

**Самообследование
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №3 «Березка» Азовского района.
за 2017-2018 учебный год**



*Самообследование деятельности МБДОУ Детский сад №3 «Березка»
за 2017-2018 учебный год*

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Дата создания дошкольной организации - Детский сад со дня открытия находился в ведении Азовского районного отдела образования.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 3444 от 23 мая 2013 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области.

Юридический и почтовый адрес: 346760, РФ, Ростовская область, село Пешково, улица Молодежная 4 «Б» Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до учреждения.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

В 2017-18 учебном году в организации функционировало 4 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2017 год количество детей в учреждении 108 человека из них: 4 групп для посещающих образовательную организацию 108 ребенка.. В процессе самообследования произведен анализ:

- ✚ образовательной деятельности;
- ✚ системы управления учреждением;
- ✚ содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- ✚ организация учебного процесса;
- ✚ кадрового обеспечения, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- ✚ функционирования внутренней системы качества образования;
- ✚ медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- ✚ показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 4 апреля 2012 года серия 61 № 007413818 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26 марта 2012 г. Серия 61 № 006749703
1.2. Наличие документов о создании	Устав муниципального бюджетного дошкольного

*Самообследование деятельности МБДОУ Детский сад №3 «Березка»
за 2017-2018 учебный год*

<p>образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>образовательного учреждения «Детский сад №3» (утвержден постановлением Азовского районного отдела образования.); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Устав; · Основная общеобразовательная программа ДОУ; · Штатное расписание Учреждения; · Должностные инструкции работников Учреждения; · Правила внутреннего трудового распорядка; · Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; · Положение о педагогическом совете; · Положение о Совете Учреждения; · Годовой план работы Учреждения; · Программа развития Учреждения; · Положение об Управляющем совете; · Положение об оплате труда работников Учреждения; · Положение о Родительском комитете Учреждения; · Правила приема и отчисления детей в учреждение; · Положение о тематическом контроле в Учреждении; · Положение о комиссии по охране труда в Учреждении; · Положение о творческой группе в Учреждении; · Положение о защите персональных данных работников Учреждения; · Положение о психолого-педагогическом консилиуме; · Положение о комиссии по трудовым спорам; · Положение о сайте ДОУ.

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в бетонном исполнении, общая площадь 1727,5 кв. м., адрес объекта: Ростовская область, с. Пешково ул. Молодежная ; Б вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 11.11.2013г. № 678994</p>

Самообследование деятельности МБДОУ Детский сад №3 «Березка»
за 2017-2018 учебный год

	<p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: общественно-деловая деятельность, общая площадь 5094 кв.м. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 16.08.2012 г. № 008366</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1727,5 кв. м., этажность – 2. Помещения для воспитанников: 4 групповых ячеек групповая комната, спальня, буфетная, приемная; методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.05.2013 г. № 61.35.04.000.М000128.05.13 Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2017-2018 учебному году от 02 августа 2017 г. <i>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017/2018 учебному году готово.</i></p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 4, спальни-4, физкультурный зал -1, музыкальный зал , методический кабинет Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, кабинет медицинской сестры; пищеблок, прачечная, кабинет заведующего по АХР, музыкальный зал, физкультурный зал.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>E-mail: natlitvinchik@yandex.ru Сайт ДОУ: www. http://beryoзка3.ru <i>В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютеров, подключения к Интернету имеют все:</i> Кабинет заведующего 1 шт. Методический кабинет 1 шт. Кабинет зам заведующего по АХР 1 шт. Медицинский кабинет 1 шт.</p>

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка с 3х до 7 лет .				
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии				
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних лет.	№	Оборудование	2014 г.	2015 г.	2016 г.
	1.	Телевизор	3	3	3
	2.	Компьютер	4	4	4
	3.	Музыкальный центр	4	4	4
	4.	Принтер	2	2	
	5.	Стиральная машина			1
	8.	Проектор			5
	9	Коляска для белья			1

Оценка образовательной деятельности

В ДОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно в соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации и выполняется в полной мере.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями САНПиН.

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (1 ребенок с ОВЗ) предусмотрен индивидуальный подход на основе составления индивидуального образовательного маршрута.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

В ДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности.

Образовательный процесс ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, ОНР 5-7 лет.

Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с Календарно-тематическим планированием детского сада.

Занятия: фронтальные, индивидуальные. Логопеды допускают подгрупповые занятия с 2-я или 3-я детьми, с общими, но незначительными дефектами речи, которые можно корректировать в данной подгруппе. Индивидуальные занятия проводятся от 2-х до 3-х раз в зависимости от сложности дефекта.

В старшей группе проводятся по 1-му занятию в неделю по формированию фонетической стороны речи и лексико-грамматических средств языка (по 32 в год).

В подготовительной группе 2 неделю по формированию фонетической стороны речи и одно лексико-грамматических средств языка (по 64 и 32 в год).

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Индивидуальные занятия по звукопроизношению проводятся по графику индивидуальной работы с детьми ежедневно. Каждый ребенок посещает 2-3 раза в неделю в зависимости от тяжести дефекта речи. Продолжительность занятия 15 минут на одного ребенка, также для коррекции речи дети объединяются в подвижные микро-группы по признаку однотипности нарушения звукопроизношения.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. В группах имеются логоцентры, где находятся картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.

В рамках образовательного процесса в 2017-2018 учебном году коррекционная логопедическая работа проводилась в соответствии с поставленной целью: предупреждение и устранение недостатков устной речи у детей 5-7 лет.

Задачи:

1. Правильно квалифицировать имеющиеся у детей дефекты речи.
2. Обеспечивать совокупность работы по всем составляющим речи в целях оптимизации коррекционного процесса.
3. Продолжить работу по организации совместной работы со специалистами по коррекции устной речи и по предупреждению дисграфии.
4. Применять в работе новые технологии, оказывающие наибольшее воздействие речевой деятельности дошкольников.
5. Продолжить работу по организации и обогащению предметно-развивающей среды с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей.

В течение учебного года осуществлялась коррекционная логопедическая работа по следующим блокам:

- Коррекционно-развивающий (составление циклограммы деятельности, расписаний, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий).

- Организационно-методический (участие в педагогических советах, совещаниях, психолого-медико-педагогических консилиумах, посещение открытых занятий коллег, мероприятий, составление плана совместной деятельности специалистов ДОУ, участие в работе ГМО учителей-логопедов ДОУ, проведение консультаций, анкетирования, подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы).

- Консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи).

В детском саду созданы все условия для проведения коррекционной работы: создан логопедический кабинет, материалы и предметно-развивающая среда разграничены по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок

индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей). В группах организованы логопедические уголки для проведения логопедического часа.

Работа с родителями систематическая, формы работы интерактивные: мамина школа, практикумы, совместные занятия с детьми. На таких занятиях обучаем родителей практическим навыкам.

В приемной каждой группы имеется специальный стенд с рекомендациями родителям от логопеда и психолога.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива была продолжена над реализацией миссии: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Методическая тема: Совершенствовать систему педагогической деятельности, направленную для достижения детьми целевых ориентиров в рамках введения ФГОС ДО, тем самым обеспечивая качество дошкольного образования.

Цель - создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Основные задачи педагогического коллектива в 2017- 2018 учебном году:

- Совершенствовать систему организации здоровьесберегающего образовательного процесса и оздоровительной работы, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей, в том числе детей с ОВЗ;
- Создать условия для организации образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в условиях этнокультурной среды.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Использовались другие разнообразные формы методической работы с педагогами: консультации «Реализация программы « Азовские Родники Дона» в педагогическом процессе ДОУ», «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения, на воде, дома и в детском саду», «Разработка календарных планов работы воспитателей», «Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период»; организация открытых мероприятий и посещение непосредственно-образовательной деятельности детей в рамках методических недель по темам «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса и оздоровительной работы, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей с ОВЗ», «Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей в условиях этнокультурной среды в рамках реализации программы « Азовские Родники Дона».

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждении плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре

аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Работа методической службы по повышению профессионального мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

Методический кабинет - центр методической работы ДОУ. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована мультимедийным проектором, телевизором, музыкальным центром, аудио-видеотекой. В 2017 г. был полностью обновлен учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом.

Оценка системы управления учреждением

Учредителем и собственником имущества является Администрация Азовского района.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детско-родительского. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Вид организационной структуры управления: линейно-функциональная. Перечень структурных подразделений:

I структура – Органы государственно-общественного управления *управляющий совет*

Управляющий совет является одной из форм общественного управления ДОУ, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц. Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Выполняет утверждение и контроль за исполнением программы сохранения и укрепления здоровья и развития воспитанников. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходующихся финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности ДОУ. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо

Общее собрание трудового коллектива:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет: Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Профсоюзный комитет это:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;
- участие в законодательном процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;
- проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;
- осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

Родительский комитет:

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОУ. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы управления ДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

II структура – Административное управление

Административное управление имеет двухуровневую линейную подструктуру:

I уровень – заведующий ДОУ, II уровень – руководители структурных подразделений - заместители заведующего по воспитательно-методической работе и заместитель заведующего по административно- хозяйственной части, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**✚ Оценка содержания и качество подготовки воспитанников,
анализ востребованности выпускников**

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,5-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОУ строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете 31.08.2017 г протокол №1.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

В содержании Программы прослеживаются антропологический, культурно-исторический и деятельностный принципы обучения.

В части, формируемой участникам образовательных отношений, предлагается родителям и их детям следующие программы:

- адаптационная разработана программа адаптации детей раннего возраста. Цель: создание условий для успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольного учреждения на основе интеграции; привлечение родителей как активных участников в выборе адекватных путей воспитания и развития малыша;
- авторская педагогическая разработана инновационная образовательная программа в рамках реализации ФГОС ДО для детей 4-7 лет « Азовские Родники Дона». Цель: создание системы и условий духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, укорененных в культурных традициях города и региона;

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

По запросу родителей (законных представителей) был определен список методической литературы, пособий, материалов в соответствии с возрастом детей.

Оценка кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения

Педагогический коллектив составляет 11 человек: 1 музыкальный руководитель, 1 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 8 - воспитателя.

Характеристика педагогических кадров по образованию: из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшее профессиональное образование – 4 чел ; лица, имеющие среднее профессиональное образование – 4 чел ; лица, имеющие среднее образование (без образования) – 3 чел., они являются студентами ВУЗов.

Оценка медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания

Одной из форм коррекционно-развивающего направления работы в ДОУ является психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входит: учителя-логопеды, педагог - психолог, медсестра, воспитатели.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ПМПк ДОУ являлись:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках, имеющихся в данной образовательной организации возможностей.

Каждым специалистом разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в которых отражены планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям и учет результативности работы по коррекции.

Таким образом, в течение учебного года коррекционная логопедическая работа осуществлялась по всем направлениям коррекционной логопедической работы. Наблюдается положительная динамика роста речевых умений и навыков.

Важную помощь в организации воспитательно-образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями воспитанников, педагогами он учитывает требования ООП ДОУ и помогает реализовывать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяет разработке методов и способов коррекций микроклимата в группах, индивидуальной работе в процесс адаптации детей к детскому саду. Особое место отводит работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии.

С детьми проводилась психогимнастика, этюды, игры, упражнения, направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка как его познавательной, так и эмоционально-личностной сферы. В течение всего времени дети с удовольствием посещали как групповые, так и индивидуальные занятия. В результате таких занятий дети с чрезмерной утомляемостью, истощаемостью, непоседливостью, вспыльчивые учатся контролировать себя, свои эмоции и понимать чувства.

Кроме положительных результатов есть и трудности. Некоторые родители не всегда прислушиваются к советам, считают, что всю необходимую коррекционную работу дети должны получать в дошкольном учреждении, поэтому результаты работы с такими детьми невысокие.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников нет.

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни, включает в себя мероприятия: недели здоровья, праздники и развлечения «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «В царстве Нептуна»; занятия «Где живет витаминка?», «В гостях у Айболита», «Здоровей-ка».

Медсестрой Бондаренко В.Р систематически проводятся консультации для родителей на темы: «Результаты антропометрии», «Если у ребенка повысилась температура», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «Игровые упражнения для профилактики нарушения зрения», «Еще раз о вреде курения», «Результаты антропометрии».

Перспективы развития на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

3. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование деятельности МБДОУ Детский сад №3 «Березка»
за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	108/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	108/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27/293
1.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.9	Музыкального руководителя	да
1.10	Инструктора по физической культуре	нет
1.11	Учителя-логопеда	да
1.12	Логопеда	нет
1.13	Учителя-дефектолога	нет
1.14	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м