

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №61 «ЧЕБУРАШКА»
346775 Ростовская область Азовский район посёлок Красный Сад ул. Заводская д.2
8(86354)2-36-48 cheburashka61@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим Советом
МБДОУ №61 «Чебурашка»
Протокол № 5
от «24» мая 2019г.



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ №61 «Чебурашка»
Е.В.Ельченко
Приказ №76от 24.05. 2019г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2019 ГОД.**

п. Красный Сад.
2019г.

Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ №61 «Чебурашка» за 2018г.

I. Цели, задачи ДОУ на летний оздоровительный период

В течение летнего периода 2017 – 2018 учебного года в ДОУ реализовывалась система работы, созданная педагогами ДОУ в предыдущем учебном году. Была продолжена работа по накоплению методических материалов, практического опыта работы с детьми в летний период.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольного образования.

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана с ее здоровьем. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по оздоровлению и воспитанию дошкольников в летний период года.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ №61 «Чебурашка» осуществлялась согласно плану утвержденным заведующим МБДОУ .

План работы в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Цель работы коллектива на данный период:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей;
- Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

С сотрудниками:

1. Повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

II. Организационная работа

Организация летней - оздоровительной работы в нашем ДОУ началась с проведения инструктажей, ознакомление с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением.

С целью повышения качества организации летней оздоровительной работы в ДОУ и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма были

• Проведены консультации для воспитателей:

1. Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.
2. Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.
3. Закаливание детей в летний период.

4. Организация досугов с детьми и родителями
5. Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.

- **Консультации для младших воспитателей:**

1. Соблюдение СанПиН в детском саду.
2. Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период.

- **Контроль :**

1. Соблюдение СанПиН.
2. Питьевой режим, соблюдение режимных моментов
3. Анализ планов педагогов, ведения документации
4. Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала
5. Хранение скоропортящихся продуктов.
6. Закаливание.

С целью реализации профилактических мероприятий предупреждения детского травматизма проведены инструктажи с сотрудниками детского сада по:

- охране жизни и здоровья детей,
- по организации питьевого режима,
- обработке песка в песочницах,
- оказанию первой медицинской помощи,
- соблюдению санитарного эпидемиологического режима,
- по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

С 1 июня МБДОУ №61 «Чебурашка» перешёл на **летний режим работы по разработанному плану**. Заведующим МБДОУ №61 «Чебурашка» Ельченко Е.В. был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе.

III. Воспитательно – образовательная работа.

В соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы педагогами детского сада учитывался календарно-тематический принцип планирования.

Для реализации интегрированного подхода в развитии дошкольников воспитателями разработан комплексно – тематический план, который позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений. Все формы работы с детьми для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора осуществлялись на свежем воздухе, проходили в игровой форме. В связи с погодными условиями, отдельные мероприятия приходилось переносить на другое время.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- увеличение времени сна,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах.

Планирование было построено таким образом, чтобы каждый день, проведённый на свежем воздухе, был праздником для детей ярким, неповторимым, увлекательным, познавательным.

Педагоги старались разнообразить жизнь детей в этот период: в соответствие с темой и календарными датами проводили беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, игры - театрализации, рисовали, лепили, слушали музыку, пели, танцевали, делали аппликации, организовывали развлечения).

Большое внимание в летний период было уделено взаимодействию педагогов с детьми через введение регионального компонента во все виды деятельности. Так воспитатели младших групп продолжали формировать представления о себе, своей семье, родственных отношениях, о домашней, хозяйственной и трудовой деятельности взрослых. А в старшем возрасте через целевые прогулки педагоги продолжали формировать общие представления об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Ростовской области). Воспитатели во время прогулок обобщали и систематизировали знания детей по экологическому воспитанию, по правилам дорожного движения; с детьми проводились беседы по закреплению правил поведения в общественных местах, в местах повышенной опасности и в природе.

Воспитатели большое количество времени отводили игровой деятельности на воздухе - подвижным играм, двигательным разминкам (упражнения на развитие координацию движения, в равновесии); сюжетно – ролевым играм.

Для воспитанников ДОУ музыкальным руководителем Коржуковой С.А. и воспитателями групп в течение летних месяцев организовывались праздники, досуги, развлечения. Можно выделить особенно яркие и запоминающиеся события, которые вызвали у детей интерес и живой эмоциональный отклик: Праздник «Встречаем лето!», «До свидания лето!», спортивно – познавательное развлечение «Весёлые старты», развлечения, посвященные Дню рождения детей, и многое другое.

IV. Оздоровительно – профилактическая деятельность в летний период

В ДОУ созданы все условия для физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами ДОУ использовались - музыкальный он же физкультурный зал, в группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей. На территории ДОУ действуют 5 игровых групповых площадок, На каждом игровом участке имеются песочницы, которые заполнены песком. В отсутствие детей, во избежание загрязнения песка, песочницы закрываются крышками.

При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись

- индивидуальные полотенца для рук, ног. Воспитатели активно использовали душевые насадки.

Планирование работы по укреплению и сохранению физического здоровья детей основывалось на комплексном подходе использования профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а так же их непрерывного проведения.

Физкультурно–оздоровительную работу педагоги выстраивали с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих: температуры воздуха.

Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период воспитатели использовали игровые площадки.

Ежедневно на площадках проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Каждое утро воспитатели встречали детей на улице под веселую музыку, а так же постоянно проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия: обливание рук, принятие воздушных и солнечных ванн, обливание ног водой, босохождение, сон при открытой фрамуге без маек Дети занимались оздоровительным бегом, в часы наибольшей солнечной активности дети бегали только по дорожке, которая находится в тени.

Проведенные физкультурные развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами.

Ежедневные прогулки на открытом воздухе повышали двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

Воспитанники старшей группы на участке детского сада осваивали элементы спортивных игр «Футбол», «Бадминтон».

Во время прогулок, а в дождливую погоду – в спортивном и музыкальном зале воспитателями проводились подвижные игры с прыжками, метанием и ловлей, ползанием и лазанием, с бегом, игры – эстафеты, народные игры.

В течение летнего периода воспитателями МБДОУ тщательно соблюдался питьевой режим, в системе осуществлялись оздоровительные мероприятия:

Закаливание водой:

- умывание в течение дня прохладной водой;
- хождение по мокрой дорожке; - игры с водой и песком.

Закаливание воздухом:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- воздушные ванны с упражнениями (обручи, скакалки, игротерапия на улице);
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха без маек;
- подвижные игры с физическими упражнениями на свежем воздухе;
- физкультурные досуги.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- умывание прохладной водой;
- обеспечение детей полным питьевым режимом.

Для укрепления здоровья детей и улучшения эмоционально - психического состояния в летний период педагоги использовали естественные факторы для профилактики коррекции здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне: профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функций сердечнососудистой и дыхательной систем.

В течение летнего периода педагоги проводили индивидуальную работу по повышению и развитию двигательных качеств и двигательной активности воспитанников. Для психологического благополучия детей, развития познавательной активности, педагоги выносили на участки спортивный инвентарь, книги, раскраски, карандаши и фломастеры, пластилин.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ воспитателями ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках. Воспитателями осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца педагогами чередовалось с играми в тени.

V. Организация методической работы с воспитателями

В рамках методической поддержки для педагогов, старшим воспитателем Одымчук Г.В.. были подготовлены рекомендации по организации летней оздоровительной работы в летний период и консультации:

1. «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»;
2. «Развитие познавательной деятельности детей в условиях лета»;
3. «Организация двигательной активности детей летом»;
4. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период».

Повышение социальной активности и профессиональной квалификации педагогов осуществлялось через:

- Оформление методических рекомендаций по организации летней оздоровительной работы в ДОУ.
- Подборку методической литературы.

- Индивидуальную работу с воспитателями (по запросам).
- Представление опыта летней работы на сайте детского сада в сети Интернет.
- Беседы.
- Самоконтроль и взаимоконтроль.

VI. Питание

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, анализ питания за июнь – август 2018 года показал, что основные продукты соответствуют нормам питания, питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, кисломолочные продукты, фрукты, которые дети получали в свежем виде.

Питание организовывалось в пределах нормы. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

С целью организации водно-питьевого режима на каждой группе в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, кипяченая вода.

VII. Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано педагогом через стендовую информацию и консультации.

В родительских уголках размещены режимы дня на теплое время года и расписания непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Информация по работе с детьми в летний период регулярно обновлялась.

Педагоги отражали темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, с закаливанием организма, с соблюдением культурно-гигиенических требований в домашних условиях, в лесу, с организацией питания и летнего отдыха детей.

Воспитатели подобрали материал по следующим направлениям:

1. «Оказание помощи детям –при укусах насекомых»;
2. «Профилактика и оказание первой помощи при солнечном ударе»;
3. «Осторожно, ядовитые растения!»;
4. «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»;
5. «Профилактика солнечного и теплового удара у детей».

Воспитатели активно использовала стендовую информацию и консультации через папки – передвижки по направлениям:

1. "Как организовать летний отдых детей",
2. «Будь осторожен на воде и на транспорте»,
3. «Осторожно клещи»,
4. «Организация семейных прогулок»,
5. «Летний отдых с ребенком
6. «Укусы насекомых»,
7. «Лето красное и опасное»
8. «Отдых у водоемов».

VIII. Руководство и контроль

Организация контроля по выполнению плана работы в летний период педагогическим составом и обслуживающим персоналом осуществлялась заведующей детского сада:

- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в группах ДОУ;
- контроль по соблюдению режима дня, организацией питания, оздоровительных процедур;
- контроль по правильному хранению и сменой постельного белья;
- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима на

пищевые продукты, проверка качества продуктов и готовых блюд; наличия и сохранности выносного материала.

- проверка

IX. Административно-хозяйственная работа

В летний оздоровительный период в ДОУ проведён косметический ремонт групповых комнат, спален, санузлов, лестничных маршрутов, тамбуров.

На участках отремонтировали и покрасили малые архитектурные формы; на территории ДОУ обновили разметку для игровой деятельности и индивидуальные круги для ориентировки детей при проведении утренней гимнастики; разбили цветник.

Пополнили выносной материал игрушками и пособиями для художественно-творческой деятельности, для игр с песком и водой.

Санитарное состояние участков в хорошем состоянии. Оборудование на всех участках покрашено. Песочницы отремонтированы, покрашены, имеют эстетичный вид. По периметру всего детского сада растут деревья. Забор в ДОУ в удовлетворительном состоянии, ворота и калитка покрашены. Трава на территории ДОУ периодически скашивалась дворником.

Результаты деятельности в летний оздоровительный период

В результате проведённой летней оздоровительной работы:

1. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
2. Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
3. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
4. Повысились функциональные возможности организма;
5. Нормализовались антропометрические показатели детей;
6. Повысился организационный и методический уровень воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, закаливающих процедур (хождение босиком, мытье ног перед сном).

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; - проводить спортивные досуги;
- проводить экскурсии, походы.

X. Вывод:

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2018г. были определены цель и задачи на летний период 2019 г.

Цель: Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам организации летней оздоровительной работы.

- Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения посредством повышения качества методической работы, работу по проектам, самообразованию, повышение квалификации.

Направления работы:

- Выработка единых требований ДОУ и семьи по закаливанию детей в ДОУ и дома в летний период;
- Организация деятельности детей, направленная на всестороннее развитие, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни;

ИЮНЬ 2019ГОД.

Цель: создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

- 1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
- 2.Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- 4.Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|---|--|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Здоровьесберегающая деятельность. | | | |
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА. | Заведующий, воспитатели. |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | | Воспитатели |
| 1.3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке | | Воспитатели |
| 1.4 | Систематическое проведение закалывающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — «Тропа здоровья» | | Воспитатели |
| 1.5 | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | | Заведующий хозяйством |
| 2. Профилактическая работа. | | | |
| 2.1 | Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам: — организация охраны жизни и здоровья детей; — предупреждение детского травматизма, ДТП; — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; — охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; — оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; — профилактика клещевого энцефалита; — профилактика пищевых отравлений и кишечных | 03.06 | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|--------------|---------------------------|
| | инфекций. | | |
| 2.2 | Оформление папок передвижек: — «Клещевой энцефалит»; — «Ядовитые растения, грибы, ягоды» | 05.06 | Воспитатели |
| 2.3 | Беседы с детьми: — «Болезни грязных рук»; — «Что можно и что нельзя» | 24.06, 26.06 | Воспитатели, медсестра |
| 3. Образовательная деятельность с детьми | | | |
| Неделя «Здравствуй, лето!» | | | |
| 3.1 | Развлечение «Радостное детство»: — беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; — рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; — просмотр картин на тему «Лето»; — прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете | 03.06 | Воспитатели |
| 3.2 | Досуг «В гостях у первоцветов»: — просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; — наблюдение за одуванчиками; — рисование весенне-летних цветов; — игры | 04.06 | Воспитатели |
| 3.3 | Досуг «День игр и забав»: — интеллектуальные игры; — подвижные игры; — развлечение «Здравствуй, лето!!» | 05.06 | Воспитатели |
| 3.4 | Тематическое занятие «Мы счастливые такие»: — беседы о дружбе, детстве; — чтение художественной литературы; — подвижные игры; — рисунки на асфальте по теме «Мир детства» | 06.06 | Воспитатели |
| 3.5 | Подвижная игра «В поход за кладом»: — создание карты для поиска клада; — подвижные игры; — спортивная игра-путешествие «Ищем клад» | 07.06 | Воспитатели |
| Неделя «Маленькие россияне» | | | |
| 3.6 | Тематическое занятие «День независимости»: — беседы о нашей Родине; — чтение литературы о Родине; — зарисовки «С чего начинается Родина»; | 10.06 | Воспитатели |
| 3.7 | Тематическое занятие «Мой любимый посёлок»: — беседа с детьми «Что я знаю о своем посёлке»; — изучение символики посёлка; | 11.06 | Воспитатели |
| 3.8 | Досуг «Люби и знай родной свой край!»: — беседа о родном крае; — чтение книг о родном крае; — просмотр альбомов с пейзажами Ростовской области; | 13.06 | Воспитатели |
| 3.9 | Развлечение «Великая страна Россия»: — беседа о великих людях страны; — чтение книг; — просмотр альбомов о великих людях страны; — спортивный праздник «Патриотические эстафеты» | 14.06 | Воспитатели |
| Неделя «Осторожный пешеход» | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--------|--|
| 3.10 | Тематическое занятие «День юного пешехода»: — беседа о правилах дорожного движения; — разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; — моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»; — дидактические игры по ПДД | 17.06. | Воспитатели |
| 3.11 | Досуг «День правил дорожного движения»: — моделирование ситуаций «Я велосипедист»; — конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»; — | 18.06 | Воспитатели |
| 3.12 | Развлечение «Важные правила ПДД»: — беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте; — чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; — конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»; — развлечение по ПДД «Здоровый пешеход» | 19.06 | Воспитатели |
| 3.13 | Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»: — беседы о правилах дорожного движения; — мультимарафон «Дорожные правила детям»; — изготовление группового коллажа «Я, дорога, и машины»; | 20.06 | Воспитатели |
| 3.14 | Игра-экскурсия «В гостях у светофора»: — беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг светофор»; — чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; | 21.06 | Воспитатели |
| Неделя «Я вырасту здоровым!» | | | |
| 3.15 | Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»: — беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; — чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»; — конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей» | 24.06 | Воспитатели |
| 3.16 | Развлечение «В гостях у семи богатырей»: — беседа «Важный спорт»; — подвижные игры; | 25.06 | Воспитатели |
| 3.17 | Досуг «Сказка в гости к нам идет»: — беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; — изображение любимого сказочного героя | 26.06 | Воспитатели |
| 3.18 | Тематическое занятие «День здоровья»: — беседы о здоровом образе жизни; — сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; | 27.06 | Воспитатели |
| 3.19 | Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»: — беседы об отношении к сохранению своего здоровья; — наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; — круглый стол «Как уберечься от пагубного | 28.06 | Воспитатели, инструктор по физической культуре |

| | | | |
|--|--|------------------|--------------------------|
| | воздействия солнца; — подвижные игры; — развлечение «Айболит идет в гости» | | |
| 4. Методическая работа | | | |
| 4.1. | Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период» | 07.06 | Старший воспитатель |
| 4.2. | Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада» | 13.06 | Старший воспитатель |
| 4.3 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение месяца | Старший воспитатель |
| 4.4 | Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения» | 19.06 | Старший воспитатель |
| 4.6 | Консультация для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и родителями» | 21.06 | Старший воспитатель |
| 5. Работа с родителями | | | |
| 5.2. | Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы: — режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики; — советы специалистов «В отпуск с ребенком»; — рекомендации по познавательно-речевому развитию детей в условиях лета | 03.06-07.06 | Воспитатели |
| 5.3 | Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте» | 10.06 | Музыкальный руководитель |
| 5.4 | Консультация для родителей по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников» | 13.06 | Воспитатели |
| 5.5 | Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей» | 17.06 | Воспитатели |
| 5.6 | Консультация для родителей по психологическому развитию «Пожелания родителям» | 19.06 | Воспитатели |
| 5.7 | Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет» | 21.06 | Воспитатели |
| 5.8 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: — профилактика солнечного и теплового удара; — профилактика кишечных инфекций; — профилактика энтеровирусной инфекции | 24.06 | Воспитатели |
| 5.9 | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка» | 25.06 | Воспитатели |
| 5.10 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | 26.06 | Заведующий |
| б. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 6.1 | Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада | 03.06-07.06 | Заведующий, завхоз |
| 6.2 | Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия | 12.06-14.06 | |
| | | | |
| | | | |

ИЮЛЬ 2019г

Цель: создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Здоровьесберегающая деятельность | | | |
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | В течение месяца | Заведующий. |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | | Воспитатели |
| 1.3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке | | Воспитатели |
| 1.4 | Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — дыхательная гимнастика | | Воспитатели |
| 1.5 | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | | Заведующий. |
| 2. Профилактическая работа | | | |
| 2.2 | Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма» | 01.07 | Воспитатели |
| 2.3 | Беседы с детьми: — «Наш друг – светофор»; — «Ядовитые грибы и растения» | 03.07, 05.07 | Воспитатели |
| 3. Образовательная деятельность с детьми | | | |
| «Неделя дружбы» | | | |
| 3.1 | Развлечение «День загадок»: — придумать загадку про дружбу; — нарисовать загадку; — подвижные игры; — спортивный досуг «Мы веселые ребята»; | 01.07 | Воспитатели |
| 3.2 | Досуг «День рукопожатия»: — беседы «Какие бывают приветствия»; — чтение литературы о дружбе; — подвижные игры; — выставка плакатов «Дружат дети на планете» | 02.07 | Воспитатели |
| 3.3 | Досуг «Вместе с друзьями»: — сочинение сказок; | 03.07 | Воспитатели, музыкальный |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — дидактические игры; — разучивание песни «Дружба крепкая не сломается» | | руководитель |
| 3.4 | Развлечение «Дружба крепкая»: <ul style="list-style-type: none"> — выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»; — чтение художественной литературы о дружбе; — составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе; | 04.07 | Воспитатели |
| 3.5 | Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы о семье; — просмотр семейных фотоальбомов; — сюжетно-ролевая игра «Семья»; — совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка); — спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья» | 05.07 | Музыкальный руководитель |
| Неделя «В мире растений» | | | |
| 3.6 | Праздник «День Ивана Купалы»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы о народных традициях; — хороводные игры; — народные подвижные игры; | 08.07 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.7 | Досуг «Дары лета»: <ul style="list-style-type: none"> — выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала; — «Чудесные запахи лета» - составление декоративных букетов из цветов и трав; | 09.07 | Воспитатели |
| 3.8 | Развлечение «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы об обитателях болот; — рассматривание иллюстраций; — разучивание закличек; — развлечение «Хороводные игры»; | 10.07 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.9 | Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы о безопасном поведении у воды; — дидактические игры «Как себя вести у водоема»; — подвижные игры; — игры с водой; — опыты с водой | 11.07 | Воспитатели |
| 3.10 | «Знатоки природы»: <ul style="list-style-type: none"> — беседа «Народные приметы вокруг нас»; — развлечение «Не шути с огнем в лесу» | 12.07 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Неделя «Азбука безопасности» | | | |
| 3.11 | Тематическая экскурсия «Школа безопасности» <ul style="list-style-type: none"> — беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду; — чтение художественной литературы; — экскурсия «Наша улица»; — беседа «Переходи дорогу правильно» | 15.07 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.12 | Досуг «В мире опасных предметов»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы об опасных предметах; — моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш»; | 16.07 | Воспитатели |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| | — игра «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» | | |
| 3.13 | Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»: — беседы о хороших поступках; — просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»; — сюжетно-ролевые игры; — игра «Что такое хорошо, а что такое плохо» | 17.07 | Воспитатели |
| 3.14 | Досуг «День скакалки»: — беседа о правилах поведения при играх со скакалкой; — чтение литературных произведений о скакалке; — подвижные игры со скакалкой | 18.07 | Воспитатели |
| 3.15 | Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»: — беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; — обучение приемам самообороны (убежать, закричать); — мультфильмы по теме | 19.07 | Воспитатели |
| Неделя «Мы исследователи!» | | | |
| 3.16 | Досуг «День занимательных открытий и исследований»: — опытническая деятельность с водой; — беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; — беседы о значении целебных трав для человека | 22.07 | Воспитатели |
| 3.17 | Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»: — наблюдения в природе; — изготовление флюгеров; — опытническая деятельность «Воздух – невидимка»; | 23.07 | Воспитатели |
| 3.18 | Досуг «Чудеса на песке»: — беседы о свойствах песка; — игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; — конкурс построек из песка «Чудеса на песке» | 24.07 | Воспитатели |
| 3.19 | Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»: — чтение и закрепление пословиц и поговорок о труде; — подвижные игры; | 25.07 | |
| 3.20 | Досуг «День мыльных пузырей»: — эксперименты-игры с водой, песком и камешками; — подвижные игры; — праздник мыльных пузырей | 26.07 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Неделя «Ах, лето, в краски яркие одето!» | | | |
| 3.21 | Тематическое занятие «В гостях у Зеленого патруля»: — беседы о правилах поведения в лесу; — изготовление экологических знаков; — подвижные игры; | 29.07 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.22 | Досуг «День добрых дел»: — организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателю, младшему воспитателю); | 30.07 | Воспитатели |

| | | | |
|------|---|-------|-------------|
| | — разучивание стихотворений о дружбе, доброте; — сюжетно-ролевые игры по мотивам русских сказок о добрых поступках | | |
| 3.23 | Развлечение «Мое лучшее лето»: — составление плаката «Как мы проводим лето» — чтение литературы о лете; | 31.07 | Воспитатели |

4.Методическая работа.

| | | | |
|-----|--|------------------|---------------------|
| 4.1 | Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом» | 03.07 | Старший воспитатель |
| 4.2 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение месяца | Старший воспитатель |
| 4.3 | Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей» | 17.07 | Старший воспитатель |

5.Работа с родителями.

| | | | |
|-----|--|------------------|----------------------------------|
| 5.1 | Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка» | 04.07 | Музыкальный руководитель |
| 5.2 | Консультация для родителей по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса» | 11.07 | Воспитатели |
| 5.3 | Консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде» | 18.07 | Воспитатели |
| 5.4 | Консультации для родителей по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи» | 25.07 | Воспитатели |
| 5.5 | Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето» | 31.07 | Воспитатели |
| 5.6 | Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу) | В течение месяца | Воспитатели, старший воспитатель |

6.Административно-хозяйственная работа

| | | | |
|-----|--|------------------|--------------------|
| 6.1 | Заключение договоров на обслуживание детского сада | В течение месяца | Заведующий, завхоз |
|-----|--|------------------|--------------------|

АВГУСТ 2019г.

Цель: создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

- 1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
- 2.Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- 4.Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|--|---|-----------------|---------------------|
| 1.Зорвьесберегающая деятельность. | | | |
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных | В течение | Заведующий, старший |

| | | | |
|--|---|--------------|-------------|
| | занятий, прогулок, мероприятий | месяца | воспитатель |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | | Воспитатели |
| 1.3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке | | Воспитатели |
| 1.4 | Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — полоскание горла водой комнатной температуры — босохождение | | Воспитатели |
| 1.5 | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | | Завхоз |
| 2.Профилактическая работа. | | | |
| 2.1 | Оформление консультации «Менингит, энтеровирусные инфекции» | 05.08 | Воспитатели |
| 2.2 | Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно» | 07.08, 12.08 | Воспитатели |
| 3.Образовательная деятельность с детьми. | | | |
| 3.1 | Развлечение «Наши добрые дела»: — викторина «Отгадай загадку»; — чтение художественной литературы; — сюжетно-ролевые игры; | 01.08 | Воспитатели |
| 3.2 | Досуг «День исполнения желаний»: — утренний сюрпризный момент; — беседа «Что такое желание?»; — досуг «День исполнения желаний» | 02.08 | Воспитатели |
| Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности» | | | |
| 3.3 | Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»: — беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; — чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; — моделирование ситуаций «Найди опасные предметы» | 05.08 | Воспитатели |
| 3.4 | Развлечение «Добрый и злой огонь»: — моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; — просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; — развлечение «Огонь – друг, огонь – враг» | 06.08 | |
| 3.5 | Досуг «Мы юные пожарные»: — разучивание стихотворений и произведения «Кошкин Дом» К. Чуковского; — конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; — сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные» | 07.08 | |
| 3.6 | Тематическое занятие «Огонь и человек»: — моделирование ситуаций «Огонь в быту»; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; — просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница» | 08.08 | |
| 3.7 | Развлечение «В гостях у пожарного»: | 09.08 | |

| | | | |
|------------------------------------|---|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — просмотр картинок о работе пожарного; — беседа о профессии пожарный; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; — просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным» | | |
| «Театральная неделя» | | | |
| 3.8 | Досуг «Театр начинается с вешалки»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы об этике поведения в театре; — подготовка атрибутов к кукольному театру; — подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом» | 12.08 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.9 | Развлечение «Театр детства»: <ul style="list-style-type: none"> — знакомство с куклами; — постановки сказок с куклами; — игры с куклами; | 13.08 | Воспитатели |
| 3.10 | Развлечение «Ура, мы идем в театр!»: <ul style="list-style-type: none"> — дидактические игры, сюжетно ролевые игры на тему театра; — кукольный театр «Заюшкина избушка» | 14.08 | |
| 3.11 | Досуг «Парад сказок»: <ul style="list-style-type: none"> — игры-драматизации по знакомым сказкам; — чтение разных сказок разных стран; — рисунки по сказкам «Вернисаж сказок» | 15.08 | |
| 3.12 | Праздник «Театральное представление». Показ сказки воспитанниками «Кошкин дом» | 16.08 | |
| Неделя «Труд взрослых» | | | |
| 3.13 | Досуг «Город мастеров»: <ul style="list-style-type: none"> — развлечение с красками «В гостях у радуги»; — мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала | 19.08 | Воспитатели |
| 3.14 | Развлечение «Все профессии важны»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»; — викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» | 20.08 | |
| 3.15 | Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»: <ul style="list-style-type: none"> — чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; — экскурсия на пищеблок, — конкурс рисунков «Важные профессии» | 21.08 | |
| 3.16 | Развлечение «Разные профессии»: <ul style="list-style-type: none"> — беседа «Кто кем работает»; — спортивное развлечение «Потешные игры наших предков» | 22.08 | |
| 3.17 | Досуг «Профессии моей семьи»: <ul style="list-style-type: none"> — детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; — развлечение «Мир профессий» | 23.08 | Воспитатели |
| Неделя «Вот и лето прошло!» | | | |
| 3.18 | Развлечение «До свидания, лето!» <ul style="list-style-type: none"> — игры «Вот и лето прошло»; — развлечение «Прощай, лето красное» | 26.08 | Воспитатели |
| 3.19 | Досуг «День братьев наших меньших»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы о животных; | 27.08 | Воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------|--|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; — игры; | | |
| 3.20 | Развлечение «Летняя сказка»: <ul style="list-style-type: none"> — развлечение «Быстро пролетело лето»; — рисунки «Моя любимая сказка» | 28.08 | Музыкальный руководитель |
| 3.21 | Развлечение «День подвижных игр»: <ul style="list-style-type: none"> — беседа «Правила поведения в играх»; — подвижные игры малой активности; — подвижные игры народов мира; | 29.08 | Воспитатели |
| 3.22 | Досуг «Веселые мелки»: <ul style="list-style-type: none"> — рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»; — выставка детских рисунков «Вот оно, какое, лето!». | 30.08 | Воспитатели |
| 4. Методическая работа | | | |
| 4.1 | Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период» | 06.08 | Старший воспитатель |
| 4.2. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение месяца | Старший воспитатель |
| 4.3 | Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада» | 13.08 | Старший воспитатель |
| 4.4 | Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей» | 27.08 | Старший воспитатель |
| 5. Работа с родителями | | | |
| 5.1 | Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки» | 01.08 | Музыкальный руководитель |
| 5.2 | Консультация для родителей по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи» | 06.08 | Воспитатель |
| 5.3 | Консультация для родителей физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста» | 13.08 | Воспитатель |
| 5.4 | Консультация для родителей по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми» | 20.08 | Воспитатель |
| 5.5 | Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше» | 27.08 | Воспитатели |
| 5.6 | Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу | В течение месяца | Воспитатели групп, Старший воспитатель |
| 5.7. | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | 26.08 | Заведующий, |