

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад  
№ 3 « Березка » Азовского района

**Проект на второй младшей группе**  
**«Давай дружить»**

Подготовил воспитатель:  
Полякова.А.Ю

Пешково  
2019 г.

## Краткосрочный социально-творческий проект «Давай дружить!»

(вторая младшая группа).

### Краткосрочный проект «Давай дружить».

**Срок проведения:** 3 недели.(23.09 – 11.10)

**Воспитатель:** Полякова. А. Ю.

**Актуальность данного проекта:** Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.

**Проблема:** неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.

**Цель проекта:** Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.

#### **Задачи:**

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

#### **Методы проекта:**

*игровые:* дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;

*словесные:* чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

*наглядные:* рассматривание книг, иллюстраций о дружбе; просмотр мультфильмов;

*практические:* играем дружно.

### **Этапы реализации проекта:**

#### 1.Подготовительный этап:

- выбор темы;
- планирование реализации проекта;
- подготовительная работа воспитателя группы.

#### 2.Основной этап:

- взаимодействие воспитателя, детей и родителей.

#### 3. Итоговый этап:

- выставка работ по проекту;
- коллективная работа «Дерево Дружбы».

Субъекты проекта:

- дети;
- воспитатели;
- родители.

#### Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей по теме «Дружба»;
- Познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;
- Повысится интерес к художественной литературе;
- Научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- Научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

#### Основной этап:

##### **Познавательное развитие:**

1.Беседы: «Умейте дружбой дорожить»; «Что такое дружба?».

Цель: Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Формировать умение оценивать поступки сказочных героев.

Формировать представление детей о дружбе.

2.НОД «Дружба крепкая».(Прилож.1)

Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

3.Просмотр мультфильмов: «Кот Леопольд», «Малышарики», «Котенок по имени Гав», «Маша и медведь».

Цель: Развивать социально-коммуникативные качества, эмоциональную

сторону детской личности, речевые способности детей. Умение отвечать на вопросы воспитателя по сюжету м/ф.

***Социально-коммуникативное развитие:***

1. Сюжетно - ролевая игра: «Семья», «Больница», «Детский сад».

Цель: способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и умение ладить в совместной игре.

2. Рассматривание сюжетных картинок:

«Уроки доброты», «Плохо или хорошо?».

Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.

3. Заучивание «Мирилки».

Цель: Формировать умение детей мириться с помощью «мирилки».

(Прилож.2).

***Художественно-эстетическое развитие:***

1. Аппликация «Подарок другу - воздушные шарик». (Прилож. 3)

Цель: Воспитывать интерес к аппликации. Развивать чувство цвета и формы.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

3. Театрализованная деятельность: театр по сказке «Теремок».

Цель: воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

4. Прослушивание аудио записей, песен о дружбе:

«Песенка о дружбе» («Приключения в стране Мульти-Пульти»); «Улыбка»

(из мультфильма «Крошка Енот»);).

Цель: Развивать социально-коммуникативные качества, эмоциональную сторону детской личности, речевые способности детей. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по прослушанным песням.

5. Разучивание муз.разминки: «Я от тебя убегу».

Цель: Формировать умение радоваться результату, формировать дружеские отношения в группе. Развивать эмоциональную сторону детей.

6. Хороводная игра: «Хоровод».

Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

***Речевое развитие:***

1. Чтение стихотворений: «Подружка» А. Кузнецова, «Что такое дружба?».(Прилож.4)

Цель: дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя.

2. Чтение сказки: «Петушок и его друзья», «Теремок».

Цель: побуждать эмоционально, реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».

3. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое

плохо».

Цель: Формировать умение детей объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают слова «хорошо» и «плохо».

4. Дидактические игры: «Найди друзей из мультфильма», «Добрые слова для друга».

Цель: Развивать умение детей аргументировать выбор своих действий; побуждать эмоционально, реагировать на содержание и правила игры, помочь детям понять, что такое «дружба». Закреплять полученные знания по проекту в игре.

#### ***Физическое воспитание:***

1. Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару».

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

2. Пальчиковая игра: «Семья», «Дружные пальчики».

Цель: разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук.

#### ***Работа с родителями:***

1. Консультации для родителей: «Читаем книги детям», «Дружба крепкая в детском саду», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».

#### ***Итоговое мероприятие:***

1. Коллективная работа «Дерево Дружбы».

2. Выставка работ детей по проекту.

#### ***Приложения к проекту:***

### **Приложение 1.**

#### ***Конспект НОД «Дружба крепкая»***

Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

Задачи:

1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.

2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.

3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

#### ***Ход НОД***

Воспитатель: Ребята, а мы моих кукол подружек не видели? Ой, а что это случилось с куколками? (они поссорились, отвернулись, поругались)

Воспитатель: А вот я спрошу вот у этой куколки, что же случись, а куколка говорит:

Я поссорилась с подружкой,  
Мы с ней больше не играем,  
И друг с другом не болтаем,  
Мы с ней больше не вдвоем.

Каждый со своей обидой  
Целый день один сидит.

Каждый со своей обидой -  
Без умолку говорит.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Что же такое дружба? (когда не ссорятся, играют вместе).

Воспитатель: Дружба-какое чудесное слово! Дружба - это когда люди хотят быть вместе, рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей. А давайте мы с вами поиграем и куколкам покажем, какие мы дружные ребята.

Музыкальная подвижная игра: «Поссорились, помирились»;

Воспитатель:

Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.

Мы на стульчики пойдем,

И немного отдохнем (дети садятся на стулья полукругом)

Воспитатель: Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

Пальчиковая игра «Дружные пальчики»;

Воспитатель: А вы знаете, ребята, у меня есть «дерево дружбы» и вот такие ладошки, давайте мы свами вместе украсим это дерево вашими ладошками и подарим нашим куколкам, чтобы они не ссорились.

Практическая работа. (Звучит тихая музыка).

Что за чудо, чудеса (показываем ладошки)

Раз рука и два рука.

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу, вам не тая

Руки всем нужны друзья.

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить.

Встаем полукругом, воспитатель обращает внимание на кукол

Воспитатель: Посмотрите, ребята, наши куколки держатся за ручки и

улыбаются друг другу, они рады. Давайте посадим наших куколок на «лавочку примирения» и научим их мириться с помощью мирилки (вместе с детьми):

Хватит нам уже сердиться,

Поскорей давай мириться:

- Ты мой друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде будем!

Итог занятия.

-Так что такое дружба? (когда делимся игрушками, не обижаем друг друга, играем вместе).

- А как можно показать, что мы дружные ребята? (обнять, взяться за руки, улыбнуться).

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!

## **Приложение 2.**

### ***Мирилки:***

Пальчик за пальчик

Пальчик за пальчик

Крепко возьмем

Раньше дрались,

А теперь ни по чем.

Не дерись

Не дерись, не дерись,

Ну-ка быстро помирись!

Мирись, мирись

Мирись, мирись, мирись

И больше не дерись.

А если будешь драться,

То я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя,

Потому что мы друзья!

Давай дружить

Чем ругаться и дразниться

Лучше нам с тобой мириться!

Очень скучно в ссоре жить,

Потому – давай дружить!

### **Приложение 3.**

#### ***Конспект занятия по аппликации «В подарок другу воздушные шары»***

Задачи: воспитывать аккуратность в работе, умение работать на занятии.

Развивать творческие способности: внимание, мышление, располагать изображение на листе.

Оборудование: Клей, салфетки, заготовки шаров, образец шаров, карандаши.

Ход занятия:

Круг радости:

Собрались все во круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Вос-ль. Ребята, а вы любите получать подарки?

А сегодня мы будем дарить подарки друзьям! Хотите сделать подарок сами и подарить его другу? Но прежде чем мы начнем делать подарок другу мы немного отдохнем.

Физ. мин.



Топай мишка

Хлопай мишка

Приседай со мной братишка

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись.

Дети садятся на стульчики.

Вос-ль: Какой формы воздушные шары?

Дети: Овальной.

Вос-ль:- Каким цветом воздушные шарики?

Дети: Красные, зеленые, синие.

Вос-ль :Ск-ко всего шаров?.

Дети: 3 шарика

Вос-ль:- Ребята, а что есть еще у шарика?.

Дети : Ниточки

Вос-ль: Какого цвета ниточки?

Дети: синего цвета.

Показ способа выполнения.

1) Располагаю шарики на листе.

2)Беру кисточку, кладу на клеенку шарики намазываю клеем

3)Плотно прижимаю деталь с помощью салфетки.

4)Беру синий карандаш, рисую ниточки.

Дети приступают к работе.

Самостоятельная работа. Выставка детских работ.

#### **Приложение 4.**

*«Подружка» А. Кузнецова*

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала,

Только Мишку подержала,

Только с Мишкой убежала

И сказала: «Не отдам».

Я пойду и помирюсь.

Дам ей Мишку, извинюсь,

Дам ей куклу, дам трамвай

И скажу: «Играть давай!»

«Что такое дружба?»

Что такое дружба? - Спрашиваем дружно.

Дружбу нужно почитать

И друзей всех уважать,

Чтобы с ними мы всегда

Были не розлей вода.

Ведь, когда придет беда,

Будет друг с тобой всегда.

Он поможет, успокоит,

Даст совет, секрет откроет.

Ведь друзья - одна семья.

Разлучить друзей нельзя

## Фотоотчет по проекту на второй младшей группе:

Беседа с детьми о дружбе:



Подвижная игра «Я от тебя убегу»





Аппликация «В подарок шарик для друга»





Игра «Найди себе пару»



Отправляемся на поезде на день рождения к другу.

