

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №61 «ЧЕБУРАШКА»  
346775 Ростовская область Азовский район посёлок Красный Сад ул. Заводская д.2  
8(86354)2-36-48 cheburashka61@yandex.ru

Согласовано  
Педагогическим Советом  
МБДОУ №61 «Чебурашка»  
Протокол № 1  
от «27» августа 2019г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №61  
«Чебурашка»  
Е.В. Ельченко  
Приказ № 35 от 27.08. 2019г.



**Годовой  
план работы  
МБДОУ № 61  
на 2019 – 2020 учебный год.**

п. Красный Сад.  
2019г.

## Анализ работы ДОУ за 2018-2019 уч. год.

### Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад первой категории №61 «Чебурашка»

Сокращенное наименование:

МБДОУ № 61 «Чебурашка»

Адрес: Ростовская обл. Азовский район п. Красный Сад ул. Заводская д.2

Детский сад «Чебурашка» расположен вблизи МБОУ Красносадовской СОШ, МБУК СДК п. Красный Сад, МБУК ПБ п.Красный Сад, филиала МУЗ ЦРБ Азовского района ,имеет транспортные коммуникации. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

### Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

Телефон: 8 (86354) 2 - 36 – 48

Адрес электронной почты: cheburashka61@yandex.ru

Ф.И.О. заведующего: Ельченко Елена Владимировна.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

### Структура и количество групп.

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 6 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Численность воспитанников составило 123 ребёнка. Из них:

Первая младшая группа "Рыбки" - 2-3 года, 18 человек

Младшая группа "Сказка" - 3-4 года, 20 человек

II младшая группа "Кораблик" – 3-4 года, 20 детей

Средняя группа "Паровозик" – 4-5 лет, 22 ребёнка

Старшая группа «Теремок» - 5-6 лет, 21 человек

Подготовительная группа "Солнышко" - 6-7 лет, 22 человека

## Образовательный уровень педагогического персонала

№п.п	Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Категория
1	Музыкальный руководитель	Коржукова С.А.	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
2	Воспитатель	Одымчук Г.В.	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
3	Воспитатель	Голованова И.С.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
4	Воспитатель	Погорелова С.Н.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
5	Воспитатель	Одымчук З.С.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
6	Воспитатель	Позднякова Е.Л.	среднее профессиональное образование	соответствует занимаемой должности
7	Воспитатель	Тучкова А.К.	среднее профессиональное образование	соответствует занимаемой должности
8	Воспитатель	Дюдяева Е.В.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
9	Воспитатель	Лукьянченко И.В.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
10	Воспитатель	Шведова В.А.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности

### Проблемно-критический анализ состояния образовательного процесса .

**Приоритетные цели и задачи деятельности нашего учреждения в 2018\19 учебном году были:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.

2. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
3. Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.

Для решения этих задач были намечены и проведены педсоветы:

#### ПЕДСОВЕТ №1

##### **«Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.»**

1. Анализ работы за летний оздоровительный период;
2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году;
3. Рассмотрение и согласование документации МБДОУ.
4. Обсуждение расстановки кадров по группам;

#### ПЕДСОВЕТ № 2

##### **«Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС.»**

1. Результаты тематического контроля
2. «Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности» из опыта работы Коржуковой С.А.
3. «Формирование умственной деятельности дошкольников путём использования новых методов обучения в математике» из опыта работы Лукьянченко И.В.
4. «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО» из опыта работы Одымчук Г.В.

#### ПЕДСОВЕТ № 3

##### **«Развитие художественно-творческих способностей детей.»**

1. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность. (музыкальный руководитель Коржукова С.А.)
2. Формирование образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей в ходе режимных моментов. (Позднякова Е.Л.)
3. Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Нетрадиционные методы рисования. Голованова И.С.
4. Итоги тематического контроля «Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию» Одымчук Г.В.

#### ПЕДСОВЕТ № 4

##### **«Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков общения.»**

1. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков общения».
2. Организация социально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (из опыта работы).
3. Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, их влияние на взаимоотношение с детьми (из опыта работы).
4. Организация игровой деятельности дошкольников, как метод социально-личностного развития ребёнка (из опыта работы).
5. Рассмотрение и согласование отчета о результатах самообследования МБДОУ №61 «Чебурашка» за 2018г.
6. «Рекомендации для педагогов по формированию взаимоотношений с детьми»

#### ПЕДСОВЕТ № 5

##### **«Итоги работы дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год.»**

- 1.Выполнение задач за учебный год.
2. Принятие и утверждение документов к новому учебному году:
  - план на летней -оздоровительный период;
- 3.Результаты мониторинга освоения образовательной программы на конец года.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. На педсоветах, семинарах обсуждались ключевые положения стратегии образования для устойчивого развития: формирование у ребенка новой системы ценностей, нового взгляда на окружающий мир как среду обитания человека; активное использование в работе с детьми их собственного опыта (бытового, культурного, социального, нравственного); развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации; формирование умения самостоятельно добывать информацию; соблюдение прав ребенка, в том числе права на игру, на здоровую безопасную и комфортную окружающую среду и др.

**Инновационные преобразования в ДОУ** затрагивают следующие аспекты: обучение и переподготовка кадров; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; введение новых образовательных технологий по оздоровлению и художественно-эстетическому направлению; улучшение материально-технической базы; развитие и преобразование образовательной среды.

Многоплановая по содержанию инновационная деятельность позволила нам достичь оптимальных результатов деятельности, выработать ДОУ стратегию развития.

### **Программное обеспечение.**

Педколлектив реализует общие задачи воспитания и развития, обозначенные в ООП ДОУ (основной образовательной программе), составленной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», . Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально - коммуникативному развитию. В части, формируемой участниками образовательных отношений, идёт региональный компонент воспитания и образования детей через парциальные программы, авторские наработки педагогов ДОУ, конкретные цели ДОУ, индивидуальные интересы каждого ребенка. Педагогический коллектив использует в своей работе современные авторские парциальные программы и педагогические технологии по всем направлениям воспитания. Реализовывался принцип интеграции в содержании, методах. Авторские парциальные программы О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Л.Д.Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам», Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», региональные Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь «Родники Дона», а также развивающие технологии, В.В.Воскобовича также реализуются в ДОУ и нацелены на формирование у детей разнообразных способностей, как интеллектуальных, так и художественных, и сохранение здоровья детей.

Анализ реализации современных образовательных программ и технологий в контексте приоритетных направлений развития образования показал следующее.

Базисное содержание образования обеспечивается в сочетании с реализацией приоритетных направлений. В соответствии с ФГОС ДО на первом месте стоит задача развития ребёнка, которая позволяет сделать более эффективным процесс обучения и воспитания.

У всех участников образовательных отношений, включая воспитателей, педагогов и родителей выработан общий взгляд на развитие ребенка в дошкольный период детства с позиции сохранения его самооценности и формирования фундаментальных основ

дальнейшего развития ребенка (физического, речевого, познавательного, социально - эмоционального, художественно - эстетического).

### **Планирование и прогнозирование работы ДОУ.**

Существует взаимосвязь между перспективными и текущими задачами. Проводился оперативный контроль, собеседования старшего воспитателя с начинающими педагогами, выносился вопрос о формах и качестве планирования на методические практикумы, оперативки, давались рекомендации по планированию. Все педагоги принимали активное участие в разработке рабочих программ, перспективного планирования. В начале учебного года старшим воспитателем Одымчук Г.В... был составлен план образовательной деятельности, календарный график, расписание образовательной деятельности и утверждены на педсовете.

### **Организация деятельности ДОУ**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

**В течение года курсы повышения квалификации прошли воспитатели:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование курса</b>
Лукьянченко И.В.	02 ноября 2018 года, на базе с. Кулешовка, МБДОУ №60 «Ягодка», прослушала авторский семинар, Авторский педагогический центр доктора педагогических наук, доцента Ефименко Н.Н. , «Роль кисти и кистевых функций в полноценном психофизическом развитии дошкольников», 36 часов.  С 04 марта 2019 г. по 09 апреля 2019 г. Прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «МИРО» по программе «Дошкольное образование и педагогика», в количестве 288 часов. Квалификация в дипломе - Воспитатель.
Коржукова С.А.	16.03.218 обучение по дополнительной профессиональной программе по теме: «Музыкальное воспитание тдетей в условиях реализации ФГОС ДО» А. И. Бурениной, в объёме 24 уч. Часа  27.04.2019 переподготовка в организации дополнительного профессионального образования по программе: «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)» , в объёме 288 часов
Позднякова Е.Л.	За период 2018-2019 учебного года прошла профессиональную переподготовку в «Межрегиональном институте развития образования» по программе «Дошкольное образование и педагогика»

	<p>в количестве 288 часов и получен диплом с присвоением квалификации: воспитатель.</p> <p>Прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции» в объеме 72 часов.</p>
Дюдяева Е.В.	- Курсы ИПКПРО , 72 ч По теме: « Содержание и организация образовательного процесса с учетом ФГОС» Март , 2019.
Звягинцева В.А.	С 04 марта 2019 г. по 18 марта 2019 г. курсы по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» в «Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Содержание и организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО», в объёме 72 часа.
Голованова И.С.	«Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО» <b>72 часа</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
Тучкова А.К.	«Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО» <b>72 часа</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

**Педагогический коллектив участвует в районных и областных конкурсах.**

**В муниципальном конкурсе «Презентация системы работы базовых дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - 3 место.**

**В районной выставке** технического и декоративно-прикладного творчества учащихся Азовского района в 2018-2019 учебном году стали **призёрами** (2 место).

**В муниципальном конкурсе «Эколята – дошколята»:** стали победителями Лукьянченко И.В. Тучкова А.К. Одымчук Г.В..- 2 место (мероприятие);

**В муниципальном конкурсе «Маленькие звезды»** стали победителями :танцевальный номер «Ромашки» - **1 место.**

В октябре прошёл окружной конкурс «Народные промыслы России» воспитатели стали победителями и призёрами.

В апреле дистанционный **окружной конкурс «Лепбук» «Театрализованная деятельность»:** приняли участие и заняли призовые места Одымчук Г.В Лукьянченко И.В.- **1 место**

**Участие в конкурсах воспитателя Дюдяевой Е.В.**

Дата	Сайт	Номинация	Тема	Итог
Декабрь , 2018	<a href="http://www.vospitately.ru">www.vospitately.ru</a>	Рисунок	« Зимняя сказка в лесу»	Диплом Всероссийского проекта 1 место
Ноябрь, 2018	Районный конкурс	Художественны й промысел	« Роспись. Хохлома»	Грамота 3 место
Декабрь , 2018	<a href="http://www.portalpedagoga.ru">www.portalpedagoga.ru</a>	Тестирование	«Профессиональны е компетенции педагогов»	Диплом Регионального конкурса 1 место
Декабрь , 2018	<a href="http://www.vospiteldou.ru/public">www.vospiteldou.ru/public</a>	Проведение мероприятий	« День Матери»	Диплом Всероссийского конкурса 1 место
Декабрь , 2018	<a href="http://www.vospiteldou.ru/public">www.vospiteldou.ru/public</a>	Публикация материала	« Осеннее приветствие»	Сертификат Всероссийского информационног о портала
Март, 2019	<a href="http://www.portalpedagoga.ru">www.portalpedagoga.ru</a>	Дидактическое пособие.	« Времена года. Дерево счастья»	Диплом Всероссийского конкурса 1 место
Март, 2019	Портал « Педагогические таланты России»	« Оформление группы»	« Тематические центры группы»	Диплом Всероссийского конкурса 1 место
Март, 2019	<a href="http://www.vospitately.ru">www.vospitately.ru</a>	Творчество без границ.	« Русь Православная. Храм»	Диплом Всероссийского конкурса 1 место

#### Участие в конкурсах воспитателя Лукьянченко И.В.

Дата	Сайт (источник)	Название конкурса	Работа, тема	Место
12.12.2 018	Всероссийский Информационный Портал VOSPITATEL – RU.RU	«Что растет в саду»	Конспект занятия	1 место
2018	с. Кулешовка, МБДОУ №60 «Ягодка»	«Народные промыслы России»	«Художественная роспись» - Гжель «Разделочная доска»	1 место

2018	с. Кулешовка, МБДОУ №60 «Ягодка»	«Народные промыслы России»	«Художественная роспись», «Шкатулка»	1 место
2018	с. Кулешовка, МБДОУ №60 «Ягодка»	«Народные промыслы России»	«Народные умельцы», «Кукла в народном костюме»	1 место
25.10.2 018	Азовская РОО	«Мероприятие»	«Методические материалы социально – экологической направленности»	2 место
02.03.2 019	«Альманах Педагога»	«Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Конспект занятия «Весенние чудеса»	3 место
02.03.2 019	«Альманах Педагога»	«Творчество без границ»	Панно «Великая Отечественная Война»	2 место
02.03.2 019	«Альманах Педагога»	«Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Конспект занятия «23 февраля»	2 место
22.04.2 019	МААМ.RU	Всероссийская олимпиада	«ПДД»	Свидетельство
22.04.2 019	ФГОСОБРАЗование	Тестирование	«Развитие детей дошкольного возраста»	1 место
22.04.2 019	«Портал Педагога»	«Лучшая презентация воспитателя ДОУ»	Презентация «Мои лучшие роли»	2 место
2019	Азовская РОО	Лепбук	Лепбук «Театр»	1 место
04.201 9	Азовская РОО	«Маленькие звезды»	Танец «Ромашка»	1 место

**Участие в конкурсах музыкального руководителя Коржуковой С.А.**

Дата	Сайт (источник)	Название конкурса	Работа, тема	Место
11.12.20 18	Образовательный портал «Завуч»	Выставка рисунков	«Парад снеговиков»	1 место

11.12.2018	Vospitatel-Dou.ru	Лучший сценарий мероприятия	«Петрушка на празднике осени»	1 место
01.11.2018	С. Кагальник	Областной конкурс	ПДД	3 место
19.02.2018	Rosprosvet.ru	Методическая разработка	«Педагогическое творчество и мастерство»	Сертификат
15.04.2018	Totaltest.ru	Тестирование	«Дошкольная педагогика»	2 место
16.04.2019	«Портал педагога»	Тестирование	«Путешествие по сказкам К. Чуковского»	1 место
23.05.2019	Муниципальный конкурс	«Маленькие звезды» в номинации «Хореография»	Танец «Ромашки»	1 место
28.03.2019	МААМ.RU	«Лучшая сценарий праздника»	Сценарий выпускного вечера «Лучше всех»	Диплом
15.04.2019	«Портал педагога»	«Праздник своими руками»	Сценарий праздника «Для наших мам»	2 место
	«Альманах Педагога»	«Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Конспект занятия «23 февраля»	2 место
15.04.2019	МААМ.RU	Сценарий праздника	«Сказочка для милых мам»	Свидетельство

**Участие в конкурсах воспитателя Поздняковой Е.Л.**

Дата	Сайт (источник)	Название конкурса	Разработка (тема)	Результат
12.12.2018	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU	«Конспекты занятий»	«Домашние животные»	1 место
12.12.2018	Интеллектуальные	«Здравствуй,	«Елочка	1 место

конкурсы и  
соревнования для  
детей и педагогов

Новый год!»

нарядная в  
гости к нам  
пришла»

### Участие в конкурсах воспитателя Тучковой А.К.

- Грамота за 3 место в конкурсе « Народные промыслы России» в номинации « Художественная роспись»- « Хохлома « Горшочек для меда» от 2018 г;
- Грамота за 2 место в номинации « Мероприятие» муниципального конкурса « Методических материалов социально- экологической направленности» от 25.10.2018 г;
- грамота за 2 место в номинации « Мероприятие» муниципального конкурса « Методических материалов социально- экологической направленности « от 25.10.2018;
- грамота за 3 место во Всероссийском блиц- олимпиаде « Время знаний» по теме « Требования ФГОС к дошкольному образованию» декабрь 2018 г;
- диплом за 1 место во всероссийском конкурсе в номинации « Педагогический проект» работа: « Путешествие в королевство природы» декабрь 2018 г;
- диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе « Доутесса» в блиц- олимпиаде по теме: « Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» от 16.01.2019 г;
- диплом за 1 место во всероссийском конкурсе « Проектно- исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя», работа : Интегрированное занятие в средней группе « Поиски волшебных ключей» от 25.02.2019 г;
- диплом за 1 место во всероссийском конкурсе « Конкурсное мероприятие спортивного праздника к 23 февраля» от 25.02.2019 г;
- диплом за 1 место всероссийского конкурса « Методические разработки педагогов», работа: « Задачи оздоровления ребенка дошкольного возраста» от 29.03.2019 г;
- диплом за 1 место в XIV Всероссийского педагогического конкурса « Профессиональная компетентность» тестирование по теме: « Теория и практика дошкольной педагогики» от 29.03.2019 г;
- диплом за 1 место во Всероссийской блиц- олимпиаде « Время знаний» по теме: « Экологическое воспитание детей с ОВЗ» апрель 2019 г;
- диплом за 1 место во всероссийском проекте для воспитателей ДОУ « Воспитателю. Ру» в прохождении олимпиады по теме: « Экология» от 28.04.2019 г;
- свидетельство о подготовке участников Всероссийской олимпиады: « Математика и логика» от 28.04.2019 г;
- свидетельство о подготовке участников Всероссийской олимпиады по правилам пожарной безопасности от 5.05.2019г.

### Участие в конкурсах воспитателя Одымчук З.С.

Дата	Сайт	Номинация		Работа	Место
17.01.2018	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Всероссийский педагогический конкурс "Секреты педагогического мастерства"	"Методические разработки"	"Здоровьесбережение"	Победитель (2 место)
10.01.2018	Евразийский институт	Свидетельство о	Опубликована в сборнике	«Игровая деятельность как	

	развития образования имени Януша Корчака	публикации	"Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога"	средство повышения речевой активности детей младшего дошкольного возраста»	
16.02.2018	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Всероссийский конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	Методическая разработка	«Здоровьесберегающие технологии»	Участник
08.02.2018	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Всероссийская заимательная викторина для дошкольников		«Безопасная дорога»	Подготовила победителя : Лауреата 1 степени
26.02.2018	Портал «Образование»	Свидетельство о публикации	Методическая разработка	«Этапы формирования игровой деятельности детей»	
25.02.2018	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»		«Веселые старты»	Победитель (1 место)
Февраль 2018	Интернет-портал «Дети цветы жизни»	Всероссийский творческий конкурс в условиях реализации ФГОС «Лучший педагог»	«Консультации для педагогов»	«Формы работы с родителями»	Победитель (1 место)
Февраль 2018	«Талантливые дети России»	Всероссийская онлайн-	«Блиц-олимпиада по ОБЖ»	«Ты и улица» (для детей 5-6	Диплом 1 степени

	2018»	олимпиада		лет)	(руководит ель)
01.05.2 018	Портал «Образование»	Свидетельст во о публикации	«Методическая рекомендация»	«Методические рекомендации для педагогов и родителей по вопросу взаимодействия»	
28.11.2 018	Международн ый педагогически й портал «Солнечный свет»	Всероссийс кий конкурс	«Безопасная среда»	Конспект занятия «Будь осторожен с огнем»	Победител ь (2место)
	Портал «Образование»	Свидетельст во о публикации	«Методическая разработка»	«Год экологии. Беседы с детьми»	
11.12.2 018	Всероссийский информационн ый портал Воспитатель ДОУ	Всероссийс кий конкурс	«Мой педагогический опыт»	«Организация игровой деятельности в течение дня»	Победител ь (1 место)
09.12.2 018	Всероссийское педагогическо е издание «Педология»	Региональн ый конкурс	«Физическая культура в детских дошкольных учреждениях»		1 место
11.12.2 018	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Участник педагогичес кой конференци и	«Игровая деятельность и ее роль в формировании вариантного и логического мышления»	Выступила с докладом «Дидактическая игра – основное средство умственного развития»	Участник конференц ии
Декабр ь 2018	Интернет- портал «Дети цветы жизни»	Свидетельст во о публикации	«Конспект НОД»	«Фрукты»	
Декабр ь 2018	Интернет- портал «Дети цветы жизни»	Всероссийс кая викторина по ППБ		«Юный пожарный»	Подготови ла победителя (1 место)
Январь 2019	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Свидетельст во о публикации	"Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога"	"Привитие культурно- гигиенических навыков у детей в младшей группе"	

Январь 2019	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение"	"Изобразительно е творчество"	"Медвежонок"	Подготовила победителя (2 место)
Февраль 2019	«Гениальные дети» «Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов»	Всероссийский конкурс	Здоровьесберегающая деятельность в детском саду в условиях реализации ФГОС	Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Победитель (1 место)
Февраль 2019	«Гениальные дети» «Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов»	Всероссийский конкурс	Поделка «Волшебный цветок»	«Дюймовочка»	Подготовила победителя (1 место)
Февраль 2019	Портал «Образование»	Свидетельство о публикации		«Роль интерактивных игровых методов обучения и воспитания в дошкольной педагогике»	
Март 2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс	«Методические разработки педагогов»	Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду»	Победитель (1 место)
Март 2019	VOSPITATEL-RU.RU	Свидетельство о публикации	Игровая деятельность дошкольной образовательной организации	«Виды игр»	
Март 2019	«Гениальные дети» «Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов»	Всероссийский конкурс	«Мамочка любимая»	«Я и моя мамочка»	Подготовила победителя (1 место)
Март	Портал	Всероссийский	«Здоровьесберега	«Здоровьесберега	2 место

2019	педагога	кий конкурс	ющие технологии в ДОУ»	ющие технологии в ДОУ»	
Апрель 2019	Росконкурс РФ	Всероссийские конкурсы для педагогов	Всероссийское тестирование	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Победитель 1 степени
Апрель 2019	«МААМ.RU» Международный образовательный портал	Всероссийская олимпиада	«Я знаю космос»		Подготовила победителей
Апрель 2019	«Воспитатель.ру»	Всероссийский конкурс	Творческие работы педагогов	Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию для детей второй младшей группы «Волшебные слова»	2 место
Апрель 2019	«Педагогический успех»	Всероссийская олимпиада	«Игровые педагогические технологии»	«Игровые педагогические технологии»	Лауреат

Так же наши педагоги с детьми приняли участие:

Участник	Дата	Сайт	Название конкурса	Работа, тема	Место
Костюк Кира (Куратор Лукьянченко И.В.)	12.12.2018	«Гениальные Дети»	«Здравствуй, Новый Год!»	Аппликация «Снеговик»	1 место
Огурцов Константин (Куратор Лукьянченко И.В.)	02.03.2019	«Альманах Педагога»	«Осенние шедевры»	«Осеннее дерево»	1 место
Фетисов Иван (Куратор Лукьянченко И.В.)	02.03.2019	«Альманах Педагога»	«Платъице для елочки»	«Елочная игрушка»	2 место
Криволапова Елизавета	02.03.2019	«Альманах Педагога»	«Подарите маме	«Подарите маме	1 место

(Куратор Лукьянченко И.В.)			счастье» к 8 марта.	счастье»	
Лукьянченко Маргарита (Куратор Лукьянченко И.В.)	22.04.2019	«Портал Педагога»	Блиц опрос	«В мире сказок»	1 место
Жовмир Кирилл (Куратор Лукьянченко И.В.)	22.04.2019	«Портал Педагога»	«Краски природы»	«Божья коровка»	1 место
Бойченко Валерия (Куратор Звягинцева В.А.)	22.04.2019			«В мире сказок»	1 место

- диплом за 1 место Романченко Никите за участие во Всероссийском конкурсе « Доутесса». Блиц- олимпиада по теме: « Режим дня» от 16.01.2019 г;

- диплом Литвиновой Алине за 1 место в международном тестировании « Времена года» от 16.01.2019 г;

- диплом Неплях Сергею за 2 место во Всероссийской викторине « Лимпопо» по теме: « Путешествие в космос» от апрель 2019 г;

- диплом Красовскому Тимуру за 1 место во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по теме: « Математика и логика» от 28.04.2019 г;

- диплом Поповой Виктории за 2 место во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности от 5.05.2019 г.

Работа строилась так, чтобы дать возможность педагогам по - новому взглянуть на свою работу, сравнить её с достижениями других, раскрыть новые таланты, пробудить творческие способности, найти удачные решения, сделать новые открытия.

В начале учебного года 21 августа 2018 года на августовской конференции педагогических работников ДОУ Азовского района старшим воспитателем Одымчук Г.В. была представлена презентация «Технология составления годового учебного и календарного графика, годового плана работы ДОУ»

**Нас посещают педагоги других учреждений для изучения опыта работы и повышения профессионального мастерства.**

На базе нашего ДОУ в апреле 2019 г прошёл окружной семинар «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» в ходе семинара состоялись открытые просмотры НОД: в старшей группе «Цветик-семицветик» - воспитатель Дюдяева Е.В., в подготовительной к школе группе «Космическое путешествие» - воспитатель Голованова И.С.

## **Качество деятельности дошкольного учреждения.**

### **Физическое развитие.**

От состояния здоровья зависит во многом и качество образования. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - реализация основных направлений государственной политики. Поэтому от нас требуется повышение качества образования в области физической культуры и здоровья детей дошкольного возраста - от здоровьесберегающего к здоровьесформирующему образованию.

Велась систематическая, планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства учреждения и образовательного процесса, включающих несколько компонентов. Состояние и содержание помещений в ДООУ в соответствии с гигиеническими нормативами, требованиями СанПиН.

Как правило, под средой развития в ДООУ понимается организация пространства и использование оборудования и другого оснащения в целях безопасности, психологического благополучия ребенка, его развития.

На собраниях, педагогических летучках заведующий МБДОУ Ельченко Е.В. неоднократно проводила разъяснения санитарных норм и правил. Все работали над созданием гигиенически полноценной среды обитания, которая определялась благоустройством и санитарным состоянием.

**В режиме дня работает здоровьесформирующий комплекс** : ежедневная утренняя гимнастика, профилактика осанки и плоскостопия, босохождение, ходьба по сухой и влажной дорожке, по «дорожке здоровья» в группе, на площадке, закаливание воздухом, ежедневные прогулки на участках , полоскание рта и горла, обширное умывание. Разработаны и проводятся специальные мероприятия: витаминотерапия, употребление в пищу чеснока и лука в осенне-зимний период, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, точечный массаж, антистрессовая гимнастика, лечебные игры.

### **Организация рационального питания детей.**

Питание в ДООУ сбалансированное. Со стороны заведующего Ельченко Е.В. **повышены требования к организации и качеству детского питания**, разработаны примерные меню на 10 дней с технологическими картами. Усилен контроль над соблюдением санитарных правил в вопросе организации питания. В ДООУ большое внимание уделяется сервировке стола.

Было обеспечено создание структуры базового и вариативного образования, обеспечен контроль со стороны заведующего ДООУ Ельченко Е.В. за соблюдением физиолого-гигиенических требований к условиям обучения, использованием педагогами методов, адекватных возрастным возможностям и особенностям. Рациональная организация двигательной активности детей, включающая формы работы, предусмотренные Основной образовательной программой МБДОУ. Основу ее составляют практические мероприятия с использованием средств физической культуры, в зале и на улице, подвижные игры, игры соревнования, направленные на формирование двигательной активности, укрепление различных групп мышц, тренировку сердечно - сосудистой системы, воспитание положительных эмоций. Образовательная деятельность по накоплению и обогащению двигательного опыта детей осуществляется в процессе двигательной деятельности в НОД, в ходе режимных моментов, в самостоятельной двигательной деятельности и во взаимодействии с семьями.

В течение года уделялось внимание методам активизации самостоятельной деятельности, соблюдались требования для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников. Одымчук Г.В.. провела консультацию «Организация двигательного режима воспитанников ДООУ». Проводятся дополнительные занятия с использованием физической

нагрузки, ориентированные на развитие двигательных навыков и формирование положительного психоэмоционального статуса детей

Были проведены различные спортивные праздники и развлечения во всех возрастных группах ДОУ.

Всё это создаёт условия для пропаганды здорового образа жизни; формирования у детей знаний о правилах личной гигиены, основ правильного питания; совершенствует двигательную активность, координацию движений, двигательные умения и навыки; воспитывает дружелюбие и доброжелательность, целеустремленность, командные качества; помогает развитию положительных эмоций от выполнения физических упражнений.

### **Предметно-развивающее пространство группы, физкультурного зала.**

К началу учебного года была подготовлена развивающая предметно - пространственная среда, которая была разделена на центры активности с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группах созданы условия для игровой, коммуникативной, продуктивной деятельности детей, развития творчества, фантазии. РППС, созданная в группах, содержательно-насыщенная, полифункциональная, доступна и безопасна; учитывает половые особенности и предпочтения детей. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Рабочих программ.

Созданы все условия для реализации естественной потребности ребенка: вести здоровый образ жизни. Чтобы разнообразить занятия, привлечь внимание детей, использовали инвентарь: мячи на каждого ребёнка, кубики, канаты, кегли, обручи, скамейки, «горки», цветные ленты и др., включали записи классической и инструментальной музыки. Также в обязательном порядке проводили физминутки на занятиях, на прогулках – подвижные игры, хороводы, эстафеты, используя разнообразное оборудование.

Педагоги и родители стараются создать все условия для активного летнего отдыха детей. Все группы обращают внимание на безопасность, чистоту участков, выносное оборудование. Мониторинг оздоровительной работы проводится в сентябре и мае по педагогической диагностике по физическому развитию детей. На основе «Мониторинга здоровья и физического развития детей» воспитатели планировали и корректировали образовательнооздоровительные процессы в каждой группе, разрабатывали двигательные режимы. На основе данных повторной диагностики делались выводы о динамике показателей физического развития, эффективности физкультурнооздоровительной работы за год, планировали индивидуальную работу на летний период, определяли задачи на новый учебный год. Сравнивая показатели диагностики, можно сказать, что уровень развития физических данных у детей в основном высокого и выше среднего уровня. Осуществляется коррекция выявленных нарушений физического здоровья с использованием средств и методов оздоровления.

У детей сформированы основные физические качества, соответствующие возрастным нормативным показателям, увеличилась потребность в физической активности, движении; проявляют индивидуальный интерес к любой двигательной активности (спорт, хореография); владеют основными культурногигиеническими навыками; понимают и разделяют ценность здорового образа жизни, умеют соблюдать элементарные правила охраны своего здоровья и здоровья окружающих.

### **Мониторинг физического развития.**

**Начало года – 52,6%    Конец года – 82.1%**

### **Социально- коммуникативное развитие**

Педагоги уделяли много внимания развитию сотрудничества и дружеских взаимоотношений между детьми. Это хорошо просматривалось в сюжетно-ролевых играх, при организации хозяйственно-бытового труда и труда в природе.

Педагогические наблюдения показывают, что дети старшего дошкольного возраста научились считаться с мнением товарищей, готовы выручить в трудную минуту, умеют сопереживать, овладели разными способами культуры поведения. Так же научились разрешать конфликтные ситуации без споров и недопонимания – мирным путем. Благодаря правильно подобранной по возрасту развивающей среде, ее доступности и рассредоточению по группе игровых зон, дети имеют возможность самостоятельно выбирать различные виды деятельности, находить себе занятия по интересам и заполнять свое свободное время.

Дети старшего дошкольного возраста играют в самостоятельные сюжетно-ролевые игры традиционной и современной тематики: такие как, «Книжный магазин», «День рождения», «Журналисты», «Путешествие на пароходе», «Путешествие на космическом корабле», «Гараж», «Ферма», «Автомастерская» и другие. Они умеют планировать игру, согласовывают общие игровые замыслы, договариваются между собой о распределении ролей, используя считалки (жеребий, договор по желанию и др.). Воспитатели поддерживают самостоятельность детей в ролевых диалогах, отмечают выразительность речи в зависимости от роли, настроения игрового персонажа. Таким образом, развивается инициатива, организаторские способности будущих школьников, умение действовать и договариваться в команде, группе, коллективе. Воспитатели поддерживали интерес к индивидуальным и совместным режиссерским играм, обучали детей управлять несколькими игрушками, согласовывать свои действия с действиями сверстников, поощряли и стимулировали стремление ребенка создавать обстановку для режиссерской игры.

На протяжении всего учебного года педагоги развивали трудовые навыки, умение работать в коллективе, уважение к труду и людям труда, ответственность и самостоятельность через организацию хозяйственно-бытового труда. Поддерживали желание участвовать в труде взрослых, выполняя посильные и безопасные для здоровья поручения в групповой комнате. Труд в природе организовывался в основном на прогулке. Педагоги создавали условия и пробуждали у детей желание ухаживать растениями на территории детского сада. Дети активно с удовольствием и ответственностью участвовали в разнообразной трудовой деятельности на участке детского сада. Воспитатели показывали детям, как взрослые заботятся о растениях на клумбах (поливают, рыхлят землю); дети и родители делали простые кормушки из бросового материала для кормления птиц зимой. Воспитывали бережное отношение к ресурсам. Педагоги организовывали различные ситуации для знакомства детей с трудовой деятельностью и профессиями взрослых, сюжетно – ролевые игры, проводили экскурсии по детскому саду, читали произведения художественной литературы (с иллюстрациями), в которых описывается труд этих людей, использовали дидактические и настольные игры. Содействовали тому, чтобы каждый ребенок мог рассказать о занятиях и профессиях членов своей семьи; узнал и мог рассказать о нескольких разных профессиях, их значении, трудовых действиях и профессиональных принадлежностях; имел представление о роли людей разных профессий и увлечений в жизни общества.

Через проектную деятельность, сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Поликлиника», «Салон красоты», «Машины на дорогах», «Строители», «Библиотека» и др., расширяли представления детей о структуре и способах трудовой деятельности, устанавливали связи между видами труда людей разных профессий. Учили уважительно относиться к результатам труда разных людей. Расширяли представления детей о хозяйственной деятельности человека, знакомили их с трудом людей в городе и на селе.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Работа по формированию и практическому овладению навыками социальнобезопасного поведения, как в помещении, так и на улице.

В ДОУ идёт постоянное совершенствование форм и методов, системы работы по пропаганде правил дорожного движения и формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Закрепление знаний детьми правил дорожного движения охватывает все виды деятельности. Обучая детей правилам дорожного движения, педагоги используют все доступные формы и методы работы. В рамках организации деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах были использованы различные пособия по данной теме, современные образовательные технологии, особенно проектный метод с использованием мультимедийной системы, аудиозаписей детских песен.

В течение учебного года проводились самые разнообразные мероприятия для дошкольников. Особое место отводилось работе по формированию у детей умения ориентироваться на улице, привычек выполнения правил дорожного движения. Для этого проводили экскурсии, сравнительные наблюдения и целевые прогулки: «Дорожные знаки нашего посёлка», «Мы идём по тротуару», «Наблюдение за работой светофора», «Какие бывают переходы», «Перекрёсток». Организация методической помощи педагогам, родителям ведётся системно и постоянно. Педагоги обобщают и распространяют свой опыт работы.

Усилению роли родителей в вопросах обеспечения безопасного дорожного движения детей, внедрению инновационных методов работы с детьми в ДОУ велась, как и всегда целенаправленно и систематически. Проводились индивидуальное и групповое общение, **познавательные беседы** с показом и рассматриванием предметных картинок, буклетов, мультимедийных презентаций, интегрированные занятия.

Детям были показаны поучительные мультсеансы. Особое внимание уделялось чтению художественной литературы, загадыванию и сочинению загадок.

Обсуждали и решали проблемные игровые ситуации; дети самостоятельно играли в сюжетно-ролевые игры: «Шофёры», «Дальнобойщики», «Пассажиры», «Мы – водители», «Шоферы», «Автобус»; дидактические игры, игровые упражнения и моделирование с использованием макетов группы по ПДД.

Идёт постоянное совершенствование предметно-развивающей среды, в соответствии с возрастными потребностями ребёнка и деятельностным подходом, что помогает формированию устойчивых навыков и самоконтроля в поведении. В процессе ознакомления с правилами дорожного движения и практического закрепления активно использовались уголки безопасности.

**Мониторинг социально- коммуникативного развития**

**Начало года - 54% Конец года – 83,5%**

### Познавательное развитие

Педагоги, владея ИКТ, используют такой вид информации для детей, как компьютерные презентации. Часто проводят «заочные экскурсии», знакомясь со слайдами по нужной теме. В «электронной копилке» имеется много презентаций: «Осень золотая», «Птицы зимой», «Родные просторы», «Берегите нашу землю!», «Растения Дона», «Александровский

заповедник», «Наш край» и др. Использование ИКТ помогает не только в познавательной деятельности, но и в речевой, социально-коммуникативной, художественно – эстетической.

**В апреле 2019г.** прошли открытые просмотры занятий для воспитателей ДОО по познавательному развитию детей: ФЭМП. Открытые занятия – это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Особенно это актуально для нас, т.к. много начинающих педагогов. Два лучших занятия были показаны на окружном семинаре, который проходил в нашем ДОО.

Ежедневно во всех группах ДОО проводится индивидуальная и самостоятельная образовательная деятельность детей дошкольного возраста по развитию математических представлений.

Это и работа в индивидуальных развивающих тетрадях по математике и развивающие математические игры, и занимательные дела как средство развития логического мышления.

Обеспечивая качество образования в соответствии с ФГОС, требованиями основной образовательной программы ДОО, особое внимание уделяем патриотическому воспитанию дошкольников. **Воспитание патриотических, духовно–нравственных, социально – коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание** детьми истории страны, народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут.

Дошкольники особенно старшего возраста владеют элементарными представлениями о Вселенной, первых шагах человека в изучении космического пространства; представлениями о разных видах техники и ее назначении.

Общегражданский праздник - **12 апреля - День Космонавтики.** День Космонавтики, также важная дата календаря. С детьми были проведены беседы, просмотры презентаций и видео на тему «Космос». Ребята познакомились с первыми космонавтами-животными и с первым человеком, покорившим космос.

**«23 февраля - День защитника Отечества».** Так как в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, то воспитание патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста становится одной из важнейших задач современного образования.

На протяжении всего учебного года все группы ДОО развивали у детей качества присущие человеку – гражданину. Формировали основы патриотического воспитания через беседы с детьми о Российской армии – 23 февраля День Защитника Отечества. Читали стихи, рассказы о защитниках нашей страны. Изготовили поздравительные открытки для наших пап и дедушек. В подготовительной к школе группе проводилась серия занятий на тему: «Россия. Москва. Мой край», «Праздник смелых людей», «Космическое путешествие», «Праздники в нашей жизни. Праздник весны и труда», «Праздники в нашей жизни. Этих дней не смолкнет слава». Итоговым мероприятием стал спортивный праздник посвященный «Дню Защитника Отечества». В старшей группе для формирования у детей представлений о государственном празднике - Дне защитника Отечества, о Российской армии, различных родах войск была проведена серия познавательных бесед: «Праздник смелых людей», «Жить – Родине служить», «Защитники Отечества», «Героизм солдат России», «Застава не спит». Вниманию детей были представлены следующие мультимедийные презентации: «Я служу России», «Знакомство с различными видами войск и военной техникой». Воспитатели читали детям художественную литературу: А. Твардовский «Рассказ танкиста», рассказ

«Мальчиш–Кибальчиш», С. Алексеев «Первый ночной таран», А. Барто «На заставе», С. Маршак «Пограничники». Отгадывали загадки на военную тематику. Совместно с детьми рассматривали репродукцию картины Ю. Васнецова «Три богатыря». Были организованы сюжетно-ролевые игры: «Я танкист», «Подводники», «Десантники», «Пограничники». Заучивали пословицы и поговорки о чести, долге, солдатской дружбе и товариществе. В ходе занятий дети познакомились с родами войск, слушали рассказы о героических подвигах в годы войны, рассматривали иллюстрации, картины.

**Реализуя** авторскую парциальную программу "Приобщение детей к истокам русской народной культуры", авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханёва закладываем фундамент для освоения детьми национальной культуры, приобщаем детей к национальным истокам родного языка, общечеловеческим культурным ценностям, которые хранятся в родном языке и наследуются через язык; прививаем потребность в изучении традиций, обычаев, быта русского народа; развиваем историческую память, формируем у детей личностную культуру, приобщая их к богатому культурному наследию русского народа; воспитываем чувство гордости и любви к Родине, к родному краю, к ее народной культуре и людям, создающим её. Традиционно проводили праздники «Осенины», «Святки», «Отворяй ворота, к нам Масленица пришла», «Весну приаукиваем». Это и есть средство воспитания у дошкольников патриотических чувств и развития духовности, знакомства детей с историей, культурой, праздниками и традициями русского народа.

В мае провели **торжественный праздник, посвященный 74 - летию Победы в Великой Отечественной Войне** «Никто не забыт – ничто не забыто». С целью воспитания патриотических чувств у старших дошкольников принимали участие в музыкально - поэтической композиции, посвящённой Дню Великой Победы с показом презентации о ВОВ подготовленной музыкальными руководителями **Коржуковой С.А.**

**Познавательное развитие интегрировалось с художественно-эстетическим развитием:** выполнялись с детьми работы по рисованию, аппликации, лепке, моделированию и конструированию, изготавливали газеты, плакаты. В группах оформлялись **выставки рисунков и поделок детей, совместные работы детей и родителей .**

**Мониторинг познавательного развития**  
**Начало года – 54,6%    Конец года – 80%**

### **Речевое развитие**

Образовательную деятельность по накоплению и обогащению речевого опыта детей осуществляем в процессе НОД, самостоятельной речевой деятельности, двигательной деятельности в НОД, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и во взаимодействии с семьями.

Ведём работу по речевому развитию, часто используя речевые упражнения, артикуляционную и дыхательную гимнастику, пришли к выводу, что необходимо соблюдать ряд требований для организации самостоятельной речевой деятельности дошкольников: создать речевую среду, выделить в режиме дня специальное время для самостоятельной речевой деятельности. Необходимо владеть методами активизации самостоятельной речевой деятельности. Применять современные методические приемы, формы работы с детьми, способствующие формированию у дошкольников потребности в речевой активности. Педагоги ДОУ, решая задачи годового плана, заботятся о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности. Одно из условий для полноценного речевого развития детей - обеспечение развивающей предметнопространственной среды в ДОУ. Для развития речи дошкольников необходима организация двух центров, стимулирующих

речевую активность детей. Это литературный центр (книжный уголок) и центр речевого развития. Во многих группах был пополнен «**Книжные уголки**». В группах постоянно работают галереи, выставки, панно, где размещаются картины, иллюстрации, рисунки для рассматривания. Новыми яркими, красочными, разноплановыми книгами, пособиями пополняется библиотека.

Большое место отводится работе **по приобщению к чтению художественной литературы**, т.к. художественная литература даёт ребёнку возможность получить образцы высокохудожественной культурной речи, учит детей говорить в соответствии с нормами литературного языка, привлекает к диалогу, словотворчеству, фантазии. Интересно прошли интегрированные мероприятия, комплексно – тематические мероприятия «Книжка - именинница» во всех группах.

### **Мониторинг речевого развития**

**Начало года 51.3%    Конец года – 78,5%**

### **Художественно-эстетическое развитие.**

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является художественно-эстетическое развитие. . **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) опирается на систему духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России.

**Приобщение детей к культурному наследию** предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в т.ч. литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; **воспитание уважения к культуре**, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в **Российской Федерации**; создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Ведущая педагогическая идея художественно-эстетического воспитания - создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, вовлечение в творческую музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность. Образовательная деятельность направлена на развитие художественных способностей детей, овладение умениями и навыками в разных видах деятельности: музыкально-творческой, конструктивно-модельной, художественном творчестве, приобщении детей к чтению художественной литературы, изобразительной, театральной.

### **В течении года разработали и были проведены следующие мероприятия :**

Осенины:

«Осенние Чудеса»

«Краски Осени»

«Петрушка на празднике осени»

«День матери» в 2х возрастных группах

Участвовали в ДК п. Красный сад, концерт посвященный Дню матери

Новый год:

«Новый год с мишкой»

«У Снегурочки в гостях»

«Вредная хлопوشка на ёлке у малышей»

«Новогодняя сказка»

«Прощание с ёлочкой»

Женский день:

«Восьмое марта мамин день»

«Неожиданное приключение»

«Мамин день»

«Сказка для милых мам»

«Праздничный канал хорошее настроение»

«Конфеты с сюрпризом»

«Приключение Незнайки»

«Мамочка милая моя»

23 февраля:

«Служу России»

«Парад игрушек»

«День воинской славы» посвящённый дню победы

«Лучше всех» Выпускной вечер

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми подготовительных группы, старшей группы, средней группы, второй младшей группы, материал по образовательной области «Музыка» усвоен на высоком, среднем уровне.

Всего обследовано: 6 групп. Из них имеют

Высокий уровень – 76%.

Средний уровень – 24%.

Исходя из поставленных перед педагогическим коллективом годовых задач, музыкальный руководитель Коржукова С.А., также определила для себя задачи по художественно-эстетическому развитию детей:

1. Развивать интонационную выразительность речи;
2. Развивать координацию слова и движения
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства;
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
6. Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
7. Развитие вокально-певческих умений детей.

Необходимо предусматривать различные формы решения программных задач музыкально – художественного воспитания по основным разделам образовательной деятельности:

- В совместной деятельности педагогов и детей;
- В совместной деятельности с семьей;
- В самостоятельной деятельности детей;
- При организации режимных моментов.

Для этого музыкальный руководитель разрабатывает планирование образовательной деятельности, с учетом интеграция всех образовательных областей.

**Все перечисленные задачи успешно решаются в различных видах деятельности:**

1. Беседы
2. Вокально-певческая работа с детьми,
3. Организация культурно-досуговой деятельности детей и привлечение к ней родителей (участие родителей в совместных мероприятиях ДОУ).

На занятиях и досуговых мероприятиях использовались ИКТ, что позволяло сделать занятия нагляднее, доступнее. При проведении НОД прослеживалась интеграция образовательных областей.

Музыкальное воспитание тесным образом переплеталось с другими направлениями развития детей – художественно-эстетическим (конструктивно-модельная и изобразительная деятельность), познавательным, речевым, социально-коммуникативным, физическим, содержание которых отражено в темах и мотивации НОД, формах построения, а также музыкальном репертуаре. Эмоционально - творческому развитию детей содействовала

налаженная работа. Согласно ООП ДОУ идёт приобщение ребёнка к миру искусства, красоты, воспитывается художественный вкус и чувство гармонии, создаются условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами. Дети очень любят новые нетрадиционные технологии в художественном творчестве. Много внимания уделялось работам, которые украшают группы и помещения детского сада. Во всех возрастных группах оформлялись выставки работ детей, периодически оформлялись выставки на полочках красоты, что способствовало приобщению и родителей, и детей к миру прекрасного. Родители участвовали в творческих выставках в группах, в ДОУ. В марте 2019г. дети, педагоги и родители участвовали в районной выставке детского творчества, где наш ДОУ занял 2 место.

В целях объединения педагогов, воспитанников, родителей, пропаганды создания условий для театрализованной деятельности детей, формирования потребности в систематических занятиях театром, в начале марта подготовительная к школе группа под руководством музыкального руководителя, поставили мюзикл «Кошкин дом», который также был показан на окружном семинаре в нашем ДОУ.

Театральные уголки в группах продолжаем оснащать. В этом году изготовлено с помощью родителей много разных кукол и театров.

Одна из приоритетных задач развития образования в РФ - достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего его успешность в школе. Системная комплексная работа по подготовке детей к школе проходила в течение года в подготовительной группе (воспитатель: Голованова И.С.) Формировалась внутренняя позиция школьника, зарождение поведенческой реакции в процессе обучения и развития новой ведущей деятельности - учебной. Интегрированные мероприятия дают детям простор для развития речи, экологического, творческого, критического мышления, расширяют кругозор. Работа по решению той или иной проблемы не ограничивалась рамками образовательного учреждения, родители стали полноправными участниками педагогического процесса. Домашние задания по сбору необходимой информации приучили воспитанников и их родителей к поиску источников информации, работе с ними. Совместная деятельность помогла родителям объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.

**Взаимодействие с родителями.** При организации работы с родителями использовали разные формы: анкетирование, консультации, родительские собрания, выставки семейных творческих работ. Родители активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ.

**Родители являются активными участниками следующих мероприятий:** развлечения «Осенины», день матери, новый год, «Святочные посиделки», масленица, 8 марта и другие, оформление группового участка к летнему оздоровительному периоду. Родители имели возможность узнать о проводимых мероприятиях из объявлений в родительском уголке, на сайте детского сада. В приёмной группы помещалась и регулярно обновлялась в папках передвижках информация по соответствующей тематике.

**Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокий уровень их информированности в соответствии с реализуемой образовательной программой. На конец 2018 – 2019 учебного года высокий и выше среднего уровень освоения основной образовательной программы учреждения, разработанной на основе авторской комплексной программы «детство» имеют 75.6 % детей.**

В 2018 - 2019 учебном году выпущено **27** воспитанников. Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко - слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел. Высокий профессиональный уровень педагогов использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада первой категории №61 «Чебурашка»** (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МБДОУ №61 «Чебурашка»;
- Примерная программа воспитания и обучения в детском саду «Детство», под ред. / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцевой\, на основе ФГОС ДО.

#### **Определение задач на новый 2019 -2020 учебный год.**

**Цель:** создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

#### **Задачи:**

1. **Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.**
2. **Совершенствовать формы и методы работы по речевому развитию дошкольников через внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.**
3. **Создать единую систему партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка.**

**РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
НА 2019-2020 учебный год.**

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>
<i>Заведующий МБДОУ</i>	Ельченко Елена Владимировна
<i>Музыкальный руководитель*</i>	Коржукова Светлана Анатольевна

<i>Возрастная группа</i>	<i>Ф.И.О. воспитателя</i>	<i>Ф.И.О. мл. воспитателя</i>
<b>Первая младшая</b> 1,5-3 года	Звягинцева Вера Алексеевна	Булганина Наталья Александровна Бучнева Екатерина Юрьевна
	Голованова Инна Сергеевна	
<b>Младшая</b> 3-4 года	Одымчук Галина Витальевна	Хворостовская Инна Николаевна
	Голованова Инна Сергеевна	
<b>Средняя</b> 4-5 лет	Лукьянченко Ирина Валерьевна	Карунина Мария Александровна
	Одымчук Зинаида Сергеевна	
<b>II Средняя</b> 4-5 лет	Позднякова Елена Леонидовна	Колесник Татьяна Андреевна
	Одымчук Зинаида Сергеевна	
<b>Старшая</b> 5-6 лет	Тучкова Алла Константиновна	Токарева Татьяна Аминовна
	Одымчук Зинаида Сергеевна	
<b>Подготовительная</b> 6-7 лет	Дюдяева Елена Владимировна	Орлова Елена Алексеевна
	Одымчук Зинаида Сергеевна	

**ПЕРСПЕКТИВНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МБДОУ №61 «ЧЕБУРАШКА».**

*Срок: в течение года.  
Ответственный: заведующий Ельченко Е.В.*

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория аттестации</i>	<i>Дата аттестации</i>
<i>Голованова Инна Сергеевна</i>	<i>воспитатель</i>	<i>1 категория</i>	<i>2020г.</i>
<i>Одымчук Зинаида Сергеевна</i>	<i>воспитатель</i>	<i>1 категория</i>	<i>2020г.</i>

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

<i>ТЕМА</i>	<i>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</i>	<i>ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
Предупреждение ДТП: система планирования работы по разделу безопасности в ДОУ. Разработка проекта «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста.	Консультация	сентябрь	Тучкова А.К.  Дюдяева Е.В.
1.Меры профилактики и предупреждение простудных заболеваний. 2.Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников. 3.Как пополнить словарный запас у детей.	Консультация	октябрь	Воспитатели Голованова И.С.. Позднякова Е.Л.  Лукьянченко И.В.
Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду.	Консультация	ноябрь	Воспитатель Звягинцева В.А.
1.Организация и проведение новогодних утренников. 2.Рекомендации по оформлению центра по физической культуре в группах. 3.Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения в	Консультация	декабрь	Воспитатель Коржукова С.А Одымчук Г.В.

зимний период.			
Обучение дошкольников безопасному поведению на улице.	Консультация	январь	Воспитатель Лукьянченко И.В.
Использование ИКТ в изучении дошкольниками ПДД	Консультация	февраль	Воспитатель Звягинцева В.А.
Ознакомление детей дошкольного возраста с историей родного края через нетрадиционные формы работы.	Семинар практикум	Апрель	Музыкальный руководитель.
«Технология речевого развития»	Семинар практикум	Декабрь	Старший воспитатель
«Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?»	Круглый стол для педагогов	Февраль	Старший воспитатель
Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе и жизненного пространства на участке в соответствии с ФГОС ДО.	Конкурс	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс «Эколята – дошколята» (номинации: - мероприятие, - акция)	Конкурс	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: - мероприятие, - акция)	Конкурс	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс: «Лучшее украшение группы к Новому году» Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников.	Конкурс	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс «Шагнем навстречу» (номинации: - познавательные формы взаимодействия с родителями,	Конкурс	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели

- досуговые формы взаимодействия с родителями, - наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями)			
Конкурс «Маленькие Звездочки» (номинации: - хореография, - театральное мастерство, - исполнительское мастерство, - художественное чтение)	Конкурс	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
<b>РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.</b>			
Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	инструктаж	Сентябрь	Старший воспитатель
«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Консультация	Сентябрь	Старший воспитатель
Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Выставка	Ноябрь	Старший воспитатель,
Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.		Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Консультация	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.		Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Консультация	Декабрь	

Самообразование педагогов по теме		В течение года	Воспитатели
Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	НОД	В течение года	Воспитатели
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Развлечения	Май	Воспитатели

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	<p><b>ПЕДСОВЕТ №1</b>  <b>«Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год.»</b>            1. Анализ работы за летний оздоровительный период;            2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году;            3. Рассмотрение и согласование документации МБДОУ.            4. Обсуждение расстановки кадров по группам;</p>	27 Августа	Заведующий Ст.воспитатель
2.	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 2</b>  <b>«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»</b>  <b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов в оздоровлении детей дошкольного возраста, закрепление навыков моделирования и пропаганда здорового образа жизни            1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей»            2. Презентации групп по теме «Развивающая предметно-пространственная среды по физическому развитию»            3. «Новые подходы к организации физического воспитания детей и</p>	Ноябрь	Ст.воспитатель

	пропаганда здорового образа жизни» 4. «Особенности физического и психического развития дошкольников»		
3.	<p align="center"><b>ПЕДСОВЕТ № 3</b></p> <p><b>«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</b></p> <p><i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p> <p>1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p>2. Опыт работы учителя-логопеда «Современные технологии как условие улучшения речевых способностей дошкольников».</p> <p>3. Подведение итогов смотра-конкурса на лучший уголок по развитию речи.</p> <p>4. Презентация современных технологий и методов развития связной речи.</p>	Февраль	Ст.воспитатель
4.	<p align="center"><b>ПЕДСОВЕТ № 4</b></p> <p><b>«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников»</b></p> <p><i>Цель:</i> Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи».</p> <p>2. Формы работы с родителями (законными представителями). личностного развития ребёнка (из опыта работы).</p>	Март-Апрель	Ст.воспитатель

	6. «Рекомендации для педагогов по совершенствованию взаимодействия с родителями».		
5.	<p align="center"><b>ПЕДСОВЕТ № 5</b></p> 1.Выполнение задач за учебный год. 2. Принятие и утверждение документов к новому учебному году: - план на летней -оздоровительный период;	Май	Ст.воспитатель  Заведующий

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ КОЛЛЕКТИВА.**

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующая  Старший воспитатель
2	1. Организация питания 2. Утверждение графика отпусков на 2020 год 3. Анализ заболеваемости детей за 2019 год 4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 5. Соблюдение требований пожарной безопасности	Декабрь.	
3	<b>1.</b> Переход и организация летнего оздоровительного периода воспитанников МБДОУ.	Май	

	2. Ознакомление с планом ремонтных работ.		
--	---	--	--

**КОНТРОЛЬ.**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Организация и эффективность работы по физическому развитию детей»	ноябрь	Ст.воспитатель
2.	«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	февраль	Ст.воспитатель
3.	«Взаимодействие детского сада и семьи».	апрель	Ст.воспитатель

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ.**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Готовность детского сада к новому учебному году.	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Организация прогулок	октябрь	Ст.воспитатель
3	«Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»	ноябрь	Ст.воспитатель
4	Оформление в группах наглядной информации для родителей.	декабрь	Ст.воспитатель
5	«Организация и проведение игр с детьми в утренние часы»	январь	Ст.воспитатель

6	Воспитание КГН во время еды.	февраль	Ст.воспитатель
7	Соблюдение режима дня	март	Ст.воспитатель
8	Организация питания	апрель	Ст.воспитатель Медицинский работник
9	Готовность участков к летнему периоду.	май	Ст.воспитатель
10	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	В течение года	Ст.воспитатель

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
IX	Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Осенний марафон»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
X	Праздник «Осенины»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
XI	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
XII	Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй Новый Год!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
I	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель

II	Спортивный праздник «Папа может все, что угодно!» Праздник «День защитника отечества!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
III	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»  Утренники посвящённые международному женскому дню.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
IV	Музыкально игровой досуг «День Земли»  «Пасха Красная»	Старшая группа Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
V	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Подготовительная группа Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

### **ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ.**

N	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
2.	Выставка рисунков «Осень золотая» Выставка детских работ - «Бабушка с дедушкой - лучшие друзья» (старший возраст)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели,
3.	– Конкурс рисунков «Любимая мамочка».	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели,
4.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
5.	Выставка декоративно-прикладного	Февраль - март	Старший

	творчества Конкурс рисунков «Мой папа в армии служил». Конкурс рисунков «Моя мамочка».		воспитатель, воспитатели, родители
6.	Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»	май	Старший воспитатель, воспитатели, родители

**РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

<b>1</b>	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила движения все без исключения – знать должны детишки»</li> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта и работой водителя</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
<b>2</b>	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие по улицам города</li> <li>• Улица и пешеходы</li> <li>• Светофор</li> <li>• Путешествие с Незнайкой</li> <li>• Поездка на автомобиле</li> <li>• Автопарковка</li> <li>• Станция технического обслуживания</li> <li>• Автомастерская</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наша улица</li> <li>• Светофор</li> <li>• Поставь дорожный знак</li> <li>• Угадай, какой знак</li> <li>• Улица города</li> <li>• Что для чего?</li> <li>• Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>• Желтый, красный, зеленый</li> <li>• Чего не хватает?</li> <li>• Отвечай быстро</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробышки и автомобиль</li> <li>• Будь внимательным</li> <li>• Разноцветные автомобили</li> <li>• Мы едем, едем, едем ...</li> <li>• Стоп!</li> <li>• Разноцветные дорожки</li> <li>• Чья команда скорее соберется</li> <li>• Велогонки</li> <li>• Горелки</li> <li>• Найди свой цвет</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</li> <li>• С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>• В. Головкин «Правила движения»</li> <li>• С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>• О. Бедерев «Если бы...»</li> <li>• А. Северный «Светофор»</li> <li>• В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатели

8	Выставки рисунков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• На перекрёстке</li> <li>• Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор</li> <li>• В стране Дорожных знаков</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

### **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

#### *Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников*

N	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) подготовка и согласование акта готовности ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования;	Сентябрь	Заведующая ДОУ Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Октябрь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Завхоз
3	1. Продолжение работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду. 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующая ДОУ Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний	Декабрь - Январь	Заведующая ДОУ Завхоз

	период (заведующая)		
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</li> <li>2. Составление соглашения по охране труда</li> </ol>	Январь	Заведующая ДОУ инспектор по ОТ
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</li> <li>2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.</li> <li>3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</li> </ol>	Март	Заведующая ДОУ Завхоз
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующая, воспитатель).</li> <li>2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</li> <li>3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</li> </ol>	Апрель	Заведующая ДОУ Завхоз
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</li> <li>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП</li> <li>3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.</li> <li>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</li> </ol>	Май	Заведующая ДОУ
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благоустройство территории ДОУ.</li> <li>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</li> <li>3. Инструктаж всех сотрудников.</li> </ol>	Июнь	Заведующая ДОУ Завхоз

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

### **ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2019-2020 учебный год; -выбор Совета родителей учреждения; -результаты работы за год.	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	Май	Заведующий Ст.воспитатель

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"><li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li><li>• Правила дорожного движения – для всех</li><li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li><li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li><li>• Родители – пример для детей</li></ul>	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"><li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li><li>• Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения»</li><li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li><li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li></ul>	В течение года	Воспитатели

**ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ И ПРОВЕДЕНИЕ  
КОНСУЛЬТАЦИЙ.**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: -«Формирование культуры трапезы»	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»; Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь	Ст.воспитатель
4	Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	февраль	Ст.воспитатель
5	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Ст.воспитатель Медицинский работник

## РАБОТА С СОЦИУМОМ

N	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ</b>			
1.	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
2	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
3	«Круглый стол»: обсуждение преимущественности разделов ООП начальной школы и детского сада.	Октябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
4	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
5	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике, экологии в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
6	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
7	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ.
8	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
9	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной	Апрель	МБДОУ №61 «Чебурашка»

	группы .		МБОУ Красносадовская СОШ
10	Совместное обсуждение воспитателей детского сада и учителей школы итогов подготовки детей к школе.	Май	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
11	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФИЛИАЛОМ МБУЗ ЦРБ АЗОВСКОГО РАЙОНА

1	<p>1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий</p> <p>2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников</p> <p>3.Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео – консультации)</p> <p>4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)</p>	В течение года	Медицинская сестра
---	---	----------------	--------------------

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУК «ПБ П. КРАСНЫЙ САД»

1	<p>1.Участие в беседах, викторинах, КВН</p> <p>2.Посещение праздников.</p>	В течение года	Воспитатели
---	--	----------------	-------------

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУК «СДК П. КРАСНЫЙ САД»

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение выставки работ ко дню пожилого человека.</li> <li>• Участие в конкурсе «Чудеса своими руками»</li> <li>• Просмотр новогодней сказки в ДК</li> <li>• Подготовка к участию в поселковом празднике «Масленица»</li> <li>• Выступление на поселковом празднике посвященному 8 марта</li> <li>• Подготовка к 9 мая (репетиции на большой сцене)</li> <li>• Выступление детей МБДОУ №61 на концерте посвященному «Дню победы»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
---	---	----------------	-------------