

Согласовано:

Заведующим Азовским Районным

Отделом образования



М.В Заярная

09.01.2018



Утверждаю:

МБДОУ № 3 «Березка»

Н.С Литвинова

Приказ № 191 от 30.11.2017



Принята:

на педагогическом совете

Протокол № 2 от 30.11.2017

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №3 «Березка» Азовского района.

на 2018-2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы развития.....	1-3
2. Пояснительная записка.....	3-4
3. Аналитико-прогностическое обоснование.....	4-5
4. Концепция будущего состояния детского сада.....	5-7
5. Этапы выполнения Программы развития.....	7-13

1.Паспорт

программы развития

<i>Наименование программы</i>	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Березка», Азовского района, Ростовской области
<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; • «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (от 27.10. 2011г. приказом № 2562); • «Конвенция о правах ребёнка» (от 20 ноября 1989 года); • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» (от 24 июля 1998года №124-ФЗ); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; • СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно – эпидемиологические

	<p>требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МДОУ.
<i>Основной разработчик Программы</i>	Литвинова Наталья Сергеевна
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> · Необходимость в качественной подготовке специалистов МБДОУ владеющими современными образовательными технологиями. · Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. · Необходимость учета социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах.
<i>Цель и задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать учебно-методическую поддержку, необходимую помощь в повышении педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов ДОУ и создавать оптимальные условия для организации и осуществления в повышении квалификации педагогов. 2. Активно содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания. 3. Организовать экспериментальную, инновационную деятельность МБДОУ для обеспечения модернизации и развития системы дошкольного образования, разработки, апробацию и внедрение новых образовательных технологий. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения дошкольного образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ. 4. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровье сбережения детей. 6. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников.
<i>Сроки и этапы реализации программы</i>	Реализация программы осуществляется в период с 2018 г. по 2021 г.
<i>Исполнители программных</i>	- Административно-управленческий аппарат МБДОУ

<i>мероприятий</i>	- воспитатель, родители (законные представители) воспитанников
<i>Перечень основных разделов Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитико-прогностическое обоснование 2. Концепция будущего учреждения 3. Разработка мероприятий реализации программы
Этапы реализации Программы	
<p>I этап (подготовительный)</p> <p>2018 г.- 2020 г.</p> <p><i>Цель:</i></p>	<p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Создать условия для осуществления качественного образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО. <p>Подготовить ресурсы для реализации Программы.</p>
<p>II этап (реализация)</p> <p>2019 г.- 2021 г.</p> <p><i>Цель:</i> создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ</p>	<p><i>Задачи этапа:</i></p> <p>Переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и использование ИКТ, расширение услуг по внедрению современно-образовательных, здоровьесберегающих технологий;</p> <p>реализация мероприятий Программы, корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга</p>
<p>III этап (обобщающий)</p> <p>2021 г.</p> <p><i>Цель:</i> анализ полученных результатов</p>	<p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · анализ эффективности механизмов реализации ФГОС · анализ результатов реализации программы · представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения.
Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> · разработка адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ · «здоровье сбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ» · «формирование психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ»

<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> · реализация в практике развивающей модели дошкольного образования; · создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса; · рост профессионального уровня педагогов; · сохранение и укрепление здоровья детей; · укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДООУ.
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

• **Пояснительная записка**

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольного учреждения представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации специалистов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

• **Аналитико-прогностическое обоснование**

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных

образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень дошкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

- Введение Программы развития на 2018 – 2021 г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

- **Концепция будущего состояния детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Ключевая идея развития МБДОУ: ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Цели развития дошкольного учреждения:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе деятельностного подхода и организации познавательно-исследовательской и проектной деятельности;
- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников адаптация и социализация в социокультурном пространстве;
- использование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах предметно-практической деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», «Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития

- детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- **Этапы выполнения Программы развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены подпрограммами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

- **Целевая подпрограмма**

«Обновление содержания образования»

<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии ФГОС дошкольного образования	2018-2021 г.	Заведующий
Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	2018-2021 г.	Заведующий, воспитатели
Программно-методическое обеспечение образовательной системы.	2018 -2021 г.	Администрация, родители
Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	2018-2021г.	Администрация Родители Сотрудники
Оценка результатов		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы ДОУ.	ежегодно	воспитатели
Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг		

педагогическим коллективом		
Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.		

Прогнозируемые результаты:

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание обновленной образовательной программы;
- Создание авторских программ, проектов;
- Соответствие помещений ДОО требованиям ФГОС;
- Реализация развивающей модели дошкольного образования.
- **Целевая подпрограмма**

«Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов»

1 Этап. 2018-2021 г.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка нормативно-правовой документации по организации работы творческой группы.	2018 г.	Заведующий. воспитатели
2	Обновление методического комплекта образовательных программ с учетом компетентностного подхода ФГОС. Систематизация и пополнение методической копилки ДОО.	2018 г.-2021г	Заведующий. воспитатели
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по работе с детьми в рамках действующего инновационного проекта (постоянно-действующий семинар с использованием активных форм повышения квалификации педагогов).	постоянно в течение всего времени реализации программы	Заведующий воспитатели
4	Организация проектной исследовательской деятельности специалистов ДОО, разработка перспективного планирования для каждой возрастной группы.	2018-2021	Заведующий воспитатели
5	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО .	постоянно в течение всего времени реализации программы	Заведующий воспитатели
6	Реализация образовательных программ с учетом обновленного методического	постоянно в течение всего	воспитатели

	комплекта.	времени реализации программы	
7	Изучение, обобщение и распространение передового опыта по использованию проектно-исследовательской деятельности	постоянно в течение всего времени реализации программы.	Заведующий воспитатели
8	Вовлечение родителей в организацию проектно-исследовательской деятельности.	постоянно в течение всего времени реализации программы	Заведующий воспитатели
9	Проведение исследования по изучению потребностей и интересов детей и родителей .	постоянно	Заведующий воспитатели

2 этап. Мероприятия по реализации подпрограммы:

2018 – 2021 г.

Совершенствование содержания образования, образовательных программ, направленных на развитие творческого потенциала детей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оборудование площадки на территории ДОУ	2018 -2021 г.	Заведующий
2	Систематизировать и обновить содержание конспектов НОД с учетом ФГОС по всем возрастным группам.	постоянно	воспитатели
3	Активно использовать проектный метод формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующий приобретению дошкольниками опыта в той или иной деятельности.	В течение всего времени реализации программы.	воспитатели
4	Создание дидактических комплексов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников - конструирование, творческая лаборатория, игротка.	постоянно	воспитатели
5	Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных	постоянно	заведующий воспитатели

	технологий.		
6	Участие родителей в совместных проектах и исследовательской деятельности:	постоянно	воспитатели

- **Целевая подпрограмма «Здоровье сбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ».**

Цели:

В соответствии с ФГОС к основной общеобразовательной программе дошкольного образования:

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:
 - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
 - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
 - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
- Обеспечение охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - воспитание культурно-гигиенических навыков;
 - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- В соответствии с программой развития ДОУ повысить компетентности родителей по решению вопросов физического развития и сохранения здоровья детей, готовности, способности и потребности в здоровом образе жизни, соблюдение слухового режима.
- Повышение уровня безопасности детского сада.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДОУ с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его физического развития в воспитательно-образовательном процессе и в дополнительном образовании.

Перспективные направления развития дошкольного учреждения по следующим направлениям:

- моделирование воспитательно-образовательного процесса на основе организации разнообразной деятельности по физическому воспитанию, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах физкультурной культуры;

- построение дифференцированных подходов для повышения профессионального уровня всех категорий работников по вопросам физической культуры охраны жизни и здоровья детей;
- создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование представления о здоровом образе жизни;
- развитие у детей навыков личной гигиены; использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;
- создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к переутомлению;
- формирование представления о влиянии окружающей среды на человека.

Мероприятия по реализации подпрограммы:

2018 - 2021г.

№п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Внедрение новых здоровье сберегающих технологий во всех образовательных областях.	постоянно	воспитатели
2	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	постоянно	заведующий
3	Разработка и реализация системы мер по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования детского сада в чрезвычайных ситуациях.	2018-2021 г.	заведующий

Критерии реализации программы:

- повышение результативности воспитательно-образовательного процесса.

-повышение профессиональной компетентности педагогов.

Ориентирами оценки деятельности ДОО в работе с семьей служат следующие критерии:

-активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;

-способность реализовывать учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;

-результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;

-продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ДОО и семьи, помощь семьи в развитии ДОО, вклад учреждения в развитие семьи;

-удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых

ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.

Прогнозируемые результаты:

- создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;
- оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе;
- педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;
- готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;
- нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Освоение новой образовательной программы.
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
- Развитие педагогического потенциала.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровье сберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка современных программ по оснащению и реконструкции групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами и социокультурными центрами;
- Формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ в целом;
- обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;
- охват всех желающих родителей (посещающих и не посещающих детские сады) услугами по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста.

Прогнозируемый результат

- Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки;
- Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.
- Улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная активность детей.
- Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.
- Сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.
- Обновление управляющей системы ДОУ;
- Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
- Расширение взаимодействия с социокультурным пространством.
- Расширение альтернативных форм дошкольного образования: открытие виртуального консультативного пункта.
- Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
- Внедрение в работу дошкольного учреждения здоровье сберегающих, терапевтических технологий.