

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №61 «ЧЕБУРАШКА»
346775 Ростовская область, Азовский район, посёлок Красный Сад, ул. Заводская д.2
8(86354)2-36-48, cheburashka61@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим Советом,
МБДОУ №61 «Чебурашка»
Протокол № 1
от «28» августа 2020г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №61
«Чебурашка»
Е.В. Ельченко
Приказ № 29 от 28.08. 2020г.



Годовой план работы МБДОУ № 61 на 2020 – 2021 учебный год.

п. Красный Сад.
2020г.

Анализ работы ДОУ за 2019-2020 уч. год.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад первой категории №61 «Чебурашка»

Сокращенное наименование:

МБДОУ № 61 «Чебурашка»

Адрес: Ростовская обл. Азовский район п. Красный Сад ул. Заводская д.2

Детский сад «Чебурашка» расположен вблизи МБОУ Красносадовской СОШ, МБУК СДК п. Красный Сад, МБУК ПБ п.Красный Сад, филиала МУЗ ЦРБ Азовского района ,имеет транспортные коммуникации. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

Телефон: 8 (86354) 2 - 36 – 48

Адрес электронной почты: cheburashka61@yandex.ru

Ф.И.О. заведующего: Ельченко Елена Владимировна.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
 - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Структура и количество групп.

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало 6 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Численность воспитанников составило 120 детей. Из них:

Возрастная группа	Направленность	Количество групп	Количество детей
Первая младшая	общеразвивающая	1	18
Младшая	общеразвивающая	1	21
Средняя	общеразвивающая	2	19+20
Старшая	общеразвивающая	1	21
Подготовительная	общеразвивающая	1	21

Образовательный уровень педагогического персонала

№п.п	Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Категория
1	Музыкальный руководитель	Коржукова С.А.	среднее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория
2	Воспитатель	Одымчук Г.В.	среднее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория
3	Воспитатель	Голованова И.С.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
4	Воспитатель	Погорелова С.Н.	высшее педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
5	Воспитатель	Одымчук З.С.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
6	Воспитатель	Позднякова Е.Л.	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
7	Воспитатель	Тучкова А.К.	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
8	Воспитатель	Дюдяева Е.В.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
9	Воспитатель	Лукьянченко И.В.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
10	Воспитатель	Звягинцева В.А.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
11	Воспитатель	Гончаренко Н.В.	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория

Проблемно-критический анализ состояния образовательного процесса .

Приоритетные цели и задачи деятельности нашего учреждения в 20019\20 учебном году были: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать формы и методы работы по речевому развитию дошкольников через внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.
3. Создать единую систему партнёрского взаимодействия ДООУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	<p>ПЕДСОВЕТ №1 «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год.» 1. Анализ работы за летний оздоровительный период; 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году; 3. Рассмотрение и согласование документации МБДОУ. 4. Обсуждение расстановки кадров по группам;</p>	Август	Заведующий Ст.воспитатель
2.	<p>ПЕДСОВЕТ № 2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима» Цель: Систематизация знаний педагогов в оздоровлении детей дошкольного возраста, закрепление навыков моделирования и пропаганда здорового образа жизни 1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей» 2. Презентации групп по теме «Развивающая предметно-пространственная среды по физическому развитию» 3. «Новые подходы к организации физического воспитания детей и пропаганда здорового образа жизни» 4. «Особенности физического и психического развития дошкольников»</p>	Ноябрь	Ст.воспитатель
3.	<p>ПЕДСОВЕТ № 3 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в</p>	Февраль	Ст.воспитатель

	<p>обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p> <p>1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p>2. Опыт работы учителя-логопеда «Современные технологии как условие улучшения речевых способностей дошкольников».</p> <p>3. Подведение итогов смотра-конкурса на лучший уголок по развитию речи.</p> <p>4. Презентация современных технологий и методов развития связной речи.</p>		
4.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 4</p> <p>«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников»</p> <p><i>Цель:</i> Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи».</p> <p>2. Формы работы с родителями (законными представителями). личностного развития ребёнка (из опыта работы).</p> <p>6. «Рекомендации для педагогов по совершенствованию взаимодействия с родителями».</p>	Март-Апрель	Ст.воспитатель
5.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 5</p> <p>1. Выполнение задач за учебный год.</p> <p>2. Принятие и утверждение документов к новому учебному году: - план на летней -оздоровительный период;</p>	Май	Ст.воспитатель Заведующий

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. На педсоветах, семинарах обсуждались ключевые положения стратегии образования для устойчивого развития: формирование у ребенка новой системы ценностей, нового взгляда на окружающий мир как среду обитания человека; активное использование в работе с детьми их собственного опыта (бытового, культурного, социального, нравственного); развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации; формирование умения самостоятельно добывать информацию; соблюдение прав ребенка, в том числе права на игру, на здоровую безопасную и комфортную окружающую среду и др.

Инновационные преобразования в ДОУ затрагивают следующие аспекты: обучение и переподготовка кадров; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; введение новых образовательных технологий по оздоровлению и художественно-эстетическому направлению; улучшение материально-технической базы; развитие и преобразование образовательной среды.

Многоплановая по содержанию инновационная деятельность позволила нам достичь оптимальных результатов деятельности, выработать ДОУ стратегию развития.

Программное обеспечение.

Педагогический коллектив реализует общие задачи воспитания и развития, обозначенные в ООП ДОУ (основной образовательной программе), составленной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях: по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально - коммуникативному развитию. В части, формируемой участниками образовательных отношений, идёт региональный компонент воспитания и образования детей через парциальные программы, авторские наработки педагогов ДОУ, конкретные цели ДОУ, индивидуальные интересы каждого ребенка. Педагогический коллектив использует в своей работе современные авторские парциальные программы и педагогические технологии по всем направлениям воспитания. Реализовывался принцип интеграции в содержании, методах. Авторские парциальные программы О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Л.Д.Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам», Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», региональные Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь «Родники Дона», а также развивающие технологии, В.В.Воскобовича также реализуются в ДОУ и нацелены на формирование у детей разнообразных способностей, как интеллектуальных, так и художественных, и сохранение здоровья детей.

Анализ реализации современных образовательных программ и технологий в контексте приоритетных направлений развития образования показал следующее.

Базисное содержание образования обеспечивается в сочетании с реализацией приоритетных направлений. В соответствии с ФГОС ДО на первом месте стоит задача развития ребёнка, которая позволяет сделать более эффективным процесс обучения и воспитания.

У всех участников образовательных отношений, включая воспитателей, педагогов и родителей выработан общий взгляд на развитие ребенка в дошкольный период детства с позиции сохранения его самооценности и формирования фундаментальных основ дальнейшего развития ребенка (физического, речевого, познавательного, социально - эмоционального, художественно - эстетического).

Планирование и прогнозирование работы ДОУ.

Существует взаимосвязь между перспективными и текущими задачами. Проводился оперативный контроль, собеседования старшего воспитателя с начинающими педагогами, выносился вопрос о формах и качестве планирования на методические практикумы,

оперативки, давались рекомендации по планированию. Все педагоги принимали активное участие в разработке рабочих программ, перспективного планирования. В начале учебного года старшим воспитателем Одымчук Г.В... был составлен план образовательной деятельности, календарный график, расписание образовательной деятельности и утверждены на педсовете.

Организация деятельности ДОУ

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

В марте педагоги нашего детского сада с целью повышения своей профессиональной компетенции прослушали курс из 10 вебинаров.

Темы вебинаров:

- 1 «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»,
- 2 «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»,
- 3 «Реализация образовательной области «Речевое развитие»,
- 4 «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»,
- 5 «Реализация образовательной области «Физическое развитие»,
- 6 «Реализация программ инклюзивного образования»,
- 7 «Реализация программ для детей раннего возраста»,
- 8 «Компетентное родительство»,
- 9 «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»,
- 10 «Управление ДОО: современные требования».

27 апреля 2020 года педагоги нашего детского сада приняли участие в VII Всероссийской онлайн форум-конференции «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее».

Так же в апреле все педагоги приняли участие в онлайн форуме «Педагоги России- дистанционное обучение».

В течение года курсы повышения квалификации прошли воспитатели:

Ф.И.О.	Наименование курса
Гончаренко Н.В.	на базе с. Кулешовка, МБДОУ №60 «Ягодка», прослушала авторский семинар доцента Ефименко Н.Н. , «Гендерное воспитание в физическом развитии дошкольников», 36 часов.

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагогический коллектив участвует в районных и областных конкурсах.

Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения» - 1 место.

В районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся Азовского района в 2018-2019 учебном году стали призёрами - 2 место.

В октябре прошёл окружной конкурс «Кукольный театр своими руками» воспитатели стали победителями и призёрами.

В муниципальном конкурсе методических материалов социально-экологической направленности стали победителями «Праздник юных любителей природы» - 3 место (мероприятие).

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» - 2 место.

В муниципальном конкурсе «Что за прелесть эти сказки!» - 2 место.

В муниципальном конкурсе методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» - 2 место.

В апреле дистанционный окружной конкурс «Лепбук» «Азбука здоровья»: приняли участие и заняли призовые места Одымчук Г.В, Лукьянченко И.В.- 1 место

В муниципальном дистанционном конкурсе «Один день из жизни педагога» наши педагоги стали победителями и призёрами – 2 место(Лучший дистанционный курс по патриотическому воспитанию)

Участие в конкурсах воспитателя Дюдяевой Е.В.

Дата	Сайт	Название конкурса	Тема, работа	Место
12.08.2019	Азовское РОО	Благодарственно е Письмо	« Повышение мастерства работников ДОУ района»	Азовское РОО
Октябрь,2019	www.maam.ru/concurs/244/view_photo/273450	Международного детского творчества	« Осенние фантазии»,диплом,2 место	Междун.образ.портал
Октябрь,2019	www.maam.ru/1103050-076-079	« Распространение опыта»	« Инициатива и распространение передового педагогического опыта «	Междунар.образ.портал
Октябрь,2019	www.maam.ru/concurs/249/view_photo/273451	« Детского творческого конкурса»	« Летнее вдохновение», диплом 1 место	Междунар.образ.портал
Октябрь,2019	Азовское РОО	Конкурс «Социально-экологической направленности»	Тема:Праздник Юных любителей природы. Досуговое мероприятие. Диплом.	Азовское РОО
Октябрь,2019	Азовское РОО	Конкурс Тема: « Работа команды ЮПИД в ДОУ»	Диплом 1 степени	Азовское РОО
Февраль.2020	www.vpoverie.ru	Профессиональное тестирование №DV338-111238	«Педагогическая компетентность воспитателяДОУ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский институт развития образования имени К.Д.Ушинского.г. Москва

Февраль,2 020	Solncsvet.ru Номер документа TK1716949	Декаративно- прикладное творчество.	«Перчаточный театр», диплом 1 степени	Междунар.образ.по ртал « Солнечный свет» Красноярск
Февраль,2 020	Solncsvet.ru Номер документа TK1716956	«День защитников отечества»	«Спортивные наши папы», диплом 1 место	Междунар.образ.по ртал «Солнечный свет» Г.Красноярск

Участие в конкурсах воспитателя Лукьянченко И.В.

Дата	Сайт (источник)	Название конкурса	Работа, тема	Место
12.08.2 019	Азовский РОО		За плодотворную работу по повышению профессиональног о мастерства работников ДОУ района.	Благодарственное письмо
18.09.2 019	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	«Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста через исследовательску ю деятельность»	«Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»	Свидетельство о публикации
30.09.2 019	«ЗАВУЧ» Центр организации и проведения дистанционных курсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов.	«Развивающая предметно – пространственная среда: идеи и фантазия»		1
2019		«Кукольный театр своими руками»	Театр на деревянных лопатках «Курочка Ряба»	1
2019		«Театральный калейдоскоп»	Лэпбук «Театральный калейдоскоп»	1
19.12.2 019	ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЕ	Конспект занятия по развитию речи детей раннего дошкольного возраста (1-2 года)	Конспект занятия «В гостях у курочки»	Свидетельство

23.12.0 19	Азовский РОО		«За развитие и укрепление профессиональных связей, готовность делиться творческим опытом и заботу о поддержании престижа профессии педагога»	Благодарственное письмо
21.02.2 020	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский педагогический конкурс	«Патриотическое воспитание» «Дошколята – brave ребята»	1
19.03.2 020	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский педагогический конкурс	«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» «Весенние чудеса»	1
27.04.2 020	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский педагогический конкурс Информационные технологии «Презентация»	«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» «Детям о войне»	1
07.05.2 020	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	«Педагогический проект» «Этот ДЕНЬ ПОБЕДЫ...»	1
11.05.2 020	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	«Мастер - класс» « Мастер-класс по познавательному развитию при помощи экспериментальной деятельности для педагогов ДОУ»	1
12.08.2 019	Азовский РОО		За плодотворную работу по повышению профессионализма работников ДОУ	Благодарственное письмо

			района.	
--	--	--	---------	--

Участие в конкурсах музыкального руководителя Коржуковой С.А.

Дата	Сайт (источник)	Название конкурса	Работа, тема	Место
25.10.2020	Районный конкурс	ПДД	Лучшее мероприятие, посвященное 5-летию образования команд ЮПИД	1
7.10.-6.11.2020	Районный конкурс	Экология	«Праздник юных любителей природы»	3
25.11 – 18.12.2020	Дистанционный марафон конкурс Литературно-театрализованных музыкальных сказок	«Что за прелесть эти сказки»	« Сказочка для милых мам»	2
15.01.2020	Евразийский институт развития образования https://evrazio.ru/result	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Номинация: Музыкальное творчество «Сказка в музыке». Победитель Фазлиева София, СМИН № ФС77-56431	1
24.01.2020	Евразийский институт развития образования https://evrazio.ru/result	Всероссийский педагогический конкурс	Номинация: «Перспективное планирование по художественно-эстетическому воспитанию»	1
31.01.2020	Евразийский институт развития образования https://evrazio.ru/result	Всероссийский педагогический конкурс Сценарий праздника и мероприятий	Номинация: «Новогоднее приключение»	1
27.02.2020	Евразийский институт развития образования https://evrazio.ru/result	Региональный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Номинация: «Проект, проектная деятельность»	1
26.03.2020	Евразийский институт развития	Всероссийский педагогический	Номинация: «Достижения в	1

	образования https://evrazio.su/result	конкурс «Успешные практики в образовании»	образовательной деятельности» Сценарий праздника СМИ №ФС77- 56431	
27.04.2020	Евразийский институт развития образования https://evrazio.su/result	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Номинация: «Свободная номинация» Патриотическая песня Победитель: Файзуллина Милана СМИ №ФС77- 56431	1
1.03.2020	« Воспитатели России»	Курс вебинаров для повышения квалификации	10 Вебинаров Сертификат (30 часов)	
23.03.2020	АНО «СПбЦДПО»	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта Педагог»	Сертификат (16 часов)	

Участие в конкурсах воспитателя Тучковой А.К.

Дата	Сайт (источник)	Название конкурса	Разработка (тема)	Результат
10.09.2019	«Педтест» Htt://pedtest.ru info@pedtest.ru	XV Всероссийский педагогический конкурс « Уровень квалификации».	Тестирование. Номинация: « Развитие детей дошкольного возраста» № РТ 719-38259	2
30.10.2019	« Воспитатель.ру» www.vospitately.ru	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Олимпиада: « Трудовое воспитание дошкольников»	2
30.10.2019	« Воспитатель.ру» www.vospitately.ru	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Олимпиада: « Развитие речи»	2
14.02.2020	Pedgorizont.ru	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогике»	Блиц-олимпиада: «Система мониторинга индивидуального	2

			развития детей дошкольного возраста»Gpb-1022863	
14.02.2020	Международный образовательный портал «Маам» http://www.maam.ru/users/1249115	Всероссийская олимпиада « Я знаю космос»	Свидетельство о подготовке участников 1178423-154-155	-
14.02.2020	Международный образовательный портал «Маам» http://www.maam.ru/users/1249115	Всероссийская викторина по сказкам А.С.Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке»	Свидетельство о подготовке участников 1178416-152-153	-
19.02.2020	« Воспитатель.ру» www.vospitately.ru	Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ	Номинация: « Защитники Отечества». « Подарок папе на 23 февраля»	2
11.03.2020	« Воспитатель.ру» www.vospitately.ru	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Номинация- презентация: « Ледяные скульптуры»	2
11.03.2020	« Воспитатель.ру» www.vospitately.ru	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Номинация- презентация: « Лед в природе»	2
13.03.2020	« Воспитатель.ру» www.vospitately.ru	Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ	Олимпиада; « Развитие речи»	1
1.03.2020	« Воспитатели России»	Курс вебинаров для повышения квалификации	10 вебинаров	
27.04.2020	WWW.MMCO-2020	Деловая программа « Новая субъективность образования»	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»	
08.05.2020	« Мир педагога» http://MIR-PEDAGOGA.PE	Всероссийский профессиональный конкурс « 2020- Год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы»	Педагогический проект	Лауреат 1 степени

Участие в конкурсах воспитателя Одымчук З.С.

Дата	Сайт (источник)	Название конкурса	Разработка (тема)	Результат
25.09.2019	Портал «Образование»	«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	«Интерактивная доска на занятиях в детском саду»	1
31.10.2019	Портал «Образование»	«Лучший сценарий развлечения для дошкольников»	«Нам на улице не страшно»	1
31.01.2020	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	«Работа с родителями»	Родительское собрание "«Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка».	1
31.01.2020	Портал «Образование»	«Технология формирования здорового образа жизни»	«Пальчиковая гимнастика». Старшая группа.	1
18.02.2020	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	«Успешные практики в образовании»	«Сказка о маленькой капельке»	1
25.04.2020	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	«Таланты педагога» В условиях реализации ФГОС.		1

Так же наши педагоги с детьми приняли участие:

Участник	Дата	Сайт	Название конкурса	Работа, тема	Место
	18.09.2019	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	«Декоративно – прикладное творчество» Работа «Пингвины»	1
	19.12.2019	«ЗАВУЧ» Центр организации и проведения дистанционных курсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов.		«Варежка Деда Мороза»	1

	22.01.2020	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	«Декоративно – прикладное творчество» Мастерская Деда Мороза	1
	18.02.2020	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	«Декоративно – прикладное творчество» «Открытка для папы»	1
	04.03.2020	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	«Декоративно – прикладное творчество» «Открытка для мамочки»	1
	27.04.2020	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	«Изобразительное творчество» «Сирень победы»	1
	27.04.2020	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	«Декоративно – прикладное творчество» «9 МАЯ!»	1
	07.05.2020	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	«Изобразительное творчество» «Салют Победы!»	1
Красовский Тимур	14.02.2020	« Педразвитие: всероссийское образовательное издание Pedrazvitie.ru	Международные олимпиады для дошкольников	Олимпиада : « В мире профессий» сер.ДР-38042	
Чигрин Александр	11.03.2020	« Вестник педагога»	Международные олимпиады для дошкольников	Олимпиада: « Мамин день» сер.ДР-1539	1

Литвинова Алина	11.03.2020	« Вестник педагога»	Международные олимпиады для дошкольников	Олимпиада: « Моя Родина: большая и малая» сер.ДР-1538	1
Соловьева Владислава	11.03.2020	« Вестник педагога»	Международные олимпиады для дошкольников	Олимпиада: « ПДД для дошкольников » сер.ДР-1540	1
Романченко Никита	15.03.2020	« Познание» http://a-poznanie.ru info@a-poznanie.ru	VIII Международные олимпиады « Интеллектуал»	Олимпиада: « Математика» № PZ620-44894	1
Чигрин Александр	30.04.2020	« Мир педагога» http://MIR-PEDAGOGA.PE	Всероссийский творческий конкурс: « Никто не забыт и ничто не забыто»	Номинация : « Поделка» ДП-О № 155576	Лауреат 1 степени
Литвинова Алина	30.04.2020	« Мир педагога» http://MIR-PEDAGOGA.PE	Всероссийский творческий конкурс: « Блокада.Денинград.Победа»	Номинация: « Литературное творчество» ДП-О № 155633	лауреат 1 степени
Неплях Сергей	30.04.2020	« Мир педагога» http://MIR-PEDAGOGA.PE	Всероссийский творческий конкурс: « Блокада.Денинград.Победа»	Номинация: « Вокальное и музыкальное творчество» ДП-О № 155578	лауреат 1 степени
Красовский Тимур	06.05.2020	« Мир педагога» http://MIR-PEDAGOGA.PE	Всероссийский творческий конкурс: « Никто не забыт и ничто не забыто»	Номинация: « Поделка» ДП-О №157780	лауреат 1 степени
Соловьева Владислава	06.05.2020	« Мир педагога» http://MIR-PEDAGOGA.PE	Всероссийский творческий конкурс: « Блокада.Денинград.Победа»	Номинация: « Литературное творчество» ДП-О № 157778	лауреат 1 степени
Гайворонский Роман	06.05.2020	« Мир педагога» http://MIR-PEDAGOGA.PE	Всероссийский творческий конкурс: «Открытка ветерану»	Номинация: « Открытка ветерану» ДП-О №157782	Лауреат 1 степени

Работа строилась так, чтобы дать возможность педагогам по - новому взглянуть на свою работу, сравнить её с достижениями других, раскрыть новые таланты, пробудить творческие способности, найти удачные решения, сделать новые открытия.

Нас посещают педагоги других учреждений для изучения опыта работы и повышения профессионального мастерства.

На базе нашего ДОУ в апреле 2020 г дистанционно прошёл окружной семинар «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» в ходе семинара педагоги показали :

1. Мастер-класс для воспитателей по познавательному развитию: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста через многофункциональное средство – развивающие бизборды»

Воспитатель первой квалификационной категории Звягинцева В.А.

2. Мастер-класс по познавательному развитию при помощи экспериментальной деятельности для педагогов ДОУ.

Воспитатель первой квалификационной категории Лукьянченко И. В.

3. Консультация для воспитателей по познавательному развитию « Роль педагога в речевом развитии дошкольников»

Воспитатель первой квалификационной категории Тучкова А.К.

Качество деятельности дошкольного учреждения.

Физическое развитие.

От состояния здоровья зависит во многом и качество образования. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи - реализация основных направлений государственной политики. Поэтому от нас требуется повышение качества образования в области физической культуры и здоровья детей дошкольного возраста - от здоровьесберегающего к здоровьеформирующему образованию.

Велась систематическая, планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства учреждения и образовательного процесса, включающих несколько компонентов. Состояние и содержание помещений в ДОУ в соответствии с гигиеническими нормативами, требованиями СанПиН.

Как правило, под средой развития в ДОУ понимается организация пространства и использование оборудования и другого оснащения в целях безопасности, психологического благополучия ребенка, его развития.

На собраниях, педагогических летучках заведующий МБДОУ Ельченко Е.В. неоднократно проводила разъяснения санитарных норм и правил. Все работали над созданием гигиенически полноценной среды обитания, которая определялась благоустройством и санитарным состоянием.

В режиме дня работает здоровьеформирующий комплекс : ежедневная утренняя гимнастика, профилактика осанки и плоскостопия, босохождение, ходьба по сухой и влажной дорожке, по «дорожке здоровья» в группе, на площадке, закаливание воздухом, ежедневные прогулки на участках , полоскание рта и горла, обширное умывание.

Разработаны и проводятся специальные мероприятия: витаминотерапия, употребление в пищу чеснока и лука в осенне-зимний период, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, точечный массаж, антистрессовая гимнастика, лечебные игры.

Организация рационального питания детей.

Питание в ДОУ сбалансированное. Со стороны заведующего Ельченко Е.В. повышены требования к организации и качеству детского питания, разработаны примерные меню на 10 дней с технологическими картами. Усилен контроль над соблюдением санитарных правил в вопросе организации питания. В ДОУ большое внимание уделяется сервировке стола.

Было обеспечено создание структуры базового и вариативного образования, обеспечен контроль со стороны заведующего ДОУ Ельченко Е.В. за соблюдением физиолого-гигиенических требований к условиям обучения, использованием педагогами методов, адекватных возрастным возможностям и особенностям.

Рациональная организация двигательной активности детей, включающая формы работы, предусмотренные Основной образовательной программой МБДОУ.

Основу ее составляют практические мероприятия с использованием средств физической культуры, в зале и на улице, подвижные игры, игры соревнования, направленные на формирование двигательной активности, укрепление различных групп мышц, тренировку сердечно - сосудистой системы, воспитание положительных эмоций. Образовательная деятельность по накоплению и обогащению двигательного опыта детей осуществляется в процессе двигательной деятельности в НОД, в ходе режимных моментов, в самостоятельной двигательной деятельности и во взаимодействии с семьями.

В течение года уделялось внимание методам активизации самостоятельной деятельности, соблюдались требования для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников. Проводятся дополнительные занятия с использованием физической нагрузки, ориентированные на развитие двигательных навыков и формирование положительного психоэмоционального статуса детей

Были проведены различные спортивные праздники и развлечения во всех возрастных группах ДОУ.

Всё это создаёт условия для пропаганды здорового образа жизни; формирования у детей знаний о правилах личной гигиены, основ правильного питания; совершенствует двигательную активность, координацию движений, двигательные умения и навыки; воспитывает дружелюбие и доброжелательность, целеустремленность, командные качества; помогает развитию положительных эмоций от выполнения физических упражнений.

Предметно-развивающее пространство группы, физкультурного зала.

К началу учебного года была подготовлена развивающая предметно - пространственная среда, которая была разделена на центры активности с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группах созданы условия для игровой, коммуникативной, продуктивной деятельности детей, развития творчества, фантазии. РППС, созданная в группах, содержательно-насыщенная, полифункциональная, доступна и безопасна; учитывает половые особенности и предпочтения детей. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Рабочих программ.

Созданы все условия для реализации естественной потребности ребенка: вести здоровый образ жизни. Чтобы разнообразить занятия, привлечь внимание детей, использовали инвентарь: мячи на каждого ребёнка, кубики, канаты, кегли, обручи, скамейки, «горки», цветные ленты и др., включали записи классической и инструментальной музыки. Также в обязательном порядке проводили физминутки на занятиях, на прогулках – подвижные игры, хороводы, эстафеты, используя разнообразное оборудование.

Педагоги и родители стараются создать все условия для активного отдыха детей. Все группы обращают внимание на безопасность, чистоту участков, выносное оборудование.

Мониторинг оздоровительной работы проводится в сентябре и мае по педагогической диагностике по физическому развитию детей. На основе «Мониторинга здоровья и физического развития детей» воспитатели планировали и корректировали образовательно-оздоровительные процессы в каждой группе, разрабатывали двигательные режимы. На основе данных повторной диагностики делались выводы о динамике показателей физического развития, эффективности физкультурно-оздоровительной работы за год, планировали индивидуальную работу на летний период, определяли задачи на новый учебный год. Сравнивая показатели диагностики, можно сказать, что уровень развития физических данных у детей в основном высокого и выше среднего уровня. Осуществляется коррекция выявленных нарушений физического здоровья с использованием средств и методов оздоровления.

У детей сформированы основные физические качества, соответствующие возрастным нормативным показателям, увеличилась потребность в физической активности, движении; проявляют индивидуальный интерес к любой двигательной активности (спорт, хореография); владеют основными культурно-гигиеническими навыками; понимают и разделяют ценность здорового образа жизни, умеют соблюдать элементарные правила охраны своего здоровья и здоровья окружающих.

Социально- коммуникативное развитие

Педагоги уделяли много внимания развитию сотрудничества и дружеских взаимоотношений между детьми. Это хорошо просматривалось в сюжетно-ролевых играх, при организации хозяйственно-бытового труда и труда в природе.

Педагогические наблюдения показывают, что дети старшего дошкольного возраста научились считаться с мнением товарищей, готовы выручить в трудную минуту, умеют сопереживать, овладели разными способами культуры поведения. Так же научились разрешать конфликтные ситуации без споров и недопонимания – мирным путем. Благодаря правильно подобранной по возрасту развивающей среде, ее доступности и рассредоточению по группе игровых зон, дети имеют возможность самостоятельно выбирать различные виды деятельности, находить себе занятия по интересам и заполнять свое свободное время.

Дети старшего дошкольного возраста играют в самостоятельные сюжетно-ролевые игры традиционной и современной тематики: такие как, «Книжный магазин», «День рождения», «Журналисты», «Путешествие на пароходе», «Путешествие на космическом корабле», «Гараж», «Ферма», «Автомастерская» и другие. Они умеют планировать игру, согласовывают общие игровые замыслы, договариваются между собой о распределении ролей, используя считалки (жребий, договор по желанию и др.). Воспитатели поддерживают самостоятельность детей в ролевых диалогах, отмечают выразительность речи в зависимости от роли, настроения игрового персонажа. Таким образом, развивается инициатива, организаторские способности будущих школьников, умение действовать и договариваться в команде, группе, коллективе. Воспитатели поддерживали интерес к индивидуальным и совместным режиссерским играм, обучали детей управлять несколькими игрушками, согласовывать свои действия с действиями сверстников, поощряли и стимулировали стремление ребенка создавать обстановку для режиссерской игры.

На протяжении всего учебного года педагоги развивали трудовые навыки, умение работать в коллективе, уважение к труду и людям труда, ответственность и самостоятельность через организацию хозяйственно-бытового труда. Поддерживали желание участвовать в труде взрослых, выполняя посильные и безопасные для здоровья поручения в групповой комнате. Труд в природе организовывался в основном на прогулке. Педагоги создавали условия и пробуждали у детей желание ухаживать растениями на территории детского сада. Дети активно с удовольствием и ответственностью участвовали в разнообразной трудовой деятельности на участке детского сада. Воспитатели показывали детям, как взрослые заботятся о растениях на клумбах (поливают, рыхлят землю); дети и родители делали простые кормушки из бросового материала для кормления птиц зимой. Воспитывали бережное отношение к ресурсам. Педагоги организовывали различные ситуации для знакомства детей с трудовой деятельностью и профессиями взрослых, сюжетно – ролевые игры, проводили экскурсии по детскому саду, читали произведения художественной литературы (с иллюстрациями), в которых описывается труд этих людей, использовали дидактические и настольные игры. Содействовали тому, чтобы каждый ребенок мог рассказать о занятиях и профессиях членов своей семьи; узнал и мог рассказать о нескольких разных профессиях, их значении, трудовых действиях и профессиональных принадлежностях; имел представление о роли людей разных профессий и увлечений в жизни общества.

Через проектную деятельность, сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Поликлиника», «Салон красоты», «Машины на дорогах», «Строители», «Библиотека» и др., расширяли представления детей о структуре и способах трудовой деятельности, устанавливали связи между видами труда людей разных профессий. Учили уважительно относиться к результатам труда разных людей. Расширяли представления детей о хозяйственной деятельности человека, знакомили их с трудом людей в городе и на селе. Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Работа по формированию и практическому овладению навыками социальнобезопасного поведения, как в помещении, так и на улице.

В ДОУ идёт постоянное совершенствование форм и методов, системы работы по пропаганде правил дорожного движения и формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Закрепление знаний детьми правил дорожного движения охватывает все виды деятельности. Обучая детей правилам дорожного движения, педагоги используют все доступные формы и методы работы. В рамках организации деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах были использованы различные пособия по данной теме, современные образовательные технологии, особенно проектный метод с использованием мультимедийной системы, аудиозаписей детских песен. В течение учебного года проводились самые разнообразные мероприятия для дошкольников. Особое место отводилось работе по формированию у детей умения ориентироваться на улице, привычек выполнения правил дорожного движения. Для этого проводили экскурсии, сравнительные наблюдения и целевые прогулки: «Дорожные знаки нашего посёлка», «Мы идём по тротуару», «Наблюдение за работой светофора», «Какие бывают переходы», «Перекрёсток». Организация методической помощи педагогам, родителям ведётся системно и постоянно. Педагоги обобщают и распространяют свой опыт работы.

Усилению роли родителей в вопросах обеспечения безопасного дорожного движения детей, внедрению инновационных методов работы с детьми в ДОУ велась, как и всегда целенаправленно и систематически. Проводились индивидуальное и групповое общение, познавательные беседы с показом и рассматриванием предметных картинок, буклетов, мультимедийных презентаций, интегрированные занятия.

Детям были показаны поучительные мультсеансы. Особое внимание уделялось чтению художественной литературы, загадыванию и сочинению загадок.

Обсуждали и решали проблемные игровые ситуации; дети самостоятельно играли в сюжетно-ролевые игры: «Шофёры», «Дальнобойщики», «Пассажиры», «Мы – водители», «Шоферы», «Автобус»; дидактические игры, игровые упражнения и моделирование с использованием макетов группы по ПДД.

Идёт постоянное совершенствование предметно-развивающей среды, в соответствии с возрастными потребностями ребёнка и деятельностным подходом, что помогает формированию устойчивых навыков и самоконтроля в поведении. В процессе ознакомления с правилами дорожного движения и практического закрепления активно использовались уголки безопасности.

Познавательное развитие

Педагоги, владея ИКТ, используют такой вид информации для детей, как компьютерные презентации. Часто проводят «заочные экскурсии», знакомясь со слайдами по нужной теме. В «электронной копилке» имеется много презентаций: «Осень золотая», «Птицы зимой», «Родные просторы», «Берегите нашу землю!», «Растения Дона», «Александровский заповедник», «Наш край» и др. Использование ИКТ помогает не только в познавательной деятельности, но и в речевой, социально-коммуникативной, художественно – эстетической.

В марте 2020г. прошли открытые просмотры занятий для воспитателей ДООУ по познавательному развитию детей. Открытые занятия – это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Три педагога подготовили презентации и мастер класс и материал был показан на дистанционном окружном семинаре, который проходил в нашем ДООУ. Ежедневно во всех группах ДООУ проводится индивидуальная и самостоятельная образовательная деятельность детей дошкольного возраста по развитию математических представлений.

Это и работа в индивидуальных развивающих тетрадях по математике и развивающие математические игры, и занимательные дела как средство развития логического мышления. Обеспечивая качество образования в соответствии с ФГОС, требованиями основной образовательной программы ДООУ, особое внимание уделяем патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитание патриотических, духовно–нравственных, социально – коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми истории страны, народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут.

Дошкольники особенно старшего возраста владеют элементарными представлениями о Вселенной, первых шагах человека в изучении космического пространства; представлениями о разных видах техники и ее назначении.

Общегражданский праздник - 12 апреля - День Космонавтики. День Космонавтики, также важная дата календаря. С детьми дистанционно были проведены беседы, просмотры презентаций и видео на тему «Космос». Ребята познакомились с первыми космонавтами-животными и с первым человеком, покорившим космос.

«23 февраля - День защитника Отечества». Так как в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, то воспитание патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста становится одной из важнейших задач современного образования.

На протяжении всего учебного года все группы ДООУ развивали у детей качества присущие человеку – гражданину. Формировали основы патриотического воспитания через беседы с детьми о Российской армии – 23 февраля День Защитника Отечества. Читали стихи, рассказы о защитниках нашей страны. Изготовили поздравительные открытки для наших пап и дедушек. Итоговым мероприятием стал спортивный праздник посвященный «Дню Защитника Отечества». В старшей группе для формирования у детей представлений о государственном празднике - Дне защитника Отечества, о Российской армии, различных родах войск была проведена серия познавательных бесед. Воспитатели читали детям художественную литературу: А. Твардовский «Рассказ танкиста», рассказ «Мальчиш–Кибальчиш», С. Алексеев «Первый ночной таран», А. Барто «На заставе», С. Маршак «Пограничники». Отгадывали загадки на военную тематику. Совместно с детьми рассматривали репродукцию картины Ю. Васнецова «Три богатыря». Были организованы сюжетно-ролевые игры: «Я танкист», «Подводники», «Десантники», «Пограничники». Заучивали пословицы и поговорки о чести, долге, солдатской дружбе и товариществе. В ходе занятий дети знакомились с родами войск, слушали рассказы о героических подвигах в годы войны, рассматривали иллюстрации, картины.

Реализуя авторскую парциальную программу "Приобщение детей к истокам русской народной культуры", авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханёва закладываем фундамент для освоения детьми национальной культуры, приобщаем детей к национальным истокам родного языка, общечеловеческим культурным ценностям, которые хранятся в родном языке и наследуются через язык; прививаем потребность в изучении традиций, обычаев, быта русского народа; развиваем историческую память, формируем у детей личностную культуру, приобщая их к богатому культурному наследию русского народа; воспитываем чувство гордости и любви к Родине, к родному краю, к ее народной культуре и людям, создающим

её. Традиционно проводили праздники «Осенины», «Святки», «Отворяй ворота, к нам Масленица пришла», «Весну приаукиваем». Это и есть средство воспитания у дошкольников патриотических чувств и развития духовности, знакомства детей с историей, культурой, праздниками и традициями русского народа.

В мае дистанционно провели торжественный праздник, посвященный 75 - летию Победы в Великой Отечественной Войне «Никто не забыт – ничто не забыто». Педагогами всех возрастных групп дистанционно реализовывались проекты о патриотическому воспитанию посвященные этой знаменательной дате.

Познавательное развитие интегрировалось с художественно-эстетическим развитием: дистанционно выполнялись с детьми работы по рисованию, аппликации, лепке, моделированию и конструированию. Дистанционно оформлялись выставки рисунков и поделок детей, совместные работы детей и родителей .

Речевое развитие

Образовательную деятельность по накоплению и обогащению речевого опыта детей осуществляем в процессе НОД, самостоятельной речевой деятельности, двигательной деятельности в НОД, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и во взаимодействии с семьями.

Ведём работу по речевому развитию, часто используя речевые упражнения, артикуляционную и дыхательную гимнастику, пришли к выводу, что необходимо соблюдать ряд требований для организации самостоятельной речевой деятельности дошкольников: создать речевую среду, выделить в режиме дня специальное время для самостоятельной речевой деятельности. Необходимо владеть методами активизации самостоятельной речевой деятельности. Применять современные методические приемы, формы работы с детьми, способствующие формированию у дошкольников потребности в речевой активности. Педагоги ДОУ, решая задачи годового плана, заботятся о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности. Одно из условий для полноценного речевого развития детей - обеспечение развивающей предметнопространственной среды в ДОУ. Для развития речи дошкольников необходима организация двух центров, стимулирующих речевую активность детей. Это литературный центр (книжный уголок) и центр речевого развития. Во многих группах был пополнен «Книжные уголки». В группах постоянно работают галереи, выставки, панно, где размещаются картины, иллюстрации, рисунки для рассматривания. Новыми яркими, красочными, разноплановыми книгами, пособиями пополняется библиотека.

Большое место отводится работе по приобщению к чтению художественной литературы, т.к. художественная литература даёт ребёнку возможность получить образцы высокохудожественной культурной речи, учит детей говорить в соответствии с нормами литературного языка, привлекает к диалогу, словотворчеству, фантазии. Интересно прошли интегрированные мероприятия, комплексно – тематические мероприятия «Книжка - именинница» во всех группах.

Художественно-эстетическое развитие.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие. . Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) опирается на систему духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в т.ч. литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; создание

условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Ведущая педагогическая идея художественно-эстетического воспитания - создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, вовлечение в творческую музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность. Образовательная деятельность направлена на развитие художественных способностей детей, овладение умениями и навыками в разных видах деятельности: музыкально-творческой, конструктивно-модельной, художественном творчестве, приобщении детей к чтению художественной литературы, изобразительной, театральной.

В течении года разработали и были проведены следующие мероприятия :

День Знаний

Досуговое мероприятие по экологии «Праздник Юных любителей природы»

«Праздник Осени»

«Приключение на осенней поляне»

«Приключение колобка»

«Моя любимая, спортивная семья» день матери с родителями

Квест игра по ПДД «Юные знатоки дорожного движения»

«Здравствуй, ёлочка мой друг!»

«Новогодние приключения»

«Ах, какая ёлочка»

« Тётя Жмотя»

«Прощание Ёлочка, мой друг!»

Спортивный- музыкальный праздник с родителями «День защитника Отечества»

«Солнышко в гостях у ребят»

«Баба Яга и Кощей Бессмертный на празднике бабушек и мам»

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми подготовительных группы, старшей группы, средней группы, второй младшей группы, материал по образовательной области «Музыка» усвоен на высоком, среднем уровне.

Исходя из поставленных перед педагогическим коллективом годовых задач , музыкальный руководитель Коржукова С.А., также определила для себя задачи по художественно-эстетическому развитию детей:

1. Развивать интонационную выразительность речи;
2. Развивать координацию слова и движения
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства;
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
6. Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
7. Развитие вокально-певческих умений детей.

Необходимо предусматривать различные формы решения программных задач музыкально – художественного воспитания по основным разделам образовательной деятельности:

- В совместной деятельности педагогов и детей;
- В совместной деятельности с семьей;
- В самостоятельной деятельности детей;
- При организации режимных моментов.

Для этого музыкальный руководитель разрабатывает планирование образовательной деятельности, с учетом интеграция всех образовательных областей.

Все перечисленные задачи успешно решаются в различных видах деятельности:

1. Беседы
2. Вокально-певческая работа с детьми,

3. Организация культурно-досуговой деятельности детей и привлечение к ней родителей (участие родителей в совместных мероприятиях ДОУ).

На занятиях и досуговых мероприятиях использовались ИКТ, что позволяло сделать занятия нагляднее, доступнее. При проведении НОД прослеживалась интеграция образовательных областей.

Музыкальное воспитание тесным образом переплеталось с другими направлениями развития детей – художественно-эстетическим (конструктивно-модельная и изобразительная деятельность), познавательным, речевым, социально-коммуникативным, физическим, содержание которых отражено в темах и мотивации НОД, формах построения, а также музыкальном репертуаре. Эмоционально - творческому развитию детей содействовала налаженная работа. Согласно ООП ДОУ идёт приобщение ребёнка к миру искусства, красоты, воспитывается художественный вкус и чувство гармонии, создаются условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

Дети очень любят новые нетрадиционные технологии в художественном творчестве.

Много внимания уделялось работам, которые украшают группы и помещения детского сада.

Во всех возрастных группах оформлялись выставки работ детей, периодически оформлялись выставки на полочках красоты, что способствовало приобщению и родителей, и детей к миру прекрасного. Родители участвовали в творческих выставках в группах, в ДОУ

В марте 2020г. дети, педагоги и родители участвовали в выставке детского декоративно прикладного творчества.

Одна из приоритетных задач развития образования в РФ - достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего его успешность в школе. Системная комплексная работа по подготовке детей к школе проходила в течение года в подготовительной группе (воспитатель: Дюдяева Е.В.) Формировалась внутренняя позиция школьника, зарождение поведенческой реакции в процессе обучения и развития новой ведущей деятельности - учебной. Интегрированные мероприятия дают детям простор для развития речи, экологического, творческого, критического мышления, расширяют кругозор. Работа по решению той или иной проблемы не ограничивалась рамками образовательного учреждения, родители стали полноправными участниками педагогического процесса. Домашние задания по сбору необходимой информации приучили воспитанников и их родителей к поиску источников информации, работе с ними. Совместная деятельность помогла родителям объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.

Взаимодействие с родителями. При организации работы с родителями использовали разные формы: анкетирование, консультации, родительские собрания, выставки семейных творческих работ. Родители активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Родители являются активными участниками следующих мероприятий: развлечения «Осенины», День матери, Новый год, «Святочные посиделки», Масленица, 8 марта и другие, оформление группового участка к летнему оздоровительному периоду.

Родители имели возможность узнать о проводимых мероприятиях из объявлений в родительском уголке, на сайте детского сада. В приёмной группы помещалась и регулярно обновлялась в папках передвижках информация по соответствующей тематике.

Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокий уровень их информированности в соответствии с реализуемой образовательной программой. На конец 2019 – 2020 учебного года высокий и выше среднего уровень освоения основной

образовательной программы учреждения, разработанной на основе авторской комплексной программы «Детство» имеют 77 % детей.

В 2019 - 2020 учебном году выпущено 27 воспитанников. Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко - слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел. Высокий профессиональный уровень педагогов использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада первой категории №61 «Чебурашка» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МБДОУ №61 «Чебурашка»;
- Примерная программа воспитания и обучения в детском саду «Детство», под ред. / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцевой\, на основе ФГОС ДО.

Определение задач на новый 2020 -2021 учебный год.

Цель: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с

целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
НА 2020-2021 учебный год.**

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>
Заведующий МБДОУ	Ельченко Елена Владимировна
Музыкальный руководитель*	Коржукова Светлана Анатольевна

<i>Возрастная группа</i>	<i>Ф.И.О. воспитателя</i>	<i>Ф.И.О. мл. воспитателя</i>
Первая младшая 1,5-3 года	Звягинцева Вера Алексеевна	Булганина Наталья Александровна
	Гончаренко Наталья Владимировна	
Младшая 3-4 года	Дюдяева Елена Владимировна	Орлова Елена Алексеевна
	Одымчук Зинаида Сергеевна	
Средняя 4-5 лет	Одымчук Галина Витальевна	Хворостовская Инна Николаевна
	Голованова Инна Сергеевна	
Старшая 5-6 лет	Лукьянченко Ирина Валерьевна	Карунина Мария Александровна
	Одымчук Зинаида Сергеевна	
II Старшая 5-6 лет	Позднякова Елена Леонидовна	Колесник Татьяна Андреевна
	Одымчук Зинаида Сергеевна	
Подготовительная	Тучкова Алла Константиновна	Токарева Татьяна Аминовна

6-7 лет

Одымчук Зинаида Сергеевна

**ПЕРСПЕКТИВНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ №61 «ЧЕБУРАШКА».**

Срок: в течение года.

Ответственный: заведующий Ельченко Е.В.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория аттестации</i>	<i>Дата аттестации</i>
<i>Голованова Инна Сергеевна</i>	<i>воспитатель</i>	<i>1 категория</i>	<i>2020г.</i>
<i>Одымчук Зинаида Сергеевна</i>	<i>воспитатель</i>	<i>На соответствие</i>	<i>2020г.</i>

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Семинары, консультации, круглые столы

<i>ТЕМА</i>	<i>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</i>	<i>ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	Консультация	в течение года	Старший воспитатель
Консультация «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	Консультация	сентябрь	Гончаренко Н.В.
«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	Консультация	октябрь	Воспитатель
Мастер-класс «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей», «Использование	Мастер-класс	октябрь	Воспитатель

здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».			
Семинар – практикум «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»	Семинар – практикум	декабрь	Воспитатель
Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	Консультация	январь	Гончаренко Н.В.
Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	Круглый стол	февраль	Старший воспитатель
Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы. (журнал «Справочник ст. восп» №9 2017г)	Консультация	март	Воспитатель
Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Консультация	май	Воспитатель

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет № 1 – установочный</p> <p>«Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</p>	28 Августа	Заведующий Ст.воспитатель

	<p>2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</p> <p>3. Подготовка документации к новому учебному году.</p> <p>4. Смотр готовности групп к новому учебному году.</p> <p>5.Разработка планов на 2020-2021 учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>2.Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов ДОУ, графиков работы и т.д.</p> <p>4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p>		
2.	<p>Педагогический совет № 2 – тематический «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»</p> <p>Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».</p> <p>2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.</p> <p>Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.</p> <p>2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ.</p> <p>3. Презентация педагогами ДОУ</p>	Октябрь	Ст.воспитатель

	<p>современных технологий дошкольного образования.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>		
3.	<p>Педагогический совет № 3 – тематический «Конструктивное взаимодействие МДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Подготовка к педсовету: 1. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 3. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 4. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. 5. Оформление родительских уголков. 6. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО». План: 1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)». 3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах». 4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями. 5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 6. Решение педсовета.</p>	Март	Ст.воспитатель

4.	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2020-2021 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель).</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p>	Май	Ст.воспитатель
----	--	-----	----------------

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ КОЛЛЕКТИВА.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы</p> <p>2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.</p> <p>3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».</p> <p>5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.</p>	Сентябрь	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p>
2	<p>1. Организация питания</p> <p>2. Утверждение графика отпусков на 2021 год</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за 2020 год</p> <p>4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5. Соблюдение требований пожарной</p>	Декабрь.	

3	<p>безопасности</p> <p>1. Переход и организация летнего оздоровительного периода воспитанников МБДОУ.</p> <p>2. Ознакомление с планом ремонтных работ.</p>	Май	
---	--	-----	--

КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<p>Ежедневный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. 	Ежедневно в течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после 	В течение года	Старший воспитатель

	сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания		
3.	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	Мед. работник Заведующая Старший воспитатель
4.	Тематический контроль 1. «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». 2. «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».	Ноябрь Март	Старший воспитатель

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В МБДОУ

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
IX	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
X	1. Праздник «Осенины» 2. Всемирный день животных, выставка детских рисунков	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
XI	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
XII	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов) 2. Выставка детского творчества:	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

	«Пусть всегда будет солнце!» 3. Веселые старты «Я мороза не боюсь!» 4. Праздник «Новогодний карнавал»		
I	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
II	Спортивный праздник «Папа может все, что угодно!» Праздник «День защитника отчества!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
III	Фольклорный праздник «Широкая Масленица» Утренники посвящённые международному женскому дню.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
IV	1. Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. 2. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др. 3. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность)	Старшая группа Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
V	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!». 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ.

N	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
2.	Выставка рисунков «Осень золотая» Выставка детских работ - «Бабушка с дедушкой - лучшие друзья» (старший возраст)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели,
3.	– Конкурс рисунков «Любимая мамочка».	ноябрь	Старший воспитатель,

			воспитатели,
4.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: "Новый год в гостях у сказки" (совместно с родителями)	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
5.	Выставка декоративно-прикладного творчества Конкурс рисунков «Мой папа в армии служил». Конкурс рисунков «Моя мамочка».	Февраль - март	Старший воспитатель, воспитатели, родители
6.	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	май	Старший воспитатель, воспитатели, родители

РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила движения все без исключения – знать должны детишки» • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<p>светофор, регулировщик</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 		
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатели
8	Выставки рисунков:		

<ul style="list-style-type: none"> • На перекрёстке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • В стране Дорожных знаков 	В течение года	Воспитатели
---	----------------	-------------

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

N	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) подготовка и согласование акта готовности ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования;	Сентябрь	Заведующая ДОУ Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Октябрь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Завхоз
3	1. Продолжение работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду. 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующая ДОУ Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая)	Декабрь - Январь	Заведующая ДОУ Завхоз
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующая ДОУ

	2. Составление соглашения по охране труда		инспектор по ОТ
6	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующая ДОУ Завхоз
7	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующая, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующая ДОУ Завхоз
8	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующая ДОУ
9	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующая ДОУ Завхоз

СОВЕРШЕСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ В ДОУ.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
-------	------	-----------------	---------------

1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно - развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп

4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ воспитатели всех возрастных групп
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенины»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь			

1.	Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп

Декабрь

1.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новогодний карнавал»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп

Февраль

1.	Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
2.	Праздник «День защитника отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители
3.	«Лучше папы друга нет» выставка детского творчества	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп

4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ воспитатели всех возрастных групп
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Моя любимая мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Апрель			
1.	Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Воспитатели групп
Май			
1.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ воспитатели всех возрастных групп

2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая ДОУ воспитатели подготовительных групп музыкальные руководители
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2020-2021 учебный год; -выбор Совета родителей учреждения; -результаты работы за год.	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	Май	Заведующий Ст.воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

I	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех 	В течение года	Воспитатели групп
----------	--	----------------	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей 		
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели

РАБОТА С СОЦИУМОМ

N	Содержание	Сроки	Ответственный
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ			
1.	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
2	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
3	«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП начальной школы и детского сада.	Октябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
4	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
5	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике, экологии в подготовительной к	Декабрь	Воспитатели

	школе группе.		
6	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
7	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ.
8	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
9	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы .	Апрель	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
10	Совместное обсуждение воспитателей детского сада и учителей школы итогов подготовки детей к школе.	Май	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
11	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	МБДОУ №61 «Чебурашка» МБОУ Красносадовская СОШ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФИЛИАЛОМ МБУЗ ЦРБ АЗОВСКОГО РАЙОНА			
1	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3.Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео – консультации) 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	В течение года	Медицинская сестра
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУК «ПБ П. КРАСНЫЙ САД»			
1	1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников.	В течение года	Воспитатели

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУК «СДК П. КРАСНЫЙ САД»

1	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение выставки работ ко дню пожилого человека. • Участие в конкурсе «Чудеса своими руками» • Просмотр новогодней сказки в ДК • Подготовка к участию в поселковом празднике «Масленица» • Выступление на поселковом празднике посвященному 8 марта • Подготовка к 9 мая (репетиции на большой сцене) • Выступление детей МБДОУ №61 на концерте посвященному «Дню победы» 	В течение года	Воспитатели
---	---	----------------	-------------