

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №61
«ЧЕБУРАШКА»

346775 Ростовская область, Азовский район, посёлок Красный Сад, ул. Заводская д.2
8(86354)2-36-48, cheburashka61@yandex.ru

Принят
Педагогическим Советом
МБДОУ №61 «Чебурашка»
Протокол № 1
от «30 » августа 2024г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ №61
«Чебурашка»
_____ Ельченко Е.В.
Приказ № 30 от 30.08.2024г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

п. Красный Сад.
2024 г.

Содержание годового плана	Стр.
Раздел 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год	4
Раздел 2. Организационно – управленческая работа	26
2.1.Совещание при заведующем ДОУ	26
2.2.Собрание трудового коллектива	28
Раздел 3. Организация работы с кадрами	29
3.1.Повышение квалификации педагогов	29
3.2.Аттестация педагогических кадров	30
3.3.Самообразование педагогов	31
Раздел 4. Организационно-методическая работа	32
4.1.Работа в методическом кабинете	32
4.2.Педагогические советы	33
4.3.Консультации	34
4.4.Семинары, педчасы, методические объединения	35
4.5.Открытые просмотры	36
4.6.Инновационная деятельность	36
4.6.1.План работы постоянно действующего семинара по реализации ФОП ДО на 2024/25 учебный год	36
4.7.План работы «Школы младшего воспитателя»	38
4.8.Фестивали, выставки, конкурсы	39
Раздел 5. Организационно – педагогическая работа	41
5.1.Музыкальные праздники и развлечения	41
5.2.Спортивные праздники и физкультурные досуги	41
Раздел 6. Календарный план воспитательной работы	42
Раздел 7. Система внутреннего мониторинга	57
Раздел 8. Взаимодействие ДОУ с семьёй и социумом	59

8.1.Организация работы с родителями...	59
8.2.Организация работы с социумом	60
Раздел 9.Административно – хозяйственная работа	62
Раздел 10. Приложения	64
10.1. План противопожарных мероприятий на 2024-2025 учебный год	64
10.2. План работы по предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма на 2024-2025 уч. год	66

Раздел 1. Анализ работы за 2023 -2024 учебный год.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад первой категории №61 «Чебурашка»

Юридический и фактические адреса:

• 346775, п. Красный Сад, Азовского р-на, Ростовской области, ул. Заводская д.2 . Телефон 8(863-54)2-36-48

Функционирование МБДОУ осуществляется на основании:

- Лицензии (регистрационный № 1558 от 11.08.2011 г.)
- Свидетельства об аккредитации (регистрационный № 998 от 24.12.2010г.)

Количество воспитанников: в течение 2022-2023 учебного года детский сад посещало 120 детей.

Количество групп: на основании Устава в МБДОУ функционирует 6 возрастных групп, общеразвивающей направленности.

Режим работы учреждения: 12 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье.

1.2. Цель и задачи работы в 2023-2024 учебном году:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе ,обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника..

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повышать компетентность педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Совершенствовать предметно – пространственную среду по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
4. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка-дошкольника посредством театрализованных игр.

2. Характеристика кадрового потенциала.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ работало 26 человек. МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 90 %.

В текущем учебном году в детском саду работали 10 педагогов, включая музыкального руководителя. Характеристики кадрового состава МБДОУ отражены в таблицах:

Распределение кадрового состава

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	музыкальный руководитель, воспитатели	Младшие воспитатели	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, дворник, сторожа
2 чел.	10 чел.	6 чел.	8 чел.

Возрастной состав и стаж работы педагогов МБДОУ

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Учитель – логопед	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет			
						20-30	30-40	40-50	свыше 50	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2022-2023	11	10	-	-	1	-	2	4	5	1	3	2	5
2023-2024	10	9	-	-	1		2	4	4	1	1	4	4

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Категория педагогических кадров	Образование				Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования	Переподготовка	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Музыкальный руководитель	-	1	-	1	1	-	-	-
Воспитатели	5	4	-	6	5	3	1	1

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Проведенная в течение 2023/24 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 2 педагога в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации ИПК и ПРО «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

- 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию

- 4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и 100% административного состава нашего МБДОУ, исходя из этого можно сделать заключение, что проблема прохождения педагогами МБДОУ профессиональной переподготовки и курсов ИПК И ПРО, в прошедшем учебном году была решена успешно.

Однако в МБДОУ имеются педагоги без категории, это педагоги без опыта работы, которым необходимо набирать опыт для того, чтобы успешно пройти соответствие и повышение квалификационной категории.

В 2023/24 учебном году педагоги МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных и окружных конкурсах, где по итогам занимали призовые места:

- Муниципальный конкурс «Летопись команды ЮПИД» 2- Место;

- Муниципальный конкурс «Безопасное лето -2023» 2 и 3 - Место;

- Муниципальная акция «Наш любимый воспитатель»;

- Муниципальный конкурс «Юпид+Юид – вместе за безопасные дороги»- участие;

- Конкурс Кулешовского округа «Синичкин день» на лучшую кормушку для птиц своими руками-1место и -2 место;

- Муниципальный конкурс «Музыкальный листопад талантов»- 1 место;

- Конкурс Кулешовского округа «Атрибут для народной игры» -1,2.,3 места;

- Муниципальный конкурс патриотическое воспитание в ДОУ «Ты живи моя Россия»- 2 место;

- Муниципальный конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДОО «Весёлый светофор» - инсценированная тематическая песня-2 место;

- Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2024» - ЭкоМода диплом 3 степени;

- Районная выставка-конкурс ДПТ Азовского района – 2 место;

- Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» номинация: хореография народный танец -3 Место:
Номинация: Вокальное исполнение - 2 Место;

- Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района»- участие

Все педагоги МБДОУ №61 регулярно публикуют методические разработки и участвуют в конкурсах профессионального мастерства на портале МААМ, где занимают призовые места.

Педагоги МБДОУ в течении года принимали участие в работе окружного и районного методических объединений, в течение учебного года посещали запланированные РОО семинары, а также были слушателями дистанционных вебинаров проводимых на различных площадках для педагогов, что способствовало повышению самообразования педагогов в реализации ФГОС ДО в образовательном процессе, а также в реализации программы воспитания.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, работа в МО и творческих группах, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление образовательной и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ. Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогами, но при этом коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на разных уровнях и способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального совершенствования.

3. Анализ методической работы

Методическая работа в МБДОУ в течение учебного года была направлена на расширение представлений педагогов о необходимости создания системы воспитательной работы по формированию нравственной, физически здоровой, творческой личности ребёнка, успешно реализующейся в социуме.

Деятельность методической службы ставила своей целью обеспечение должного уровня компетентности педагогов в

условиях повышения требований к качеству их профессиональной деятельности.

В рамках реализации годовых задач в 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ были проведены следующие педагогические советы:

1	Установочный педсовет «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год.» Цель: проинформировать педагогов, об изменениях в деятельности МБДОУ в новом учебном году, определить задачи методического сопровождения педагогов в первый год реализации ФОП ДО обсудить и утвердить план деятельности на новый 2023 -2024 учебный год.	31.08.2023 г.	Заведующий Ст. воспитатель
2	Тематический педсовет: «Внедрение и реализация ФОП ДО: совершенствование инфраструктуры и РППС МБДОУ в соответствии с ФОП ДО» Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов МБДОУ в формировании инфраструктуры, комплектации учебно-методическими материалами, пополнении РППС на основе рекомендаций ФОП ДО.	22.11.2023 г.	Заведующий Ст. воспитатель
3	Педсовет – творческий отчёт: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» Цель: систематизировать знания педагогов в совершенствовании условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.	14.02.2024 г.	Заведующий Ст. воспитатель
4	Педсовет: «Развитие игровой деятельности детей через театрализацию» Цель: систематизировать знания педагогов о театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и создание в детском саду условий для их самореализации. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности. Развивать умение педагогов дискуссировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.	12.04.2024 г.	Заведующий Ст. воспитатель
5	Итоговый педсовет: «Реализация годовых задач МБДОУ в 2023 - 2024 учебном году» Цель: анализ итогов работы МБДОУ за 2023 -2024 учебный год, выявление и определениепутей дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса в связи с реализацией ФОП ДО.	31.05.2024 г.	Заведующий Ст. воспитатель

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. На педсоветах, семинарах обсуждались ключевые положения стратегии образования для устойчивого развития: – формирование у ребенка новой системы ценностей, нового взгляда на окружающий мир как среду обитания человека; – активное использование в работе с

детьми их собственного опыта (бытового, культурного, социального, нравственного); – развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации; формирование умения самостоятельно добывать информацию; – соблюдение прав ребенка, в том числе права на игру, на здоровую безопасную и комфортную окружающую среду и др.

Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми. В течение учебного года основная масса педагогов детского сада стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

Эффективной формой повышения педагогической компетентности педагогов являлись консультации, которые направлены на реализацию годовых задач. Востребованными и актуальными были следующие консультации:

«Проведение мероприятий в рамках внедрения и реализации ФОП ДО на 2023-2024 учебный год»
«Организация и проведение педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО»
«ФОП ДО и ФГОС ДО»
«Педагогический такт в работе воспитателя группы»
«Оценка готовности педагогов по реализации ФОП ДО»
«Изменения РППС в группах в соответствии с ФОП ДО»
«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах»
«Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
«Игры и физические упражнения зимой»
«Организация условий в группе для самостоятельной театрализованной деятельности дошкольников»
«Развитие речи старших дошкольников посредством кукольного театра»
«Организация и проведение проектной деятельности совместно с родителями»

Для активизации образовательного процесса и обмена опытом проводились открытые просмотры ООД:

- Полищук С.Н. (воспитатель младшей группы) – занятие по художественно-эстетическому развитию «Русская матрешка»
- Дюдяева Е.В. (воспитатель подготовительной группы) – НОД «Представление дошкольниками мини проектов «Традиции моей семьи»
- Лукиянченко И.В. (воспитатель подготовительной группы) – экологическая викторина «Эколята дошколята», НОД по речевому развитию «Путешествие в страну знаний»

- Гончаренко Н.В. (воспитатель старшей группы) – интегрированное занятие «Сказка , как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
- Коржукова С.А. (музыкальный руководитель)- комплексное музыкально-игровое занятие для детей старшего дошкольного возраста «Подснежник»
- Бараковская И.Н. (воспитатель первой младшей группы) – занятие по речевому развитию «Путешествие в сказку»
- Колесник Т.А. (воспитатель средней группы) – занятие по экспериментальной деятельности «Свойства воды», НОД «Играем, правила дорожные изучаем»
- Позднякова Е.Л. (воспитатель средней группы) НОД по ФЭМП «Путешествие в волшебный лес»

Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

В последнее время обращается серьезное внимание на *самообразование педагогов* дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

Коржукова С.А.	«Развитие речи у дошкольников через театрализованную деятельность»
Одымчук Г.В.	«Развитие мелкой моторики и повышение речевой активности детей посредством различных видов деятельности»
Лукьянченко И.В.	«Использование технологии коллекционирования в воспитательно- образовательном процессе ДОУ»
Дюдяева Е.В.	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»
Колесник Т.А.	«Организация коллективной театрализованной деятельности»
Полищук С.Н.	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через театральную деятельность в ДОУ и семье»
Гончаренко Н.В.	«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях посредством игровой деятельности»
Бараковская И.Н.	«Предметно-игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста как средство обучения рассказыванию»
Желдубова С.Н.	«Развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста»

Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

В мае на базе МБДОУ № 61 «Чебурашка» прошёл окружной семинар – практикум: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Цель: систематизация знаний педагогов ДОУ по развитию познавательно-исследовательского интереса детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства.

Задачи:

- повысить профессиональное мастерство педагогов в процессе активного педагогического общения;
- расширить знания педагогов по теме «Детское экспериментирование в ДОУ»
- расширить знания педагогов об особенностях формирования познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

В семинаре приняли участие:

- Выступление из опыта работы «Ознакомление старших дошкольников с социальной действительностью, окружающим миром» – воспитатель Дюдяева Е.В.
- Видео проведения экологической викторины с детьми подготовительной группы «Эколята дошколята» - воспитатель Лукьянченко И.В.
- Мастер-класс для педагогов ДОУ по организации детской опытно-экспериментальной деятельности «Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников»
- Видеозанятие по экспериментальной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «Свойства воды» - воспитатель Колесник Т.А.

Вывод: методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности МБДОУ и стиле взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также способствовала решению задач формирования у педагогов новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии

Характеристика контингента воспитанников.

Все группы МБДОУ комплектуются в соответствии с уставом МБДОУ и направлениями, выданными отделом образования Азовского района.

Всего в МБДОУ №61 «Чебурашка» в 2023-2024 учебном году было сформировано 6 групп общеразвивающей направленности,

Общая численность детей составила - 120 чел. Все 6 групп укомплектованы по возрастному признаку. Наполняемость групп в МБДОУ определяется с учётом возраста детей, их состояния и здоровья, а также в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. N 28). Наполняемость сформированных групп отражена в таблице:

Возрастная группа	Направленность	Количество групп	Количество детей
Первая младшая	общеразвивающая	1	20
Младшая	общеразвивающая	1	20
Средняя	общеразвивающая	1	22
Старшая	общеразвивающая	1	24
Подготовительная	общеразвивающая	2	20 + 14

4. Реализация ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников МБДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогический процесс в 2023 - 2024 учебном году осуществлялся в соответствии с:

- Основной образовательной программой МБДОУ № 61 «Чебурашка»,
- Рабочей программой воспитания МБДОУ № 61 «Чебурашка»,

Программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре общеобразовательных программ дошкольного образования и условиям их реализации. Содержание программ, реализуемых в МБДОУ соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивают единство воспитательных,

развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

В МБДОУ так же разработаны рабочие программы педагогов, которые включают в себя комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В комплексно - тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

В процессе планирования образовательной деятельности с детьми педагогами соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5 образовательных областей;

- принцип комплексно –тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень», «День Победы» и т.д. при выборе темы учитываются интересы детей, текущие явления (например, времена года), календарно - тематическое планирование воспитательных событий (например, праздники), реализующее задачи программы воспитания. В детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (неделя здоровья, неделя природы, неделя детской книги), что послужило хорошей основой для составления комплексно –тематического планирования на весь учебный год.

Реализация комплексно-тематического планирования предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Разработанные в МБДОУ программы содержат обязательную часть, которая составляет 60% от их общего объема, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 40%. Часть, разработанная участниками образовательных отношений, строится на основе парциальных программ:

- Программа социально- педагогической направленности для детей «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой,
- Программа физкультурно-спортивной направленности для детей 3-6 лет «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной,
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова,

- Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н.Кондратьева,
- Программа художественно – эстетического развития дошкольников «Цветные ладошки» И.А.Лыкова,
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова,
- Программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками «Азбука общения»,
- Программа социального развития ребенка в детском саду «Я - человек» С. А. Козлова.

Вариативная часть программ сформирована педагогическим коллективом МБДОУ так же с учётом специфики региона и основывается на региональной программе «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой О.Л. Ведмедь Н.А. Платохиной.

Цель реализуемых программ МБДОУ: обеспечение выполнения требований ФГОС ДО – позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Программы ориентированы на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала образовательной программы. Мониторинг детского развития осуществлялся с учётом новых требований.

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников в каждой возрастной группе (с учетом зон активного и ближайшего развития) по методике, предложенной методической службой МБДОУ, разработанной в соответствии с программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

**Анализ выполнения программы за 2023/2024 учебный год.
(результат мониторинга освоения детьми образовательной программы
по пяти образовательным областям)**

Образовательные области	Возрастные группы											
	I младшая группа 1,5 – 3лет		Младшая группа 3 - 4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		II Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
Физическое развитие	48%	78%	68%	82%	75%	88%	80%	88%	82%	90%	78%	88%
Познавательное развитие	56%	82%	70%	88%	80%	92%	88%	96%	86%	96%	80%	90%
Речевое развитие	45%	67%	54%	80%	68%	84%	72%	87%	75%	88%	70%	86%
Социально - коммуникативное развитие	54%	74%	63%	82%	76%	89%	84%	94%	86%	97%	82%	92%
Художественно-эстетическое развитие	54%	82%	66%	84%	74%	88%	82%	90%	89%	97%	84%	94%

Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне.

Анализ адаптации детей к ДОУ.

В 2023/24 учебном году продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям детского сада, как показателя здоровья ребёнка. Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводится систематическая работа с родителями.

Прием детей в МБДОУ проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были заведены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками и взрослыми, индивидуальные особенности ребёнка.

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 20 детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжёлая	Крайне тяжёлая
Ранний возраст	10	7	2	1

Вывод: в целом, адаптация вновь поступивших детей прошла успешно. Организация данного периода была выстроена так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие ребенка, уменьшить влияние стресса, который дети испытывают при поступлении в коллектив. В содружестве педагогического коллектива, по средствам консультирования и постоянного контроля процесса адаптации, были вовремя предотвращены крайне тяжелые осложнения адаптации. Прохождению адаптации способствовала правильная система мероприятий, организуемых для детей и родителей, вновь поступающих детей: анкетирование, режим дня, прогулки по территории и участие родителей в жизни группы.

Анализ психологической готовности выпускников к школьному обучению.

В 2023-2024 учебном году выпускниками нашего ДОУ стали 27 человек из подготовительной группы. Все дети прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

Сформированность психологической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ

Количество выпускников	«Готовы к обучению в школе»		«Условно готовы» к обучению в школе		«Не готовы» к обучению в школе		Дети «группы риска»	
	Количество	%	Количество	%	Не готовы		Количество	%
Количество человек	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
27	27	100 %	0		0	0	0	0 %

Вывод: за период обучения с детьми старшего возраста была проведена большая работа, что позволило существенно поднять уровень готовности к школьному обучению. В целом, дети подготовительных и старших групп всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые

и доброжелательные. Среди выпускников нет детей «группы риска», которые нуждаются в дополнительных коррекционных занятиях и индивидуальной работе. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению.

Результаты реализации рабочей программы воспитания.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Задачи программы воспитания в 2023/24 учебном году решались через создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности) и реализуются педагогами в рамках пяти образовательных областей, в процессе осуществления различных видов деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно- исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной и чтения, через проведение разнообразных форм воспитательной работы.

Воспитательная работа педагогов МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В следствии грамотной организации, все запланированные в календарном плане мероприятия по основным направлениям воспитательной работы были проведены на достаточном уровне.

Воспитательная работа в МБДОУ планируется и проводится с учётом индивидуальных возможностей и интересов воспитанников, в тесной взаимосвязи с родителями. МБДОУ имеет опыт социального партнёрства с различными организациями и учреждениями п.Красный Сад, что создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности при решении воспитательных задач программы.

В рамках реализации рабочей программы воспитания педагогами МБДОУ организовывались выставки детско-родительского творчества, совместные проекты и акции, конкурсы и др. Родители (законные представители) воспитанников занимали активную позицию в образовательном процессе, учились преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов.

Вывод: как результат воспитательной работы в МБДОУ мы видим заинтересованного воспитанника, который

целеустремлён, открыт, добр, отзывчив, самостоятелен. Большой процент родителей воспитанников из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса, в МБДОУ создана атмосфера взаимоуважения.

С учетом успехов и проблем, возникших по этому направлению, планируем:

1. Продолжать воспитательную работу с детьми по всем направлениям.
2. Использовать нетрадиционные методы воспитательной работы.
3. Направлять усилия на создание благоприятного эмоционально- психологического климата в группах МБДОУ.
4. Способствовать установлению партнерских отношений между педагогами, детьми и родителями.
5. Повышать уровень педагогического мастерства по проведению воспитательной работы в МБДОУ.

Анализ условий организации образовательного процесса.

К анализу условий мы отнесли следующее:

- кадровое обеспечение;
- материально – технические условия пребывания детей в ДОУ;
- медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ;
- деятельность МБДОУ с родителями воспитанников;
- взаимодействие МБДОУ с социумом

Кадровое обеспечение мы рассматривали в самом начале нашего анализа. Остановимся на материально-технических, медико-социальных условиях и работе с родителями.

Материально – техническая база МБДОУ, соответствует требованиям пожарнадзора, роспотребнадзора.

В МБДОУ обеспечена безопасность жизнедеятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охраны труда.

В течение года приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. В детском саду оборудована автоматическая пожарная сигнализация. Подписаны договоры на обслуживание и ремонт пожарной сигнализации. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка.

В учреждении систематически проводятся инструктажи и тренировочные мероприятия с работниками по вопросам безопасности.

Территория детского сада ограждена забором со всех сторон. Участки МБДОУ освещаются в темное время суток. На территории детского сада оборудован мусорный контейнер с соблюдением всех необходимых требований. Заключен договор на вывоз мусора.

В МБДОУ создана развивающая образовательная среда, имеются все условия для организации и осуществления образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ: провели косметический ремонт в группах и туалетных комнатах.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на достаточном уровне.

Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, выстроена с соблюдением основных принципов ее построения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы тематические «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Наличие в детском саду физкультурно - музыкального зала позволяет проводить значительную часть занятий по подгруппам.

МБДОУ обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы. Педагоги оптимально используют пространство группы для игровых зон, зон развития и обучения:

- подбор игрушек осуществляется в соответствии с основной тематикой игр группы, возрастом, уровнем развития детей;
- в центрах сюжетно – ролевых игр есть необходимое игровое оборудование и атрибуты.
- во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно – печатных игр,

направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МБДОУ, направленности образовательной программы. Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Медико – социальные условия.

Анализ состояния оздоровительно – профилактической работы с детьми.

В МБДОУ в течении 2023-2024 учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Особое внимание педагоги уделяют в режиме дня двигательной деятельности детей. Физкультурные занятия в течение учебного года проводятся регулярно и преимущественно на свежем воздухе. Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. Два раза в год педагоги проводят мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ.

С целью создания условий для двигательной деятельности детей в МБДОУ имеется спортивное оборудование для спортивного зала, обогащена предметно-развивающая среда в группах, физкультурные уголки пополнены нестандартными физкультурными пособиями, на участке МБДОУ построены и оборудованы веранды, имеется игровое оборудование в песочницы для игр с песком.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Анализ посещаемости воспитанниками МБДОУ № 61 «Чебурашка»

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Процент заболеваемости
-------------	------------------	-------------------	-----------------	----------------------	------------------------

				всего	За уч. Год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2021/2022	120	15829	12617	7022	32,6	2,7	31%
2022/2023	120	15645	10913	6687	30,5	2,5	30%
2023-2024	120	16345	13415	6320	29,3	2,2	28

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ № 61 «Чебурашка»

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие	
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало года	Конец года	Норма	Отклонения
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года				
2021/2022	68	74	46	40	1	1	-	-	25	19	114 (99 %)	1 (1%)
2022/2023	51	54	60	53	2	2	-	-	30	27	113 (100 %)	0 (0%)
2023/2024	61	68	51	49	2	2	-	-	27	23	119 (99%)	1 (1%)

Вывод: процент заболеваемости за отчетный период уменьшился на 2 %, по сравнению с предыдущим годом. Систематический анализ детской заболеваемости в детском саду позволяет выявить эффективные варианты работы в данном направлении и улучшить показатели здоровья воспитанников.

Результат мониторинга показал, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Дети получают 4-х разовое питание. Имеется 10-ти дневное меню. Продукты приобретаются МБДОУ через поставщиков, сертификаты на продукты имеются.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль по организации питания, осуществляет бракеражная комиссия по питанию. Качество питания осуществляется на высоком уровне: соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимента продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объём порций соответствует требованиям. Осуществляется наличие контрольного блюда; хранение проб 48 часовое, согласно Сан Пин.

Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

В МБДОУ имеется наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, журналы бракеража готовой продукции; примерное 10-ти дневное меню, технологические карты блюд; таблицы норм питания. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 99,8 % (мясо, субпродукты, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб, овощи, фрукты, кондитерские изделия).

В группах педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют беседы и общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Накопительная ведомость за год

свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли-сад утверждённых Сан Пином.

Работа с родителями

МБДОУ в течение всего учебного года взаимодействовало с родителями воспитанников. В начале учебного года проводилось социологическое исследование семей воспитанников. В результате создан банк данных родительского контингента, позволяющий иметь представление о воспитательно-образовательном потенциале семей и запросах родителей к дошкольному образованию.

С учетом социального паспорта семей в 2023-2024 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателям и педагогам – специалистам частично преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь воспитателей и специалистов для родителей в МБДОУ в течении учебного года функционировал консультативный центр. Работа с родителями проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2023/24 учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников МБДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницу детского сада в «Вконтакте»;
- чаты в мессенджерах.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, мастер - классы, семинары - практикумы, организацию совместных выставок детского творчества, участие родителей и детей в образовательных проектах, тематических конкурсах, акциях и флешмобах.

В рамках работы над образовательными проектами, педагоги организовывали проведение в МБДОУ различных детско- родительских мероприятий по пяти направлениям развития, в соответствие с календарным планом воспитательной работы. В течение всего учебного года педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в уголках для родителей, в социальных сетях и на сайте МБДОУ.

С учётом проведённой работы намечены задачи на 2024- 2025 учебный год: продолжать совершенствовать работу по

взаимодействию с родителями используя разнообразные формы работы, включая дистанционный.

Вывод: анализ показал, что 89 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 92 % родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволяет сделать вывод, что работа, проводимая коллективом МБДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточный рейтинг.

В МБДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители удовлетворены качеством образования в МБДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

Взаимодействие с социумом.

Для сохранения единого образовательного пространства МБДОУ постоянно поддерживает сотрудничество с социокультурными учреждениями п. Красный Сад с целью подготовки дошкольников к дальнейшей адаптации в социуме. В МБДОУ отрегулировано взаимодействие с окружающим социумом. Вся работа строится на основе договоров и составления совместных планов работы.

МБДОУ на протяжении нескольких лет продолжает осуществлять взаимодействие с МБОУ Красносадовской СОШ, поселковой библиотекой. По плану работы, воспитанники старших и подготовительных групп в течение года участвовали в различных дистанционных проектах и конкурсах, проводимых на базе школы и библиотеки.

Вывод: взаимодействие с социальными партнёрами помогает более успешно решать вопросы развития и воспитания детей МБДОУ. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что работа проводилась целенаправленно и эффективно, помогая решать важную задачу адаптации детей в социуме.

Цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

В результате вышеизложенного, работу МБДОУ № 61 «Чебурашка» в 2023 - 2024 учебном году следует признать продуктивной. Основные направления этого учебного года выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Цель и задачи на 2024 - 2025 учебный год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения в продуктивной работе по введению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника..

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Раздел 2. Организационно-управленческая работа

2.1. Совещания при заведующем

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 5. Результаты административно-общественного контроля.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка МБДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в МБДОУ и семье. Работа с социально-неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий

3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ.</p>	Ноябрь	Заведующий
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников.</p>	Декабрь Заведующий	
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников МБДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие МБДОУ с социумом.</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8 Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». 7. Результаты административно-общественного контроля.</p>	Март	Заведующий

8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в МБДОУ.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в МБДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. Анализ административно-общественного контроля	Май	Заведующий

2.2. Собрания трудового коллектива

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов МБДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК

2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам МБДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый календарный год. 	Декабрь	Заведующий Председатель ПК
3	<p>Заседание № 3. О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май	Заведующий Председатель ПК

Раздел 3. Организация работы с кадрами

3.1. Повышение квалификации педагогов

Зад ач и	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение	1. Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПКи ПРО:	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого –

квалификации				педагогической культуры
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО района.	Участие в работе МО района, заведующих: Ельченко Е.В.. МО старших воспитателей: Одымчук Г.В. МО музыкальных руководителей: Коржукова С.А. МО воспитателей: Лукьянченко И.В. Дюдяева Е.В. Полищук С.Н. Гончаренко Н.В. Бараковская И.Н. Желдубова С.Н. Позднякова Е.Л. Колесник Т.А.	В течение учебного года	Ст. воспитатель	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса
Формирование творческого потенциала педагогов в работе.	1. Участие в конкурсах для педагогов: «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области». 2. Участие в муниципальных и областных конкурсах по ПДД, «Патриотическое воспитание в ДОУ», «Экологическое воспитание в ДОУ», «Маленькие звездочки». 4. Участие в муниципальной выставке детского творчества.	В течение учебного года	Воспитатели	Повышение профессионализма, творческого потенциала

3.2 Аттестация педагогических кадров

План работы по аттестации педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год

№	Ф.И.О	Должность	Сроки	Категория
1	Колесник Т.А.	воспитатель	2025	первая категория
Мероприятие			Сроки	Выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.		сентябрь	Пакет документов
2	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.		сентябрь	Приказ

3	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.	август -сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами ДООУ.
4	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь обновление постоянно	Информация на стенде МБДОУ
5	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	сентябрь	График аттестации Перспективный план аттестации
6	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по МБДОУ
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальны маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
8	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентяб рь - май	График
9	Подготовка информации о потребностях педагогов МБДОУ в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь, апрель	Заявка на курсы повышения квалификации

3.3. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразо вания	Формы отчетности		
			Педсовет, педагогическа я гостиная	Консультации, семинары, мастер -класс	Открыты й просмотр, печатный материал
1	Коржукова С.А.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	+		

2	Одымчук Г.В.	«ФЭМП у детей среднего дошкольного возраста»		+	
3	Лукьянченко И.В.	«Театр – как средство формирования связной речи дошкольников»		+	
4	Дюдяева Е.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий, через различные виды двигательной активности»			+
5	Колесник Т.А.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	+		
6	Полищук С.Н.	«Формирование экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста»	+		
7	Гончаренко Н.В.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»			+
8	Бараковская И.Н.	«Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»		+	
9	Желдубова С.Н.	«Нетрадиционные техники рисования в развитии детей дошкольного возраста»		+	
10	Позднякова Е.Л.	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных техник рисования»		+	

Раздел 4. Организационно-методическая работа

4.1. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Аналитическая деятельность</p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2. Обработка контрольных срезов обследования детей.</p> <p>3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.</p> <p>4. Итоги работы за учебный год.</p> <p>5. Планирование работы на новый учебный год.</p> <p>6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p>	В течение года	Ст. воспитатель

2	Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Оформление выставки методической литературы. 4. Оформление сайта ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
3	Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Консультативная деятельность. 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. 2. Популяризация инновационной деятельности: внедрение современных педагогических технологий. 3. Консультирование по вопросам развития, коррекции и оздоровления детей.	В течение года	Ст. воспитатель

4.2. Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Установочный педсовет «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.» Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: . Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». Подготовка документации к новому учебному году. Смотр готовности групп к новому учебному году. Разработка планов на 2024-2025 учебный год. План проведения: Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. Ознакомление с задачами воспитательно- образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и всех локальных актов по образовательной деятельности Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p>	30.08.2024 г.	Заведующий Ст. воспитатель
2	<p>Тематический педсовет: «: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе воспитателя ДОУ»</p>	22.11.2024 г.	Заведующий Ст. воспитатель

	<p>Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»</p> <p>Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p>		
3	<p>Педсовет – творческий отчёт: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль</p> <p>«Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p>	14.03.2025 г.	Заведующий Ст. воспитатель
4	<p>Итоговый педсовет: «Реализация годовых задач МБДОУ в 2023 - 2024 учебном году»</p> <p>Цель: анализ итогов работы МБДОУ за 2024 -2025 учебный год, выявление и определение путей дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса в связи с реализацией ФОП ДО.</p>	30.05.2025 г.	Заведующий Ст. воспитатель

4.3. Семинары, консультации, круглые столы

№	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течении года	Старший воспитатель
2	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	сентябрь	Старший воспитатель
3	Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	Старший воспитатель
4	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед
5	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель
6	Консультация для педагогов Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста Финансовая грамотность дошкольников	январь	Старший воспитатель
7	Консультация для педагогов	февраль	Старший воспитатель

	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»		
8	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Старший воспитатель
9	Консультация для родителей «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Старший воспитатель
10	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	Старший воспитатель
11	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	Старший воспитатель
12	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Старший воспитатель
13	Консультации по запросам педагогов	в течение года	Старший воспитатель

4.4.Открытые просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные воспитатели
1	Открытый просмотр в подготовительной группе «Социально – коммуникативное»	октябрь	Лукьянченко И.В.
2	Открытый просмотр в старшей группе «Познавательное развитие»	октябрь	Гончаренко Н.В.
3	Открытый просмотр во средней группе «Социально- коммуникативное развитие»	ноябрь	Колесник Т.А.
4	Открытый просмотр в младшей группе «Социально – коммуникативное»развитие	ноябрь	Полищук С.Н.

5	Открытый просмотр в I младшей группе «Социально-коммуникативное развитие»	декабрь	Бараковская И.Н.
6	Открытый просмотр в старшей группе «Познавательное развитие»	декабрь	Желдубова С.Н.
7	Открытый просмотр в подготовительной группе «Познавательное развитие»	январь	Дюдяева Е.В.
8	Открытый просмотр в подготовительной группе «Музыкальное развитие»	январь	Коржукова С.А.
9	Открытый просмотр в старшей группе «Познавательное развитие»	февраль	Позднякова Е.Л.

4.5. Инновационная деятельность

4.6.1. План работы постоянно действующего семинара по реализации ФОП ДО на 2024/25 учебный год.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание разделов ФОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> - содержания ФОП ДО; - планируемых результатов в разных возрастных группах; - педагогической диагностики достижения планируемых результатов
	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ		
Сентябрь	Семинар	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
Октябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО в раннем возрасте – к 3 годам	
Ноябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам	
Декабрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОРМ ДО: ОБЗОР			Познакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОРМ ДО
Январь	Семинар-практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками	
Февраль	Семинар-практикум	Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	
Февраль	Семинар-практикум	Организация образовательной деятельности по ФОРМ ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	
Март	Семинар-практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Познакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей
Март	Семинар-практикум	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	
Апрель	Семинар-практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОРМ ДО: ПРАКТИКА			Познакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня
Апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по ФОРМ ДО в первой и во второй половине дня	
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация самостоятельной деятельности детей	
			Познакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей

Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация прогулки	Познакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми
Июнь	Конкурс профессионального мастерства	Лучший проект группы	Представить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом МБДОУ. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности. Создать условия для развития творческих способностей педагогов

4.7. План работы «Школы младшего воспитателя»

Цель: формирование основ профессионализма, развитие личностных качеств, формирование имиджа младших воспитателей.

Задачи:

- мотивация младших воспитателей к эффективной работе в МБДОУ;
- оказание методической помощи младшим воспитателям в вопросах воспитания дошкольников и укрепления их здоровья, при проведении мероприятий воспитательной работы в МБДОУ.
- формирование основ профессионализма, развитие личностных качеств, формирование имиджа младших воспитателей.

Тема заседания	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организация деятельности «Школы младших воспитателей».	Обсуждение и принятие плана работы на 2023/2024 учебный год.	Сентябрь	Старшие воспитатель
1. «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми, в современных условиях»	Творческая гостиная. Расширить компоненты профессиональной компетентности младших воспитателей ДОУ, необходимые для организации повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической адаптации детей.	Ноябрь	Старшие воспитатель

1. Формирование культурно – гигиенических навыков у детей при организации приема пищи»	Консультация. Оказать методическую помощь помощникам воспитателям по организации приема пищи.	Декабрь	Старший воспитатель Медсестра
1. «Час здоровья»	Практикум. Систематизировать знания младших воспитателей по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни, развивать творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм.	Март	Старший воспитатель Медсестра
1. "Организация прогулки"	Беседа по теме: "Режимные моменты в группе". Метод стимулирования и мотивации. Карточка художественного слова.	Май	Старший воспитатель

4.8. Фестивали, акции, выставки, конкурсы.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка рисунков «Почему я люблю лето!»	сентябрь	Воспитатели
2	Акция «Наш любимый воспитатель»	сентябрь	Воспитатели
3	Муниципальный конкурс по ПДД	По плану УГИБДД МВД России	Воспитатели
4	Выставка поделок «Ходит осень по дорожкам»	октябрь-ноябрь	Воспитатели
5	Конкурс рисунков «Мама милая моя» посвященный Дню матери	ноябрь	Воспитатели
6	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию: («Моя семья мое богатство», «С теплом и заботой для СВОих», «Мы память бережно храним» (к 80-летию Победы в ВОВ)	Январь-май 2025	Воспитатели
7	Дистанционный окружной конкурс профессионального мастерства педагогов «Ярмарка проектов»	декабрь - январь	Воспитатели
9	Выставка «Новогоднее окошко»	декабрь - январь	Воспитатели
10	Конкурс на лучший уголок речевого развития	январь - февраль	Воспитатели

11	Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
	Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
12	Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» номинации: (хореография, исполнительское мастерство, вокальное мастерство)	март - апрель	Воспитатели, муз.руководитель

Раздел 5. Организационно – педагогическая работа

5.1. Музыкальные праздники и развлечения

№	Мероприятия	Срок выполнени я	Ответственные
1	Праздник ко дню знаний «День знаний» (подготовительные группы)	сентябрь	Воспитатели
2	Праздник «Осень в гости к нам пришла» (младшие группа и средние группа)	октябрь	Муз. руководитель
3	Праздник «Осенины» (старшие и подготовительные группы)	октябрь	Муз. руководитель
4	Досуг, посвящённый дню матери (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Муз. руководитель
5	Новогодние утренники (все группы)	декабрь	Муз. руководитель
6	Тематическое развлечение «Рождественские посиделки» (старшие и подготовительные группы)	январь	Воспитатели
7	Развлечение «Масленица» (все группы)	февраль -март	Муз. руководитель
8	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта (все группы)	март	Муз. руководитель
9	Развлечение «День смеха» (младшие и средние группы)	апрель	Муз. руководитель
10	Тематическое развлечение «Светлая Пасха» (старшие и подготовительные группы)	апрель	Муз. руководитель
11	Выпускной утренник (подготовительные группы)	май	Муз.

1			руководитель
---	--	--	--------------

5.2. Спортивные праздники и физкультурные досуги

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Спортивный флешмоб «Ритмическая гимнастика» (младшие и средние группы)	сентябрь	Муз. Руководитель Воспитатели
2	Развлечение по ПДД (старшие и подготовительные группы)	октябрь	Воспитатели
3	Акция по патриотическому воспитанию (старшие и подготовительные группы) Экологический досуг (младшие и средние группы)	ноябрь	Воспитатели
4	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (старшие и подготовительные группы)	декабрь	Воспитатели
5	Зимнее спортивное развлечение «Игры со Снеговиком» (младшие и средние группы)	январь	Воспитатели
6	Праздник, посвящённый 23 февраля (подготовительные и старшие группы)	февраль	Воспитатели
7	Спортивный досуг: «День космонавтики» (подготовительная группа)	апрель	Воспитатель
8	Музыкально - спортивный праздник, посвященный 9 мая (старшая и подготовительная группы)	май	Муз. руководитель

Раздел 6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы ДОО составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2024-2025 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с федеральной образовательной программой ДОО. Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно, как дополнение в Рабочей программе воспитания.

Направление воспитания	Фазы воспитательной работы	Сентябрь	Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление	13 сентября День образования Ростовской области. Рассказ детям о празднике. Беседы о природе родного края. Просмотр презентаций о Ростовской области.	1,5-7 лет
		Рассматривание фотографий.	
	Коллективный проект		
	Событие	Развлечение «День знаний»	4-7 лет
Социальное	Ознакомление	Играем в сюжетно-ролевые игры «Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей). Рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался в школу»	3-7 лет
	Коллективный проект	Фотовыставка «Мои родители - первоклассники»	4-7 лет
	Событие	Развлечение «День радостных встреч»	1,5-3 лет
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседы в соответствии с возрастом: «Спорт - это здоровье», «Чумазый мальчик», «Я и моё тело», «Личная гигиена», «Режим дня», «Вредные привычки». Чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бяльковская «Юля - чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса». Игровые ситуации «Научим Мишку умываться», «В гостях у Мойдодыра», «Как привести себя в порядок». Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница». Прослушивание развивающей сказки «Медвежонок, который не любил купаться».	1,5-7 лет
	Коллективный проект	Организуем подвижные игры на воздухе. Проводим процедуры закаливания, гимнастику пробуждения.	1,5-7 лет
	Событие		
Трудовое	Ознакомление	Беседа «Как труд людей разрушает или спасает нашу планету». 27 сентября День дошкольного работника. Наблюдение за трудом работников детского сада. Чтение художественной литературы о профессиях. Разучивание стихотворений. Слушание и исполнение песен про детский сад. Тематические экскурсии по детскому саду. Играем в сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Организация посильной помощи взрослым в различных видах труда.	1,5-7 лет
	Коллективный проект	Создание поздравительных открыток, сувениров «Букет красивых цветов для наших воспитателей». Организация посильной помощи взрослым в различных видах труда.	1,5-7 лет
	Событие	Трудовой десант «Чистый участок»	3-7 лет
Эстетическое	Ознакомление	Чтение художественной литературы по теме «День знаний». Разучивание стихотворений о школе, учителе, первоклассниках.	4-7 лет
	Коллективный проект		

	Событие	Открытие галереи «Мой любимый детский сад».	1,5-7 лет
Познавательное	Ознакомление	Беседа «Осень - красочная пора». Читаем художественную литературу об осени и обсуждаем. Рассматривание иллюстраций. Неделя безопасности: Беседа «Как не потеряться», «Правила поведения в детском саду во время пожара»	3-7 лет
	Коллективный проект	Готовим осенний праздник. Разучивание стихов, песен и танцев.	1,5-7 лет
	Событие		
Духовно-нравственное	Ознакомление	Беседы на темы: «1 октября – День пожилого человека», «Старость надо уважать», «Их труд достоин уважения», «Дедушкин портрет», «Бабушкины руки», «Подарки для бабушки и дедушки», «Мамина мама». Разучивание песен «Бабушка милая», «Наша бабушка». Заучивание стихов к Дню пожилого человека. Детские рассказывания: «Бабушка моя», «Мой дедушка самый лучший». «Игры наших дедушек и бабушек»: «Уголки», «Краски», «Цепи кованые», «Лапта» и т. п. Чтение художественных произведений детям о пожилых людях: русские народные сказки: «Смоляной бычок», «У страха глаза велики»; произведения русских писателей и поэтов: «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Волшебное слово». «Просто старушка» В. Осеева	1,5-7 лет
	Коллективный проект	6 сентября «День добрых дел». Мини-проект «День добрых дел» - Создание совместно с детьми «Дерева добрых дел».	1,5-7 лет

Направление воспитания	Фазы воспитательной работы	Октябрь	Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление	14 октября День казачьей воинской славы. Беседы «Знакомство детей с древними жилищами людей и предметами быта казака», «Культура и традиции Донского казачества», прослушивание казачьих песен, игра на музыкальных инструментах, рисование «Курень казаков», «Казачий народный костюм».	4-7 лет
	Коллективный проект	28 октября День символов Ростовской области: герба, флага и гимна. Беседа «Знакомство с гербом РФ», Чтение художественной литературы: В. Степанов «Флаг России»; «Наш дом»; А.В. Жигулина «О, Родина!». Знакомство с праздником «День Конституции». Рассматривание альбомов и наглядно - демонстрационного материала: «Символы России»; «Москва – столица нашей Родины». Дидактические игры: «Герб РФ», «Собери флаг». Коллективная творческая работа «Россия наш дом».	5-7 лет
	Событие		
Социальное	Ознакомление	16 октября День отца в России. Совместная деятельность «Узнаем о составе семьи, роли отца в семье». Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа». Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий семей. Читаем и обсуждаем рассказы о мамах и папах.	1,5-7 лет
	Коллективный проект	1 октября Всемирный день пожилых людей. Оформление газеты «Нам года - не беда». Готовим праздник для мам	4-7 лет

	Событие	Развлечение «В гостях у бабушки»	1,5-7 лет
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседы: «Таблетки растут на грядках», «Движение - жизнь». Дидактическая игра «Полезное - вредное», «Съедобное - не съедобное», «Аскорбинка и ее друзья». Экскурсия в медицинский кабинет. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра».	4-7 лет
	Коллективный проект	Организуем подвижные игры на воздухе. Проводим процедуры закаливания, гимнастику пробуждения.	1,5-7 лет
	Событие	Спортивно-экологическое развлечение «Эко-патруль дошколят» (поход-прогулка по экологической тропе детского сада)	3-7 лет
Трудовое	Ознакомление	Беседы «Домашние любимцы», «Кто такой ветеринар?». Чтение худ. литературы: К. Чуковский «Айболит», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», С. Маршак «Где обедал воробей?» Подвижная игра «Лохматый пёс». Наблюдение за птицами на прогулке. Знакомство с уголком трудового воспитания. Играем в сюжетно-ролевые игры. Организуем дежурство по группе, по столовой.	4-7 лет
	Коллективный проект	Фотовыставка «Мой домашний питомец».	4-7 лет
	Событие		
Эстетическое	Ознакомление		
	Коллективный проект	Оформляем группу к празднику осени. Рисование и аппликация на тему «Осень». Выставка поделок и рисунков из природного материала «Дары осени».	4-7 лет
	Событие	Праздник «Осень в гости к нам пришла».	1,5-7 лет
Познавательное	Ознакомление	Неделя безопасности: «Правила дорожного движения» (беседы о необходимости знания правил дорожного движения, о транспорте, труде водителя, целевые прогулки, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, просмотр и обсуждение мультфильмов, игровые ситуации, чтение произведений: С. Михалкова «Скверная история, «Светофор», «Велосипед»; А. Северного «Три чудесных цвета»; И. Серякова «Улица, где все спешат» и др.) Просмотр видео «ПДД», «В автомобиле» (У мка-диск)	4-7 лет
	Коллективный проект	Акция «Светлячки на дороге» (изготовление световозвращающих элементов на одежду). Изготовление макетов дороги, знаков дорожного движения.	4-7 лет
	Событие	Участие во всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы», в региональном Всероссийском (международном) фестивале «Праздник Эколят - молодых защитников природы».	4-7 лет
Духовно-нравственное	Ознакомление	Беседы с детьми об истории праздника «День народного единства», «Какие народы живут в России», «Мы Россияне». Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций. Свободное общение «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?». Чтение В.Жуковский «Родного неба милый свет», К.Ушинский «Наше отечество» (отрывок), З.Александрова «Родина», А.Прокофьев «Родина» и др. Рисование «С чего начинается Родина?», «Мы идем на праздник с флагами, цветами», «Кукла в национальном костюме». Аппликация «Дражба народов».	3-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие	Кукольный театр «Осенние гостинцы для ежат»	1,5-3 лет

Направление воспитания	Фазы воспитательной работы	Ноябрь	Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление	2 ноября День межнационального мира и согласия. 4 ноября День народного единства. Цикл бесед, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, сказок народов мира. Прослушивание музыкальных композиций на тему «Моя Россия». Разучивание стихотворений, посвященных «Дню народного единства». Играем в игры народов России. 30 ноября День государственного герба. Знакомство с государственным символом, историей герба. Беседа о различных видах гербов, эмблем. Слушание гимна России В. Александрова, «Моя Россия» Г. Струве. Играем «Найди герб России», «Сложи из частей герб страны».	4-7 лет 5-7 лет
	Коллективный проект	Рисуем, делаем аппликацию «Национальные костюмы». Создаём альбомы (традиции, национальная кухня и т.д. народов России). Оформляем выставку «Моя Родина - Россия». Проект «Путешествие по карте России». Готовим праздник. Рисуем герб страны, города. Создаем герб семьи.	4-7 лет
	Событие	Викторина «Герб и флаг».	4-7 лет
Социальное	Ознакомление	30 ноября День домашних животных. Беседа о Дне домашних животных. Прослушивание песни «Не дразните собак». Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки». Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка». Неделя безопасности: Беседа с рассматриванием иллюстраций «Причины пожаров», «Не шалите, малыши, в руки спички не берите». Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильмов и беседа «Кошкин дом», «Путаница», «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» - «Игры с огнем», «Тушение электроприборов», «Невеселые петарды». Просмотр видео-роликов и беседы «Спичками играть нельзя», «Пожар в лесу». 10 ноября Единый день безопасности: Анализ ситуаций «Чтобы не было беды», «Опасные предметы». Вечер загадок «Предметы бывают разные - опасные и безопасные». 27 ноября День матери в России. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Разучивание музыкально-танцевальных композиций для мам. Ситуации морального выбора (что делать, если мама устала, заболела и т.д.) Прослушивание развивающей сказки «Сюрприз для мамы»	1,5-3 лет 1,5 – 7 лет
	Коллективный проект	Организуем выставку портретов-рисунков «Моя мамочка». Изготовление подарков, видеопоздравлений для мам и бабушек. Готовим праздник.	4-7 лет
	Событие	Выступаем перед мамами и бабушками в «День матери».	4-7 лет
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседа «Лекарственные растения - средства оздоровления организма». Занятие «Как победить грипп». Занятие «Органы чувств». Чтение художественной литературы «Непослушный Стобед» Г. Блинова. Просмотр и обсуждение фильма «По дороге с Бегемотом». Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь», «На приеме у врача».	4-7 лет 1,5-7 лет
	Коллективный проект	Организуем подвижные игры на воздухе. Создаём книжки-малышки «Лекарственные растения родного края».	1,5-7 лет
	Событие	Спортивный досуг «Пока мы едины – мы непобедимы».	1,5-7 лет
Трудовое	Ознакомление	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы на тему «Трудовые поручения», «Дежурство в детском саду», «Профессии родителей». Просмотр презентаций «Все профессии нужны, все профессии важны».	4-7 лет
	Коллективный проект	Ремонт игрушек совместно с родителями и детьми.	4-7 лет
	Событие	Игра «Путешествие в страну чистоты».	4-7 лет
Эстетическое	Ознакомление		
	Коллективный проект	Изготовление подарков для мам и бабушек. Рисование «Портрет мамы».	1,5-7 лет

	Событие		5-7 лет
Познавательное	Ознакомление	20 ноября Всемирный день прав ребёнка. Беседа на тему «Что такое права человека?», «Каждый имеет право на имя, семью». Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов о правах. Рисование «Моя семья».	3-7 лет
	Коллективный проект	Изготовление жетонов-символов «Все имеют равные права» и др.	4-7 лет
	Событие	Игра-развлечение «О правах - играя».	4-7 лет
Духовно-нравственное	Ознакомление	Рассматривание иллюстраций «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Беседа «Язык мой - враг мой» (о ябедах). Чтение и обсуждение художественной литературы: А. Семенов «Ябеда-корябеда и её проделки», В.Сыван «Ябеда. Сказка для детей».	3-7 лет
	Коллективный проект	Создание коллажа «Уроки этикета».	4-7 лет
	Событие		

Направление воспитания	Фазы воспитательной работы	Декабрь	Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление	3 декабря День богатыря. Читаем русские былины о богатырях. 9 декабря День героев Отечества России. Беседуем, читаем художественную литературу об отваге русских солдат (С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и др.), о великой Родине-России. Смотрим презентацию «День героев Отечества». Рассматривание фотографий, иллюстраций о подвигах героев.	4-7 лет
	Коллективный проект	Оформляем выставку «Герои России, вчера и сегодня»	5-7 лет
	Событие		4-7 лет
Социальное	Ознакомление	Неделя безопасности: «О мерах безопасности во время зимних каникул». Беседы «О мерах безопасности при обращении с фейерверками, петардами, хлопушками, бенгальскими огнями и другими опасными пиротехническими средствами». Беседы с детьми «Как вести себя на празднике». Беседа «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно». Игра «Спичка-невеличка». Просмотр видео «Безопасный Новый год». Просмотр мультфильма «Невеселые петарды». 10 декабря Единый день безопасности: «Безопасность на льду водоемов»: рассматривание иллюстраций и беседа «Осторожно: гололед!», «Безопасность на льду», «Осторожно: санки, лыжи и коньки», просмотр видео-роликов. Прослушивание сказки «Два Мороза» (Умка-диск) 12 декабря День конституции России. Тематический день «Я и мои права»: Беседа «Что означает твое имя?», «Мой дом - моя крепость». Игра «Ласковое имя лучше мягкого пирога», «Герои сказок - какие права они нарушили?»	3-7 лет 4-7 лет
	Коллективный проект	Разучивание стихов, песен и танцев к новому году. Подготовка праздника.	3-7 лет
	Событие	Новогодний утренник.	1,5-7 лет
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседа «Здоровье - это правильное питание и соблюдение правил гигиены». Рассматривание предметов гигиены. Прослушивание сказки «Как Костя стал умываться» (Умка-диск). Тематическая беседа с элементами игры «Водичка, водичка, умой мое личико». Игровая ситуация «Научи Неумейку мыть руки». Дидактическая игра «Фрукты-овощи». Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр». Игровая ситуация «Могут ли овощи навредить здоровью?». Логическая игра «Отгадай пословицу» (о здоровье). Беседа «Береги нос в большой мороз». Играем в подвижные игры: «У медведя во бору», «Мишка косопалый», «Медведь и пчелы», «Мишка, мишка, хватит спать», «Найди своего Мишку».	1,5-7 лет
	Коллективный проект	Буклеты «Советы доктора Градусника».	5-7 лет
	Событие	День здоровья	1,5-7 лет
Трудовое	Ознакомление	Беседы «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», «Для чего нужны кормушки?» Чтение произведений о птицах.	4-7 лет
	Коллективный проект	Подкармливание зимующих птиц. Коллективная аппликация «Птицы у кормушки». Создание альбома о зимующих птицах. Составление памятки «Как помочь зимующим птицам». Организация мытья игрушек. Расчистка от снега ступенек на участок. Работа в мастерской Деда Мороза: изготовление гирлянд, снежинок, коллективных композиций для украшения групп, рисование новогодних плакатов.	1,5-7 лет
	Событие	Участие в акции «Покормите птиц» (изготовление бус на джутовых или пеньковых нитях со свежими или сушеными фруктами и ягодами).	1,5-7 лет
Эстетическое	Ознакомление	12 декабря день рождения композитора В. Шаинского. Беседа о творчестве детского композитора. Прослушивание песен, пение. Беседа на тему «Новый год у ворот»	3-7 лет
	Коллективный проект	Рисуем, делаем аппликации «Зимние фантазии», «Наша нарядная елка». Дизайн-проект «Новогодняя сказка в группе» оформляем группу к празднику.	1,5-7 лет
	Событие	Творческий вечер в группах «Музыкальная гостиная» (на основе творчества В. Шаинского).	3-7 лет
Познавательное	Ознакомление	Рассматривание картин, иллюстраций и альбомов «Зимние забавы», «Зимние праздники», «Звери зимой», «Художники о зиме». Рассматривание сюжетных картин «Зимние развлечения». Беседы о культурных традициях зимних игр в России. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Сложи снеговика», «Назови ласково», «Нарисуй столько же» (рисование на снегу), «Кто я?», «Ассоциации», «Раз, два, три, что может быть опасно – найди», «День, ночь – сутки прочь», Наблюдения за погодой. Целевые прогулки по территории детского сада: «Экологическая тропа. Деревья и кустарники». Опыты и эксперименты: «Какой бывает снег?», «Снег - вода - лед», «Какой глубины сугроб?», «Следы на снегу». Ситуативный диалог «Зимний спорт». Беседы-рассуждения: «Почему растаял Снеговик?»	1,5-7 лет

	Коллективный проект	Создание снежных построек на участках детского сада, коллективное конструирование «Взятие снежного городка».	1,5-7 лет
	Событие		1,5-7 лет
Духовно-нравственное	Ознакомление	Рассматривание иллюстраций «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Беседа «Язык мой - враг мой» (о врунишках). Беседа «Скажи мне, кто твой друг?». Чтение произведения М. Пляцковского «Урок дружбы». Прослушивание песни «Дружат дети всей земли». Игра- ситуация «Вручи подарок». Игра «Пирамида дружбы», «Друг без друга нам нельзя». Чтение стихотворений о дружбе. Слушаем песню В. Шаинского «Все мы делим пополам». Дидактическая игра «Оцени поступок».	3-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие	Итоговое мероприятие «Открываем копилку добрых дел»	4-7 лет

Направление воспитания	Фазы воспитательной работы	Январь	Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление	Читаем русские народные сказки. Беседа: «Народные традиции» 27 января День снятия блокады Ленинграда. Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Пискаревское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады» на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине «Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный». Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение «Мы солдаты»	1,5-7 лет 5-7 лет
	Коллективный проект	Изготавливаем поделки «Дон - мой край родной». Играем в подвижные русские народные игры, народные забавы на улице.	1,5-7 лет
	Событие	Развлечение в группах «Рождественские встречи».	3-7 лет
Социальное	Ознакомление	Неделя безопасности: Знакомимся с правилами пожарной безопасности: игровые ситуации «Опасные игры», беседа «Пожарный - профессия героическая», «Что таит в себе огонь?». Просмотр мультфильма «Детские шалости с огнем» и беседа. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 18 января Всемирный день снеговика. Рассказ «Когда родился снеговик, или история снеговика». Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик», Р.Н. Сотниковой «Сказка про Снеговика», А. Усачева «Школа Снеговиков», беседа по содержанию. Играем в подвижную игру «Снеговик», «Снеговик и дети». Слушаем: Песня Снеговика Олафа из мультфильма «Холодное сердце», Снеговика из к/ф «Тайна Снежной королевы», «Снеговик - нос морковный», «Жил веселый, смешной Снеговик». Смотрим мультфильм «Снеговик-почтовик».	3-7 лет
	Коллективный проект	Исследовательская работа «Наш любимый Снеговик». Делаем открытки друзьям со снеговиком и добрыми пожеланиями.	4-7 лет
	Событие	Веселые старты «Юные пожарные» Празднование Старого Нового года «Прощание с елочкой»	3-7 лет 1,5-7 лет
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	13 января Международный день зимних видов спорта. Беседа «Мои любимые зимние виды спорта». Просмотр презентации о зимних видах спорта. Рассматривание иллюстраций, атрибутов спортсменов, чтение загадок. Играем в подвижные игры. Беседа «Для чего нужно укреплять организм». Играем в сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека». Экспериментируем с водой, мылом.	4-7 лет 3-7 лет
	Коллективный проект	Проводим процедуры закаливания. Организуем подвижные игры на улице. Готовимся к спортивному празднику в ДОО	4-7 лет
	Событие		5-7 лет
Трудовое	Ознакомление	Беседа на тему: «Что такое волонтерское движение».	5-7 лет
	Коллективный проект	Изготовление книжек-малышек воспитанниками старших и подготовительной к школе групп для малышей.	5-7 лет

	Событие	Акция «Подари книжку-малышку».	5-7 лет
Эстетическое	Ознакомление	29 января День Рождения Чехова Антона Павловича. Показ мультимедийной презентации «Таганрог - родина А.П. Чехова». Знакомство с творчеством писателя. Чтение рассказа А.П. Чехова «Каштанка», рассматривание иллюстраций к нему. Беседа о книжной графике, как виде изобразительного искусства.	3-7 года
	Коллективный проект	Книжка своими руками, рисуем иллюстрации к рассказам А.П. Чехова. Готовимся к празднику «День защитника Отечества».	1,5-7 лет
	Событие	Выставка детских работ «Мир Чехова глазами детей»	3-7 лет
Познавательное	Ознакомление	11 января День заповедников и национальных парков. Беседы, рассматривание иллюстраций, презентации «Детям о Донском крае: Заповедные места», «Ростовский заповедник». Беседа «Белая береза под моим окном» (природа родного края).	3-7 лет
	Коллективный проект	Создаем альбомы «Животные и птицы родного края» Акция «Нет дерева сердцу милей» (береза). Выставка детских рисунков в группе: «В январе, в январе много снега во дворе».	4-7 лет
	Событие	Викторина «В мире заповедной природы».	5-7 лет
Духовно- нравственное	Ознакомление	11 января Международный день «спасибо». Беседа «Добрые и вежливые слова». Игра «Вежливо-невежливо», «Доскажи словечко», «Волшебное дерево», «Знаете ли вы волшебные слова». Рассказ о том, как появилось слово «спасибо». Прослушивание песен «Что такое доброта?», «Дорогою добра», «Если добрый ты». Показ презентации «Всемирный день спасибо». Отгадывание загадок о вежливых словах. Рассматривание иллюстраций «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Беседа «Язык мой - враг мой» (о хвастунишках). Чтение художественной литературы, обсуждение поступков героев.	3-7 лет
	Коллективный проект	Изготовление ромашек с вежливым словом «спасибо» для родителей.	3-7 лет
	Событие		

Направление воспитания	Фазы воспитательной работы	Февраль	Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление	<p>02 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Беседа с детьми «Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Дигры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».</p> <p>Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забудт». Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы».</p> <p>23 февраля День защитников Отечества. Беседа «Я и мой папа». Рассматривание иллюстраций с изображением военнослужащих. Слушание песни М. Танича «Песенка про папу». Заучивание стихотворения И. Даренского «Наша армия». Сюжетно-ролевая игра «Семья. У папы праздник».</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Где служили наши папы и дедушки?». Дидактическая игра «Наша армия», «Что нужно военному». Рассматривание тематического альбома «Военные профессии». Чтение художественной литературы: А. Барто «На заставе», А. Гайдар «Поход», А. Митяев «Почему армия родная».</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «День защитника Отечества», «Военная техника», «Памятники защитникам Отечества», «Три богатыря», «Гусар». Дидактическая игра «Назови войско по описанию», «Собери военную технику». Чтение стихотворений О. Высотской «Мой брат уехал на границу», З. Александровой «Дозор», С. Маршака «Наша армия», Т. Бокова «23 февраля - день армейской славы», А. Твардовского «Рассказ танкиста», Т. Белозерова «Вечный огонь», русской народной сказки «Никита Кожемяка». Просмотр мультфильмов из серии «Былины. Василиса Микулишна»,</p>	<p>5-7 лет</p> <p>3-4 года</p> <p>4-5 лет</p> <p>5-7 лет</p>

		«Детство Ратибора», «Добрыня Никитич», «Илья Муромец», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Горе не беда», «Каша из топора». Сюжетно-ролевая игра «Моряки».	
	Коллективный проект	Изготовление групповых газет «Лучше папы - друга нет». Оформляем выставку поделок и рисунков «Наша Армия сильна».	3-7 лет
	Событие	Праздник ко Дню защитников Отечества	5-7 лет
Социальное	Ознакомление	Неделя безопасности: Знакомимся с правилами безопасности в быту, на улице. Беседы: «В какие игры играть нельзя?», «Собака, собака, ты чья?», «Зимние забавы», «Как был наказан любопытный язычок». Опыт, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается. Чтение стихотворений Е.М. Васильевой «Чтобы не было беды - делай правильно!», Н. Старшиновой «Вот так горка». Рассматривание «Как устроена улица», практическое упражнение «На тротуаре». Просмотр мультфильма «Смешарики учат правила дорожного движения». Рассматривание светоотражающих элементов, экспериментирование.	3-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие		
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Играем в подвижные игры: «Солдаты», «Ждут нас быстрые ракеты», «Летчики на аэродроме», «Мы солдаты», «Пограничники», «Снайперы». Игры-соревнования: «Разминируй поле», «Переправа», «Донесение».	4-7 лет
	Коллективный проект	Создаем альбом «Зимние виды спорта».	5-7 лет
	Событие	07 февраля День зимних видов спорта в России. Спортивный зимний праздник	4-7 лет
Трудовое	Ознакомление	Беседа «Каждый труд почетен», «Интересные профессии». Знакомство с пословицами и поговорками о труде. Организация посильной помощи взрослым в различных видах труда. Слушание песен о труде. Играем в сюжетно-ролевые игры. Беседа «Военные профессии».	4-7 лет
	Коллективный проект	Творческое рисование «Моя будущая профессия». Изготовление подарков для пап и дедушек.	4-7 лет
	Событие		4-7 лет
Эстетическое	Ознакомление	Беседа на тему «О родном языке». Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...». Просмотр видеофильма. Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!» Русская народная игра «Заря-заряница». Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду». Игра-драматизация по сказке «Колобок». Подвижная игра «Каравай»	1,5-7 лет
	Коллективный проект	Оформляем группу к празднику 23 февраля. Готовимся к празднику «8 марта». Разучиваем песни, стихи, танцы	1,5-7 лет
	Событие		
Познавательное	Ознакомление	08.февраля День российской науки. Беседа «Наука и ученые». Словесная игра «Назови ученого». Беседа «Знакомство с наукой Орнитология и профессией орнитолога». Чтение художественной литературы М. М. Пришвин «Этажи леса», В. Бианки «Лесные домишки». Наблюдение за птицами на участке «Мы юные экологи - орнитологи». Подвижная игра «Сокол и голуби». Речевая ситуация «Что будет, если исчезнут все птицы на земле?». Творческая мастерская «Бинокль для наблюдений». Просмотр мультфильма: «Высокая горка».	4-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие		
Духовно-	Ознакомление	Рассматривание иллюстраций «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Беседа «Язык мой - враг мой» (о сквернословях). Чтение художественной литературы, обсуждение поступков героев.	1,5-7 лет 4-7 лет

нравственное	Коллективный проект		
--------------	---------------------	--	--

Направление воспитания	Фазы воспитательной работы	Март	Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление	18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Беседа с детьми: «Россия наша Родина». Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым». Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма». Раскраски на тему: «Крым наша Родина». Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои».	4-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие	Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	4-7 лет
Социальное	Ознакомление	8 марта Беседа о международном женском дне. Рассматривание иллюстраций, книг. Знакомство и обсуждение пословиц о маме. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, песен; разучивание танцев, прослушивание музыкальных произведений по теме. Беседы: «Мама самый близкий человек», «Добрые дела для самых близких», «8 марта-первый весенний праздник», «Чем я похож на маму?». Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Салон красоты», «День рождения мамы». Рассказы о семейных традициях. Рассматривание семейных фотоальбомов. Д/И «Назови ласково» (маму, бабушку, сестру), «Какая, какие?» (о маме), «Самая любимая», «Помоги маме сварить суп и компот», «Что умеет делать мама», «Мамины профессии». Прослушивание песни «Барбарики. Далеко от мамы» (Умка-диск) 11-17 марта Масленица. Беседы «Широкая Масленица», «Масленица пришла - пословицы, поговорки принесла». Играем в народные игры, водим хороводы, поем русские народные песни, заклички. Разгадываем загадки. Заучиваем пословицы. Читаем: И. Мордовина «Масленица угощает», П. Вяземский «Скоро Масленицы звонкой закипит веселый пир». Смотрим мультфильм «Смешарики. Масленица». Рассматриваем иллюстрации картин М. Кустодиева, П. Грузинского, А. Черкашиной, Н. Фетисова и др.	1,5 – 7 лет
	Коллективный проект	Оформление стенгазеты «Наши мамы лучше всех», оформление поздравительных открыток, видео-открыток. Рисуем куклу Масленицу.	1,5-7 лет 4-7 лет
	Событие	Праздник 8 марта. Развлечение «Масленицу встречаем, блины выпекаем»	1,5-7 лет
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседы в соответствии с возрастом: «Мой режим дня», «Как я провожу свое утро», «Что такое здоровье?», «Что надо делать, чтобы быть здоровым?», «Что не надо делать, чтобы быть здоровым?» Игра «Волшебная ромашка» (объяснение смысла пословиц о здоровье). Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Династия лентьев». Беседа о правильном уходе за своим телом. Игра «Чистим зубы». Чтение и обсуждение стихотворений О. Нэша «Микроб», М. Котина «Кто зубы не моет». Проводим процедуры закаливания.	3-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие	Спортивно-патриотическое соревнование «День здоровья».	1,5-7 лет
Трудовое	Ознакомление	15 марта День добрых дел. Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, сюжетных картинок, фотографий, альбомов. Знакомство с пословицами, поговорками по теме. Разучивание мирилок, считалок. Просмотр мультфильмов, социальных роликов о доброте, помощи бездомным животным. Ситуативный разговор «Как поступаю я», «Ссора и примирение», «Как люди помогают животным?». Беседы «О вежливости и доброте», «В мире доброты», «С кем любят дружить?», «Что значит добрые поступки?».	3-7 лет

		«Добрым быть полезно». Разучивание стихотворений по теме, прослушивание песен о доброте. Дидактическая игра «Хорошо, плохо», «Кто у нас хороший», «Волшебный художник». Прослушивание сказки «Как искренность чуда сотворила».	
	Коллективный проект	газета «Наши добрые дела».	4-7 лет
	Событие	Помощь животным приюта, акция «Кормушка для птиц». Развлечение в старших группах «Добрые игры», «Дерево добрых пожеланий»	4-7 лет
Эстетическое	Ознакомление	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича. Знакомство детей с творчеством писателя. Рассматривание фотографий, иллюстраций, альбомов.	6-7 лет
	Коллективный проект	Оформляем группу к празднику 8 марта.	3-7 лет
	Событие	Драматизация сказки для малышей. Литературно-музыкальная гостиная «Люблю тебя, мой край Донской» .	1,5-3 лет 4-7 лет
Познавательное	Ознакомление	22 марта – 5 июня Дни защиты от экологической опасности Проведение образовательной деятельности по теме «Наша планета». Подбор журналов, иллюстраций, статей. Беседа «Как мы можем помочь нашей планете?» Чтение художественной литературы. Знакомство с пословицами и загадками о Земле, прослушивание музыкальных произведений. Экспериментирование. 22 марта Всемирный день воды. Беседы: «Вода в нашей жизни», «Вода в природных явлениях», «Свойства воды», «Кто живет в воде?». Просмотр презентации «Почему воду нужно беречь». Экспериментирование «Загадочная вода». Чтение Т. Шорыгиной «Ключевая вода», сказки народов Сибири «Живая вода», рассказа Н. А. Рыжовой «Как люди речку обидели», сказки «Путешествие Капельки», стихов о воде. Разгадывание загадок. Рисование, рассматривание иллюстраций. Ди «Кому нужна вода». Познавательная игра «Где, какая вода бывает?»	4-7 лет
	Коллективный проект	Изготовление поделок из бросового материала; выставка совместных с родителями рисунков «Планета Земля глазами детей».	5-7 лет
	Событие	Квест «Игры с водой»	4-7 лет
Духовно-нравственное	Ознакомление	Беседы: «Что такое храм? И что значат слова церковь, собор?», «Весть от Бога – совесть», «О земной жизни Иисуса Христа», «При солнышке — тепло, при матушке – добро». Чтение литературных произведений: стихотворения А. Алексеева «Прости», Н. Орловой «Терпение», Т. Шороховой «Благодарность». Подвижная	6-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие		

Направление воспитания	Фазы воспитательной работы	Апрель	Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление	12 апреля День космонавтики. Беседы: «Удивительный космос», «Первый космонавт», «Белка и Стрелка», «Солнечная система», «Звёздное небо» и др. Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение энциклопедий и рассказов о космосе. Разгадывание загадок. Рассказы о космонавтах. Сюжетно-ролевые игры «Космическое путешествие», «Космонавты».	4-7 лет
	Коллективный проект	Выставка творческих работ «Удивительный мир космоса».	4-7 лет
	Событие	Развлечение «Космическое путешествие».	4-7 лет

Социальное	Ознакомление	Неделя безопасности: «Осторожно, незнакомцы!». Беседы «Правило пяти «нельзя»», «В каких ситуациях необходимо говорить «Нет»», «Как вести себя с незнакомцем на улице, в подъезде, в лифте». Рассматривание, проигрывание и обсуждение ситуаций. Просмотр мультфильмов, презентаций. Чтение художественной литературы. 30 апреля День пожарной охраны РФ. Беседа о профессии «пожарный», о МЧС, о соблюдении правил пожарной безопасности. Рассматривание тематических альбомов. Заучивание правил безопасности в стихах. Чтение пословиц, поговорок, загадок по теме.	3-7 лет
	Коллективный проект	Создание газет, коллажей, плакатов о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, об истории огня и его пользе для людей.	4-7 лет
	Событие		
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	7 апреля Всемирный день здоровья. Беседы: «Чудеса внутри меня», «Как я устроен», «Наши помощники органы чувств», «Как сохранить хорошее зрение и слух». Играем в подвижные игры. Рассматриваем иллюстрации «Мой организм». Чтение: сказок Е.А. Алябьевой о человеческом организме; С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык»; болгарская сказка «Как повздорили части тела»; К. Д. Ушинский «Органы человеческого тела»; Е. Бочкарева «Сказка про человека»; Нелен Фокси «Сказка про маленький организм». Разгадывание загадок о частях тела. Рисование «Лицо человека», «Фигура человека». Разучивание пословиц, поговорок о здоровье. Д/и «Узнай на ощупь», «Назови часть тела», «Что могут руки?». Игра «Путешествие в организм человека». Опыт «Что можно почувствовать кожей?». Проводим процедуры закаливания.	4-7 лет
	Коллективный проект	Создание лэпбука «Я и мое тело». Сочиняем сказки про части тела человека.	5-7 лет
	Событие	Развлечение «Веселое 1 апреля»	1,5-5 лет 5-7 лет
Трудовое	Ознакомление	Беседы: «Труд садовода», «Что растет на грядке?» и др. Отгадывание загадок о различных культурах. Рассматривание иллюстраций, отображающих этапы развития растений и способы ухода за ними.	4-7 лет
	Коллективный проект	Опыт «Вершки и корешки». Посадка растений в соответствии с возрастом. Совместное оформление огорода (рисование, аппликация, ручной труд). Наблюдение за ростом растений, необходимый уход за ними и заполнение журналов наблюдений.	4-7 лет
	Событие	13 апреля День древонасаждения. Акция «Цвети родной поселок».	1,5-7 лет
Эстетическое	Ознакомление	2 апреля Международный день детской книги и день рождения Г.Х. Андерсена. Беседа, чтение стихотворений и загадок, пословиц и поговорок о книгах, основных правилах обращения с книгами, о писателях-сказочниках. Обсуждение, в каких жанрах пишутся детские книги. Просмотр мультфильмов «Что такое книга и как она появилась», «АБВГ Дейка. Как издаются детские книги», «Фиксики. Почему нужно читать книги?». Чтение произведений Г.Х. Андерсена. Просмотр мультфильмов по произведениям сказочника. Рассматривание иллюстраций к произведениям, беседа по сказкам. Рассматривание иллюстраций «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Беседа «Не хочу, не буду» (о жадине, капризуле, нехочухе). Чтение художественной литературы, обсуждение поступков героев.	4-7 лет 3-7 лет
	Коллективный проект	Организация выставок. Мастерская «Книжкин доктор». Рисование «Обложка для книги». Литературная викторина «Дерево загадок» (о названии сказок, героях). Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».	4-7 лет
	Событие	Театральные этюды по произведениям А. Барто, С. Маршака, Г. Андерсена. Квест-игра «День великого сказочника»	5-7 лет
Познавательное	Ознакомление	1 апреля День смеха. Беседа «День смеха». Чтение народных шуток, прибауток, потешек. Шуточные, подвижные игры. Упражнения смехотерапии: «Танцевальный марафон», «Волшебная палочка». 1 апреля Международный день птиц. Беседуем, рассматриваем иллюстрации «Птицы нашего края». Отгадываем загадки. Читаем худ. литературу о птицах. Рисуем птиц. 22 апреля Всемирный день Земли. Беседы: «Как спасти природу?», «Земля - наш общий дом». Чтение стихотворений и рассказов о природе. Рассматривание и обсуждение иллюстраций по теме «Береги природу!». Обыгрывание ситуаций «Семейный отдых в лесу».	4-7 лет

	Коллективный проект	Рисование «Смешная рожица» / «Клоун». Фотовыставка «Наши забавные семейные фотографии». Подготовка конкурсов, игр и шуток к празднику. Изготовление плакатов «Береги природу!». Акция «Вторая жизнь мусора».	4-7 лет
	Событие		4-7 лет
Духовно- нравственн ое	Ознакомление	5 апреля 195 лет со дня учреждения Донской епархии Беседы: «Воскресный день» Пасха Христова (об истории возникновения, традициях и обычаях праздника), «Грех – болезнь души» (жадность, трусость, ложь, воровство...). Виртуальное путешествие по храмам Ростовской области «Дон православный». Чтение литературных произведений: стихотворение Е. Королева «Неприятный случай», Т. Шорохова «Жадность», Е. Екимова «Щедрость». Игры, этюды, упражнения: «Общий круг», «Солнечный лучик», «Ручеек», «Огонь-лед», «Доброе слово», «Паутинка добра», «Цветок дружбы», «Прости меня».	6-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие		

Направление воспитания	Фазы воспитательной работы	Май	Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление	9 мая День победы. Беседы «9 мая - День Победы, гордимся и помним», «Дети войны», «Музыка войны», «Кто такие ветераны». Чтение художественной литературы, рассказов о войне, заучивание стихотворений. Прослушивание военных песен. Просмотр видео-ролика «Как это было. Великая отечественная война». Раскрашивание картинок на военную тему: «9 мая - День Победы!». Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники», «Госпиталь».	4-7 лет
	Коллективный проект	Оформление выставки детских рисунков и поделок «Ничто не забыто! Никто не забыт!». Фотовыставка «Победа деда - моя Победа». Флешмоб «Окна Победы». Акция «Георгиевская ленточка для дошколят»	4-7 лет
	Событие	Праздник 9 мая. Международная акция «Читаем детям о войне»	4-7 лет
Социальное	Ознакомление	Неделя безопасности: «Правила поведения на воде» Беседы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье - наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг». Рассматривание иллюстраций. Чтение: О. Уласевич «Лето», отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», И. Бунин «Бушует полая вода», Б. Житков «Наводнение», «Помощь идет». Н. Заболотский «На реке». Разучивание стихотворений В. Тютчева «Весенние воды», В. Берестова «Веселая сказка», З. Александровой «Капель». Наблюдение за свойствами воды. Подвижные игры «Море волнуется ...», «Перепрыгни ручеек». Сюжетно-ролевая игра «На море», «Спасатели», «Плывем на лодке, на теплоходе». Игровой тренинг «Если случилась беда», «Отдых у воды». Дидактическая игра «Правила безопасности - да, нет!». Составление рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море».	1,5-7 лет
	Коллективный проект	Рисование «Отдыхаем на море». Создание памяток по безопасности на воде.	3-7 лет
	Событие	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	6-7 лет
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Рассматриваем иллюстрации, разгадываем загадки. Разучиваем пословицы о здоровье. Смотрим и обсуждаем мультфильмы о здоровом образе жизни: «Смешарики. Азбука здоровья» и др. Проводим закаливающие процедуры, гимнастику пробуждения.	3-7 лет 1,5-7 лет
	Коллективный проект	Участвуем в акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-7 лет
	Событие		
Трудовое	Ознакомление	1 мая Праздник весны и труда. Беседа «Праздник весны и труда», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Чтение художественной литературы и рассказов, пословиц и поговорок о труде, отгадывание загадок. Игровая ситуация «Цветочный остров». Прослушивание сказки «Крошечка - Хаврошечка» (Умка-диск) Играем в сюжетно-ролевые игры по теме праздника. Игра-соревнование «Самый лучший дежурный», «Все держим в чистоте». Слушаем музыку и песни о весне и труде. Экскурсия на Аллею трудовой славы. Рассказ о профессии библиотекаря.	4-7 лет
	Коллективный проект	Организация генеральной уборки в группе, мытья игрушек. Дежурство в группе. Трудовой десант: уборка на участке. Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Ремонт книг.	4-7 лет
	Событие	Развлечение: «Учись трудиться, в жизни все пригодится».	3-7 лет
Эстетическое	Ознакомление	18 мая Международный день музеев. Рассматривание фотографий, иллюстраций, альбомов о музеях родного края. Проведение виртуальных экскурсий. Беседы «Что такое музей», «Виды музеев», «Кто работает в музее», «Правила поведения в музее». Чтение стихотворений. Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы». Деловая игра «Мини-музей в детском саду». Игра «Найди экспонат». 24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича. Знакомство детей с творчеством писателя. Рассматривание фотографий, иллюстраций, альбомов. Чтение П. Лебедеико «Сказки Тихого Дона».	4-7 лет 6-7 лет
	Коллективный проект	Конкурс «Лучший мини-музей». Выставка «Лучший музейный экспонат». Оформляем группу к праздникам.	4-7 лет
	Событие	Проведение экскурсий по мини-музеям в группах.	4-7 лет

Познавательное	Ознакомление	12 мая День экологического образования. Беседа «Мы природу бережем». Чтение экологических сказок, стихотворений, поговорок, пословиц о природе. Играем в настольно-печатные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры. Рисуем «Охранять природу - значит, охранять Родину».	4-7 лет
	Коллективный проект	Коллективная аппликация с использованием природного материала «Земля - наш чистый дом» Выставка рисунков «Акварельная весна». Стенгазета «Весна и мы».	4-7 лет 3-7 лет
	Событие	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	4-7 лет
Духовно-нравственное	Ознакомление	5 мая Пасха. Беседы об истории праздника Пасхи, традициях празднования, Красной горке. Пение частушек. Рассматривание иллюстраций. Рассказы из опыта детей «Пасхальные традиции моей семьи». Знакомство с искусством миниатюры на яйце.	3-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие	Праздничное мероприятие «Праздник светлой Пасхи». Досуг «Пасхальное яичко».	4-7 лет 1,5-3 лет

Направление воспитания	Фазы воспитательной работы	Июнь	Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление	22 июня День памяти и скорби. Беседа на тему: «22 июня – День памяти и скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	6-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие	12 июня День России. Праздничное мероприятие	1,5 – 7 лет
Социальное	Ознакомление		
	Коллективный проект	Конкурс детских рисунков совместно с родителями «Семь Я». Оформление фотовыставки «Моя семья».	3-7 лет
	Событие	1 июня «День защиты детей». Праздничное мероприятие.	1,5-7 лет
Физическое и оздоровительное	Ознакомление		
	Коллективный проект	Поход-прогулка «Путешествие по экологической тропе ДОУ».	1,5-7 лет
	Событие		
Трудовое	Ознакомление	16 июня День медицинского работника. Беседа «Важная профессия». Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.). Просмотр мультфильма «Доктор Айболит».	4-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие	Сюжетно-ролевые игры с детьми в группе. Подвижные игры на прогулке.	4-7 лет
Эстетическое	Ознакомление		
	Коллективный проект		
	Событие	Конкурс рисунков на асфальте	1,5-7 лет

Познавательное	Ознакомление	2 июня День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	5-7 лет
	Коллективный проект	5 июня День эколога. Беседа «Мусор земле не к лицу». Составление правил для сохранения чистоты природы.	4-7 лет
	Событие		
Духовно-нравственное	Ознакомление	09 июня Международный день друзей. Беседа на тему «Что такое дружба». Дидактическая игра «Оцени поступок».	4-7 лет
	Коллективный проект	Изобразительная деятельность «Подарок другу»	4-7 лет
	Событие	Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья».	4-7 лет

Направление воспитания	Фазы воспитательной работы	Июль	Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление		
	Коллективный проект		
	Событие		
Социальное	Ознакомление		
	Коллективный проект	Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад». Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!».	1,5-7 лет
	Событие		
Физическое и оздоровительное	Ознакомление		
	Коллективный проект		
	Событие	Спортивный праздник «Лето красное»	1,5-7 лет
Трудовое	Ознакомление		
	Коллективный проект		
	Событие	Трудовой десант наведение порядка на участках ДООУ	4-7 лет
Эстетическое	Ознакомление		
	Коллективный проект		
	Событие		
Познавательное	Ознакомление		
	Коллективный проект	Акция «Помоги диким животным».	
	Событие		

Духовно- нравствен ное	Ознакомление	8 июля День семьи, любви и верности. День семьи, любви и верности. Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».	1,5-7 лет
	Коллективный проект	Акция «Символ праздника – ромашка».	1,5-7 лет
	Событие	Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	1,5-7 лет
Август			
Направление воспитания	Фазы воспитательной работы		Возраст воспитанников
Патриотическое	Ознакомление	30 августа День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков тематические беседы	6-7 лет
	Коллективный проект	22 августа День российского флага Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках» (все	4-7 лет
	Событие	Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!».	
Социальное	Ознакомление		
	Коллективный проект	5 августа День светофора. Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»	1,5-7 лет
	Событие		
Физическое и оздоровительное	Ознакомление		
	Коллективный проект		
	Событие	Викторина «Полезные и вредные продукты»	1,5-7 лет
Трудовое	Ознакомление	Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что такое стройка». Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях. Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай». Игра «Архитектор». Игра «Монтажники».	4-7 лет
	Коллективный проект	Выставка рисунков «Профессии родителей».	4-7 лет
	Событие		
Эстетическое	Ознакомление	22 августа День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича. Знакомство детей с творчеством писателя. Рассматривание фотографий, иллюстраций, альбомов.	6-7 лет
	Коллективный проект		
	Событие		
Познавательное	Ознакомление	8 августа День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего воска	
	Коллективный проект		
	Событие		

Духовно- нравстве нное	Ознакомление		
	Коллективный проект		
	Событие	Игра-путешествие "Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук"	4-7 лет

Раздел 7. Система внутреннего мониторинга.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. -Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. -Соблюдение правил внутреннего распорядка -Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. -Подготовка педагогов к рабочему дню. 	Ежедневно в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
	<ul style="list-style-type: none"> -Оснащение групп и готовность к новому учебному году -Адаптация воспитанников в детском саду -Состояние документации педагогов, воспитателей групп -Проведение родительских собраний -Организация питания в группах -Культура поведения за столом 	В течении года	Старший воспитатель

<p>-Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна -Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания -Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. -Организация оздоровительной работы в режиме дня - Проведение и организация прогулки. -Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей</p>		
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
<p>«Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития) «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников»</p>	<p>Ноябрь Март</p>	<p>Ст.воспитатель</p>

**Раздел 8. Взаимодействие ДОУ с семьёй и социумом.
8.1.Организация работы с родителями воспитанников**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
2	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и	В течение года	Заведующая, педагоги

	организации работы с детьми в ДОУ.		
3	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, педагоги, родители
4	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
5	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ			
1	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их	Родители вновь зачисленных	Воспитатели вновь

	родителей	детей	зачисленных детей
6	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
ОКТАБРЬ			
1	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2	Праздник «Осенняя гостья»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели

4	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
5	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
НОЯБРЬ			
1	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех Возрастных групп
2	«Мамочка милая моя» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех

			возрастных групп
ДЕКАБРЬ			
1	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель
ЯНВАРЬ			
1	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп
2	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
ФЕВРАЛЬ			
1	Праздник «День защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	Выставка детских рисунков «23 февраля – День	Родители средних	Воспитатели групп

	Защитника Отечества»		
МАРТ			
1	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
2	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
АПРЕЛЬ			
1	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Завхоз Воспитатели групп
МАЙ			
1	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Завхоз воспитатели всех возрастных групп

2	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели подготовительных групп музыкальны1 руководитель
3	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
4	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп

8.2. Организация работы с социумом

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой.		
	1. Взаимопосещение уроков в школе и занятий в МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы
	2. Участие в педагогических советах		
	3. Взаимное консультирование		
	4. Проведение совместных родительских		
	Работа по ознакомлению детей со школой		
1	1. Обзорная экскурсия по школе «Добро пожаловать, в храм науки»	сентябрь	воспитатели

2	2. Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»		
	1. Мастер-класс «Мастерилка», урок труда, изготовление поделок из природного материала. Выставка поделок «Осенний листопад»	октябрь	воспитатели
	1. Экскурсия с учителем истории по «Аллее Славы» Беседа на тему «Подвиги наших земляков».	декабрь	воспитатели, учителя начальной школы
	1. Встреча с учителем литературы, чтение стихотворений, посвящённых 23 февраля.	февраль	воспитатели
	1. Встреча с учителями биологии и рисования, участие в конкурсе на лучший экологический плакат.	апрель	воспитатели
	1. Совместное заседание учителей и воспитателей ДОУ. Подведение итогов работы за год	май	учителя начальной школы, ст. воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с родителями			
	1. Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы). Презентация программ начальных классов школы.	январь	учителя начальной школы, ст. воспитатель, воспитатели
	1. День открытых дверей	март	учителя начальной школы, ст. воспитатель, воспитатели
	1. Круглые столы, дискуссионные встречи	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы
2	Взаимодействие с поликлиникой:		
	1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Совместная работа с родителями.	в течение года	Детский педиатр Заведующий Ст. воспитатель
3	Взаимодействие с библиотекой:		

	1. Участие в акциях и совместных проектах, книжных викторинах и КВН. 2. Встречи в «Литературной гостиной» 3. Посещение и совместное проведение праздников, экскурсии. 4. Совместная работа с родителями.	в течение года	Библиотекарь Ст.воспитатель Воспитатели
7	Взаимодействие с инспекторами дорожного движения и отрядами ЮИД		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 3. Выступление отрядов ЮИД и инспекторов в детском саду. 3. Совместная работа с родителями.	в течение года	Сотрудники ГИБДД Ст.воспитатели Воспитатели

Раздел 9. Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Устранение замечаний сделанных при приёмке ДОУ	сентябрь	Заведующая, завхоз
2	Приобретение программно – методического обеспечения и учебно – игрового оборудования для групп	сентябрь	Заведующая, завхоз
3	Подготовка к началу отопительного сезона	сентябрь	Заведующая, завхоз
4	Ревизия продуктового склада	ежемесячно	Заведующая, завхоз
5	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Заведующая, завхоз
6	Техническое обслуживание и проверка пожарной сигнализации (с составлением акта)	октябрь	Заведующая, завхоз
7	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	ноябрь	Заведующая, завхоз
8	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Заведующая, завхоз
9	Уборка территории	ноябрь	Заведующая, завхоз
10	Проверка освещения территории и помещений ДОУ	ноябрь	Заведующая, завхоз
11	Приобретение хоз. инвентаря	ноябрь	Заведующая, завхоз
12	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	декабрь	Заведующая, завхоз
13	Заключение договоров	декабрь	Заведующая, завхоз
14	Контроль за закладкой продуктов.	декабрь	Заведующая, завхоз

15	Укрепление МТБ ДОУ - приобретение мебели для групп, в том числе игровой	декабрь	Заведующая, завхоз
16	Ревизия электропроводки	январь	Заведующая, завхоз
17	Заключение договоров на медицинский осмотр	январь	Заведующая, завхоз
18	Технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения (составлением акта обследования)	январь	Заведующая, завхоз
19	Перезарядка, покупка огнетушителей	по истечении срока годности	Заведующая, завхоз
20	Выполнение предписаний по ПБ	февраль	Заведующая, завхоз
21	Приобретение хоз. товаров согласно смете	февраль	Заведующая, завхоз
22	Оформление и заключение договоров с предприятиями	февраль	Заведующая, завхоз
23	Замена лампочек и электропроводки	февраль	Заведующая, завхоз
24	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей ТО, ТБ и ПБ	март	Заведующая, завхоз
25	Планёрка с младшими воспитателями	систематически	Заведующая, завхоз
26	Контроль за сохранностью имущества и расходованию электроэнергии, расходом моющих средств	март	Заведующая, завхоз
27	Месячник безопасности в ДОУ	март	Заведующая, завхоз
28	Проведение занятий по эвакуации детей на случай возникновения пожара	апрель	Заведующая, завхоз
29	Обустройство территории детского сада. Субботник	апрель	Заведующая, завхоз
30	Подготовка прогулочных площадок к летнему оздоровительному сезону	апрель	Заведующая, завхоз
31	Текущий контроль в соответствии с планом- графиком контроля	апрель	Заведующая, завхоз
32	Составление плана мероприятий по текущему ремонту ДОУ	апрель	Заведующая, завхоз
33	Текущий мелкий ремонт ДОУ	в течение года	Заведующая, завхоз
34	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	май	Заведующая, завхоз
35	Обрезка сухих кустарников, посадка цветов и прополка травы	май	Заведующая, завхоз
36	Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	май	Заведующая, завхоз

Раздел 10.
10.1.ПЛАН ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными.	В течение года	Заведующий
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	Заведующий ст. воспитатель
3.	Консультации: Основы пожарной безопасности. Эвакуация детей из загоревшегося здания. Средства пожаротушения. Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ст. воспитатель
4.	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность».	Октябрь – ноябрь	
5.	«Месячник безопасности».	Сентябрь – октябрь	ст. воспитатель
Работа с детьми			
1.	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом. Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Если дома начался пожар? Опасные предметы. Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги. Знаешь сам – расскажи другому.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2.	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели

3.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть Город	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Е. Хоринская «Спичка-невеличка». А. Шевченко «Как ловили уголька». Л. Толстой «Пожарные собаки» и др. Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Дидактические игры: Опасные ситуации. В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03. Горит – не горит. Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает.	В течение года	Воспитатели групп
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».	Декабрь	Воспитатели
7.	Практическая ООД с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	Заведующий Воспитатели
8.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях».	Ноябрь	ст. воспитатель м/с Воспитатели
9.	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь». «Как мы боремся с огнем».	Январь	Музыкальный руководитель
10.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	ст. воспитатель Воспитатели
11.	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	В течение года	ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	В течение года	Воспитатели

2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада.	В течение года	ст. воспитатель
3.	Консультации: Безопасное поведение. Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. Первая помощь при ожоге.	В течение года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.		Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	Апрель Май	Заведующий Завхоз Воспитатели

10.2.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ДОШКОЛЬНИКОВ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Производственное совещание «Предупреждение дорожно – транспортного травматизма».	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктивно – методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Сентябрь	ст.воспитатель
3.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели

4.	Приобретение методического, дидактического и наглядного материала.	В течение года	ст.воспитатель
5.	Анализ работы по выполнению плана мероприятий по предупреждению дорожно – транспортного травматизма дошкольников.	Май	ст.воспитатель Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Беседы: Знаешь ли ты ПДД? Дорожные знаки. Дорога в детский сад. Опасные предметы на дороге. Ка ходить по улице. Примерный пассажир. Комплект наглядных пособий по теме «Правила и безопасность дорожного движения». Что должны знать и уметь водители. «Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2.	Подвижные игры: Мы выходим из такси. Как поступить Кто быстрее соберет светофор	В течение года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: Улица Больница ГИБДД	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Художественная литература: О. Тарутин «Для чего нам светофор». А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный». Н. Носов «Автомобиль». Д. Денисова «Как перейти дорогу». С. Маршак «Скверная история». Г. Цыферов «Сказка на колесах». М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице». С. Михалков «Велосипедист», «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица». А. Клименко «Когда мы пассажиры». Я. Пишумов «Дорожная азбука». М. Кривич «Школа пешехода».	В течение года	Воспитатели групп

5.	Дидактические игры: Автотрасса Законы улиц и дорог Закончи движение машины Построй город (село) Кто лучше знает своё село	В течение года	Воспитатели групп
6.	Оформление выставки детских рисунков «В гостях у светофора».		Воспитатели
7.	Практическая ООД с детьми по формированию навыков поведения на дороге	1 раз в квартал	Заведующий Воспитатели
8.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях».	Ноябрь	ст.воспитатель Воспитатели
9.	Тематический досуг: «Петрушка на улице».	Октябрь	Музыкальный руководитель
10.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	ст.воспитатель Воспитатели
11.	Целевые прогулки: К проезжей части улицы. По улице. К остановке транспорта. По двору.	В течение года	ст.воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов, папок – передвижек, памяток в группах и родительских уголках по ПДД.	В течение года	Воспитатели
2.	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города».	Сентябрь	ст.воспитатель

3.	Консультации: Поездка детей в транспорте. Безопасность детей на улицах поселка (города). Личный пример взрослого, его значение для дошкольника. Дети и экстренные ситуации.	В течение года	Воспитатели
4.	Освещение тем по ПДД на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
5.	Выставка семейных творческих работ «Безопасность».	Апрель Май	Воспитатели