

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№11 «Буратино» с. Александровка Азовского района

Принято

Решение Педагогического Совета

Принято от 26 февраля 2021

№2

Утверждено
Заведующий Шкаруппа А.С.
протокол от 26 февраля 2021 №16



Отчет о результатах самообследования Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад №11 «Буратино» с. Александровка
Азовского района

За 2020 год

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 11 « Буратино» (МБДОУ № 11 « Буратино»)
Руководитель	Шкаруппа Анатолий Сергеевич
Адрес организации	Ростовская обл. Азовский р-н..., с. Александровка пер. Кировский 3 , 346765
Телефон, факс	(886342) 38-0-24
Адрес электронной почты	tolik43421@gmail.com
Учредитель	Отдел образования Азовского района
Дата создания	1986
Лицензия	от 19.01.2015 №4178, 61ЛО1 № 0001779

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 11 «Буратино» расположено в с. Александровка вдали от производящих и торговых мест . Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 20 мест. Общая площадь здания 184,7 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса , 158,3 кв.м

На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении прядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013г №1324» «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследовани » с целью определения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации 2020

учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

• **Оценка образовательной деятельности:**

В МБДОУ № 11 « Буратино» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей муниципального бюджетного дошкольного учреждения, (авторы коллектив МБДОУ № 11 « Буратино»), которая создана с учетом

А так же в работе используются современные образовательные технологии и парциальные программы:

Общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 11 « Буратино» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным ООП - образовательным ООП дошкольного образования »;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введение в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Устава МБДОУ № 11 « Буратино»

Основная общеобразовательная программа ДООУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6-х до 7-ми лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей развития личности. Содержание ООП дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- физическое развитие (далее - ФР);
- познавательное развитие (далее - ПР);
- речевое развитие (далее РР);
- художественно-эстетическое развитие (далее ХЭР);
- социально-коммуникативное развитие (далее СКР).

Основная общеобразовательная программа ДООУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Цели деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры , развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок деятельности, сохранения и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя - пятидневная , с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом № 11 « Буратино» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом № 11 « Буратино» строится на принципах единоначалия и коллегиальности . Коллегиальными органами управления являются : управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников .Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления , действующие в МБДОУ № 11 « Буратино»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации утверждает штатное расписание , отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 11 « Буратино»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада , в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие образовательных услуг-регламентации образовательных отношений-разработки образовательных программ-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания.-материально-техническое обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышение квалификации педагогических работников-координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации ,в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">-участвовать в разработке и принятия коллективного договора Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты ,которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательной деятельностью в МБДОУ № 11 «Буратино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 11 «Буратино» посещают 15 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики

- диагностика занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	30 %	10	60%	2	10%	15	99,9 %
Качество освоения образовательных областей	3	25%	10	65%	2	10 %	15	99,5 %

В июне 2020 года педагоги МБДОУ № 11 «Буратино» проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с родителями

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Оформление информационных стендов.
4. Круглый стол.
5. Совместные праздники.

Полная	15	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформление опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	46,7 %
Два ребенка	8	53,3 %
Три ребенка и более	0	0,0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и приемов, в тесной взаимосвязи с воспитателем ,родителей .Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления.

Для информирования родителей о событиях в ДОУ, в каждой групповой ячейке функционирует информационный уголок, в рубриках которого сообщается о мероприятиях, проходящих в ДОУ, конкурсах в которых принимают участие воспитанники и педагоги, освещаются волнующие родителей вопросы.

В ДОУ уделяется особое внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Дополнительное образование

В 2020 году саду работали кружки по направлениям:

- 1) музыкальное развитие «Перепёлушки»
- 2) Художественно- эстетическое « Умелые ручки»

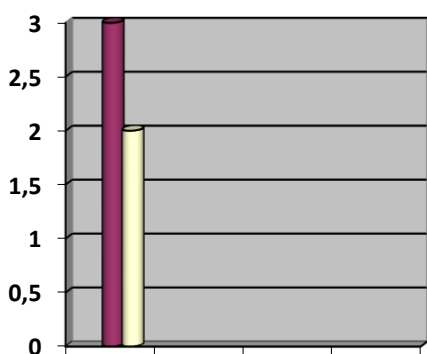
В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников детского сада.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 8 человек . Педагогический коллектив насчитывает 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящего на 1 взрослого:

-воспитанник/ педагоги -8/1

-воспитанники/ все сотрудники 2/1



■ от 5 до 10
□ от 10 до 15



IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное . 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе .Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты к готовности к школе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В период с 1.10.2020 по 6.10.2020 проводилось анкетирование 15 родителей ,получены следующие результаты :

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -90 процентов

-доля получателей услуг , положительно оценивающих компетентность организации, - 80 процентов

Доля получателей услуг ,удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , - 65 процента

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставленных образовательных услуг , 80 процента

доля получателей услуг , которые готовы рекомендовать организацию родственникам , 95 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2020 году педагоги приняли участие:

- работе межрегиональной семинара-практикума « Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений ,знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений , а также занимаются самообразованием.

Выставки, конкурсы

- Оформление праздничных газет и поздравлений
 - «Огородные фантазии
 - «Лучшая новогодняя елка» (поделки совместно с родителями)
 - Оформление выставок детских работ(осень, зима, весна)
- Праздники и развлечения :
- «День знаний. День здоровья.»
 - «Осенний бал »
 - «День матери. Мама – счастье моё!»
 - «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»
 - «Праздник, посвящённый международному женскому дню»
 - «Праздник, посвящённый Дню Победы»
 - «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»

VI .ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ № 11 « Буратино» библиотека является составной частью методической службы .Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд предоставлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ,детской художественной литературой ,а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий , рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

Учебно-методический комплект

* Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А.Васильевой.

Социально - коммуникативное развитие

" Как обеспечить безопасность дошкольников." - К.Ю.Белая, М.: 2001г.;

" Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста ." - Н.А.Извекова, М.: ТЦ Сфера , 2007г.;

" Приобщение детей к истокам русской народной культуры ." - Санкт -Петербург, " Детство -Пресс" , 2006г.;

" Ребёнок за столом".- Г.Белая, М.:2005г.;

" Праздники в детском саду ." - Н.В.Корчаловская , Ростов -на - Дону , 2000г.;

"Занятия по культуре поведения". -С.О.Николаева, Владос 2007г.;

"Права ребёнка". Дидактическое пособие в помощь педагогам дошкольного образования, 2007г.;

"Правила поведения для воспитанных детей". - Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёва, 2011г.

«Любить труд на родной земле» Н.Н.Кокорева, Москва «Просвещение» 1987г.;

" Ребёнок за столом ."- В.Г.Алямовская , М.: 2005г.;

" Конструирование и ручной труд." - Л.В.Куцакова, М.: " Просвещение " , 1990г.

Познавательное развитие

«Методика организации наблюдений и экспериментов в детском саду» А.И.Иванова, М. 2007г.

«В союзе с природой» Л.И.Грехова, Сервис.шк.1999г.

«Экологическое воспитание младших дошкольников» С.Н.Николаева, М. «Моз.-син.» 2000г.

«Математика в детском саду» В.П. Новикова, М. 2009 г. «Моз.-Син.»

" Приобщение детей к истокам русской народной культуры." -О.Л.Князева, Сан.-Петербург, 2006г.;

" Знакомим дошкольников с окружающим миром." -Ю.А.Акимова, М.: 2007г.;

" Сенсорная комната в дошкольном учреждении." -Г.Г.Колос , М.: 2010г.;

" Экология ." - А.Т.Зверев , М.: ОНИКС , 2006г.;

" Предметная среда . Сенсорика . Экология ." - О.Г.Жукова , М.: 2007г.;

" Войдем в природу другом ." - З.Ф.Аксёнова, М.: 2008г.;

" Занятия по развитию речи в детском саду."- В.В.Гербова , М.: " Просвещение " 1987г.;

" Что можно сделать из природного материала ."- Э.К.Гульянц, М.: " Просвещение " 1984г.;

" Математика ."- Е.В.Колесникова, М.: 2007г.

Речевое развитие

«Обучение рассказыванию в детском саду» Э.П. Короткова, , Москва «Просвещение» 1978г.

«Формирование гуманных взаимоотношений между детьми старшей и подготовительной группы» Т.Н. Искрянникова, Волгоград 2007г.;

" Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками ." - С.О.Николаева, 2007г.;

" Взаимодействие ДООУ и семьи ." - О.И.Бочкарёва, Волгоград , 2008г.;

" Индивидуальный подход к ребёнку в ДООУ" - М.Д.Маханева, М.: 2006г.

«Занимательная книжка для девочек и мальчишек. Развивающие стихи»Н.Ф.Дик, «Азов печать» 2009г.;

" Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников ." -Л.А.Кондрыкинская , М.: 2006г.;

" Хрестоматия для дошкольников." - Н.П.Ильчук, В.В.Гербова , М.: 1998г.

Художественно-эстетическое развитие

«Изобразительное творчество в детском саду» И.А. Лыкова, Москва ТЦ «Сфера» 2009г.

" Лепим , клеим , вырезаем ." -М.: 2006г.;

" Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изо." - В.Н.Волчкова, " Воронеж " , 2006г.;

" Школа оригами ." - С.Соколова, " Экмос" , 2006г.;

" Занятия по изобразительной деятельности ." - Г.С.Швайко , М.: Владос , 2001г.;

" Детский дизайн поделки из бросового материала." - Г.Н.Давыдова, М.: 2006г.;

" Волшебные полоски . Ручной труд." - И.М.Петрова, Санкт- Петербург, "Детство-пресс", 2007г.;

" Рисуем без кисточки ." - А.А.Фатеева, Ярославль , 2004г.;

" Поделки своими руками." - Г.И.Перевертень , М.: 2006г.;

" Изобразительная деятельность в детском саду." - Программа , Т.С.Комарова, М.: 2006г.

" Праздник в детском саду." (Сценарии детских праздников) - Ростов -на -Дону: изд-во " Феникс" , 2000г.;

" Праздники в детском саду ." Е.А.Кашигина , ООО " Издательство АСТ" и ООО " Издательство Астрель ." , 2006г.;

" Дошкольное воспитание ." ООО Издательский дом " Воспитание дошкольника ."

" Игры для детей на все времена " , - Г.Н.Гришина , М.: ТЦ Сфера , 2008г.;

"Музыкальные занятия ср., ст. гр." Е.Н.Арсенина.-Издательский дом "Учитель" г. Волгоград 2013г.

Физическое развитие

«Физкультурные Программа воспитания и обучения в детском саду»- М.А. Васильева, Москва «Мозаика-Синтез» 2005 г.

«Физическая культура дошкольникам» (младший, средний, старший возраст) - Л.Д.Глазырина, Москва "Владос" 2001.

«Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»- Пензулаева Л. И.

«Оздоровление детей в условиях детского сада» - " Творческий центр" Москва 2005.

"Физкультура- это радость"- С.-П. "Детство- Пресс" 2005.

" Физическое воспитание в детском саду" Э.Я. Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

«Здоровячок» (система оздоровления дошкольников) Т.С. Никонорова; Е.М. Сергиенко, Воронеж 2007г.

«Оздоровление детей в условиях детского сада» Л.В. КочетковаМ. 2007г.

"Пальчиковые игры . Для развития речи дошкольников." - А.Е.Белая, М.: 2002г.;

"Развивающая педагогика оздоровления" - В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров, М.: 2000г.;

"Пальцы помогают говорить.-" Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина, М.: 2006г.;

"Расти малыш здоровым ." -М.Л.Баранова, Ростов -на -Дону, 2005г.;

" Практическая логопедия ."- Е.Н.Краузе, М.: 2006г.;

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно - телекоммуникационное оборудование 1 компьютер ,1 принтер,1DVD плеер, бумбокс.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, видеоматериалами ,фото.

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных областей.

VII.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ № 11 « Буратино» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ.

- групповые помещения -1
- кабинет заведующего-1
- пищеблок -1
- прачечная-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие, игровую ,познавательную, обеденную зону.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 1 групп, 2 спален, пищеблока.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству ,содержание и организацию режима работы в дошкольных организациях, правилах пожарной безопасности, требованиям по охране труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	15 человек

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	15 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	15 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 день/1 ребенка
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	2 человек/100%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» позволяет реализовать программы в полном объеме с ФГОС ДО.