочки» номинации: танец, песня, театрализованная постановка, чтение стихотворения.		Воспитатели ст. воспитатель Муз.руководитель
12	Выставка творческих работ «Путешествие в город профессий»	Март	Воспитатели ст. воспитатель
13	Выставка детских рисунков «В стране юморины»	Апрель	Воспитатели ст. воспитатель
14	Выставка детских рисунков «Пришла весна, пришла Победа»	Май	Воспитатели ст. воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ
ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА.**

Месяц	Тема	Задачи	Содержание
Сентябрь	« Кто мы, откуда. Где наши корни»	Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам.	Детские фото, фотографии родственников, генеалогические древа воспитанников .
	« Россия – Родина моя»	Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.	Российская геральдика (флаг, герб).
Октябрь	« Дон, земля донская, донские казаки».	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему, к людям, проживающим на	Фотографии казаков, казачек, а так же фото степей, полей, лугов донского края.

	« Покров – первое зазимье».	воспетой М.Шолоховым донской земле. Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.	Праздник Покрова пресвятой Богородицы (экскурсия в Атаманский дворец)
	« Возрождение казачества на Дону»	Рассказать детям, что история донского казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; что любовь к родному краю, к Дону дает силу человеку, живущему на донской земле.	Фотографии и рисунки казаков в казачьей военной форме, в походах, на верном коне.
Ноябрь	« Как воспитывали казака»	Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.	Чтение детям сказок донского края.
	«Рыцарская жизнь казаков»	Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи донских казаков.	Беседа с показом фотографий, картинок. Чтение рассказов где используется речь (колорит донской речи) донских казаков.
Декабрь	« Столица донского казачества город – «Новочеркасск»	Познакомить детей с главным городом донских казаков Новочеркасском. С историей возникновения родного города с основателем М.И Платовым .	Фотографии родного города.(старые и современные)

	«Человек без Родины, что соловей без песни!»	Знакомить детей с историей Донского края. Продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека. Рассказать детям о печати Войска Донского.	Беседа о прошлом и настоящем донского края.
Январь	«Казачий курень»	Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.	Презентация.
	«Казачья утварь»	Мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.	Презентация
Февраль	«Казачий костюм»	Изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.	Презентация
	«Казачья кухня»	Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.	Альбом с рецептами и фото блюд.
Март	«Сердце матери лучше солнца греет»	Расширять знания о отношении к матери – женщине в казачьей семье.	Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных

			легенд, пословиц, поговорок.
	« К худой голове своего ума не приставишь»	Показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.	Беседа об уме и глупости.
Апрель	«Благовещение – птиц на волю отпущенье»	Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.	Проводится 7 апреля.
	«Живет в народе песня»	Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов.	Слушание и пение донских казачьих песен.
Май	«Наши земляки»	Познакомить с творчеством людей прославивших донской край , писатели и художники .	Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведениями («Нахаленок», «Судьба человека»).Рассматривание картин И.И Крылова, Дубовского, Грекова.
	«Культура общения в семье и обществе»	Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатств.	Просмотр презентации : « На земле Тихого Дона»

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

СЕНТЯБРЬ	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей:	ст. воспитатель

«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

ОКТАБРЬ

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Заведующий
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми .	Заведующий
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

НОЯБРЬ

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Ст. воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели

Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	ст. воспитатель

ЯНВАРЬ

Мероприятия	Ответственный
--------------------	----------------------

Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. рук.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДС

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	ст. воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшая группа	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшие группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

МАРТ

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Приобретение наглядной информации	
Работа с детьми	
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательный- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

АПРЕЛЬ

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	Муз. рук. Воспитатели
НОД «Улица не место для игр» старшие группы	Воспитатели

Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели

МАЙ

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели

РАБОТА СО ШКОЛОЙ.

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	1. Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности, утверждение плана совместных педсоветов 2. Экскурсия на торжественную линейку первоклассников	сентябрь	ст. воспитатель

2	1. <i>Посещение учителями организованной образовательной деятельности по образовательным областям «Речевое и познавательное развитие»</i> 2. <i>Консультация для воспитателей – Социально-коммуникативное развитие «Как подготовить ребенка к школе»</i>	Октябрь	ст. воспитатель
3	1. <i>Консультация для воспитателей «Играть или учить»</i>	Ноябрь	ст. воспитатель
4	1. <i>Посещение Праздника Букваря</i>	Декабрь	ст. воспитатель
5	1. <i>Инсценирование народных сказок детьми подготовительных к школе групп и первоклассников “Сказки на сцене”</i>	Февраль	ст. воспитатель
6	1. <i>Выставка работ детей подготовительных к школе групп и детей первоклассников “Мой любимый город”</i>	Март	ст. воспитатель
7	<i>Выступления детей на последнем звонке выпускников школы .</i>	Май	ст. воспитатель

**РАБОТА С СЕМЬЕЙ.
КОНСУЛЬТАЦИИ, РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Смена информации в родительских уголках 2. Информационный материал: - <i>Кризис трех лет: как его преодолеть - Секреты счастливой семьи - Эмоциональный мир ребенка</i> 3. Общее родительское собрание: «Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ» <i>Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания;</i> - <i>Организация воспитательно-образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;</i> - <i>Выборы родительского комитета</i> 4. Групповые родительские собрания: - <i>Роль семьи и детского сада в оздоровлении детей;</i> - <i>Родители пример для подражания</i> - <i>Здоровье в порядке – спасибо зарядке</i> - <i>Секреты психологического здоровья</i> - <i>Роль игры при подготовке детей к школе</i>	Сентябрь	Воспитатели Заведующий Старший воспитатель

2.	1.Информационный материал: - Здоровье начинается со стопы - Осторожно! Компьютерные игры! - Развитие ритмической способности у детей	Октябрь	воспитатели
3.	1.Информационный материал: - Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили - Как преодолеть рассеянность у ребенка 2.Консультация: Дружная семья – здоровый ребенок 3.Заседание клуба молодых родителей: Мы учимся играть. Игротека 4.Конкурсы совместных работ детей и родителей: « Гуляем по посёлку»	ноябрь	воспитатели Старший воспитатель
4.	1.Информационный материал: - Телевизор – друг или враг - Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей - Посеешь привычку – пожнешь характер 2.Конкурсы совместных работ детей и родителей: Сюжетная композиция «Новогодняя сказка»	Декабрь	воспитатели
5.	1.Информационный материал: - Кусаящие дети - О пользе пальчиковых игр - Сказки нужны всем 2.Анкетирование: Охрана прав и достоинств ребенка 3. Групповые родительские собрания: - Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя - Мальчики и девочки – два разных мира - Развитие речи детей - Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка	Январь	Воспитатели Старший воспитатель
6.	1.Информационный материал: - Как отвечать на детские вопросы - Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей - Игрушка в жизни ребенка 2.Конкурсы совместных работ детей и родителей: «Военная техника своими руками»	февраль	воспитатели
7.	1.Информационный материал: - Зачем нужно развивать мелкую моторику Здоровье и музыка 2.Анкетирование: - «В какую школу вы бы отдали своего ребенка?» 3.Консультация: Тревожность и здоровье ребенка	март	Воспитатели Старший воспитатель
8.	1.Информационный материал: - Играть или учить - Как родителям научиться контролировать свои негативные эмоции - Вседозволенность в воспитании детей 2.Заседание клуба молодых родителей: Ребенок семи лет. Он уже взрослый? 4.Групповые родительские собрания: - Сенсорное	апрель	Воспитатели Старший воспитатель

	развитие дошкольников - Как отвечать на детские вопросы - Без напоминаний и с удовольствием - Ребенок и правила дорожного движения		
10.	<p>1. Информационный материал: - Ребенок учится тому, чему учат его дома - Чем платить ребенку за хорошее настроение - Здоровый ребенок – успешный ребенок</p> <p>2. Общее родительское собрание: «Реализация основных задач дошкольного учреждения за 2016 – 2017 учебный год» - Выступления детей «Мы научились...» - О летнем отдыхе; - О подготовке к летнему оздоровительному периоду; - Результаты усвоения основной общеобразовательной программы ДОУ; - Создание в ДОУ условий для оздоровления детей дошкольного возраста; - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>3. День открытых дверей: - «Детский сад и семья – единое образовательное пространство» - «Никогда мы не забудем, свой любимый детский сад»</p>	май	Воспитатели Заведующий Старший воспитатель

РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2.	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели,
3.	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, старший воспитатель.
4.	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели.
5.	Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	В течение года	Воспитатели
6.	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по	Сентябрь	Старший воспитатель

	охране прав детей.		
8.	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели,
10.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
11.	Совместная деятельность с администрацией Красносадовской СОШ, по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях непрерывного социально- педагогического сопровождения.	Апрель-май	Администрация ДОУ, Администрация Красносадовской СОШ
12.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги и тд.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОУ
13.	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, воспитатели, старший воспитатель

С планом работы ДОУ на 2017-2018 учебный год ознакомлены:

Тучкова А.К.

Одымчук З.С.

Дюдяева Е.В.

Ларионова Е.Н.

Погорелова С.Н.

Шведова В.А.

Позднякова Е.Л.

Лукьянченко И.В.

Голованова И.С.

Одымчук Г.В.

Коржукова С.А.