

ПАСПОРТ ДИСТАНЦИОННОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Цветы».

Тип проекта: дистанционный, информационно-познавательный, творческий.

Организаторы проекта: Погнерыбко С.Н., Мрыхина А.В.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Цель проекта: через дистанционную проектную деятельность уточнить и расширить представления о полевых, луговых, лекарственных, садовых цветах; воспитать чувство бережливости к прекрасным творениям природы, привить любовь к цветам, умение любоваться и воспринимать красоту, которую дарит нам природа.

Задачи проекта:

1. Расширить знания о цветах
2. Закрепить название частей цветка: корень, стебель, листья, цветок.
3. Научить различать цветы в природе: лесные, луговые, садовые и т.д.
4. Воспитать эстетический вкус, умение видеть прекрасное в окружающем ребёнка мире цветов.
5. Привить желание заботиться о цветах (садовых), бережно относиться к ним.

Актуальная проблема: Идея реализации дистанционного проекта была продиктована сложившейся эпидемиологической ситуацией в нашей стране и нахождением ДОУ в режиме самоизоляции. В это непростое время нам выпала уникальная возможность заняться самообразованием и саморазвитием. На сегодняшний день родители и педагоги осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта с семьями своих воспитанников. Окунаясь в работу над дистанционным проектом, родители не ограничены во времени, они могут в любое время изучить с детьми предлагаемую информацию, поучаствовать в конкурсах; им предоставляется возможность посещать мастер-классы и консультации, не выходя из дома. Также, не у всех детей присутствуют знания о цветах, основных частях цветка, знания о том, что цветы дают семена для будущих растений (цветов), о правильном отношении людей к цветам.

Предполагаемый результат: расширить представления детей о луговых, садовых, полевых, лекарственных цветах. Привитие любви к цветам, умение любоваться и воспринимать красоту природы.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовка проекта:

1. Подбор образовательных ресурсов в сети Интернет
2. Работа с родителями и детьми в родительском чате
3. Подбор материала для проведения занятия по теме проекта

Внедрение проекта:

1. Наблюдение дома за цветами.
2. Уход за цветами на своей клумбе.
3. Просмотр видеопрезентаций: <https://youtu.be/tFsEdKdvV7E> <https://youtu.be/grmpGk-zKpU>
4. Составление описательных рассказов о любимом цветке.
5. Чтение детям С. Караулис «Фея с волшебной поляны».
6. Заучивание стихов о цветах на выбор детей.

7. Прослушивание «Вальса цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальса цветов» Ф.Ф. Шопена, песни о цветах <https://youtu.be/xlQsqZiBkGo>
8. Домашнее задание - видеопрезентация «Мой любимый цветок» (выполняется всей семьёй).
9. Рисование «Одуванчик», «Маки» <https://youtu.be/AAI-4y1lg0Q>
10. Аппликация «Ветка сирени» (видеоурок)
11. Пластилинография «Цветочная поляна» (видеоурок)
12. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветочки» (видеоурок)
13. Физминутка «Розочка» <https://youtu.be/GpRZHBJV6t8>
14. Просмотр мультфильма «Аленький цветочек»

Итоговое мероприятие: Создание и показ для детей младших групп видеоролика «Наши любимые цветы»