


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
№3 «Березка» Азовского района (МБДОУ №3 «Березка»)

Принято на заседании
педагогического совета МБДОУ №3 «Березка»
№ 1 от 31.08. 2018

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №3 «Березка»

 Н.С. Литвинова
Приказ № 24 от 31.08. 2018г.



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успешности (мониторинга) воспитанников муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского
сада №3 «Березка» Азовского района**

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успешности (мониторинга) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 3 «Березка» Азовского района разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 «Березка» Азовского района (далее – ДООУ) с учетом мнения Управляющего совета ДООУ (протокол № 1 от 24.08.2018)
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДООУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 3 «Березка», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 3.1. К компетенции ДООУ в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

- 4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 «Березка» не проводится.
- 4.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках

педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и старший воспитатель.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется

эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

6.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОО и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.