

5. Образовательная область *«Физическое развитие»*: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В **учебном плане МБДОУ № 11 «Буратино»** предложено распределение основных видов деятельности и культурных практик, таких как:

• игровая деятельность;

• коммуникативная деятельность;

• познавательно-исследовательская деятельность;

• восприятие художественной литературы и фольклора;

• самообслуживание и элементарный бытовой труд;

• конструирование;

• изобразительная деятельность;

• музыкальная деятельность;

• двигательная деятельность.

**Учебный план МБДОУ №11 «Буратино»** позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Учебная нагрузка**. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в **соответствии** с санитарно-гигиеническими нормами и **требованиями**:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут **соответственно**,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа **соответственно**.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми **дошкольного** возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет в средней группе – не более 20 минут в день, в старшей группе - не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, с 3 до 7 лет - фронтальная.

Во второй группе раннего возраста рекомендованное занятие по физической культуре на воздухе нет возможности проводить из-за отсутствия методического обеспечения.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В день проведения праздников *(Осенний утренник, Новый год, 8 марта, Праздник весны, выпускной)* ООД не проводятся.

В летний период организованная образовательная деятельность статичного характера не проводится. В это время увеличивается продолжительность **прогулок**, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Примечание: сентябрь – в группах раннего возраста идет две недели адаптационного периода, во время которого занятия не проводятся в полном объеме.

В **дошкольных** группах сентябрь ввиду отсутствия методического обеспечения в течение двух недель не проводятся занятия, кроме художественно-эстетичной направленности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непосредственно-образовательной деятельности (НОД)

МБДОУ №11 «**Буратино**» с. Александровка Азовского района

на период с  01.09.2023 по 31.05.2024 год

на период с  01.06.2023 по 31.08.2024 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | Виды деятельности | Наименования возрастных групп | | | |
|  | Разновозрастная | | |
| Количество занятий в неделю/год | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Основная комплексная программа | | | Программа обучения и воспитания в детском саду «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-М.:2014 г. | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | Совместная деятельность | Задачи развития первоначальных представлений социального характера реализуются с учетом интеграции на занятиях познавательного цикла (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | |
| Самообслуживания, самостоятельность, трудовое воспитание | |
| Формирование основ безопасности | |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Организованная деятельность |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | 19 | 19 |
| Приобщение к социокультурным ценностям | | Организованная деятельность |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | 19 | 19 | 19 |
| Формирование элементарных математических представлений | | Организованная деятельность |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 19 | 19 | 38 |
| Ознакомление с миром природы | | Организованная деятельность |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | 19 | 19 | 38 |
| Речевое развитие | | | | | | |
| Речевая деятельность | | Организованная деятельность |  | 1 | 0,75 | 1,75 |
|  | 38 | 0,25 | 0,25 |
| Обучение русскому языку | |  | - | | 38 | 76 |
| Чтение художественной литературы | | Совместная деятельность | Задачи приобщения детей к художественной литературе реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| Приобщение к искусству | | Совместная деятельность | Задачи приобщения детей к искусству реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах | | | |
| Изобразительная деятельность | Рисование | Организованная деятельность |  | 1 | 1 | 2 |
|  | 38 | 38 | 76 |
| Лепка | Организованная деятельность |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | 19 | 19 | 19 |
| Аппликация | Организованная деятельность |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | 19 | 19 |
| Конструктивно-модельная деятельность | | Организованная деятельность | Задачи приобщения детей к конструктивно-модельной деятельности реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах | | | |
| Музыкально-художественная деятельность | | Организованная деятельность |  | 2 | 2 | 2 |
|  | 100 | 100 | 100 |
| Физическое развитие | | | | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | Совместная деятельность | Задачи на занятиях познавательного (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах | | | |
| Физическая культура | | Организованная деятельность |  | 3 | 3 | 2+1\* |
|  | 150 | 150 | 150 |
|  | | | | | | |
| Всего | | |  | 10 | 10 | 13 |
|  | 440 | 440 | 554 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Основная специализированная              (парциальная) программа | | | Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника | | | |
| Познавательное развитие | | Совместная деятельность |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Художественно-эстетическое развитие | | Совместная деятельность |  | Задачи художественно-эстетического развития детей средствами Донского декоративно-прикладного искусства реализуются на занятиях художественно-эстетического направления (отражаются в рабочей программе) | | |
|  | | | | | | |
| Всего: | | |  | 10 | 10 | 13 |
|  | 440 | 440 | 554 |

\*третье физкультурное занятие проводится в виде подвижных игр на прогулке, на спортивной площадке