

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №61
«ЧЕБУРАШКА»**

**346775 Ростовская область, Азовский район, посёлок Красный Сад, ул. Заводская д.2
8(86354)2-36-48, cheburashka61@yandex.ru**

Согласовано
Педагогическим Советом
МБДОУ №61 «Чебурашка»
Протокол № 1
от «31 » августа 2022г.

Утверждено
Приказ № 23 от 31.08.2022г

**Годовой
план работы
МБДОУ № 61
на 2022 – 2023 учебный год.**

п. Красный Сад.
2022г.

Анализ работы МБДОУ №61 «Чебурашка» за 2021-2022 учебный год.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад первой категории №61 «Чебурашка»

Сокращенное наименование:

МБДОУ № 61 «Чебурашка»

Адрес: Ростовская обл. Азовский район п. Красный Сад ул. Заводская д.2

Детский сад «Чебурашка» расположен вблизи МБОУ Красносадовской СОШ, МБУК СДК п.

Красный Сад, МБУК ПБ п.Красный Сад, филиала МУЗ ЦРБ Азовского района, имеет транспортные коммуникации. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

Телефон: 8 (86354) 2 - 36 – 48

Адрес электронной почты: cheburashka61@yandex.ru

Ф.И.О. заведующего: Ельченко Елена Владимировна.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе ДО (далее- Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы ДО и ряда парциальных программ, в соответствии Уставом МБДОУ, Федеральным законом N 124-ФЗ(ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально- технического обеспечения ООП ДО ДОУ.

Структура и количество групп.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 6 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Численность воспитанников составило 120 детей. Из них:

Возрастная группа	Направленность	Количество групп	Количество детей
Первая младшая	общеразвивающая	1	18
Младшая	общеразвивающая	1	18
Средняя	общеразвивающая	2	20+17
Старшая	общеразвивающая	1	22
Подготовительная	общеразвивающая	1	26

Образовательный уровень педагогического персонала

№п.п	Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Категория
1	Музыкальный руководитель	Коржукова С.А.	среднее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория
2	Воспитатель	Одымчук Г.В.	среднее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория
3	Воспитатель	Желдубова С.Н.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
4	Воспитатель	Бараковская И.Н	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
5	Воспитатель	Позднякова Е.Л.	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
6	Воспитатель	Тучкова А.К.	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
7	Воспитатель	Дюдяева Е.В.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
8	Воспитатель	Лукьянченко И.В.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
19	Воспитатель	Полищук С.Н.	среднее профессиональное образование	-----

10	Воспитатель	Гончаренко Н.В.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
----	-------------	-----------------	-----------------------------------	--------------------------------

Курсовая подготовка педагогами МБДОУ №61 «Чебурашка» проходит в соответствии с перспективным планом подготовки.

В 2021– 2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки следующие педагогические работники:

№ п / п	ФИО (полностью)	Должность	Название курса	КПК/ КПП	Время прохождения
1	Лукьянченко И.В.	Воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования». «Воспитательно – развивающий потенциал художественно – продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт - методик)»	КПК	Февраль 2022г. Апрель 2022г
2	Одымчук Г.В.	Воспитатель	«Воспитательно – развивающий потенциал художественно – продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт - методик)» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	КПК	Апрель 2022г
3	Позднякова Е.Л.	Воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с учетом	КПК	Февраль 2022г.

			требований ФГОС ДО»		
4	Дюдяева Е.В.	Воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	КПК	Февраль 2022г.
5	Коржукова С.А.	Воспитатель	«Целостное развитие ребёнка- дошкольника в музыкально-творческой деятельности»	КПК	Март 2022г.

Педагоги посещают и участвуют в профессиональных объединениях ДОО района и города. ДОО находится в центре поселка, его окружают жилой сектор, образовательные культурные и оздоровительные центры: МБОУ Красносадовская СОШ, стадион, Дворец Культуры, поселковая библиотека, поликлиника.

Цель работы учреждения — создание оптимальных условий для развития познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно- эстетической , физической компетенции воспитанников, а так же обеспечение условий для комфортной адаптации детей раннего дошкольного возраста, а так же ряд психолого- педагогических мероприятий для детей имеющих трудности в психологическом, умственном, физическом и двигательном развитии;

Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.

1. Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
2. Создавать условия для обеспечения равного доступа к образованию для всех воспитанников МБДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, позволяющую развивать познавательную, речевую, здоровьесберегающую активность в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка.
4. Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности.

Для выполнения годовых задач в ДОО были созданы следующие психолого

- педагогические условия:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки: педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности)
2. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
3. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности: педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
4. Защита детей от всех форм физического и психического насилия: если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на

жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Для решения этих задач были намечены и проведены педсоветы:

- **Педагогический совет № 1 – установочный**

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы.

Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»

- **Педагогический совет № 2 – тематический**

Тема: «Социально-коммуникативное развитие как одно из приоритетных направлений развития детей дошкольного возраста».

- **Педагогический совет № 3 –**

Тема: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОО».

- **Педагогический совет № 4 – итоговый**

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. На педсоветах, семинарах обсуждались ключевые положения стратегии образования для устойчивого развития:

- формирование у ребенка новой системы ценностей, нового взгляда на окружающий мир как среду обитания человека;
- активное использование в работе с детьми их собственного опыта (бытового, культурного, социального, нравственного);
- развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации; формирование умения самостоятельно добывать информацию;
- соблюдение прав ребенка, в том числе права на игру, на здоровую безопасную и комфортную окружающую среду и др.

Инновационные преобразования в ДОО затрагивают следующие аспекты: обучение кадров; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; введение новых образовательных технологий по оздоровлению, познавательному и нравственно-патриотическому направлению; улучшение материально-технической базы; развитие и преобразование предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив реализует общие задачи воспитания и развития, обозначенные в ООП ДОО (основной образовательной программе), составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО». Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально - коммуникативному развитию.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, идёт работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в образовательных учреждениях, а также региональный компонент воспитания и образования детей через парциальные программы, авторские наработки педагогов ДОО, конкретные цели ДОО, индивидуальные интересы каждого ребенка. Педагогический коллектив использует в своей работе современные авторские парциальные программы и педагогические технологии по всем направлениям воспитания. Реализуется принцип интеграции в содержании и методах. Авторские парциальные программы Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э., «Топ-хлоп, малыши!», Каплунова И., Новоскольцева И., программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», «Танцевальная ритмика для детей», Т.В. Суворова, Т.Н. Девятова, О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Цветные ладошки» Лыкова И.А., «Развитие речи дошкольников» Ушаковой О.С., «Физическая культура дошкольникам» Глазырина Л.Д.

региональные: Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь «Родники Дона».

Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, а также развивающие технологии В.В.Воскобовича, также реализуются в ДОО и нацелены на формирование у детей разнообразных способностей, как интеллектуальных, так и художественных, и сохранение здоровья детей

Анализ реализации современных образовательных программ и технологий в контексте приоритетных направлений развития образования показал следующее.

Базисное содержание образования обеспечивается в сочетании с реализацией приоритетных направлений. В соответствии с ФГОС ДО на первом месте стоит задача развития ребёнка, которая позволяет сделать более эффективным процесс обучения и воспитания.

У всех участников образовательных отношений, включая педагогов и родителей, выработан общий взгляд на развитие ребенка в дошкольный период детства с позиции сохранения его самооценности и формирования фундаментальных основ дальнейшего развития ребенка (физического, речевого, познавательного, социально - эмоционального, художественно – эстетического).

Существует взаимосвязь между перспективными и текущими задачами. Проводился оперативный контроль, собеседования старших воспитателей с начинающими педагогами, выносился вопрос о формах и качестве планирования на методические практикумы, оперативки, давались рекомендации по планированию.

Результативность участия педагогических работников и воспитанников МБДОУ в конкурсах

№	Конкурс	Результат участия	Участник
1	Муниципальный смотр готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций	1 место	МБДОУ №61
2	Окружной конкурс «Музыкальный листопад талантов»	Песня -1 место	МБДОУ №61
3	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Экология. Природа. Человек.»	1 место 3 место	Позднякова Е.Л. Лукьянченко И.В.
4	Муниципальный конкурс методический материалов патриотической направленности	участник	МБДОУ №61
5	Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»	1 место	МБДОУ №61
6	Дистанционный конкурс «Дидактические игры по познавательному развитию в ДОУ»	1 место	Гончаренко Н.В.
7	Всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей»	участник	Дюдяева Е.В. Гончаренко Н.В. Лукьянченко И.В. Тучкова А.К. Позднякова Е.Л.
8	Районный конкурс чтецов «Читают дети о войне»	1, 2, 3 места	МБДОУ №61
9	Районная выставка детского творчества	3 место	МБДОУ №61
10	Окружной дистанционный конкурс чтецов - посвящённый 140–летию со дня рождения К.И.Чуковского	Победители и призёры	МБДОУ №61

Так же все педагоги делятся своим опытом на международном педагогическом портале Maam.ru, куда периодически отправляют свои публикации (сценарии мероприятий, методические разработки, фотоотчёты). об этом свидетельствуют Сертификаты об участии в конкурсах и Свидетельства о публикациях.

Работа строилась так, чтобы дать возможность педагогам по - новому взглянуть на свою работу, сравнить её с достижениями других, раскрыть новые таланты, пробудить творческие способности, найти удачные решения, сделать новые открытия.

В апреле на базе МБДОУ № 61 дистанционно прошёл окружной семинар – практикум: «Повышение педагогического мастерства и поддержка профессиональной деятельности педагогов ДОУ по реализации образовательной области «Познавательное развитие».

В семинаре приняли участие:

1. ООД по познавательной – исследовательской деятельности в средней группе «Капелька воды». Воспитатель первой квалификационной категории Лукьянченко И.В., МБДОУ №61 «Чебурашка» п.Красный Сад
2. ООД по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Как помочь Буратино». Воспитатель первой квалификационной категории Позднякова Е.Л., МБДОУ №61 «Чебурашка» п.Красный Сад.
3. Мастер-класс по изготовлению дидактической игры по познавательному развитию «Геометрик» Воспитатель первой квалификационной категории Гончаренко Н.В., МБДОУ №61 «Чебурашка» п.Красный Сад

Информационно-технологическое обеспечение.

В ДОУ имеется в наличии оборудование, применяемое в области информационных технологий. В этом году ДОУ располагает компьютером, ноутбуками, ксероксами и 3-мя принтерами, сканером, мультимедийным оборудованием (экраном, что позволяет использовать переносной экран в группах). Есть электронная почта. Необходимо расширить наличие оборудования, применяемого в области информационных технологий. Педагоги, имея личные ноутбуки, используют их в обучении детей на занятиях.

Кадровое обеспечение.

Штаты МБДОУ укомплектованы полностью.

Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения.

Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

ГБР ООО «ИНПК Секьюрети Юг» (договор № 24\22\473 от 27.01.2022), Лицензия № 689 от 19.10.2015; имеются кнопки экстренного вызова.

На объекте имеются и исправно функционируют следующие системы охраны: Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт «01». Блок управления –Гранит-8. Кнопка тревожной сигнализации. Блок управления – Гранит - 3. Система видеонаблюдения 14 IP- камер (HI-WASH)

Качество деятельности дошкольного учреждения

Физическое развитие.

От состояния здоровья зависит во многом и качество образования. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи - реализация основных направлений государственной политики. Поэтому от нас требуется повышение качества образования в области физической культуры и здоровья детей дошкольного возраста - от здоровьесберегающего к здоровьесформирующему образованию.

В ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, соблюдаются санитарно- гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Ведется систематическая, планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства учреждения и образовательного процесса, включающих несколько компонентов. Состояние и содержание помещений в ДОУ в соответствии с гигиеническими нормативами, требованиями СанПиН.

Как правило, под средой развития в ДОУ понимается организация пространства и

использование оборудования и другого оснащения в целях безопасности, психологического благополучия ребенка, его развития.

На собраниях, педагогических летучках заведующий МБДОУ неоднократно проводила разъяснения санитарных норм и правил. Все работали над созданием гигиенически полноценной среды, которая определялась благоустройством и санитарным состоянием.

В ДОУ разработаны и проводятся: ежедневная утренняя гимнастика, профилактика осанки и плоскостопия, босохождение, ходьба по сухой и влажной дорожке, по «дорожке здоровья» в группе, на площадке, закаливание воздухом, ежедневные прогулки на участках, полоскание рта и горла, обширное умывание.

Было обеспечено создание структуры базового и вариативного образования, обеспечен контроль со стороны заведующего ДОУ за соблюдением физиолого-гигиенических требований к условиям обучения, использованием педагогами методов, адекватных возрастным возможностям и особенностям.

Рациональная организация двигательной активности детей, включающая формы работы, предусмотренные Основной образовательной программой МБДОУ.

Основу ее составляют практические мероприятия с использованием средств физической культуры, в зале и на улице, подвижные игры, игры-соревнования, направленные на формирование двигательной активности, укрепление различных групп мышц, тренировку сердечно-сосудистой системы, воспитание положительных эмоций. Образовательная деятельность по накоплению и обогащению двигательного опыта детей осуществляется в процессе двигательной деятельности в ООД, в ходе режимных моментов, в самостоятельной двигательной деятельности и во взаимодействии с семьями.

В течение года уделялось внимание методам активизации самостоятельной деятельности, соблюдались требования для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников. Большое внимание уделяется воспитанию любви к спорту, привитию интереса к физической культуре и обучению доступным двигательным умениям. Этому способствовали различные виды мероприятий с детьми, среди которых преобладают: сюжетно-игровые, комплексные, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности, тематические эстафеты-соревнования.

Провели спортивные праздники и развлечения.

Всё это создаёт условия для пропаганды здорового образа жизни; формирования у детей знаний о правилах личной гигиены, основ правильного питания; совершенствует двигательную активность, координацию движений, двигательные умения и навыки; воспитывает дружелюбие и доброжелательность, целеустремленность, командные качества; помогает развитию положительных эмоций от выполнения физических упражнений.

Развивающая предметно-пространственная среда.

К началу учебного года была подготовлена развивающая предметно-пространственная среда, которая была разделена на центры активности с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группах созданы условия для игровой, коммуникативной, продуктивной деятельности детей, развития творчества, фантазии. РППС, созданная в группах, содержательно-насыщенная, полифункциональная, доступна и безопасна; учитывает половые особенности и предпочтения детей. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Рабочих программ.

Социально-коммуникативное развитие.

Педагоги уделяли много внимания развитию сотрудничества и дружеских взаимоотношений между детьми. Это хорошо просматривалось в сюжетно-ролевых

играх, при организации хозяйственно-бытового труда и труда в природе.

Педагогические наблюдения показывают, что дети старшего дошкольного возраста научились считаться с мнением товарищей, готовы выручить в трудную минуту, умеют сопереживать, овладели разными способами культуры поведения. Так же научились разрешать конфликтные ситуации без споров и недопонимания – мирным путем. Благодаря правильно подобранной по возрасту развивающей среде, ее доступности и рассредоточению по группе игровых зон, дети имеют возможность самостоятельно выбирать различные виды деятельности, находить себе занятия по интересам и заполнять свое свободное время.

Дети старшего дошкольного возраста играют в самодеятельные сюжетно-ролевые игры традиционной и современной тематики: такие как, «Книжный магазин», «День рождения», «Журналисты», «Путешествие на пароходе», «Путешествие на космическом корабле», «Гараж», «Ферма», «Автомастерская» и другие. Они умеют планировать игру, согласовывают общие игровые замыслы, договариваются между собой о распределении ролей, используя считалки (жребий, договор по желанию и др.). Воспитатели поддерживают самостоятельность детей в ролевых диалогах, отмечают выразительность речи в зависимости от роли, настроения игрового персонажа. Таким образом, развивается инициатива, организаторские способности будущих школьников, умение действовать и договариваться в команде, группе, коллективе. Воспитатели поддерживали интерес к индивидуальным и совместным режиссерским играм, обучали детей управлять несколькими игрушками, согласовывать свои действия с действиями сверстников, поощряли и стимулировали стремление ребенка создавать обстановку для режиссерской игры.

На протяжении всего учебного года педагоги развивали трудовые навыки, умение работать в коллективе, уважение к труду и людям труда, ответственность и самостоятельность через организацию хозяйственно-бытового труда. Поддерживали желание участвовать в труде взрослых, выполняя посильные и безопасные для здоровья поручения в групповой комнате. Труд в природе организовывался в основном на прогулке. Педагоги создавали условия и пробуждали у детей желание ухаживать растениями на территории детского сада. Дети активно с удовольствием и ответственностью участвовали в разнообразной трудовой деятельности на участке Детского сада. Воспитатели показывали детям, как взрослые заботятся о растениях на клумбах (поливают, рыхлят землю); дети и родители делали простые кормушки из бросового материала для кормления птиц зимой. Воспитывали бережное отношение к ресурсам. Педагоги организовывали различные ситуации для знакомства детей с трудовой деятельностью и профессиями взрослых, сюжетно – ролевые игры, проводили экскурсии по детскому саду, читали произведения художественной литературы (с иллюстрациями), в которых описывается труд этих людей, использовали дидактические и настольные игры. Содействовали тому, чтобы каждый ребенок мог рассказать о занятиях и профессиях членов своей семьи; узнал и мог рассказать о нескольких разных профессиях, их значении, трудовых действиях и профессиональных принадлежностях; имел представление о роли людей разных профессий и увлечений в жизни общества.

Через проектную деятельность, сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Поликлиника», «Салон красоты», «Машины на дорогах», «Строители», «Библиотека» и др., расширяли представления детей о структуре и способах трудовой деятельности, устанавливали связи между видами труда людей разных профессий. Учили уважительно относиться к результатам труда разных людей. Расширяли представления детей о хозяйственной деятельности человека, знакомили их с трудом людей в городе и на селе. Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский

сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

В ДОУ реализуется технология И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Азбука безопасного общения и поведения» и региональной, районной и программой ДОУ «Приключения Светофора», которые позволяют ребенку дошкольного возраста планомерно накапливать опыт безопасного поведения, формировать представления, знания, умения и навыки такого поведения.

Обогащение представлений и применение детьми полученных знаний закрепляли в ходе бесед «Один дома», «Опасные предметы», «Огонь - друг или враг», «Спички — это не игрушки», «Незнакомые люди», «Не бойся звать на помощь» и др.

В ДОУ идёт постоянное совершенствование форм и методов, системы работы по пропаганде правил дорожного движения и формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Закрепление знаний детьми правил дорожного движения охватывает все виды деятельности.

Обучая детей правилам дорожного движения, педагоги используют все доступные формы и методы работы. В рамках организации деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах были использованы различные пособия по данной теме, современные образовательные технологии, особенно проектный метод с использованием мультимедийной системы, аудиозаписей детских песен.

В течение учебного года проводились самые разнообразные мероприятия для дошкольников. Особое место отводилось работе по формированию у детей умения ориентироваться на улице, привычек выполнения правил дорожного движения. Для этого проводили экскурсии, сравнительные наблюдения и целевые прогулки.

Организация методической помощи педагогам, родителям ведётся системно и постоянно. Педагоги обобщают и распространяют свой опыт работы.

Усилению роли родителей в вопросах обеспечения безопасного дорожного движения детей, внедрению инновационных методов работы с детьми в ДОУ велась, как и всегда целенаправленно и систематически. Проводились индивидуальное и групповое общение, познавательные беседы с показом и рассматриванием предметных картинок, буклетов, мультимедийных презентаций, интегрированные занятия. («Азбука безопасности», «Дорожная азбука»). Особое внимание уделялось чтению художественной литературы, загадыванию и сочинению загадок.

Идёт постоянное совершенствование предметно-развивающей среды, в соответствии с возрастными потребностями ребёнка и деятельностным подходом, что помогает формированию устойчивых навыков и самоконтроля в поведении. В процессе ознакомления с правилами дорожного движения и практического закрепления активно использовались уголки безопасности.

Для повышения интереса к этой проблеме и активности родителей систематически оформляются стенды в каждой группе, проходит серия консультаций по ОБЖ «Ребёнок один дома», «Как избежать неприятностей». «Как вести себя в гостях у природы».

Познавательное развитие.

Педагоги, владея ИКТ, используют такой вид информации для детей, как компьютерные презентации. Часто проводят «заочные экскурсии», знакомясь со слайдами по нужной теме. В «электронной копилке» имеется много презентаций: «Осень золотая», «Птицы зимой», «Родные просторы», «Берегите нашу землю!», «Растения Дона», «Александровский заповедник», «Наш край» и др. Использование ИКТ помогает не только в познавательной деятельности, но и в речевой, социально - коммуникативной, художественно – эстетической

Ежедневно во всех группах ДОУ проводится индивидуальная и самостоятельная образовательная деятельность детей дошкольного возраста по развитию математических представлений.

Это и работа в индивидуальных развивающих тетрадях по математике и развивающие математические игры, и занимательные дела как средство развития логического мышления.

Обеспечивая качество образования в соответствии с ФГОС, требованиями основной образовательной программы ДОУ, особое внимание уделяем патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитание патриотических, духовно–нравственных, социально – коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми истории страны, народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут.

Реализуя авторскую парциальную программу "Приобщение детей к истокам русской народной культуры", авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханёва закладываем фундамент для освоения детьми национальной культуры, приобщаем детей к национальным истокам родного языка, общечеловеческим культурным ценностям, которые хранятся в родном языке и наследуются через язык; прививаем потребность в изучении традиций, обычаев, быта русского народа; развиваем историческую память, формируем у детей личностную культуру, приобщая их к богатому культурному наследию русского народа; воспитываем чувство гордости и любви к Родине, к родному краю, к ее народной культуре и людям, создающим её.

Воспитание у детей патриотизма проводилось через формирование знаний о родной стране, уважения к родной культуре и гордости за нее. Большой объем знаний дети получили о родной стране – России, о её историческом, культурном наследи, о родном Донском крае, как частице своей страны. Развивали у детей чувство гордости за Родину, уважение к своему народу, его традициям, чувство собственного достоинства, как гражданина России.

Так как в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, то воспитание патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста становится одной из важнейших задач современного образования.

В работе по экологическому развитию детей педагоги ДОУ решают следующие задачи: заложить основы экологического воспитания, знакомить с разнообразием окружающего мира, приучать соблюдать порядок на улице, правила безопасности, развивать любознательность.

Идёт воспитание бережного отношения к природе, развитие экологической грамотности, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с окружающей природой, расширение и систематизация знаний о растительном мире и его охране в родном крае, экологизация развивающей и предметной среды, способствующей повышению познавательной активности.

Формирование гуманного отношения к природе – основная задача экологического воспитания дошкольников, которая реализуется путем развития в детях сострадания, сопереживания и сочувствия ко всем живым существам на планете. Формирование активной позиции «защитника и друга» мира природы является основой в воспитании экологической культуры дошкольников.

Все группы ДОУ приняли участие в экологических мероприятиях, посвященных Всероссийскому «Дню Эколят».

Этот день проведён с целью дальнейшего развития экологического образования, экологической культуры и как следствие, сохранение природы, её растительного и животного мира, а так же с целью развития у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия и осознания ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края.

В рамках всероссийского «Дня Эколят» в ДООУ прошла выставка «Наши друзья – Эколята». Ребята старшей и подготовительной к школе группы рисовали на работы, выполненные цветными карандашами. В рамках конкурса участникам предлагалось на рисунке представить сказочных героев Эколят (Умницы, Шалуна, Тихони или Елочки), как друзей и защитников Природы. Показать заботу Эколят о природе, продемонстрировать, как Эколята приходят на помощь Природе в той или иной ситуации. Юные художники оказались большими фантазёрами, каждый рисунок хорош по-своему

Речевое развитие.

Образовательную деятельность по накоплению и обогащению речевого опыта детей осуществляем в процессе ООД, самостоятельной речевой деятельности, двигательной деятельности в ООД, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и во взаимодействии с семьями.

В ДООУ ведётся работа по речевому развитию, используются речевые упражнения, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Одно из условий для полноценного речевого развития детей - обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ. Для развития речи дошкольников необходима организация двух центров, стимулирующих речевую активность детей. Это литературный центр (книжный уголок) и центр речевого развития.

В группах постоянно работают галереи, выставки, панно, где размещаются картины, иллюстрации, рисунки для рассматривания. Новыми яркими, красочными, разноплановыми книгами, пособиями пополняется библиотека. В ДООУ систематически проходят конкурсы чтецов.

Педагоги постоянно учили детей отвечать на вопрос в соответствии с его формой; задавать вопросы; высказывать своё отношение к утверждению, суждению собеседника, стараясь употреблять формы вежливой речи. Заучивали потешки, поговорки, загадки, стихотворения. Продолжали развивать моторику кисти, предлагая детям шнуровки, мозаику, пазлы, конструктор «Лего», деревянный конструктор, пальчиковый и перчаточный театры, пружинки Су-джок. Разрабатывая речевой аппарат, проводили артикуляционную гимнастику, сюжетные гимнастики в соответствии с планированием по развитию речи.

Большое место отводится работе по приобщению к чтению художественной литературы, т.к. художественная литература даёт ребёнку возможность получить образцы высокохудожественной культурной речи, учит детей говорить в соответствии с нормами литературного языка, привлекает к диалогу, словотворчеству, фантазии.

Художественно-эстетическое развитие.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является художественно-эстетическое развитие. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) опирается на систему духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в т.ч. литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Ведущая педагогическая идея художественно-эстетического воспитания - создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение к

духовным ценностям, вовлечение в творческую музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность. Образовательная деятельность направлена на развитие художественных способностей детей, овладение умениями и навыками в разных видах деятельности: музыкально-творческой, конструктивно- модельной, художественном творчестве, приобщении детей к чтению художественной литературы, изобразительной, театральной.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось через организованную образовательную деятельность – сезонные, традиционные обрядовые и календарные праздники, тематические недели, досуги и развлечения.

В течении года были проведены следующие мероприятия

Сентябрь	День Знаний
Октябрь	«Праздник Осени»
	«Встречи на осенней полянке»
	«Золотая Осень»
Ноябрь	День матери «Хочу быть как мама»
Декабрь	«Новогодние колпачки»
	«Как вредный Снеговик и сосулька Завидулька, к ребятам на праздник приходили»
	«Жадная гостя на ёлке»
Январь	«Прощание с Ёлочкой»
Февраль	«Мы- будущие солдаты нашей Армии!»
	«Будем в Армии служить!»
Март	«Приключения колобка на празднике мам»
	« Шапокляк в гостях у ребят»
	«Лучше мамы не найти»
	«Потешная Масленица»
Май	«Мы помним те великие года»
	Выпускной «Будем помнить детский сад»

Музыкальное воспитание тесным образом переплеталось с другими направлениями развития детей – художественно-эстетическим (конструктивно- модельная и изобразительная деятельность), познавательным, речевым, социально- коммуникативным, физическим, содержание которых отражено в темах и мотивации ООД, формах построения, а также музыкальном репертуаре с опорой на блоки и тематизмы годового планирования ДОУ. Эмоционально - творческому развитию детей содействовала налаженная работа. Согласно ООП ДОУ идёт приобщение ребёнка к миру искусства, красоты, воспитывается художественный вкус и чувство гармонии, создаются условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

Дети очень любят новые нетрадиционные технологии в художественном творчестве.

Много внимания уделялось работам, которые украшают группы и помещения детского сада.

Во всех возрастных группах оформлялись выставки работ детей, периодически оформлялись выставки, что способствовало приобщению и родителей, и детей к миру прекрасного.

Родители участвовали в творческих выставках в группах, в ДОУ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ МБДОУ №61 «Чебурашка»
на 2022 – 2023 учебный год.

- **Познавательное развитие.**
- **Речевое развитие.**
- **Социально-коммуникативное развитие.**
- **Художественно-эстетическое развитие.**
- **Физическое развитие.**

Цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего здоровье- сбережение дошкольников.

Годовые задачи на 2022 - 2023 учебный год

- 1. создание условий для познавательной, познавательно- исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста путем приобщения к экологической культуре с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста:**
 - создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
 - проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации;
 - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии познавательных и речевых навыков детей дошкольного возраста.

- 2. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОО:**
 - сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;
 - обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;
 - конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

-Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

-Устав МБДОУ.

-Концепция дошкольного воспитания;

-Образовательная программа МБДОУ №61 «Чебурашка»;

-Примерная программа воспитания и обучения в детском саду «Детство», под ред. / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцевой\, на основе ФГОС ДО.

**РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
НА 2022-2023 учебный год.**

Должность	Ф.И.О.
Заведующий МБДОУ	Ельченко Елена Владимировна
Музыкальный руководитель*	Коржукова Светлана Анатольевна

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. мл. воспитателя
Первая младшая 1,5-3 года	Бараковская Ирина Николаевна	Келерова Татьяна Викторовна
	Гончаренко Наталья Владимировна	
Младшая 3-4 года	Позднякова Елена Леонидовна	Калашникова Светлана Андреевна
	Колесник Татьяна Андреевна	
Средняя 4-5 лет	Тучкова Алла Константиновна	Токарева Татьяна Аминовна
	Желдубова Светлана Николаевна	
Старшая 5-6 лет	Дюдяева Елена Владимировна	Орлова Елена Алексеевна
	Желдубова Светлана Николаевна	
II Старшая 5-6 лет	Лукьянченко Ирина Валерьевна	Лавренцова Татьяна Борисовна
	Желдубова Светлана Николаевна	
Подготовительная	Одымчук Галина Витальевна	Ивахненко Елена

6-7 лет	Полищук Светлана Николаевна	Владимировна
---------	-----------------------------	--------------

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

№	ФИО	Должность	2020	2021	2022	2023
1	Одымчук Г.В.	Воспитатель		КПК	КПК	
2	Коржукова С.А.	Муз. руководитель		КПК	КПК	
3	Лукьянченко И.В.	Воспитатель		КПК	КПК	
4	Дюдяева Е.В.	Воспитатель		КПК	КПК	
5	Тучкова А.К.	Воспитатель	КПК			
6	Полищук С.Н.	Воспитатель				
7	Гончаренко Н.В.	Воспитатель	КПК			
8	Бараковская И.Н.	Воспитатель		КПК		
9	Желдубова С.Н.	Воспитатель	КПК			
10	Позднякова Е.Л.	Воспитатель		КПК	КПК	

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О. педагога	Наименование темы самообразования	Сроки
1	Одымчук Г.В.	«Развитие речи детей дошкольного возраста»	Октябрь
2	Коржукова С.А.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Сентябрь
3	Лукьянченко И.В.	«Экологическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь
4	Дюдяева Е.В.	«Физическое развитие дошкольников, посредством различных видов двигательной активности»	Ноябрь
5	Тучкова А.К.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Январь
6	Полищук С.Н.	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»	Февраль
7	Гончаренко Н.В.	«Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры»	Апрель
8	Бараковская И.Н.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»	Ноябрь

9	Желдубова С.Н.	«Социально-коммуникативное развитие как одно из приоритетных направлений развития детей дошкольного возраста».	Ноябрь
10	Позднякова Е.Л.	НОД по познавательному развитию	Апрель

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

1. РАБОТА С КАДРАМИ

- Инструктажи. Охрана труда.
- Производственные собрания.
- Процедура СОУТ
- Самообразование. Повышение квалификации.
- Аттестация.
- Работа с молодыми воспитателями.
- Общественная деятельность сотрудников.
- Консультации с обслуживающим персоналом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Советы педагогов. Подготовка к Советам педагогов.
- Консультации для воспитателей.
- Семинары.
- Открытые просмотры.
- Смотры - конкурсы, выставки детского творчества, фестивали.
- Музыкальные развлечения, праздники.
- Физкультурные развлечения, праздники.
- Контроль.

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- Работа с трудными семьями.
- Родительские собрания.
- Работа родительского комитета. Субботники.
- Наглядная агитация.
- Работа по преемственности МБДОУ №61 «Чебурашка» и МБОУ Красносадовской СОШ

4. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.
- Материально - техническое обеспечение.

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 5.1. План противопожарных мероприятий.
 5.2. План по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма дошкольников.
 5.3. План работы с социумом.

СЕНТЯБРЬ 2022 года.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
1.2.	Производственное собрание «Организация работы в ДОУ в новом учебном году».	Заведующий
1.3.	Выбор тем по самообразованию, составление планов работы по самообразованию.	ст. воспитатель, воспитатели
1.4.	Составление графика аттестации, оформление документации по аттестации, аттестация педагогов напервую и высшую категории.	ст. воспитатель
1.5.	Составление плана работы повышения профессиональной квалификации педагогов.	ст. воспитатель
1.6.	Проведение Дня дошкольного работника.	Профком, зав. ДОУ, ст. Воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
1.8.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «должностные инструкции».	Заведующий
1.9.	Маркировка мебели в соответствии с антропометрическими данными детей; маркировка посуды, белья	Воспитатели
2. Организационно - педагогическая работа		
2.1.	Подготовка материалов для первичной диагностики детей на начало учебного года	Воспитатели
2.2.	Ознакомление с планом проведения РМО для воспитателей и специалистов.	ст.воспитатель
2.3.	Праздник «День знаний»	Муз. руководитель
2.4.	Консультации: «Работа с семьей в адаптационный период» «Здоровьесбережение в детском саду (оформление методических рекомендаций для воспитателей) «Правила дорожного движения для дошкольников» «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников» «Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей, профилактика психоматических заболеваний»	ст. воспитатель восп. Гончаренко Н.В. восп Лукьянченко И.В. восп. Дюдяева Е.В. восп. Тучкова А.К.

	«Этапы развития связной речи у дошкольников» оформление буклетов: «В каких продуктах «живут» витамины», «Осторожно, пищевые добавки !», «Офтальмологические паузы», «Зарядка для глаз», «Гимнастика – пробуждения после дневного сна», «У ребенка плоскостопие. Что же делать?», «Упражнения для осанки».	
2.5.	Выставка рисунков «Осень – чудная пора!»	Воспитатели групп
2.6.	Коллективные мероприятия: День знаний. День грамотности День здоровья. День дошкольного работника	муз.рук, ст и подг.гр ., восп. всех возр групп зав. ДОУ, профком, ст.воспитатель
2.7	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» Выставка рисунков «Всем миром против терроризма»	
2.8	Подготовка материалов для первичной диагностики детей	ст. воспитатель Воспитатели
2.9	Выставка рисунков «Рисуем лето!» Выставка рисунков «Осень – чудная пора!»	воспитатели всех возр.гр.
2.10	Оперативный контроль: «Готовность групп к новому учебному году » «Подготовка педагога к НОД»	ст. Воспитатель
3. Работа с родителями		
	Анкетирование родителей	Воспитатели
	Составление плана работы родительского комитета.	Заведующий, родит.комитет
	Заключение договоров с родителями.	Заведующий
	Анализ семей по социальным группам.	Заведующий, ст. Воспитатель
	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим дня, расписание ООД.	Ст. Воспитатель, воспитатели групп
	Подготовка памяток для родителей по адаптации детей в ДОО. Оформление стенда «Ваш ребенок начал посещать детский сад»	Воспитатели мл. Группы
	Консультации: «Преимущество детского сада и семьи по физическому воспитанию» «Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школьному обучению»	Ст. Воспитатель
4. Административно- хозяйственная работа		

4.2.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы. Зав. ДОУ	зав. ДОУ
4.3.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	зав. ДОУ
4.4.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Зав. ДОУ, медсестра, ст. воспитатель
4.5	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью. Зав. ДОУ	зав. ДОУ

**Совет педагогов № 1 Установочный педсовет
«Готовность ДОУ к новому учебному году».**

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1		2
Подготовка к педсовету		
1.	Изучение программы по своим возрастным группам.	Воспитатели
2.	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
3.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	Ст. воспитатель
4.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	Воспитатели, старшая медсестра
План педсовета		
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период.	Заведующий, ст. воспитатель,
2.	Итоги готовности возрастных групп к началу нового учебного года.	Воспитатели групп
3.	Знакомство с годовым планом работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Рассмотрение и согласование документов	Заведующий, ст. воспитатель

ОКТАБРЬ 2022 года.

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Рейд «Организация безопасной среды жизнедеятельности»	Заведующий, ст. воспитатель

1.2.	Посещение РМО и курсов повышения квалификации	ст. Воспитатель, воспитатели
1.3.	Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Воспитатели
1.4.	Помощь педагогам по подготовке к аттестации	Ст. Воспитатель
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Подготовка к совету педагогов № 2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».	Ст. воспитатель
2.2.	Посещение ООД по ОО «Познавательное развитие» в группах.	Ст. Воспитатель
2.3.	Выставка методических пособий и дидактических игр по ОО «Познавательное развитие»	ст. Воспитатель, воспитатели
2.4.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Воспитатели
2.5.	Музыкальные осенние праздники «Осенины»	Воспитатели, муз.рук-ль
2.6.	Выставка портретов пап «Папа сильный у меня – под защитой вся семья» приуроченный к Дню отца в России	Воспитатели
2.7.	Смотр-конкурс «Огонь-друг, огонь – враг». Познавательно-развлекательный досуг для детей и родителей	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.8.	Осенний спортивный праздник. Досуги по группам.	Воспитатели
2.9.	Выставка детских работ - «Бабушка с дедушкой - лучшие друзья» «Поздравляем дорогих, дедушек и бабушек родных» - мини-поздравление ко Дню пожилого человека.	Воспитатели .
2.10.	Выставка поделок из природного материала «Чудо с грядки»	воспитатели
2.11.	Экскурсия в библиотеку Красносадовской СОШ	Заведующий, ст. Воспитатель, воспитатели
2.12.	Оперативный контроль «Организация режима дня в ДОУ»	ст. воспитатель
2.13.	Муниципальный конкурс «Экологический марафон» номинации: - поделка - «Эко-мода» - экологический плакат	Заведующий, ст. Воспитатель, воспитатели
3. Работа с родителями		
3.1.	Общее родительское собрание «Знакомство спланом работы МАДОУ на 2022- 2023 уч.г».	Заведующий, ст. Воспитатель
3.2.	Семинар-практикум для родителей «Игры детей дома».	Воспитатели
3.3.	Проведение групповых родительских собраний.	Воспитатели

3.4.	Привлечение родителей к изготовлению костюмов к осеннему празднику .	воспитатели, муз.руководитель
3.5.	Привлечение родителей к участиям в конкурсах разного уровня.	Ст. Воспитатель, воспитатели
3.6.	Консультация «Как одеть ребенка осенью?»	воспитатели
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1.	Результаты обследования здания, помещений д/с	Комиссия по ОТ
4.2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующий
4.4.	Работа по составлению локальных актов инормативных документов.	Заведующий

НОЯБРЬ 2022 года.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1	Инструктаж «Техника безопасности на кухне, работас электроприборами»	Заведующий
1.2.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Заведующий, коллективд/с, зам.зав. по АХЧ
1.3.	Работа воспитателей по самообразованию. Знакомство с новой методической литературой.	Ст. Воспитатель, воспитатели
1.4.	Посещение РМО и курсов повышения квалификации	ст. Воспитатель, воспитатели
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Совет педагогов № 2: «Здоровьесберегающиетехнологии в ДОО».	Ст. Воспитатель
2.2	Открытая ООД по ОО «Речевое развитие» в младшей группе	ст. Воспитатель, воспитатели
2.3.	Консультация для воспитателей «Этапы развития детской речи».	Ст. Воспитатель
2.4	Выставка рисунков «Мы едины – мы непобедимы» Презентация «Моя Россия»	Воспитатели
2.4.	Проведение мероприятий ко Дню Матери в России.	муз. руководитель, воспитатели, родители
2.5.	Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»	воспитатели
2.6.	Персональный контроль «Состояние образовательной работы по речевому развитию дошкольников на занятиях».	Ст. воспитатель
2.7.	Презентация «Символика Российской федерации»	Воспитатели

2.8.	Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий у детей дошкольного возраста».	Ст. воспитатель
2.9	Конкурс чтецов «Вдохновение»: «Восславим Родину в стихах».	Воспитатели
3. Работа с родителями		
3.1.	Заседание родительского комитета	Заведующий, предс. Родит. Комитета
3.2.	Работа с родителями по благоустройству территории.	Заведующий, ст. Воспитатель
3.3.	Оформление наглядной агитации «Уголки здоровья» - «Профилактика простудных заболеваний».	Воспитатели
3.4.	Консультация «Важные этапы в развитии речи ребенка».	Воспитатели
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
4.2.	Проверка освещения д/с, работа по дополнительному освещению в ДОО.	Завхоз.
4.3.	Списание и приобретение посуды, постельного белья	Завхоз.
4.4.	Заседание комиссии по охране труда – результаты готовности ДОО к отопительному сезону.	Комиссия по ОТ
4.5.	Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний	воспитатели

Совет педагогов № 2

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
Подготовка к педсовету		
1.	Введение	ст. Воспитатель
2.	Основные идеи здоровьесберегающей технологии.	Ст. Воспитатель
3.	Консультация: «Наше здоровье в наших руках».	Ст. Воспитатель
4.	Открытая ООД в подготовительной группе по физическому развитию.	Гончаренко Н.В.
План педсовета		
1.	Актуальность применения современных здоровьесберегающих технологий в ДОО.	Ст. Воспитатель

2.	Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании.	Воспитатель Гончаренко Н.В.
----	---	--------------------------------

ДЕКАБРЬ 2022 года.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж по техника безопасности при проведении новогодних елок.	Заведующий
1.2.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	Профком
1.3.	Посещение РМО, курсов повышения квалификации.	Ст. Воспитатель
1.4.	Организация режимных моментов в разных возрастных группах.	Ст. Воспитатель
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1	НОД «День Конституции в РФ»	Воспитатели
2.2.	Мероприятие для воспитанников старшего дошкольного возраста «День неизвестного солдата»	Воспитатели
2.3	Показ презентации «Герои Отечества»	Воспитатели
2.4.	Новогодние праздники	муз. Руководитель
2.5.	Выставка поделок «Новогодние чудеса».	Воспитатели
2.6.	Спортивные досуги по группам.	Воспитатели
2.7.	Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	Заведующий, ст. Воспитатель
2.8.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: "Новый год у ворот" (совместно с родителями)	Воспитатели
2.9.	Оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья дошкольников»	ст. воспитатель
3. Работа с родителями		
3.1.	Круглый стол «Правила поведения дома и в общественных местах».	ст. воспитатель
3.2.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	воспитатели
3.3.	Организация и приобретение новогодних подарков для детей. Оформление зала к новому году празднику.	Родительский комитет
3.4.	Уголок здоровья «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды».	Воспитатели, м/с
3.5.	Пошив костюмов к новому году празднику Родительский комитет	Родительский комитет
4. Административно- хозяйственная работа		

4.1.	Соблюдение ТБ и пожарной безопасности при оформлении новогоднего интерьера групп и помещений д/с	Заведующий
4.2.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий
4.3.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Коллектив д/с

ЯНВАРЬ 2023 года.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период – лёд, сосульки	Заведующий
1.3.	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка пособий по реализации ОО «Речевое развитие»	ст. воспитатель
2. Организационно - педагогическая работа		
2.1.	Семинар-практикум для педагогов «Витаминиада».	ст. воспитатель
2.2.	Консультация «Организация и планирование прогулок в зимний период».	ст. воспитатель
2.3.	Праздник «Рождественские колядки»	муз. руководитель
2.4.	Музыкальное развлечение «До свиданья, Ёлочка!»	муз. руководитель
2.5.	Экскурсия детей подготовительной школы группы в ДК	воспитатели
2.6.	Презентация «Приобщение детей к основам здорового образа жизни». «Путешествие в зимний лес», «Заповедники России»	ст. воспитатель
2.7.	Подготовка к педагогическому совету №3	ст. воспитатель
2.8.	Мероприятие посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	муз. Руководитель ст. воспитатель, воспитатели
2.9.	Оперативный контроль «Организация прогулки в ДОУ» Тематический контроль «Система работы с детьми по ОО «Познавательное развитие»	ст. воспитатель
2.10.	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»	ст. воспитатель, воспитатели

	(номинации: - мероприятие, - акция)	
3. Работа с родителями		
3.1	Презентация «Здоровьесберегающие технологии семьи».	Колесник Т.А.
3.2	Оформление плаката «В здоровом теле – здоровый дух».	ст. воспитатель, воспитатели
3.3	Консультация «Детский травматизм в зимний период. Опасности на дорогах».	Бараковская И.Н.
3.4	Изготовление кормушек для экологической акции.	воспитатели

Февраль 2023 года

№	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1		2
1. Работа с кадрами		
1.1.	Консультация для сотрудников «Профилактика гриппа в д/с в период эпидемиологического неблагополучия»	
1.2.	Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников	Ответственный по ОТ
1.3.	Рейд «Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации прогулки в зимний период»	ст. воспитатель,
1.4.	Подготовка к празднованию дня 8 Марта	профгруппа
2. Организационно - педагогическая работа		
2.1.	Педсовет «Совершенствование работы по познавательному и речевому развитию воспитанников через проектную деятельность»	ст. воспитатель
2.2.	Консультация «Организация речевого уголка в группе».	воспитатель Позднякова Е.Л.
2.3.	Мастер – класс «Развиваем речь, используя игры и упражнения».	ст. воспитатель, воспитатели
2.4.	Выставка детских рисунков «Защитники Отечества».	воспитатели
2.5.	Проведение спортивного досуга с папами «Смелые, сильные, ловкие»	Воспитатели , муз. руководитель
2.6.	Досуг «Празднование Масленицы».	Воспитатели , муз. руководитель
2.7.	Просмотр презентации «Сталинградская битва»	Воспитатели

2.6.	Тематический контроль : «Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	ст. воспитатель
2.7	Муниципальный конкурс для музыкальных работников (разработка НОД)	муз. руководитель
3. Работа с родителями		
3.1.	Общее родительское собрание «К здоровой семье через детский сад».	Заведующий ст. воспитатель, воспитатели
3.2	Консультация «Осторожно грипп!»	
3.3	Выставка семейного творчества «Волшебные руки мастериц» .	Воспитатели всех возрастных групп
4. Административно - хозяйственная работа		
4.1.	Привлечение родителей к расчистке снега на участках	Родительский комитет, заведующий
4.2.	Проверка организации питания по СанПиН	Заведующий

Педагогический совет № 3

Тема: «Совершенствование работы по познавательному и речевому развитию воспитанников через проектную деятельность».

№	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2	3
Подготовка к педсовету		
1.	Тематическая проверка по формированию элементарных математических представлений.	ст. воспитатель
2.	Наблюдение за детьми на ООД, досугах, праздниках, на прогулке, в свободной деятельности.	Воспитатели групп
3.	Изучение методической литературы по познавательному и речевому развитию.	Воспитатели
4.	Анализ педагогами результатов своей работы.	Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей.	Воспитатели
6.	Анализ плана образовательной работы с детьми.	ст. воспитатель
План педсовета		
1.	Актуальность данной проблемы.	ст. воспитатель
2.	Анализ состояния развития познавательных и речевых навыков у детей.	ст. воспитатель

3.	Положительные моменты в реализации темы через проектную деятельность.	воспитатели
4.	Отчет воспитателей о проделанной работе.	Воспитатели
6.	Принятие и утверждение решения педагогического совета.	Педагогический коллектив

Март 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Работа по оформлению портфолио воспитателей.	Ст. воспитатель
1.2.	Посещение РМО	Ст. воспитатель, воспитатели
1.3.	Празднование Международного женского дня.	профгруппа
1.4.	Оформление музыкального зала к проведению утренников посвященных празднованию Международного женского дня 8 марта	Муз. руководитель
2. Организационно - педагогическая работа		
2.1.	Акция «Зелёная весна».	ст. воспитатель
2.2.	Практическое занятие «Уроки этикета за столом».	воспитатель
2.3.	Выставка детских работ «Подарки мамам»	воспитатели
2.4.	Утренники, посвященные празднованию Дня 8 Марта.	музыкальный руководитель
2.5.	Проведение мероприятий по ПДД и ОБЖ	ст. воспитатель воспитатели
2.6.	Развлечение «День театра в детском саду»	Муз. руководитель
2.7.	Физкультурное развлечение.	Воспитатели ст. и ср. групп
2.8.	Профилактика инфекционных заболеваний.	старшая м/с
2.9.	Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	ст. воспитатель
2.10	Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» (номинации: - хореография, - исполнительское мастерство)	Муз. руководитель
2.11	Муниципальный конкурс «Шагнем навстречу» (номинации: - познавательные формы взаимодействия с родителями, - досуговые формы взаимодействия с родителями, - наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями)	ст. воспитатель воспитатели
3. Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Детей воспитывает то, что его окружает».	Ст. воспитатели
3.2.	Групповые родительские собрания	Воспитатели
3.3.	Привлечение родителей для участия детей в	Воспитатели

	конкурсах различного уровня.	
3.5.	Рисунки, открытки детей в уголках творчества к 8 Марта.	Воспитатели
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1.	Работа над эстетическим оформлением ДОУ.	Коллектив
4.2.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующий

Апрель 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Производственное совещание «Весенние субботники. День благотворительного труда».	Заведующий Коллектив
1.2.	Посещение РМО воспитателями.	ст. воспитатель
1.3.	Просмотр итоговых занятий по группам.	ст. воспитатель
1.4.	Экологические субботники по уборке территории.	Коллектив
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Подготовка к педсовету № 4.	Ст. Воспитатель
2.2.	Проведение окружного семинара «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Заведующий Ст. Воспитатель воспитатели
2.3.	Досуг «День Земли».	муз. Руководитель воспитатели
2.4.	Выставка совместного коллективного творчества «Сказки дедушки Корнея».	ст. воспитатель
2.8.	Фото – выставка «Чудесные свойства улыбки».	педагоги
2.9.	Мероприятие «День космонавтики»	Воспитатели
2.10.	30.04-День пожарной охраны (проведение мероприятий)	Воспитатели
2.11.	Смотр – конкурс «Маленькие звездочки МБДОУ №61» среди групп	муз. Руководитель воспитатели
2.12.	Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ДОУ в течении дня»	ст. воспитатель
2.13	Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» (номинации: - Чистая природа – здоровая планета!; - Защитим природу вместе; - Экологическая игра; - Мы и наше здоровье)	Ст. Воспитатель воспитатели

2.14	Проведение окружного семинара «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
3. Работа с родителями.		
3.1.	Анкетирование «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада».	Заведующий
3.2.	Учет посещаемости детей семей «группы риска».	ст. воспитатель, медсестра
3.3.	Родительские собрания по плану воспитателей.	Воспитатели
3.4.	Помощь родителей в ремонте и изготовлении малых форм, в покраске оборудования на участке.	Родительский комитет
3.5.	Консультация «Осторожно клещи!»	м/с, воспитатели
3.6.	Экскурсия детей в школу.	ст. воспитатель воспитатели
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ.	Коллектив
4.3.	Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам.	ст. воспитатель

Май 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной компании.	Заведующий
1.2.	О переходе на летний режим работы.	Заведующий
1.3.	Составление годовых отчетов.	ст. воспитатель
1.4.	Организация выпуска детей в школу.	воспитатель подготовительной к школе группы
1.5.	Озеленение участка ДОУ.	Коллектив
1.6.	Выполнение норм санэпидрежима в летний период.	Заведующий
2. Организационно - педагогическая работа		
2.1.	Итоговый педсовет № 4.	ст. воспитатель, воспитатели
2.2.	О работе воспитателей в летний период.	ст. воспитатель
2.3.	Консультация «Соблюдение всех частей прогулки в летний период».	ст. воспитатель
2.4.	Выпускной бал.	воспитатель подг. группы, муз.

		рук.
2.5.	Праздник, посвященный 9 Мая.	воспитатели
2.6.	Консультация «Кишечная инфекция».	ст. воспитатель
2.7.	Экскурсия к памятнику ветеранам ВОВ.	ст. Воспитатель воспитатели
2.8	Муниципальный конкурс рисунков «День победы в моей семье»	ст. Воспитатель воспитатели
3. Работа с родителями		
3.1.	Консультация: «Летний отдых детей».	ст. воспитатель
3.2.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	Заведующий
3.3.	Общее родительское собрание.	Заведующий
3.4.	Выпуск детей в школу.	Музыкальный руководитель
3.5.	Информация в родительский уголок «Оздоровительная работа в ДОО в летний период».	воспитатели

Педагогический совет №4

Тема: «Подведение итогов образовательной работы. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
Подготовка к педсовету		
1.	Просмотр итоговых занятий по группам.	Воспитатели
2.	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	ст. воспитатель
План педсовета		
	О выполнении годовых задач учебного года.	Заведующий
	Отчет ст. воспитателя о проделанной работе за год.	Ст. Воспитатель
	Отчет воспитателей о проделанной работе за год.	Воспитатели
	Рассмотрение и согласование плана летней оздоровительной работы на 2023г	Заведующий

**ПЛАН ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными.	В течение года	Заведующий
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	Заведующий ст. воспитатель
3.	Консультации: Основы пожарной безопасности. Эвакуация детей из загоревшегося здания. Средства пожаротушения. Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ст. воспитатель
4.	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность».	Октябрь – ноябрь	
5.	«Месячник безопасности».	Сентябрь – октябрь	ст. воспитатель
Работа с детьми			
1.	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом. Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Если дома начался пожар? Опасные предметы. Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги. Знаешь сам – расскажи другому.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2.	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть Город	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Е. Хоринская «Спичка-невеличка». А. Шевченко «Как ловили уголька». Л. Толстой «Пожарные собаки» и др. Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели групп

5.	Дидактические игры: Опасные ситуации. В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03. Горит – не горит. Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает.	В течение года	Воспитатели групп
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».	Декабрь	Воспитатели
7.	Практическая ООД с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	Заведующий Воспитатели
8.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях».	Ноябрь	ст. воспитатель м/с Воспитатели
9.	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь». «Как мы боремся с огнем».	Январь	Музыкальный руководитель
10.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	ст. воспитатель Воспитатели
11.	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	В течение года	ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	В течение года	Воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада.	В течение года	ст. воспитатель
3.	Консультации: Безопасное поведение. Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. Первая помощь при ожоге.	В течение года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.		Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	Апрель Май	Заведующий Завхоз Воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА ДОШКОЛЬНИКОВ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Производственное совещание «Предупреждение дорожно –транспортного травматизма».	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктивно – методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Сентябрь	ст.воспитатель
3.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
4.	Приобретение методического, дидактического и наглядного материала.	В течение года	ст.воспитатель
5.	Анализ работы по выполнению плана мероприятий по предупреждению дорожно – транспортного травматизма дошкольников.	Май	ст.воспитатель ь Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Беседы: Знаешь ли ты ПДД? Дорожные знаки. Дорога в детский сад. Опасные предметы на дороге. Ка ходить по улице. Примерный пассажир. Комплект наглядных пособий по теме «Правила и безопасность дорожного движения». Что должны знать и уметь водители. «Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2.	Подвижные игры: Мы выходим из такси. Как поступить Кто быстрее соберет светофор	В течение года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: Улица Больница	В течение года	Воспитатели Музыкальны й

	ГИБДД		руководитель
4.	Художественная литература: О. Тарутин «Для чего нам светофор». А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный». Н. Носов «Автомобиль». Д. Денисова «Как перейти дорогу». С. Маршак «Скверная история». Г. Цыферов «Сказка на колесах». М. Ильин, Е. Сигал «Машины нашей улицы». С. Михалков «Велосипедист», «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица». А. Клименко «Когда мы пассажиры». Я. Пишумов «Дорожная азбука». М. Кривич «Школа пешехода».	В течение года	Воспитатели групп
5.	Дидактические игры: Автотрасса Законы улиц и дорог Закончи движение машины Построй город (село) Кто лучше знает своё село	В течение года	Воспитатели групп
6.	Оформление выставки детских рисунков «В гостях у светофора».		Воспитатели
7.	Практическая ООД с детьми по формированию навыков поведения на дороге	1 раз в квартал	Заведующий Воспитатели
8.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях».	Ноябрь	ст. воспитатель Воспитатели
9.	Тематический досуг: «Петрушка на улице».	Октябрь	Музыкальный руководитель
10.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	ст. воспитатель Воспитатели
11.	Целевые прогулки: К проезжей части улицы. По улице. К остановке транспорта. По двору.	В течение года	ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов, папок – передвижек, памяток в группах и	В течение года	Воспитатели

	родительских уголках по ПДД.		
2.	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города».	Сентябрь	ст.воспитатель
3.	Консультации: Поездка детей в транспорте. Безопасность детей на улицах поселка(города). Личный пример взрослого, его значение для дошкольника. Дети и экстренные ситуации.	В течение года	Воспитател и
4.	Освещение тем по ПДД на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
5.	Выставка семейных творческих работ «Безопасность».	Апрель Май	Воспитатели

РАБОТА С СОЦИУМОМ

N	Содержание	Сроки	Ответственный
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ			
1.	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
2	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
3	«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП начальной школы и детского сада.	Октябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
4	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
5	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике, экологии в подготовительной к школе	Декабрь	Воспитатели

	группе.		
6	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
7	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ.
8	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
9	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы .	Апрель	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
10	Совместное обсуждение воспитателей детского сада и учителей школы итогов подготовки детей к школе.	Май	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
11	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФИЛИАЛОМ МБУЗ ЦРБ АЗОВСКОГО РАЙОНА			
1	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3.Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео – консультации) 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	В течение года	Медицинская сестра
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУК «ПБ П. КРАСНЫЙ САД»			
1	1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников.	В течение года	Воспитатели

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУК «СДК П. КРАСНЫЙ САД»

1	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение выставки работ ко дню пожилого человека. • Участие в конкурсе «Чудеса своими руками» • Просмотр новогодней сказки в ДК • Подготовка к участию в поселковом празднике «Масленица» • Выступление на поселковом празднике посвященному 8 марта • Подготовка к 9 мая (репетиции на большой сцене) • Выступление детей МБДОУ №61 на концерте посвященному «Дню победы» 	В течение года	Воспитатели
---	---	----------------	-------------