

Дистанционный творческий проект «Книжкина неделя»

Тип проекта: творческий, ДОУ.

Продолжительность: краткосрочный 18.05- 28.05 2020г.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, родители, педагоги, специалисты ДОУ.

Актуальность. Все жители нашей огромной страны столкнулись с наступившей реальностью - самоизоляцией! Эпидемиологическая ситуация сложилась так, что педагоги, воспитанники и члены их семей находятся на расстоянии друг от друга, но и родители и педагоги осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания и обучения детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями своих воспитанников. Проект «Книжкина неделя» содействует возрождению лучших отечественных традиций семейного чтения ведь ни для кого не секрет, что дети мало интересуются книгами, а значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Читающий человек –мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Проект направлен и, на то, чтобы через детско-родительское чтение книг содействовать раскрытию творческого потенциала детей дошкольного возраста.

Цель проекта: создание дистанционного образовательного пространства ДОУ и семьи, по приобщению дошкольников к чтению книг С.Я. Маршака

Задачи:

- Создать или отредактировать видеоролики сказок С.Я. Маршака.
- Вызвать интерес к книге.
- Обогащать детско-родительские отношения совместными чтениями.
- Создать условия посредством дистанционных заданий, для творческого самовыражения и самореализации субъектов образовательного процесса.
- Воспитывать партнёрские отношения между детьми, родителями, педагогами, специалистами.

Предполагаемый результат:

- воспитание интереса детей к книгам.
- повышение профессиональной компетентности и личностного потенциала педагогов в области создания разнообразных форм видеокниг для детей.
- активизация позиции родителей, как участников педагогического процесса по приобщению детей к прочтению, прослушиванию и просмотру книг.

Этапы проекта

1-й этап. Подготовительный.

Цель: обеспечение мотивационной, информационной и организационной готовности участников проекта.

Задачи:

- определение идеи проекта, цели и задач, проектирование содержания проекта, прогнозирование результатов;
- выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.

2-й этап. Основной.

Цель: организация деятельности по реализации задач проекта с активным участием родителей.

Задачи:

- создание педагогами видеосказки;
- составление вопросов по сказке для детей;
- создание педагогами заданий для творческого самовыражения воспитанников и членов их семей;
- обмен видеосказками между группами;
- дистанционная работа с родителями по внедрению проекта и получению обратной связи.

3-й этап. Итоговый.

Цель: подведение итогов, создание авторской книжки-малышки.

Эффективность реализации проекта по созданию дистанционного образовательного пространства ДООУ и семьи, по приобщению дошкольников к чтению книг С.Я. Маршака:

- обновлено содержание работы по ознакомлению детей со сказками на основе интеграции образовательных областей;
- создано 5 видео сказок С.Я. Маршака;
- осуществлена дистанционная координация методических потенциалов ДООУ, ориентированных на взаимодействие детей, родителей и педагогов;
- семья обрела статус активного субъекта дистанционного дошкольного образовательного пространства и получила культурологическую помощь и поддержку.

