

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3  
«Берёзка» Азовского района  
(МБДОУ № 3 «Берёзка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 3 «Берёзка»  
(протокол от 03 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 3 «Берёзка»  
Литвинова Н.С.  
10 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 3 «Берёзка» Азовского района за 2022 год**

**Аналитическая часть I. Общие сведения об  
образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Берёзка» Азовского района (МБДОУ № 3 «Берёзка»)
Руководитель	Литвинова Наталья Сергеевна
Адрес организации	РО, Азовский район, с.Пешково, ул.Молодежная,4 «Б»
Телефон, факс	8 988 942-44-67 ;8 863-42-37-0-37
Адрес электронной почты	dsberezka3@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование Азовского района
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 23 мая 2013 года №3444 серия 61Л01 №0000691

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Берёзка» Азовского района (далее -МБДОУ № 3) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 3 «Березка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 1725,5

кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 3 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 3 является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 3 «Березка»:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 3 «Березка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 3 «Березка». Управление МБДОУ № 3 «Березка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ № 3 «Березка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 3, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li></ul>

Управляющий совет	<p>Представляет интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении Учреждением.</p> <p>В компетенцию Совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка перспективных направлений развития Организации;</li> <li>- разработка программы развития Организации;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;</li> <li>- заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств;</li> <li>- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования;</li> <li>- представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников,</li> </ul>
-------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 3.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 3 «Березка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир Открытий», образовательная программа ДО для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок», парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Игралочка» Л.Г. Петерсон, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, Авторская программа «Азовские родники Дона» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В МБДОУ № 3 «Березка» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 первая младшая группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 3 «Березка» (ООП МБДОУ № 3 «Березка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 3 «Березка» на конец 2021 - 2022 учебного года выглядят следующим образом: По ДОУ высокий уровень усвоения целевых ориентиров показали 46% детей, средний уровень показали 38% детей и низкий 9%.

Показатели по образовательным областям:

Художественно-эстетическое развитие н.г. – 38% к.г. – 68% . Рост – 30%

Речевое развитие н.г. – 32,7% к.г. – 64%. Рост – 31,3%

Физическое развитие н.г. - 48% к.г. - 74%. Рост - 26 %

Познавательное развитие н.г. – 34,2% к.г. – 67%. Рост – 33%

Социально - коммуникативное развитие н.г. – 38,3% к.г. – 74%. Рост – 35,7%

Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве (среднее

значение по ДОУ): Н.г. – 37,3%, к.г. – 68,2%. Рост составил 30,9%.

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в старшей и подготовительной к школе группах ДОУ проводилась непрерывно - образовательная деятельность патриотической направленности в соответствии с перспективным планом работы.

Педагоги в своей работе используют следующие технологии:

работа в паре, кейс-технологии, технологии развивающего обучения, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

В марте 2022 года педагоги МБДОУ № 3 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или

иною задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности

в МБДОУ № 3 «Березка».

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на вторую половину 2022 уч.года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	97%
Неполная с матерью	8	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	22%
Два ребенка	45	45%
Три ребенка и более	29	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 68% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной к школе группе показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Грамота	За участие в областном профессиональном конкурсе педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию газа в быту»
Грамота	За 2 место в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки» в номинации «Исполнительское мастерство» За 1 место в номинации «Хореография»
Грамота	За 2 место в муниципальном конкурсе проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету»
Грамота	За 1 место в муниципальном фестивале и конкурсе образовательных видеороликов «Краски лета». Номинация «Бодрое утро»
Грамота	За 2 место в муниципальном конкурсе «Патриотическое воспитание в ДОУ» в номинации «Мероприятие».
Грамота	За 2 место в муниципальном конкурсе песни «Веселые Нотки»
Грамота	За 2 место в районной выставке технического и прикладного творчества учащихся Азовского района.
Грамота	За 2 место в муниципальном конкурсе «Патриотическое воспитание в ДОУ». Номинация «Мероприятие»
Грамота	Участники международного творческого конкурса «Сказки Пушкина» в номинации «Рисунок»
Грамота	За 3 место в районном детском творческом конкурсе «Потребитель 21 века: «Как жить в цифровом мире?!» «Кто-то должен быть в ответе
Благодарственные письма	За участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022»
Грамота	За 1 местов городском фестивале детского творчества среди ДДОУ г.Азова и Азовского района «Маленькие звездочки» номинации «Самый креативный детский сад»
Грамота	2 место в муниципальном конкурсе проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района»

Диплом	За участие в муниципальном этапе фестиваля ВФСК ГТО среди воспитанников ДОО, посвященных Дню физкультурника.
--------	--

В период с 15.04.2022г. по 25.04.2022г. проводилось он-лайн анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных онлайн услуг, - 74 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ № 3 укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 25 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 3 «Березка» насчитывает 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;

На 01.10.2021г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе.

Характеристика педагогического состава МБДОУ № 3 «Березка».

Образовательный ценз:

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>В процентном соотношении</b>
Высшее	6	63%
Среднее специальное, педагогическое	3	37%

Из них обучаются заочно в ВУЗ	2	25%
----------------------------------	---	-----

***По стажу работы:***

Стаж работы	Количество педагогов	В процентном отношении
До 5 лет	1	15%
От 5 до 10 лет	3	35%
От 10 до 20 лет	3	25%
свыше 20 лет	2	25%

***По возрасту:***

Возраст	Количество педагогов	В процентном отношении
До 25 лет	1	15%
От 25 до 30 лет	-	-
От 30 до 40 лет	3	25%
От 40 до 50 лет	3	40%
50 и выше	2	20%

***По квалификации:***

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	5	50%
Первая	1	10
Без категории	4	40%

**Повышение профессиональной компетентности педагогов:**

Обучение на КПК	Количество	В процентном отношении
ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 72 часа.	3	30 %

**МБДОУ № 3 укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно**

повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 3 «Березка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году МБДОУ № 3 «Березка» пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий»/ науч.рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 352 с.

Приобрели:

- Л.Г.Петерсон «Игралочка» Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников для детей 3-7 лет М.:

Издательство Бином 2019 г.

- Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования ГИЦ Владос 2017

- Технологии коррекционной работы с детьми с нарушением зрения.

Детство-пресс 2019

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ № 3 включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 3 «Березка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития

детей. В МБДОУ № 3 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление физкультурного зала и костюмерной студии. Материально-техническое состояние МБДОУ № 3 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В правом крыле спортивного зала оформлен стенд «Мы вас ждем» из фотографий участников СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стендов: «Мой край», «Моя земля», «Моя страна». Для оформления стендов были закуплены: флаг, герб.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 г.**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (12 часов)	человек	95
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	95 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты и 1 приемной.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.