

Учебный план на 2018-2019 учебный год



А.С Шкаруппа

августа 2018 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №11 «Буратино» с. Александровка Азовского района на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБДОУ №11 «Буратино» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. ;

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014г

В структуре учебного плана МБДОУ выделяется обязательная часть, которая предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане МБДОУ № 11 «Буратино» предложено распределение основных видов деятельности и культурных практик, таких как:

- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность.

Учебный план МБДОУ №11 «Буратино» позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет в средней группе – не более 20 минут в день, в старшей группе - не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, с 3 до 7 лет - фронтальная.

Во второй группе раннего возраста рекомендованное занятие по физической культуре на воздухе нет возможности проводить из-за отсутствия методического обеспечения.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В день проведения праздников (*Осенний утреник, Новый год, 8 марта, Праздник весны, выпускной*) ООД не проводятся.

В летний период организованная образовательная деятельность статичного характера не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Примечание: сентябрь – в группах раннего возраста идет две недели адаптационного периода, во время которого занятия не проводятся в полном объеме.

В дошкольных группах сентябрь ввиду отсутствия методического обеспечения в течение двух недель не проводятся занятия, кроме художественно-эстетичной направленности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непосредственно-образовательной деятельности (НОД)
МБДОУ №11 «Буратино» с. Александровка Азовского района
на период с 01.09.2018 по 31.05.2019 год
на период с 01.06.2018 по 31.08.2019 год

Образовательные области	Виды деятельности	Наименования возрастных групп			
			Разновозрастная		
		Количество занятий в неделю/год			
Обязательная часть					
Основная комплексная программа		Программа обучения и воспитания в детском саду «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.:2014 г.			
Социально-коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность	Задачи развития первоначальных представлений социального характера реализуются с учетом интеграции на занятиях познавательного цикла (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
Самообслуживания, самостоятельность, трудовое воспитание					
Формирование основ безопасности					
Познавательное развитие					
Познавательно-исследовательская деятельность	Организованная деятельность		0,5	0,5	0,5
			19	19	19
Приобщение к социокультурным ценностям	Организованная деятельность		0,5	0,5	0,5
			19	19	19
Формирование элементарных математических представлений	Организованная деятельность		0,5	0,5	1
			19	19	38

Ознакомление с миром природы		Организованная деятельность		0,5	0,5	1
				19	19	38
Речевое развитие						
Речевая деятельность		Организованная деятельность		1	0,75	1,75
				38	0,25	0,25
Обучение русскому языку					38	76
Чтение художественной литературы		Совместная деятельность	Задачи приобщения детей к художественной литературе реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству		Совместная деятельность	Задачи приобщения детей к искусству реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах			
Изобразительная деятельность	Рисование	Организованная деятельность		1	1	2
				38	38	76
	Лепка	Организованная деятельность		0,5	0,5	0,5
				19	19	19
Аппликация	Организованная деятельность		0,5	0,5	0,5	
			19	19	19	
Конструктивно-модельная деятельность		Организованная деятельность	Задачи приобщения детей к конструктивно-модельной деятельности реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах			
Музыкально-художественная деятельность		Организованная деятельность		2	2	2
				100	100	100
Физическое развитие						
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная деятельность	Задачи на занятиях познавательного (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах			
Физическая культура		Организованная деятельность		3	3	2+1*
				150	150	150
Всего				10	10	13
				440	440	554
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Основная специализированная программа (парциальная)		Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника				
Познавательное развитие		Совместная деятельность			0,25	0,25
Художественно-эстетическое развитие		Совместная деятельность	Задачи художественно-эстетического развития			

		детей средствами Донского декоративно- прикладного искусства реализуются на занятиях художественно- эстетического направления (отражаются в рабочей программе)		
Всего:		10	10	13
		440	440	554

*третье физкультурное занятие проводится в виде подвижных игр на прогулке, на спортивной площадке