**Муниципальное  бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ  № 3 Березка»**

 **«Познавай-ка»**

**Коррекционно-развивающая программа групповых занятий по развитию познавательных процессов у детей 4-5 лет.**

Составитель:

педагог-психолог

Прокофьева Н.А.

**Пояснительная записка.**

**Актуальность:**Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе. Дети с низкими показателями не могут в полном объеме усвоить программу. Не могут нарисовать что-либо по программе, так как плохо развита мелкая моторика руки. Ориентироваться в геометрических фигурах и величинах. Соответственно потеряется интерес к занятиям в детском саду и других развивающих учреждениях. Появится страх спросить, что ему не понятно у воспитателя. Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и формировать нестандартное креативное, логическое мышление. Реализовать индивидуальный творческий потенциал личности. Наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики и воображения - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Развитие познавательных процессов поможет детям быть уверенным в дальнейшей жизни. А именно современному обществу нужны люди интеллектуальные, смелые, креативно мыслящие, имеющие коммуникативную способность в общении.

**Методической основой**данной программы является « Коррекционно- развивающая программа для детей средней группы» Шарохина В.Л..
**Направленность** программы коррекционно- развивающая.
**Уровень реализации:** дошкольное образование.
**Адресат** :  дети 4-5 лет
**Показание** средние и ниже среднего показатели познавательных процессов.
**Цель**программы развить познавательные процессы.
 Цель достигается через решение следующих задач:
 **Задачи**
1. Развитие внимания, памяти, мышления, воображение.
2. Развитие мелкой моторики через игру и в упражнениях.
3. Развития коммуникативных навыков.
4. Обучение математическим способностям.
5. Повышение самооценки.
**Методы, обеспечивающие результативность:** упражнения по развитию познавательных процессов. Пальчиковая гимнастика. АРТ - терапия. Упражнение на сплочение.

**Условия реализации:**занятия проходят в кабинете психолога.
 Необходимо место для подвижных игр.
Раздаточный материал по количеству детей.
 Наполняемость детей в группе 4-5 человек.
 **Длительность программы**: частота занятий 1 раз в неделю. Длительность каждого занятия 20 минут. Программа рассчитана на 3 месяца.
 **Необходимые материалы :**

* Рабочие тетради: тренируем мышление и тренируем память.
* Краски и кисточки.
* Расходный материал (который готовится заранее).
* Раздаточный материал из методички В.Л. Шарохиной.

**Предполагаемый результат:**улучшение показателей познавательных процессов, математических способностей. Повышение самооценки. Повышение показателей коммуникативности. Развитие мелкой  моторики.
Заинтерисованость родителей и воспитателей в развитии познавательных процессов.
Тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Цель занятий | Содержание | Кол-во часов |
|  | «Колобок» | Развитие мелкой моторики.. | 1.Упражнение на сплочение группы:« Ветер дует»2.Пальчиковая гимнастика3.Упражнение « Раскрась колобка».4.Вспомнить изображение. 5.« Помоги зайке найти сначала овощи, затем фрукты, а потом ягоды.6. « Достань звезду» | 20 мин |
|  | « Маша и медведи» | Развитие мышления. | 1.Разложить фигуры по росту. 2.Перебрать крупу и разложить по коробкам.3.У кого из зверят точно такой же зонтик, как и у зайки (тренируем мышления).4.Упражнение « Запомни узор».5.Релаксация « Достань звезду» | 20 мин |
|  | « Котенок» | Развитие восприятия цвета и форм. | 1.Упражнение на сплочение « Веселые приветствие».2.Помогите котенку сделать домик из геометрических фигур.3.Пальчиковая гимнастика.4.Посмотри внимательно, какие подарки преподнесли зайке на день рождения звери. 5.Помогите Котенку расселить зверей ( домашние и дикие). 6.Релаксация: вспомнить, какие подарки подарили Вам и что бы Вы хотели? | 20 мин |
|  | «Теремок» | Развитие мелкой моторики и внимания. | 1. « Веселые приветствие»2.Сделай Котенка из геометрических фигур.3.Пальчиковая гимнастика.4.Найди и зачеркни.5.Вспомнить героев сказки. | 20 мин |
|  | «Мышонок» | Развитие мышления и творческого потенциала. | 1. « Веселые приветствия»2.Найди в стихотворении ошибки.3.5 игрушек запоминаем и вспоминаем игрушку, которую убрали.4. Раскрась понравившийся предмет. Превратить фигуры в разные предметы5.Припоминание. | 20 мин |
|  | «Шалтай- Балтай» | Развитие памяти и мелкой моторики. | 1.Зачеркните все подснежники на листе.2.Вспомните, где лежала игрушка.3.Соедини точки так чтобы получилось изображение ( рыбка, домик, зонтик)4.Отгадайте загадки.Придумывают свою загадку.5.Релаксация « Шалтай-болтай». | 20 мин |
|  | «Фигуры» | Развитие мышления имелкой моторики. | * Приветствие
* Классификация предметов  по форме и цвету (лото).
* Упражнение
* « Зоркий глаз».
* Выкладывается узор из геометрических фигур.
* Релаксация.
 | 20 мин |
|  | «Подарок» | Развитие памяти и  мышления. | * Приветствие:
* Шуточные тесты

« Найдите ошибку художника»3.Называются слова , а дети зарисовывают и запоминают.* Найди в каждом ряду предмет, отличный от других.
* Раскрась мандалу.
* Релаксация.
 | 20 мин |
|  | «Кляксы» | Развитие памяти и  воображения. | Приветствие. 1.Проверим память.Поставим 5 игрушек на столе. Дети запоминают. Закрывают глаза. Убирается 1 игрушка2.Разрезные картинки.3. « Кляксы».4.Сделаем подарок.Пуговицы нанизываем на нитку.5.Релаксация. | 20 мин |
|  | «Овал» | Развитие мышления и воображения. | Приветствие.« Веселые приветствия».1.Дорисуй овалы.2.Четвертый лишний.3.« Жмурки».4. Корректурная проба.5.Релаксация. | 20 мин |
|  | «Будь внимателен» | Развитие внимания. | 1.Приветствие.2.«Снежинки»Найти одинаковые снежинки.3.« Камень ножницы бумага».4.« Разведчики».5.Релаксация. | 20 мин |
|  | «Итог» | Развитие мышления. | Приветствие.1.Четвертый лишний.2. Нарисуйте из геометрических фигур человека или несуществующее животное.3.Расставь изображения по местам.4.Узнай, что лежит в коробке..5.« Зеркало». | 20мин |

Приложение

**Занятие N 1. Сказка «Колобок»**Цель:
1. Приветствие
2 Развитие восприятия форм и цвета.
3. Развитие мелкой моторики.
4. Развитие зрительной памяти и внимания.
5.Развитие мышления.
6 Релаксация.

Оборудование:
-Цветные карандаши.
-4 геометрические формы.
-Тренировочные тетради - развитие мышления.
-Картинки: волка, зайца, медведя, лисы.
Ход:
1.Приветствие:
Упражнение на сплочение группы:
« Ветер дует»
Все выстраиваются в одну линию.
Ветер дует на того кто любит яблоки
                                 Кто в брюках
                                 Кто сегодня умывается
                                 У кого есть кошка
Бегут к другой стене.
Основная часть: припоминается сказка.
2.Бабушка поскребла по сусекам и замесила колобок
Пальчиковая гимнастика:
Колобок – это пальчик он катиться по дороге.
3. Предлагается выбрать колобок из квадрата- треугольника и круга.
Что еще круглой формы?
Называются предметы круглой формы.
Упражнение « Раскрась колобка».
 Предлагается 4 карандаша.
Нарисуй рядом дорогу и солнце,  траву и небо.
4.Приготовим изображение: волка, медведя, зайца и лисы.
Дети запоминают, затем убирается одно изображение.
( повторяется несколько раз)
5. Тренировочная тетрадь по развитию мышления: « Помоги зайке найти сначала овощи, затем фрукты, а потом ягоды.
6. Релаксация
« Достань звезду»
Припоминание.
Прощание.

**Занятие N 2 Сказка « Маша и медведи».**

Цель:
1. Восприятие форм, цвета и величины.
2. Развитие мелкой моторики.
3. Развитие памяти и внимания.
4. Развитие мышления.
5. Релаксация

Оборудование:
-Нарезанные фигуры круга, квадрата, прямоугольника.
- Крупа и коробочки.
-Тарелочки бумажные.
-Краски и кисточки.
-Тетрадь тренируем мышление и память.

Ход:
Приветствие.
Упражнение на сплочение группы:
Основная часть:
Припоминание сказки « Маша и медведи»

1.Маша пошла в лес и заблудилась. Попала в избушку.
Разложить фигуры по росту: Мишутки самые маленькие, Михаилу Пататычу - самые большие.
2.Маша решила помочь медведям перебрать крупу и разложить по коробкам.
Раскрасить тарелку для Мишутки.

Тетрадь : тренируем мышление страница 2 .У кого из зверят точно такой же зонтик, как и у зайки.

Упражнение « Запомни узор»

На бумаге рисуем простой узор ( ломаную линию). Запоминают в течение 1-2 минут. Дети воспроизводят по памяти. Постепенно узоры усложняются.

Релаксация « Достань звезду».

**Занятие N 3 « Котенок»**Цель:
1. Развитие восприятия цвета и форм.
2. Развитие мелкой моторики.
3. Развитие памяти и мышления.
4. Релаксация.

Оборудование:
-Цветные карандаши.
-Трафаретные линейки.
-Карандаши.
Ход:
Приветствие.

Упражнение на сплочение « Веселые приветствие»

Основная часть.

Помогите котенку сделать домик из геометрических фигур: круга, квадрата, прямоугольника и треугольника.
Сделать рисунок.
Сосчитать фигуры.
 Раскрасить круг - желтым, квадрат- красным, треугольник- зеленым, прямоугольник- синим.

Пальчиковая гимнастика.

Как у кота шубка очень хороша
Как у котика усы удивительной красы
Глазки смелы, зубки белы
 ( развести руки, руки к себе,  ушки над головой, повернутся и похвалится развести руки, ушки над головой, пальчиками проводим по верхней губе прокрутить пальчиками , гордо распрямится, показать пальчиками глаза, показать пальчиками улыбку.)
Проведи дорожку к домику Котенка.

Тренируем память.

Посмотри внимательно, какие подарки преподнесли зайке на день рождения звери.

Помогите Котенку расселить зверей ( домашние и дикие). Рабочий лист.

Релаксация: вспомнить, какие подарки подарили Вам и что бы Вы хотели?

**Занятие N 4 « Теремок»**

Цель:
1. Развитие восприятия цвета и форм.
2. Развитие мелкой моторики.
3. Развитие внимания.
4. Развитие памяти.
5. Релаксация.

Оборудование:
-бланк- корректурная проба
-герои сказок теремок
-геометрические фигуры

Ход:

Приветствие:
« Веселые приветствия»

Сделай Котенка из геометрических фигур:

- овала
- круга
- 6 треугольников
- прямоугольник
Раскрась:
Круг- желтым
Треугольники- черным
Прямоугольник и овал- белым.
Приклей на бумагу.

Пальчиковая гимнастика.

« Веселая мышка»
Перчатку нашла (раскрываем ладошку, пальцы растопыривают и поворачивают руку)
Гнездо, в нем устроив (складываем ладошку)
Мышат позвала (сгибаем и разгибаем пальцы)
Им корочку хлеба дала покусать ( кончиками пальцев поочередно стучим по остальным пальцам)
Погладила всех и отправила спать ( ладошки погладить друг о друга)

Расставить и  зачеркнуть.

Вспоминаем героев сказки « Теремок».

Изображение животных (4)
Убираем 1 героя.

Релаксация.

**Занятие N5 « Мышонок»** Цель:
1. Развитие внимания.
2. Развитие зрительной памяти.
3. Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.
4. Развитие мышления и творческого потенциала.
5. Релаксация.

Оборудование:

-Листы с кругами и овалами
- 5 игрушек из разного материала
-цветные карандаши

Ход:

1.Упражнение на сплочения.
« Веселые приветствия»
Раз, два, три друга найди.
Потереться носами. Ушками. Пятками.Коленками.Локтями.

2. Читается стихотворение, и находятся ошибки.
Куклу, выронив из рук
Маша мчится к маме:
« Там ползет зеленый лук (жук)
С длинными усами».
Закричал охотник « Ой!
Двери (звери) гонятся за мной».
 Я тигренок, а не миска (киска)!

3. 5 игрушек из различных материалов. Запоминают 1-2 минуты. Убирают 1 игрушку.
Предметы делят на группы ( по материалу из которого изготовлено)

Раскрась понравившийся предмет.( Лист с изображением предметов)

Превратить фигуры в разные предметы.

**Занятие N 6 « Карандаш»**
Цель:
1. Развитие внимания.
2. Развитие памяти.
3. Развитие мелкой моторики.
4. Развитие мышления.
5. Релаксация.
Оборудование:
- листы корректурной пробы
- листы с точками
Ход:

Зачеркните все подснежники на листе.

Вспомните, где лежала игрушка.

Соедини точки так чтобы получилось изображение ( рыбка, домик, зонтик)

Отгадайте загадки:

Сто одежек и все без застежек.( Капуста)
Не лает не кусает а в дом не пускает.( замок)
Зимой белый а летом серый.( Заяц)
 Без рук без топоренка построена избенка.( Гнездо)
 Не портной, а всю жизнь с иголкой ходит. ( Ёжик)
 Четыре братца под одной крышей стоят.( Стол)
 2 стекла на носу болтаются.
Придумывают свою загадку.

Релаксация « Шалтай-болтай»

Ребенок изображает героя стихотворения.
Поворачивает туловищем. Болтает расслабленными руками.
Взрослый читает стихотворение:

Шалтай-болтай
Сидел на стене
Шалтай-болтай
Свалился во сне.
Когда произнесется последняя строчка, ребенок должен резко наклонить тело вперед, перестав болтать руками.

**Занятие N 7 « Фигуры»**Цель:
1. Развитие внимания.
2. Развитие мышления.
3. Развитие памяти.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Релаксация.
Оборудование:
- Лото геометрических фигур
- счетные палочки

Ход:

Приветствие

Классификация предметов  по форме и цвету (лото).

Упражнение « Зоркий глаз»

Маленькую игрушку запоминает ребенок. Она прячется в комнате на видное место. Далее ребенок ищет.

Выкладывается узор из геометрических фигур. Дети запоминают и выкладывают самостоятельно.

Релаксация.

**Занятие N 8 « Художники**»

Цель:

Развитие внимания.

 Развитие памяти.

Развитие мышления.

Развитие мелкой моторики.

Релаксация.
Оборудование:
-лист бумаги
- шуточные тесты

Ход:

Приветствие:

Шуточные тесты Е.В. Колесниковой « Найдите ошибку художника»

Называются слова , а дети зарисовывают и запоминают.

Зайчик. Дождь. Дерево. Дом. Лист. Туча. Шарик. Гриб. Морковь.

Найди в каждом ряду предмет, отличный от других.

Раскрась мандалу. Сделай её красочную. Подари родителям.

Релаксация.

**Занятие N 9 « Клякса»**

Цель:
1.Развитие памяти.
2.Развитие речи и мышления.
3.Развитие воображения.
4.Развитие мелкой моторики.
5.Рефлексия.

Оборудование:
-открытки на каждого
-краски и чистый лист бумаги
- 4 игрушки
- пуговицы разные

Ход:

1 Приветствие.
2.Разрезные картинки.
Картинки с изображением какого-либо предмета, разрезанные на 2-3-4 части.
Необходимо собрать целое.
3. « Кляксы»
Взять на кисточку немного краски. Далее делается клякса на листе бумаги и складывается лист так, чтобы клякса отпечаталась на другой стороне. После развернуть лист и назвать что получилось.
4.Проверим память.
Поставим 4 игрушки на столе. Дети запоминают. Закрывают глаза. Убирается 1 игрушка.

5.Сделаем подарок.
Пуговицы нанизываем на нитку.

Релаксация.

**Занятие N 10 «Будь внимателен»**

Цель:
1.Развитие памяти.
2.Развитие мышления.
3.Развитие воображения.
4.Развитие коммуникаций.
5.Рефлексия.
Оборудование:
- Лист корректурной пробы на каждого
- лист с овалами
Ход:
1.Приветствие.
« Веселые приветствия»
Ушко к ушку. Лобик к лобику.
2.Дорисуй овалы.
3.Четвертый лишний.
4.« Жмурки»
Выбирается ведущий.Завязываются глаза. Ловит участников и угадывает его имя.
5.Релаксация.

**Занятие N 11 «Разведчики»**Цель:
1.Развитие мышления.
2. Развитие внимания.
3. Развитие воображения.
4. Развитие памяти.
Оборудование:
Ход:

Приветствие.

«Снежинки»

Найти одинаковые снежинки.

« Камень, ножницы, бумага» Играют в парах.

« Разведчики». Выбирают одного « разведчика». Он командует « Замри!». Вся группа застывает. Разведчик закрывает глаза. Участники меняют позу. Разведчик открывает глаза и его задача обнаружить изменения.

Релаксация.

**Занятие N 12 «Итоговое»**Цель:
1.Развитие мышления.
2. Общее развитие.
3. Релаксация.

Оборудование:
- изображение овощей и фруктов
- предметы различной формы
- цветные карандаши и лист бумаги.

Ход:

Приветствие.

Назовите предметы, изображенные на картинке.

Капуста
Перец
Вишня
Свекла
Какой предмет не подходит к остальным?
И т.д. с другими картинками.
2. Какие геометрические фигуры вы знаете?
Нарисуйте из геометрических фигур человека или несуществующее животное.

Предлагаются изображения овощей и фруктов. Изображение грядки и дерева.

Расставить изображения по местам.

Небольшие предметы разной формы и цвета запоминаются и ложатся в коробку. На глаза завязывается повязка. Опустив руку в коробку, ребенок достает и называет и вспоминает его цвет.

« Зеркало»

Вы- зеркало. Я поднимаю руку и вы. И так  все повторяете.