

Приложение
к приказу МБДОУ № 3 «Березка»

№ 50 от 29.08.2022г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7DD39B4DD49CC6E3C5D141CAF7F7FA70292FFF69
Владелец: Литвинова Наталья Сергеевна
Действителен: с 15.09.2021 до 15.12.2022

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2022 - 2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 3 «Берёзка» Азовского района

- 1. Информационный раздел**
 - 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
 - 1.2. Кадровое обеспечение
 - 1.3. Характеристика педагогического состава
 - 1.4. Категорийность педагогического состава на 2022 – 2023 учебный год
 - 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров
- 2. Направление работы и задачи на 2022 – 2023 учебный год.**
- 3. Организационно-методическая работа**
 - 3.1. Педсоветы
 - 3.2. Консультации для педагогов
 - 3.3. Школа педагогического мастерства (консультирование, оказание методической помощи и открытые просмотры педагогической деятельности)
 - 3.4. Выставки, смотры, конкурсы
 - 3.5. Инновационная и проектная деятельность
 - 3.6. Праздники
- 4. Коррекционная работа (логопункт)**
- 5. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**
 - 5.1. Тематический контроль
 - 5.2. Оперативный контроль
 - 5.3. Фронтальный контроль
 - 5.4. Итоговый контроль
 - 5.5. Медико-педагогический контроль
- 6. Работа с семьями воспитанников**
- 7. Преемственность с социумом и школой**
- 8. Медико-педагогическая деятельность**
- 9. Работа в методическом кабинете**
- 10. Работа с кадрами и административно-хозяйственная работа**

**в МБДОУ № 3 «Берёзка» Азовского района
за 2021-2022 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Берёзка» Азовского района расположено по адресу: Азовский район, с. Пешково, ул. Молодёжная, 4 «Б».

Лицензия: №3444 от 23.05.2013года.

Срок действия лицензии: бессрочный

Организация образовательного процесса в МБДОУ №3 «Берёзка» в 2021-2022 учебном году осуществлялась в условиях реализации основной образовательной программы МБДОУ №3 «Берёзка», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»/ науч.рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Основная цель работы педагогического коллектива ДОУ в 2021-2022 учебном году:

продолжать совершенствовать предметно-развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; обеспечивать условия для успешной социализации ребёнка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, речевого и познавательного развития.

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Создание условий для внедрения примерной рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.
2. Обеспечение своевременного и эффективного познавательного развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
3. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путём изучения внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.

Они достигались за счет:

- коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых способствует всестороннему развитию детей, мотивации и способностей детей в разнообразных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО, нормами СанПиН

Характеристика кадрового состава МБДОУ на 01.09.2021 г.

Руководящий состав: Заведующий ДОУ;

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 6.

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - 1.

Педагог – психолог – 1.

По уровню образования

ВП – 6 – 67%

СП – 3 – 33%

Обучается в ВУЗе – 2 педагога

По стажу работы

От 1 до 5 – 1– 11%

От 5 до 10 – 3 – 33%

От 10 до 15 – 0

От 15 до 20 – 3 – 33 %

От 20 -2 -23

По квалификационным категориям

Высшая – 4 – 44%

Первая – 1 – 11% %

Соответствие занимаемой должности – 1-11%

Не аттестовано – 3– 34%

В 2021/22022 учебном году педагоги активно участвовали в педагогических советах, семинарах, педчасах, административно-групповых совещаниях, готовили доклады по различным темам.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены открытые НОД и взаимопосещения педагогами:

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
Педагоги ДОУ			
1.	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие	ноябрь	<i>Полякова А.Ю.</i>
2.	Образовательная область: Познавательное развитие (ФЭМП)	декабрь	<i>Пивоварова С.И.</i>
3.	Образовательная область: Познавательное развитие (КВН)	февраль	<i>Максимченко Е.В.</i>
4.	Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие (Сюжетное рисование)	март	<i>Резван Т.В.</i>
7.	Образовательная область: Физическое развитие (ЗОЖ)	март	<i>Биба Т.В.</i>

8.	Образовательная область: Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	апрель	<i>Погнерыбко С.Н.</i>
	Специалисты ДОУ		
	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (муз.руководитель)	ноябрь	<i>Буторина О.Р.</i>

В следующем учебном году так же следует продолжить деятельность педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС в ДО.

В 2021 - 20202учебном году детский сад очень активно продолжал работу по проектной деятельности:

были реализованы проекты ДОУ:

Проекты в возрастных группах ДОУ:

1.	Проект «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»»	сентябрь-май	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
2.	Проект «Использование инновационных педагогических технологий в приобщении детей 4-5 лет к русской национальной культуре через народное творчество и этнокультурный казачий компонент»	сентябрь-май	ст. восп-ль, воспитатели ср.гр. специалисты
3.	Проект «По странам и континентам»	сентябрь-май	ст. восп-ль, воспитатели подг.гр. специалисты
4.	Проект «Детям знать положено правила дорожные»	январь	ст. восп-ль, воспитатели специалисты

Подготовительная –

«По странам и континентам»

Средняя –

«Использование инновационных педагогических технологий в приобщении детей 4-5 лет к русской национальной культуре через народное творчество и этнокультурный казачий компонент»

Характеристика функционирующих возрастных групп ДОУ в 2021-2022 уч.гг.

В 2021/22учебном году в МБДОУ №3 «Берёзка» Азовского района функционировало 4 группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа.

Количество групп: 4 группы

- II младшая группа - «Сказка» 24 ребенка с 3 до 4 лет;
- Средняя группа - «Почемучки» - 23 ребенка с 4 до 5 лет;
- Старшая группа - «Звездочки» - 23 детей с 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа -«Солнышко» - 32 ребенка с 6 до 7 лет.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на 2021-2022 учебный год выглядит следующим образом:

Количество родителей	198		100%		
Общее количество семей	101	Полных семей	95	100%	94 %
		Неполных семей	6		6%
Семей с одним ребенком	28		28%		
Семей с двумя детьми	47		48%		
Семей более чем с двумя детьми	26		24%		
Родителей со средним специальным образованием, средне-техническим	84		40%		
Родителей с высшим образованием	76		38%		
Родители со средним образованием	38		20%		
Родители с начальным образованием	2		2%		
Семей группы риска	1		1%		
Количество малообеспеченных семей	34		34 %		

Диаграмма образовательного уровня родителей.

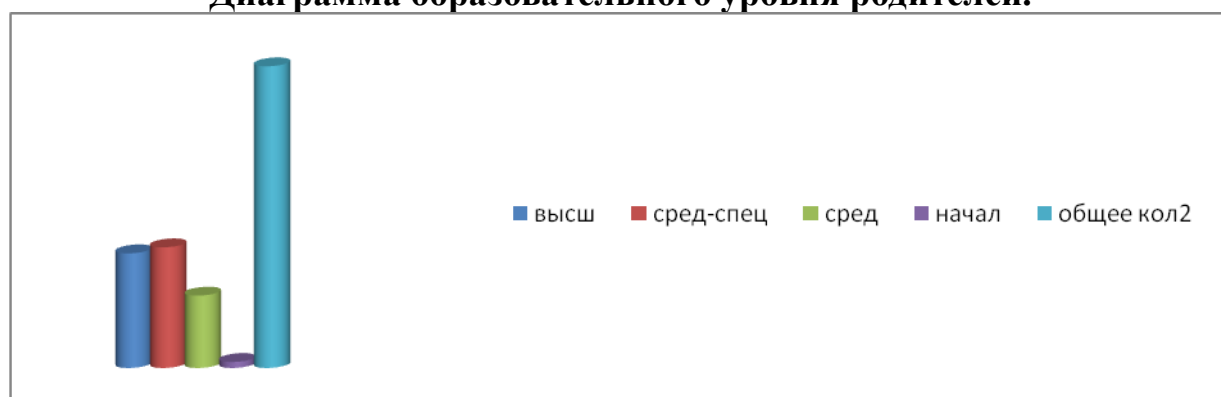


Диаграмма соотношений семей по составу.

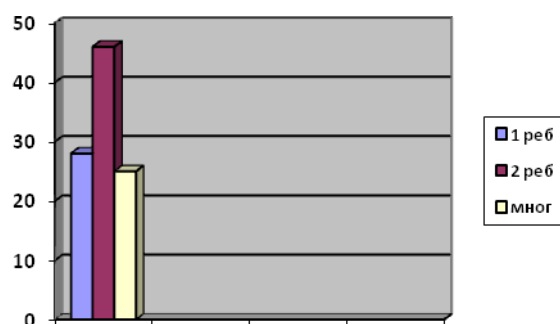


Диаграмма социально психологических условий в семьях ДОУ.

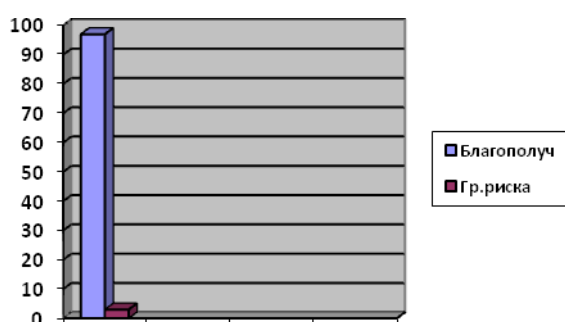
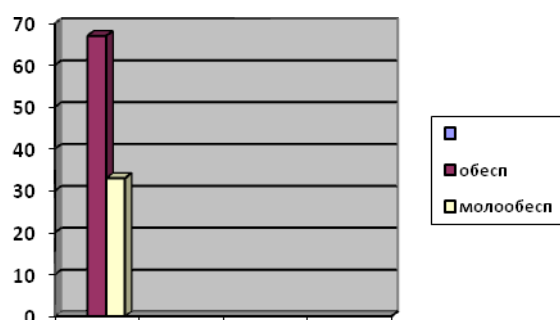


Диаграмма социального положения родительского коллектива.



Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

На каждую возрастную группу оформлена «Диагностическая карта здоровья, физического и двигательного развития». Здесь имеются данные о группе здоровья, физкультурной группе, физическом развитии, двигательной активности и заболеваемости каждого воспитанника.

Количество условных часов в год по всем возрастным группам выдержано в соответствии с учебным планом ДОУ

Сведения о детях МБДОУ №3 «Берёзка» 2020-2021 учебный год.

Группа №1			Группа №2			Группа №3			Группа №4			Всего по ДОУ		
М	Д	Всего	М	Д	Всего	М	Д	Всего	М	Д	Всего	М	Д	Всего
15	11	<u>26</u>	15	15	<u>30</u>	8	14	<u>22</u>	12	11	<u>23</u>	50	51	<u>101</u>

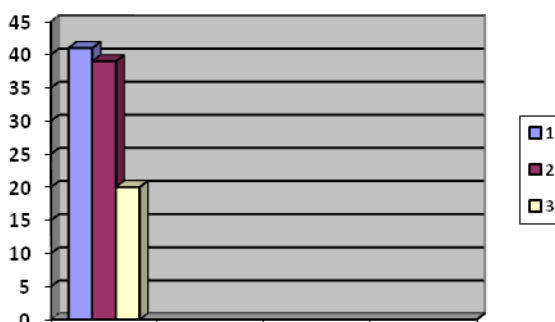
Сведения о детях по группам здоровья в МБДОУ №3 «Берёзка» 2020 - 2021 учебный год.

Группа №1			Группа №2			Группа №3			Группа №4			Всего по ДОУ		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
8	16	2	8	15	7	13	7	2	10	11	2	39	49	13

Диаграмма соотношения мальчиков и девочек в ДОУ.



Диаграмма процентного соотношения детей по группам здоровья



Общее количество детей в ДОУ – 101 человек

Анализируя медицинские карты детей ДОУ выявлено:

Из них: мальчиков - 50 человек (49%); девочек - 51 человек (51%)

Детей 1 гр.здоровья – 39 человек (39%)

Детей 2 гр.здоровья – 49 человек (47%)

Детей 3 гр.здоровья – 13 человек (13%)

Методическая работа в ДОУ.

В ДОУ было сделано следующее:

- разработаны рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ на 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой ДО;
- во всех возрастных группах ДОУ педагоги продолжали обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, а так же выполняет ряд требований: полифункциональна, содержательно-насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна;

- создавались условия для всестороннего развития ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития и развития инициативы.

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 4 педагогических совета (установочный, два тематических:

- « Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

-« Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи у детей».

- «Речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО», итоговый).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

С педагогическим коллективом проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Праздники и развлечения проводились изолированно, без участия посторонних лиц.

В честь 76-ой годовщины Великой Отечественной Войны педагоги и

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Ответственные
1.	1 « В гости сказка к нам пришла» /кукольный театр для малышей/	2-я младшая	Муз.рук. воспитатели
2.	День знаний «Ах как хорошо в садике живется»	Старшая, Подг.гр.	Муз.рук. воспитатели
3.	Приключения в здравгороде - «Самое первое »	2-я Мл, Средняя, Старшая, Подг. гр.	Муз.рук. Физ.инструктор, воспитатели
4.	Праздник для бабушек и дедушек (развлечение к дню пожилого человека)	Средняя, Старшая, Подг.гр.	Муз.рук. воспитатели
5.	Праздник «Осень, Осень, в гости просим»	Все группы	Муз.рук. воспитатели
6.	«Вот как мы умеем»	2-я Младшая гр.	Муз.рук. воспитатели
7.	Развлечение «Мамочка любимая!»	Средняя, Старшая, Пдг. гр.	Муз.рук. воспитатели
8	Развлечение «Приключения в здравгороде - Дождливо-Снежно-солнечное »	Средняя, Старшая, Пдг. гр.	Муз.рук. Физ.инструктор, Воспитатели
9.	«Именинки, осенинки!»	Все группы	Муз.рук. воспитатели

воспитанники приняли активное участие в параде малышковых войск ДОУ «Аты-Баты, шли солдаты».

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми основных направлений развития детей дошкольного возраста ориентировано на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования; создание благоприятных

условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование общей культуры личности; формирование социокультурной среды; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.

В процессе педагогической работы задачи образовательной деятельности решаются интегрировано, в процессе освоения детьми всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогического коллектива, улучшить эмоциональное и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьей.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми основных направлений развития детей дошкольного возраста ориентировано на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование общей культуры личности; формирование социокультурной среды; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.

В процессе педагогической работы задачи образовательной деятельности решаются интегрировано, в процессе освоения детьми всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

Педагогическая деятельность направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к физическому развитию, гармоничное физическое развитие путём развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Физическое воспитание и развитие детей в ДОУ осуществляется с учётом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния. Следует отметить, что некоторые дошкольники приходят в ДОУ с ослабленным здоровьем, поэтому в ДОУ ведётся активная работа по здоровьесбережению.

В связи с этим коллектив детского сада постоянно находится в поиске создания оптимальных условий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей. С целью укрепления здоровья и физического развития детей в ДОУ разработана система оздоровительных мероприятий с использованием разнообразных методов оздоровления:

- обязательное проведение утренней гимнастики во всех группах ДОУ;
- педагоги систематически проводят закаливающие процедуры (утренний приём детей на улице, гимнастика после дневного сна);
- педагогическим коллективом детского сада через родительские собрания, наглядную агитацию, индивидуальные консультации, разъяснительные беседы

родителям даются рекомендации об одежде детей, о правильном питании, организации режима дня дошкольников, вредных и полезных привычках.

В процессе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх, учатся ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение.

Воспитатели всех возрастных групп проводят работу по рассматриваемому направлению при организации режимных моментов, организации и проведении игр, чтении произведений художественной литературы, в повседневной жизни.

При необходимости с родителями воспитанников проводились консультации по вопросам совершенствования и улучшения физического развития детей, учёту физиологических особенностей и потребностей дошкольника.

В ДОУ созданы следующие условия для физического развития и оздоровления детей:

- имеется музыкальный и спортивный зал (функциональные помещения для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре);
- оборудованная спортивная площадка на улице;
- каждая группа обеспечена прогулочной площадкой с верандами, а также игровым и спортивным оборудованием для проведения прогулок, организации двигательной активности дошкольников;
- во всех возрастных группах созданы спортивные уголки с оборудованием для подвижных, спортивных игр, утренней гимнастики;
- функционирует кабинет медсестры для проведения необходимых контрольных измерений, обследований.

Администрацией ДОУ проводится медико-педагогический контроль, особое внимание обращается на соблюдение педагогическим коллективом режима дня дошкольника (в т.ч. двигательного режима дошкольников, температурного режима и режима проветривания помещений, соблюдение режима прогулок), анализ заболеваемости детей поквартально.

Образовательная область «Познавательное развитие» в нашем ДОУ реализуется так же интегративно, в различных формах и видах организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников.

Образовательная деятельность направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и их свойствах; представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран мира и народов мира.

В течение 2020-2021 учебного года педагогами ДОО так же велась активная работа по реализации регионального компонента на основании авторской программы

« Азовские родники Дона », работа по программе ДОО «Региональный компонент – казачество»

Тематический принцип планирования образовательной деятельности позволил педагогам разнообразить познавательный материал для детей и продолжать знакомить детей с историей, культурой Донского края, формировать любовь к родному краю, развивать речь и обогащать словарь.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется с целью обучения детей овладеть речью, как средством общения и культуры; обогащения активного словаря; развитию связной, грамматически правильной и диалогической и монологической речи; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В результате работы за данный период словарный запас детей увеличился, дети научились общаться со сверстниками и взрослыми, отвечать на вопросы. У детей сформировалось чувство коллективизма и товарищества.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников.

Педагогическая деятельность направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения ко взрослым; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, а так же формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Педагогический коллектив ДОО активно, целенаправленно ведёт работу по обучению детей правилам дорожного движения. В методическом кабинете оформлен уголок, в котором подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, обучающие CD диски, в помощь педагогам при организации и проведении образовательной деятельности по ПДД.

В группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, оформлены альбомы с кроссвордами, ребусами.

В детском саду по проведению профилактических мероприятий ДДТ, пропаганды безопасного поведения на дорогах, воспитание правовой культуры и формирование углублённых знаний по ПДД так же осуществляет свою деятельность отряд юных инспекторов движения «Светофорчик».

В детском саду разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах. Целью, которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Работа ведется в четырех направлениях:

- Работа с педагогами;
- Работа с родителями;
- Работа с детьми;
- Работа с общественными организациями.

Итоги работы по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий подводятся на педчасах.

Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте мы используем различные виды подвижных игр, в средней группе предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания детей уточняются и расширяются. В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому мы используем

интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. Чтобы обучение детей было непрерывным, успешным мы используем широкий спектр разнообразных форм работы с семьей:

- Лекции;
- Консультации;
- Круглые столы;
- Папки – передвижки;
- Семинары;
- Конкурсы, выставки;
- Совместные праздники и развлечения.

Система непрерывного обучения Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что наши дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду; при переходе через проезжую часть внимательно и осторожно; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют чёткое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Мы уверены, что знания

“дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Это направление является приоритетным направлением в реализации образовательной деятельности ДООУ, поэтому в ДООУ ведётся активная работа по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Наш детский сад принял активное участие в районной выставке-конкурсе детского творчества в ЦТ с.Кагальник и занял почетное второе место.

Также воспитанники старшей и подготовительной группы приняли участие в муниципальном конкурсе «Маленькие звёздочки», по итогам которого заняли три первых места.

Раздел «Музыкальное развитие детей» Буторина О. Р.

Сентябрь 2021

Уровень	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
Высокий	0%	26%	10%	15%
Средний	15%	64%	65%	68%
Низкий	85%	14%	25%	17%

Май 2022

Уровень	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
Высокий	46%	62%	48%	68%
Средний	50%	32%	40%	26%
Низкий	4%	6%	12%	6%

Высокие результаты показали раздел «Музыкально-ритмические движения» и «Игра на детских инструментах». Большинство детей ритмичны и выразительны в выполнении основных движений, в композициях танца. Это связано с хорошим ритмическим слухом, с хорошей координацией движений у некоторых детей, с активностью. Правда, в группах есть дети, которые не совсем понимают, что от них требуют. Так же среди детей есть такие, у которых не достаточно развито воображение, которые затрудняются в создании творческих этюдов, не могут самостоятельно импровизировать. Приняли участие в городском конкурсе фестивале «Маленькие звёздочки» с танцем «Защитники Отечества» и участие детей в концерте посвящённому ВОВ у памятника воинам Танец «Вперед Россия» и Танец «Защитники отечества»

В таком виде музыкальной деятельности как игра на музыкальных инструментах достигнуты хорошие результаты. Дети с удовольствием играют на разных инструментах на занятиях и в свободное от занятий время.

Заметные результаты можно отметить в разделе «Пение» Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без него. Дети старших групп имеют навык пения под фонограмму.

Это было достигнуто благодаря постепенной и систематической работе над певческими навыками. Для этой цели использовалось множество вокально-певческих упражнений, предусматривающих различные задания. Для распевания и разогрева голосовых связок использовались распевки с плавным голосоведением и несложным ритмическим рисунком. Это помогло расширить певческий диапазон у детей.

В муниципальном конкурсе «Маленькие звезды» заняли второе место с песней «Как наша Россия прекрасна» в номинации исполнительское мастерство

Хорошие результаты в разделе «Восприятие музыки» У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней, но не все дети могут внимательно слушать музыку до конца. Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке. Дети старших групп слышат в произведении развитие музыкального образа, но не умеют рассказывать о музыкальном произведении точно, подбирая соответствующие термины, неуверенно сравнивают с другими произведениями. Стоит применять на занятиях методы и приемы элементарного музицирования, что позволит повысить эффективность восприятия музыки.

В течении года принимала участие в конкурсах. 1.Участие в муниципальном фестивале «Краски лета» 1 место приказ от 20.09.2021 №186

2.Участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» «Осеннее путешествие по нашей Родине» Фонд 21 века Диплом 1 степени

3.Участие в дистанционном фестивале-конкурса вокального исполнительства для дошкольников «Моя страна – моя Россия!» Проведенного с 22.11. по 26.11. 2021г в рамках графика мероприятий РМО музыкальных руководителей Азовского района. Песня «Ростовская область» вокальная группа «Веселые нотки» 2 место

4. Участие в муниципальном конкурсе «Патриотическое воспитание в ДОУ»
Номинация «мероприятие»
Приказ от 23.12.2021 №657
5. Участие в муниципальном конкурсе по экологии. Номинация «Экологические истории» Экологическая сказка « Башмачок – Теремок» 2 место
6. Участие в 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология - дело каждого» «Мы природу бережём – мусору вторую жизнь даем» Фонд 21 века
Диплом 1 степени
7. Участие в 2 Всероссийском педагогическом конкурсе Работа: "Праздник весеннего равноденствия - Сороки"
Результат: Победитель конкурса - II степень Фонд 21 века

Участие детей старшего возраста в конкурсах значительно улучшило их интерес в мире музыкально – театральной деятельности. дало опыт выступления перед публикой. умение овладевать своими эмоциями. а также дисциплинировало их поведение во время подготовки к ним. Это также дало возможность повысить уровень своей работы как музыкального педагога.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Участие в муниципальном фестивале «Краски лета» 1 место приказ от 20.09.2021 №186	сентябрь
2.	Развлечение посвященное дню знаний «День взросления» ср. . ст. и Пдг. гр	сентябрь
3.	Участие в проекте « Путешествие на машине времени» Пдг. Гр №2	сентябрь
4.	Осенние утренники «Осенняя казачья ярмарка» старшая и средняя группы	сентябрь
5.	Осенний утренник «Осеннее путешествие по нашей Родине» Подготовительная группа	октябрь
6.	Осеннее развлечение «Репка» 2 младшая группа	октябрь
7.	Открытое занятие «Танцуем. играем и поем - дружно с музыкой живём!» Пдг. гр.	октябрь
8.	Развлечение Кукольный театр «Репка» все возрастные группы	октябрь
9.	Развлечение «День мамы» ср. ст. и пдг. гр	Ноябрь
10.	Участие в дистанционном фестивале-конкурса вокального исполнительства для дошкольников «Моя страна – моя Россия!» Проведенного с 22.11. по 26.11. 2021г в рамках графика мероприятий РМО музыкальных руководителей Азовского района. Песня «Ростовская область» вокальная группа «Веселые нотки 2 место	ноябрь
	Участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» «Осеннее путешествие по нашей Родине» Фонд 21 века Диплом 1 степени	ноябрь
11.	Музыкальное оформление «Казачий мастер класс»	декабрь

12.	Новогодний утренник «Лиса-проказница и волшебные огоньки» 2 мл гр	декабрь
13.	Новогодний утренник «Проделки серого волка» Ср гр	декабрь
14.	Новогодний утренник «Самая главная снежинка» Ст гр	декабрь
15.	Новогодний утренник «Самая главная снежинка» подг. гр	декабрь
	Участие в муниципальном конкурсе «Патриотическое воспитание в ДОУ» Номинация «мероприятие» Приказ от 23.12.2021 №657	декабрь
16.	Развлечение «Святки-колядки» все возрастные группы	январь
17.	Развлечение «Важное письмо» Ср. Ст. гр.	Февраль
18.	Развлечение «Удалые казаки» Пдг гр	
19.	Концертные номера «Поздравление мам к 8 марта» все возрастные группы	март
20.	Участие в муниципальном конкурсе по экологии. Номинация «Экологические истории» Экологическая сказка « Башмачок – Теремок» 2 место	март
21.	Участие в проекте «Потешки» гр №4	март
22.	Развлечение «МАСЛЕННИЦА широкая»	март
23.	Участие в Семинаре А.И. Бурениной «Целостное развитие ребенка в музыкально – творческой деятельности»	март
24.	Участие в проекте «Мы лихие Казачата» ср. гр. №4	март
25.	Участие в проекте по ПДД «КВН» старшая группа №1	март
26.	Участие в проекте по ПДД «Дорожные старты ЮПИД» Пдг группа №2	март
27.	Развлечение «Праздник весеннего равноденствия или Сороки» все возрастные группы	март
28.	Развлечение День смеха 1 апреля «Праздник безобразник» все возрастные группы	апрель
	Участие в 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология - дело каждого» «Мы природу бережём – мусору вторую жизнь даем» Фонд 21 века Диплом 1 степени	апрель
29.	Участие в Муниципальном конкурсе «Маленькие Звездочки» номинации:-1 место хореография «Танец здравствуй школа» -исполнительское мастерство - 2 место песня «Как наша Россия прекрасна»	апрель
30.	Итоговое занятия по проекту «Элементарное музицирование с дошкольниками» «Музыкальные тайны морских глубин» 2 мл. ср. ст. и пдг. группы	апрель
31.	Праздник посвященный 9 мая Парад малышковых войск «Аты баты шли солдаты» ср. ст. и пдг. гр.	май
32.	Участие в акции «Бессмертный полк»	май
	Участие детей в концерте посвящённому ВОВ у памятника воинам с муз композицией «Моя Россия» Танец «Вперед Россия» Танец «Защитники отечества» и песня «Как наша Россия прекрасна»	май

33.	РМО «Нравственно-патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО»	май
34.	Выступление на городском фестивале- конкурсе «МАЛЕНЬКИЕ ЗВЁЗДОЧКИ» с танцем «Защитники отечества» Диплом участников и призовое место « Самый креативный детский сад» грамота от 17.05.22	май.
35.	Выпускной «Сокровища первоклассников»	май
	Участие II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» Работа: "Праздник весеннего равноденствия - Сороки" Результат: Победитель конкурса - II степень Фонд 21 века	
36.	Развлечение к дню защиты детей «Радуга детства» все возрастные группы	июнь

Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности. А так же тесного взаимодействия с воспитателями групп.

1. Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников. Особое внимание необходимо уделять разделу «Восприятия музыки»
2. Включить в перспективный план работу по развитию танцевальных, песенных и театрализованных творческих способностей детей.
3. Расширить работу по взаимодействию с педагогами и родителями по разделу «Слушание» и по проекту «Классическая музыка в детском саду». внести соответствующие пункты работы по этим разделам в перспективный план на следующий год.

Работа педагога-психолога в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

В 2021-2022 учебном году была поставлена следующая цель:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Для реализации данных целей были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать стабилизации эмоционального мира ребёнка, развивать позитивное мировосприятие.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.
3. Способствовать формированию адекватной самооценки детей, коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере развития личности.

4. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

Задачи работы с родителями:

1. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Повышать психолого-педагогическую осведомлённость в вопросах подготовки ребёнка к школе.

Задачи работы с педагогами:

1. Способствовать улучшению социально-психологического климата в коллективе детского сада.
2. Повышать психологическую компетентность педагогов в вопросах развития эмоционально-личностной и познавательной сфер ребёнка дошкольного возраста.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- А) Диагностика развития школьно-значимых умений.
- Б) Определение соответствия возрастным нормам, уровня тревожности, диагностика эмоционально-личностной сферы, самооценки.
- В) Определение психологической готовности к обучению в школе
- Г) Углубленная диагностика причин отклонения в интеллектуальном и личностном развитии
- Д) Определить степень адаптации детей в детском саду

Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- А) Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе

Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

- А) Определить стиль общения педагогов с детьми и родителями.
- Б) Выявить барьеры педагогической деятельности.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом: 4 группы ДОУ; процент охвата 100%.

Работа в адаптационный период.

Цель: Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры;

организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д. На начало октября, 2021 г., 90% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 10%, тяжелая степень адаптации не выявлена.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Психодиагностическая работа.

В течение всего учебного года было проведено диагностическое обследование детей младшей, средней, старшей, подготовительной групп.

Анализ результатов диагностики младшей группы.

В октябре, 2021 г., в целях изучения познавательной сферы, с воспитанниками младшей группы проводилась диагностическая работа.

Были предложены следующие задания:

Субтест 1. «Коробка форм» (восприятие)

Цель: оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений,

способности производить анализ расположения фигур в пространстве.

Субтест 2. «Матрешка 3-составная» (мышление)

Цель: выявление понимания ребенком инструкции, сформированности понятия величины; оценка уровня развития наглядно-действенного мышления.

3. «Разрезные картинки 2—3-составные»

Цель: оценка сформированности наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом (объединением элементов в целостный образ).

Субтест 4. «Цветные кубики» (восприятие)

Цель: оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания

названий цветов, умения работать по устной инструкции.

Субтест 5. «Парные картинки» (внимание, общая осведомленность)

Цель: оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти.

Субтест 6. «Угадай, чего не стало?» (память)

Цель: оценка уровня развития произвольной памяти, понимания инструкции, внимания.

Анализ результатов показал, что практически все воспитанники с заданиями справились. Однако, для двоих воспитанников задания вызывали затруднения, (Никитин Т., Поп А.), требовалась помощь педагога-психолога.

Вывод: Таким образом, можно сказать, что уровень познавательного развития выше среднего отмечается у 3 чел.-16 % (Асеева К., Соколова В., Дилкашева С.).

Уровень познавательного развития ниже среднего отмечается у 2 чел.-10 % (Никитин Т., Поп А.). У остальных ребят, 76 %, уровень развития познавательного развития средний.

Анализ результатов в мае, показал, что отмечается положительная динамика у Никитина Т., Поп А. Уровень ПР выше среднего отмечается у 11 чел.- 52 %, (Анисимов Д., Апсарова М., Асеева К., Дилкашева С., Касьяненко М., Лесниченко С., Новаковская Е., Роменская В., Сасина В., Соколова В., Шелест В.). Однако есть воспитанники, которым необходима помощь специалистов (Кругляков А., уровень ПР –ниже среднего). У остальных воспитанников, 9 чел.-43%, уровень ПР средний. (Не обследованы: Бондарев Д., Дворецкая А., Костяковский Д.)

Анализ результатов диагностики средней группы.

В целях изучения познавательной сферы, в сентябре, 2021 г., с воспитанниками средней группы была проведена входная диагностика по методике Н. Н. Павловой, Л.Г. Руденко. Всего обследовано: 21 человек. Не обследованы 2 чел.

Диагностика включала в себя следующие задания:

1. «Коробка форм»

Цель: оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений.

2. «Покажи и назови»

Цель: выявление общей осведомленности ребенка.

3. Матрешка 4-составная»

Цель: выявление сформированности понятия величины, состояния моторики, наличие стойкости интереса.

4. «Разрезные картинки»

Цель: выявление уровня развития целостного восприятия, способности к зрительному синтезу.

5. «8 предметов»

Цель: исследование объема образной памяти.

6. «Лабиринты»

Цель: оценка умения понимать инструкцию, устойчивости, концентрация, объема внимания, а также зрительного восприятия.

7. «Найди такую же картинку»

Цель: выявление способности устанавливать тождество, сходство, и различие предметов на основе зрительного анализа.

8. «Найди домик для картинки»

Цель: выявление уровня наглядно-образного мышления, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова.

9. «На что похоже?»

Цель: выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.

Анализ результатов показал, что практически все ребята с предложенными заданиями справились. Уровень познавательного развития выше среднего отмечается у 7 чел. (Белоножко М., Брижахин Т., Дзюба А., Елецкая М., Новодворский С., Попова К., Сычкина Е.). Уровень познавательного развития

средний отмечается у 13 чел. (Захаров З., Колоев А., Киселева С., Неговора О., Орос Л., Папко А., Рева А., Садовой М., Савенкова Е., Шевченко Р., Шитухина М., Юрченко А., Прядкиной С.).

Анализ результатов в мае показал, что практически все ребята с предложенными заданиями справились. Уровень познавательного развития выше среднего отмечается у 7 чел. (Белоножко М., Брижахин Т., Дзюба А., Елецкая М., Новодворский С., Попова К., Сычкина Е.). Уровень познавательного развития средний отмечается у 13 чел. (Захаров З., Колоев А., Киселева С., Неговора О., Орос Л., Папко А., Рева А., Садовой М., Савенкова Е., Шевченко Р., Шитухина М., Юрченко А., Мавлутов К.). Уровень познавательного развития ниже среднего отмечается у 1 чел. (Прядкина С.)

Вывод: Таким образом, можно сказать, что в средней группе уровень познавательного развития выше среднего отмечается у 33 % воспитанников, средний уровень познавательного развития отмечается у 62 % ребят. Уровень ПР ниже среднего у 5 % воспитанников.

Анализ результатов диагностики старшей группы.

В целях изучения познавательной сферы, в сентябре, 2021 г., с воспитанниками старшей группы была проведена входная диагностика по методике Н. Н. Павловой, Л.Г. Руденко. Всего обследовано: 23 человека.

Диагностика включала в себя следующие задания:

1. «Лесенка»

Цель: Выявление самооценки ребенка.

2. «Нелепицы»

Цель: выявление знаний ребенка об окружающем мире, способности эмоционально откликаться на нелепость рисунка.

3. «Времена года»

Цель: выявление уровня сформированности представлений о временах года.

4. «Найди такую же картинку»

Цель: выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, уровня развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия.

5. «Субтест 10 предметов» (память)

Цель: исследование объема образной памяти.

6. «Рыбка» (мышление)

Цель: определение уровня развития наглядно-образного мышления, организации деятельности, умения действовать по образцу, анализировать пространство.

7. «Найди семью»

Цель: выявление уровня развития наглядно-образного мышления, умения группировать предметы по их функциональному назначению.

8. «Рисунок человека»

Цель: выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка.

9. «Последовательные картинки»

Цель: выявление способности ребенка понять сюжет в целом, умения устанавливать причинно-следственные связи.

10. «Разрезные картинки»

Цель: выявление уровня развития восприятия, умения воспроизводить целостный образ предмета.

11. «На что это похоже?»

Цель: выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.

Анализ результатов показал, что практически все ребята с предложенными заданиями справились. Уровень познавательного развития выше среднего отмечается у 3 чел. (Бжеленко М., Матяшова П., Мирошникова Е.). Уровень познавательного развития средний отмечается у 19 чел. (Воробьев В., Зазулин В., Захолодило П., Кирсанов А., Лысенко Э., Лукишин М., Микаелян К., Никитенко А., Никитин Р., Никитин М., Пивоварова Ю., Поляков А., Самарин А., Скрипаленко П., Соловьева В., Сычкин М., Фатеева П., Царенко А., Черкашенко М.). Уровень познавательного развития ниже среднего отмечается у 1 чел. (Чеботарев Н.)

Вывод: Таким образом, можно сказать, что в средней группе уровень познавательного развития выше среднего отмечается у 13 % воспитанников, средний уровень познавательного развития отмечается у 83 % ребят. Уровень ПР ниже среднего у 4 % воспитанников.

Анализ диагностики в декабре, мае, показал, что отмечается положительная динамика у Чеботарева Николая, Воробьева Виктора. Однако затруднения в выполнении предложенных заданий вызывало у Никитина М. Ему требовалась помощь.

Анализ результатов диагностики подготовительной группы.

В целях изучения познавательного развития детей, с воспитанниками подготовительной группы проводилась диагностическая работа. Всего обследовано 25 человек. Были предложены следующие задания:

1. «Лесенка»

Цель: изучение самооценки ребенка

2 «Вырежи круг»

Цель: Выявление уровня развития тонкой моторики пальцев рук

3. «Домик»

Цель: выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия;

4. «10 слов»

Цель: оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти;

5. «Закончи предложение»

Цель: оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении;

6. «4-й лишний»

Цель: определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка;

7. «Последовательные картинки»

Цель: выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения;

8. «Найди недостающий»

Цель: диагностика сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.

9. «Рисунок человека»

Цель: выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики;

10. «Разрезные картинки»

Цель: выявление сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей;

11. «На что это похоже?»

Цель: выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления;

12. «Запрещенные слова»

Цель: выявление уровня произвольности, определение сформированности «внутренней позиции школьника»

13. «Графический диктант»

Цель: оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Анализ результатов показал, что практически все дети с заданиями справились. Затруднения вызывали задания на мышление «Найди четвертый лишний», «найди недостающий», «графический диктант».

Таким образом можно сказать, что высокий уровень ПР отмечается у 3 воспитанников (Дерезко Н., Миронов Б., Мрыхина М.), уровень ПР выше среднего отмечается у 3 воспитанников (Дерезко Е., Назарян Э., Орлова М.). Эти ребята с легкостью выполнили почти все предложенные задания.

Средний уровень познавательного развития отмечается у 18 чел. воспитанников (Буряк П., Гагулин Т., Гагарин Я., Галота А., Губанова М., Дзюба И., Захаров В., Костюкова И., Новаковская В., Полякова А., Рыбин М., Соколова А., Сибиль Е., Скляр К., Стрюк А., Ушакова А., Шелест С., Черненко А.)

Однако, для троих ребят (Малютин Д., Павлов И., Иванова А.) задания вызывали затруднения, требовалась помощь психолога.

Вывод: Таким образом, можно сказать, что в подготовительной группе высокий уровень познавательного развития (далее ПР) отмечается у 11 % воспитанников, выше среднего отмечается у 11 % воспитанников; уровень ПР средний у 67 % воспитанников; уровень ПР ниже среднего отмечается у 11 % ребят.

Анализ результатов в мае показал, что практически все дети с заданиями справились. Таким образом можно сказать, уровень ПР выше среднего отмечается у 11 воспитанников (Буряк П., Гагарин Я., Губанова М., Дерезко Н., Дерезко Е., Миронов Б., Мрыхина М., Новаковская В., Орлова М., Ушакова А., Шелест С.), Эти ребята с легкостью выполнили почти все предложенные задания.

Средний уровень познавательного развития отмечается у 16 чел. воспитанников (Гагулин Т., Галота А., Дзюба И., Захаров В., Костюкова И., Малютин Д., Павлов

И., Полякова А., Рыбин М., Соколова А., Сибиль Е., Скляр К., Стрюк А., Черненко А.)

Вывод: Таким образом, можно сказать, что в подготовительной группе высокий уровень познавательного развития (далее ПР) отмечается у 41 % воспитанников, уровень ПР средний у 59 % воспитанников

В целях изучения уровня готовности дошкольников к обучению школе, с детьми подготовительной группы была проведена диагностическая работа. Диагностика включала в себя следующие задания:

- ✓ Срисовывание узора по образцу.
- ✓ Задачи на счет, в пределах 10.
- ✓ Раскрашивание фигур (Деление фигур на группы)
- ✓ Классификация предметов.
- ✓ Дифференциация звуков «з»-«с»
- ✓ Задание на воображение (Дорисуй фигуру)
- ✓ Пространственные представления «внутри», «вне».

Всего обследовано- 27 человек.

Анализ результатов показал, что практически все дошкольники подготовительной группы справились с заданиями, показали высокий и средний уровень готовности к школе. Как правило, у большинства ребят затруднения вызывали задание на воображение и деление фигур на группы. С остальными заданиями все ребята справились.

Коррекционно – развивающая работа.

Цель: способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве нормального детства.

В течение года, проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми, направленные на развитие восприятия, развитие мышления, развитие индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам:

- Занятия по программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепановой, Е.В. Харламовой.
- Занятие по комплексной программе психологических занятий «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.
- Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование адекватной самооценки детей, коррекция нарушений в сфере личности и познавательного развития
- Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, направленные на расширение поведенческого репертуара, направленного на улучшение общения, произвольности поведения.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с Лесниченко А., имеющим проблемы в поведении и адаптации к ДОУ.

Консультирование

На протяжении всего учебного года проводилось анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста. Консультирование по вопросам адаптации малышей, готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию

дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей. Систематически пополняю информацию «папок-передвижек» консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОУ. Ежеквартально в группах оформлялся уголок для родителей, где размещалась информация, помогающая повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками:

- Телевизор - друг или враг?
- Играть или учить?
- Правильно ли я воспитываю ребенка?
- Памятка "Как подготовить ребенка к детскому саду".
- Рекомендации родителям агрессивных детей.
- Гиперактивные дети.
- Консультация для родителей "Дружная семья - здоровый ребенок".
- Консультация для родителей "10 нельзя для родителей".
- Консультация для родителей "Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили".
- Консультация для родителей "Как нельзя поступать с ребенком".
- Консультация для родителей "Как преодолеть рассеянность у ребенка".
- Консультация для родителей "Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции".
- «Ребенок 4-5 лет».
- «Возрастные особенности детей 5-6 лет».

Профилактическая и просветительская работа.

Явлюсь активным пользователем педагогического интернет сообщества: ИНФОУРОК, систематически размещаю на сайте (<http://infourok.ru/>) психологический материал для родителей и педагогов.

Ежемесячно велась профилактическая работа (беседы, анкетирование, заполнение социальных паспортов, журналов и других необходимых документов) с родителями вновь поступивших детей, родителями детей посещающих и не посещающих ДОУ.

В течение учебного года пополняла личную библиотеку психолого-педагогической литературой, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием. Отчетную документацию вела согласно нормативно-правовым актам.

Таким образом, как педагог-психолог, контролирую состояние психического здоровья участников педагогического процесса, стараюсь организовать активное сотрудничество с родителями и педагогами с целью объединения усилий в процессе воспитания дошкольников.

Организационно – методическая работа.

В течение учебного года принимала активное участие в заседаниях МО по плану работы ДОУ, для решения поставленных задач в годовом плане. А также принимала участие в заседании ППк ДОУ.

За счет индивидуальных занятий с детьми улучшились результаты по развитию и коррекции познавательных процессов.

Существенно повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Следовательно:

На следующий год планируется больше времени уделять коррекционно-развивающим занятиям по различным проблемам познавательных процессов, эмоциональной сфере, сфере общения, устранению страхов. Также, необходимо усилить работу по психологическому просвещению родителей; чаще проводить практические обучающие семинары для педагогов по работе с проблемными детьми. Продолжение работы с родителями (психопросвещение, взаимодействие с семьями, имеющими психологические проблемы).

Общий анализ усвоения целевых ориентиров в ДОУ:

По ДОУ высокий уровень усвоения целевых ориентиров показали 49% детей, средний уровень показали 40% детей и низкий 11%.

Показатели по образовательным областям:

Художественно-эстетическое развитие н.г. – 38% к.г. – 68% . Рост – 30%

Речевое развитие н.г. – 32,7% к.г. – 64%. Рост – 31,3%

Физическое развитие н.г. – 48% к.г. – 74%. Рост – 26%

Познавательное развитие н.г. – 34,15% к.г. – 67%. Рост – 33%

Социально – коммуникативное развитие н.г. – 38,3% к.г. – 74%. Рост – 35,7%

Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве (среднее значение по ДОУ):

Н.г. – 37,3%, к.г. – 68,2%. Рост составил 30,9%.

Воспитанники и педагоги МДОУ принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

На уровне ДОУ:

- «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году»
- Фотовыставка «Как я провёл лето»
- Выставка рисунков и поделок ко Дню единства
- Выставка рисунков и поделок ко Дню Матери
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени».
- Выставка рисунков и поделок ко Дню защитника Отечества
- Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»
- Выставка поделок и рисунков ко Дню космонавтики
- Выставка поделок и рисунков ко Дню Победы.
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»

Участие в конкурсах Муниципального уровня воспитанников и педагогов МБДОУ №3 «Березка» в 2021-2022 учебном году

1. Грамота за 1 место в муниципальном фестивале и конкурсе образовательных видеороликов «Краски лета» номинация «Бодрое утро». Приказ Азовского Роо от 20.09.2021г. №486 (Буторина О.Р.)
2. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету» Приказ Азовского Роо от 25.04. 2022г. (Бинерт Н.В., Буторина О.Р.)
3. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Патриотическое воспитание в ДОУ» в номинации «Мероприятие». Приказ Азовского Роо от 23.12.2021г. (Педагогический коллектив ДОУ)
4. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе песни «Веселые Нотки» Буторина О.Р.
5. Грамоты за 1 место в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки» в номинации «Хореография» Шелест Станислава, Буторина О.Р., 2 место в номинации «Исполнительское мастерство» Буторина О.Р. Приказ Азовского Роо от 16.05.2022г. № 229

Всероссийский уровень и Международный уровень Участники и победители – воспитанники МБДОУ №3

1. Благодарственные письма за участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей! 37 участников Май 2021г.
2. Участник международного творческого конкурса «Сказки Пушкина» в номинации «Рисунок» Елецкая Маргарита 04.06.2022г.
3. Участник международного творческого конкурса «Сказки Пушкина» в номинации «Рисунок» Неговора Олег 04.06.22г.

Региональный уровень Участники и победители – воспитанники МБДОУ №3

1. 3 место в муниципальном конкурсе «Экология. Природа. Человек» в номинации «Рисунок» Шелест Станислава. Участник в номинации «Рисунок» Елецкая Маргарита.
Приказ Азовского Роо от 17.12.2021г. № 646
2. 3 место в районном детском творческом конкурсе «Потребитель 21 века: «Как жить в цифровом мире?!» в номинации «Кто-то должен быть в ответе за покупки в интернете» Данюк Анастасия. 15.03.2022г
3. 3 место в районном детском творческом конкурсе «Потребитель 21 века: «Как жить в цифровом мире?!» в номинации «Осторожно-финансовые мошенники» Шевченко Руслан. 15.03.2022г.
4. 1 место в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки» в номинации «Хореография» Шелест Станислава.16.05.2022г.

5. 2 место в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки» в номинации «Исполнительское мастерство» Воспитанники подготовительной группы. 16.05.2022г.

Региональный уровень

Участники и победители – педагоги МБДОУ №3

1. Участник областного конкурса педагогических работников образовательных учреждений в номинации «Лучшее занятие в дошкольном образовательном учреждении». Работа «Лучший урок по использованию природного газа в быту». Е.В. Максимченко 28.12.2021г
2. Участник в городском фестивале детского творчества среди ДДОУ г.Азова и Азовского района «Маленькие звездочки» МБДОУ №3.17.05.2022г
3. Победитель в городском фестивале детского творчества среди ДДОУ г.Азова и Азовского района «Маленькие звездочки» в номинации «Самый креативный детский сад» МБДОУ №3 17.05.2022г.
4. 2 место в муниципальном конкурсе проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету» в номинации «Экологические истории»
5. 2 место в муниципальном конкурсе песни «Веселые Нотки» Буторина О.Р. 22.11.2021г.- 26.11.2021г.

Всероссийский уровень и Международный уровень

Участники и победители – педагоги МБДОУ №3

1. 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект» 29.11.2021г Бинерт Н.В.
2. 1 место в V Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» 24.01.2022г. Бинерт Н.В., Буторина О.Р.
3. 2 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» 01.04.2022г. Бинерт Н.В.
4. 1 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого»
5. 2 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» 29.05.2022г. Бинерт Н.В, Буторина О.Р.
6. Благодарственное письмо за подготовку участника десятой юбилейной детско-юношеской акции «Рисуем Победу – 22» Бинерт Н.В., Погнерыбко С.Н., Вихарева О.В., Резван Т.В., Полякова А.Ю., Сидоренкова А.А.

Работа с родителями.

Наше дошкольное учреждение располагает профессиональными знаниями, чтобы помочь семье воспитывать и развивать ребенка, поддерживать и укреплять родственные связи, приобщать к общечеловеческим ценностям. Традиционная форма взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьей сочетаются сегодня в новых социальных условиях с вариативными

инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников. Вся система работы в ДОУ направлена на приятие семьи, как первого и самого главного действующего лица воспитании и образовании дошкольников.

Взаимодействие осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в ДОУ, укрепить их физическое и психическое здоровье. В каждой возрастной группе прошли консультации для родителей, оформлен материал по оздоровительной тематике и предотвращению ДТП, подготовки детей к обучению в школе.

Родители всех возрастных групп ДОУ очень активно принимали участие в разнообразных выставках, конкурсах, мастер – классах.

Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания стараются активно включать и использовать нетрадиционные и достаточно эффективные методы и приёмы, формы работы с родителями.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Для полноценного всестороннего развития ребёнка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ №3 «Берёзка» взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: амбулаторией Пешковскоко поселения, МБУ Пешковской школой и РЦД и К «Доверие» с.Кагальник.

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ № 3 «Берёзка» за 2021– 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объёме.
2. Реализация образовательной программы ДОУ на основе КОП ДО «Мир открытий» прошла на уровне среднего.
3. Обогащение учебно-методической базы ДОУ, а так же предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.
4. В ДОУ используются разнообразные формы и методы взаимодействия с семьёй, социумом.

Поставлены следующие задачи на 2022– 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по внедрению примерной рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.
2. Создать условия для обеспечения своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.

3. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путём изучения внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
4. Обобщение опыта работы, направленной на обогащение речевого опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

1. Информационный раздел.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Берёзка» Азовского района

Сокращенное название: МБДОУ №3 « Берёзка »

Юридический адрес: 346760, Ростовская область, Азовский район, с. Пешково, ул. Молодёжная 4 «Б». Тел.: 3-70-37

Ведомство: Азовский районный отдел образования (АРОО)

Лицензия: № 3444 от 23.05.2013года.аА

Срок действия лицензии: бессрочный

Количество детей: 105 человек

Количество групп: 4 группы

- Первая младшая группа – 22 человека «Солнышко»
- Средняя группа – 27 человек «Сказка»
- Старшая группа - 22 человека «Почемучки»
- Подготовительная группа – 23 человека «Звездочки»

1.2. Кадровое обеспечение на 01.09.2022 года.

Количество сотрудников:

Администрация ДОУ:

Заведующий ДОУ: Литвинова Наталья Сергеевна. Образование - ВП

Стаж педагогической работы – бл.14дн.

В данной должности – бл. 14дн.

Старший воспитатель: Бинерт Наталия Владимировна. Образование - СП

Стаж педагогической работы – 19л.8м.28дн.

В данной должности – 2г.7.

Высшая квалификационная категория.

Специалисты МБДОУ:

Музыкальный руководитель: Буторина О.Р.

Образование – СП

Стаж педагогической работы – 22л.7м.20дн.

В данной должности – 7 лет

Высшая квалификационная категория.

Педагог – психолог: Прокофьева Н.А.Образование – ВП

Стаж педагогической работы – 18л.10м.27дн.

В данной должности – 4 г. 10 мес.

Первая квалификационная категория.

Педагоги ДОУ

Ф.И.О	Стаж педагогической работы	В данном ДОУ
Вихарева О.В.	1г.	1г.
Биба Т.В.	3г.10м.	1 г.2м.
Погнерыбко С.Н	22	9л.
Полякова А.Ю.	10л.	5л.

Сидоренкова А.А.	1г.	1г.
Резван Т.В.	18л.9м.	2,6
Оленковская А.А.	8л	4мес.

1.3. Характеристика педагогического состава

*В детском саду работает 10 педагогов в возрасте от 30 до 60 лет
Образовательный ценз:*

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	7	70%
Среднее специальное, педагогическое	3	30%

По стажу работы:

Стаж работы	Количество педагогов	В процентном отношении
До 5 лет	3	20%
От 5 до 10 лет	3	30%
От 10 до 20 лет	3	30%
свыше 20 лет	2	20%

По возрасту:

Возраст	Количество педагогов	В процентном отношении
От 20 до 30 лет	1	10%
От 30 до 40 лет	2	20%
От 40 до 50 лет	5	50%
50 и выше	2	20%

По квалификации:

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	4	40%
Первая	1	20%
Без категории	4	40%

1.4. Категорийность педагогического состава на 01.09.2022 года

Высшая квалификационная категория

Бинерт Н.В., Погнерыбко С.Н., Буторина О.Р., Резван Т.В.

I квалификационная категория

Прокофьева Н.А.

Соответствие занимаемой должности:

Полякова А.Ю.

Не аттестованные педагоги:

Биба Т.В.

Вихарева О.В.

Сидоренкова А.А.

Оленковская А.А.

1.5. Повышение деловой квалификации воспитателей и специалистов.

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О.	Срок	Ответственные
1.	Обучение в ИПК и ПРО в соответствии с ФГОС ДО)	Воспитатели.	в течение года	по плану РОО
2.	Методические мероприятия по повышению ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий.	Воспитатели, специалисты	в течении года	воспитатели, специалисты
3.	Посещение районных МО: * Руководителей ДОУ, * Музыкальных руководителей, * Воспитателей	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	в течение года	РОО
4.	Семинары, консультации.	воспитатели	в течение года	заведующий, ст.воспитатель
5.	Аттестация, на соответствие занимаемой должности, педагогов	-	-	заведующий, ст.воспитатель
	На подтверждение высшей квалификационной категории	Бинерт Н.В.	декабрь	заведующий, ст.воспитатель РОО
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов путём самообразования в соответствии с задачами годового плана.	Воспитатели, специалисты	в течение года	воспитатели, специалисты
7.	Консультации, творческие отчёты педагогов по темам самообразования в форме презентации, проекта или самоанализа.	Воспитатели, специалисты	в течение года	воспитатели, специалисты

Обучение в вузах, в средних специальных учреждениях

№	Ф.И.О.	Должность	Курс	Наименование ВУЗа (сред. спец. уч. зав.)
1.	Бинерт Наталия Владимировна	Старший воспитатель	5	Университет «Синергия» г.Москва
2.	Сидоренкова Александра Александровна	Воспитатель	2	ДГТУ г. Ростов-на-Дону

2. Направление работы ДОУ на 2022-2023 учебный год :

Задачи:

1. Продолжать работу по внедрению примерной рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.
2. Создать условия для обеспечения своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
3. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путём изучения внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
4. Продолжать обобщать опыт работы, направленный на обогащение речевого опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

3. Организационно-методическая работа.

№	Форма организации мероприятий	Месяц	Ответственный
1.	Административные совещания <ul style="list-style-type: none">• Об укомплектованности кадрами.• О комплектовании групп на новый учебный год.	август	заведующий
2.	Производственные собрания	август	заведующий
3.	Утверждение графика работы сотрудников. Итоги готовности к учебному году.	август	заведующий
4.	Работа с родителями Индивидуальное консультирование и оформление наглядной информации для родителей.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
	<u>3.1. Педагогические советы</u>	Месяц	Ответственный
1.	Педсовет №1. - Установочный 1. Выполнение плана летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана на 2022-2023 уч.год. 3. Принятие дополнения к образовательной программе ДОУ, примерной рабочей программе воспитания ДОУ, рабочих программ педагогов, специалистов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на 2022-2023 уч.год. 4. Утверждение сетки организованной образовательной	август	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.

	<p>деятельности, режима дня в возрастных группах и др. документации.</p> <p>5. Разработка решений педсовета. (Предложить провести следующий педсовет в форме деловой игры)</p>		
2.	<p>Педсовет №2. « Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников»</p> <p>1. Выступление «Речевое развитие детей в условиях ДОУ» (ст.воспитатель)</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Внедрение примерной рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ».</p> <p>3. Итоги входящей диагностики дошкольников. Дети в группе риска.</p> <p>3. Выступление Трансляция опыта работы « Погнерыбко С.Н.</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Разработка решений педсовета.</p>	ноябрь	<p>заведующий ст.воспитатель, воспитатель Погнерыбко С.Н. Муз.рук. Буторина О.Р. Педагог – психолог Прокофьева Н.А.</p>
3.	<p>Педсовет №3. «Самообразование педагога, как фактор повышения профессиональной компетентности» (Педагогическая мастерская)</p> <p>Анализ собственного педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ.</p> <p>3. Разработка решений педсовета.</p>	апрель	<p>заведующий ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп Педагог – психолог. Муз.руководитель</p>
4.	<p>Педсовет №4.- Итоговый.</p> <p>1.Подведение итогов образовательной деятельности за прошедший учебный год.</p> <p>2.Отчёт специалистов и педагогов ДОУ о проделанной работе.</p> <p>3.Результаты образовательного процесса за истекший период.</p> <p>4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>5.Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>6. Разработка решений педсовета.</p>	май	<p>заведующий, ст.воспитатель, специалисты и воспитатели,</p>
№	<u>3.2.Консультации</u>		
1.	«Проектная деятельность в ДОУ, как способ развития речевой деятельности дошкольников»	октябрь	ст.воспитатель
2.	«Тревожные дети»	октябрь	Прокофьева Н.А.
3.	«Речевое развитие дошкольников с помощью дидактических игр»	ноябрь	Резван Т.В.
4.	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	ноябрь	Погнерыбко С.Н.

5.	«Формирование способности педагога к творческому саморазвитию».	декабрь	Полякова А.Ю.
6.	«Сюжетно – ролевые игры детей среднего дошкольного возраста».	январь	Резван Т.В.
7.	"Игры в адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста»	февраль	Сидоренкова А.А.
8.	«Художественно-эстетическое развитие, как средство коммуникативно-речевых умений дошкольников»	март	Вихарева О.В.
9.	«Малые фольклорные формы в работе с детьми раннего возраста»	март	Оленковская А.А.
10.	«Значение музыкального воспитания в познавательном развитии дошкольника»	апрель	Буторина О.Р.
№	<u>3.3.Школа педагогического мастерства</u>		
1.	Индивидуальная консультация на тему: «Внедрение календарного плана воспитательной работы в образовательную деятельность»	сентябрь	ст.воспитатель
2.	Индивидуальная консультация на тему: «Самообразование, как условие повышения своего профессионального уровня»	октябрь	ст.воспитатель
2.	Оказание методической помощи молодым специалистам при подготовке к педагогическим советам, тематическим неделям.	в течение года	ст.воспитатель
3.	Взаимопосещения воспитателями режимных моментов и занятий с целью обучения и обмена опытом.	в течение года	воспитатели
4.	Оказание методической помощи в подготовке и проведении организованной образовательной деятельности и её анализ.	в течение года	ст.воспитатель
5.	Анкетирование педагогов.	в течение года	ст.воспитатель
6.	Оказание помощи и консультирования педагогам по вопросам познавательного развития детей в условиях ФГОС	в течение года	ст.воспитатель
№	<u>Медико-психолого-педагогические совещание</u>		
1.	Анализ сводных данных медицинских карт по группам здоровья детей.	сентябрь	мед. сестра
2.	Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада.	октябрь	мед. сестра воспитатели
3.	Итоги работы за год. Мониторинг заболеваемости воспитанников.	май	мед. сестра

**Открытые просмотры педагогической деятельности в МБДОУ №3 «Берёзка»
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
	Педагоги ДОУ		

1.	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие	октябрь	<i>Полякова А.Ю.</i>
2.	Образовательная область: Речевое развитие (грамота)	ноябрь	<i>Вихарева О.В.</i>
3.	Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие (Адаптация)	декабрь	<i>Оленковская А.А.</i>
4.	Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие детей через различные виды продуктивной деятельности	февраль	<i>Резван Т.В.</i>
7.	Образовательная область: Физическое развитие «Воспитание КГН у детей раннего возраста»	март	<i>Сидоренкова А.А.</i>
8.	Образовательная область: «Речевое развитие посредством театрализованной деятельности»	апрель	<i>Погнерыбко С.Н.</i>
	Специалисты ДОУ		
	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (муз.руководитель)	ноябрь	<i>Буторина О.Р.</i>

**Мастер-классы для педагогов в МБДОУ №3 «Берёзка» на 2022-2023 учебный
год**

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
	Педагоги ДОУ		
2.	Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие через театрализованную деятельность	октябрь	<i>Погнерыбко С.Н.</i>
3.	Образовательная область: Речевое развитие через продуктивную деятельность	ноябрь	<i>Резван.Т.В.</i>
5.	Образовательная область: Речевое развитие с помощью современных технологий (мнемотаблицы)	декабрь	<i>Полякова А.Ю.</i>
6.	Образовательная область: Речевое развитие	февраль	<i>Сидоренкова А.А.</i>
7.	Образовательная область: Познавательное развитие старших дошкольников посредством речевого развития.	март	<i>Вихарева О.В.</i>
8.	Образовательная область: Социально-коммуникативное	апрель	<i>Оленковская А.А.</i>

	Специалисты ДОУ		
	Образовательная область: Музыкальное развитие	сентябрь	<i>Буторина О.Р.</i>

3.4. Выставки, смотры, конкурсы.

1.	Выставка совместных работ «Вкусное лето».	сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
2.	Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Сказка ложь, да в ней намек...»,	сентябрь	ст.воспитатель воспитатели родители
3.	Городской фестиваль «Маленькие звездочки»	октябрь	
4.	Муниципальный конкурс «Экологический марафон»	октябрь-ноябрь	ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
5.	Муниципальный конкурс «Вдохновение», «Восславим Родину в стихах»	ноябрь-декабрь	ст.воспитатель воспитатели родители
6.	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»	январь-февраль 2023г	ст.воспитатель воспитатели родители
	Муниципальный конкурс для музыкальных руководителей	январь-февраль 2023г	музыкальный руководитель, ст.воспитатель воспитатели
6.	Муниципальный конкурс по ПДД	февраль-март 2023г.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель родители
7.	Акция в ДОУ «Умешь сам – научи другого»	январь 2023г.	ст.воспитатель воспитатели подготовительной к школе группы
8.	Муниципальный конкурс для музыкальных руководителей	февраль 2023г.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель родители
10.	Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»	март-апрель 2023г.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель
	Муниципальный конкурс «Шагнем навстречу»	март-апрель 2023г.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель
	Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района»	апрель 2023г.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель
	Муниципальный конкурс рисунков «День победы в моей семье»	апрель-май 2023г.	ст.воспитатель воспитатели
11.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	май 2023г.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель родители

12	Участие в торжественном митинге посвященному празднованию « Дня Победы».	май 2023г.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель
----	--	---------------	---

3.5. Инновационная и проектная деятельность.

1.	Проект ДОУ «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством внедрения коммуникативно-деятельностной технологии»	август 2022г.- август 2023г.	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проект в старшей группе «Волшебный мир театра. Речевое развитие детей посредством театральной деятельности».	август 2022г.- апрель 2024г.	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
3.	Проект в подготовительной к школе группе «Речевое развитие детей посредством чтения художественной литературы. Ах уж эти сказки...»	август 2022г.- апрель 2023г.	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
4.	Проект в средней группе «Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности»	август 2022г.- апрель 2025г.	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
5.	Проект в первой младшей группе «Сказки-малышки»	Октябрь-ноябрь 2022г.	ст. восп-ль, воспитатели
1. "Хорошо нам рялышком с дедушкой и бабушкой"		Дети старшего, среднего и младшего дошкольного возраста	специалисты 14 октября
Развлечение ко Дню пожилого человека, дню улыбки и дню музыки совместно с бабушками и дедушками		август 2022г.- август 2023г.	музыкальный руководитель
2.« Осенняя сказка» Праздники осени		Все возрастные группы	14 октября (праздник «Покрова»)

3.6. Праздники и развлечения на 2022 – 2023 уч.год

Сентябрь			
О			
Ноябрь	<p>1.. Литературные встречи. Гала концерт «Родина не просто слово»</p> <p>2. «Погремим, позвеним!» развлечение</p> <p>3. «Именинки осенники» поздравление осенних именинников</p> <p>3.«От солнышка тепло, от мамочки -добро» Развлечение ко дню матери казачки</p>	<p>Дети старшего, среднего и младшего дошкольного возраста</p> <p>Дети раннего дошкольного возраста</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>03 ноября</p> <p>17 ноября</p> <p>25 ноября</p> <p>30 ноября</p>
Декабрь	<p>1.«Зимние забавы малышей» Спортивное развлечение</p> <p>2 Праздник ко Дню Героев Отечества «Гордимся славою героев»</p> <p>3.«Сказочный карнавал!» Новогодний праздник</p>	<p>Дети младшего дошкольного возраста</p> <p>Дети старшего и среднего дошкольного возраста</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>02 декабря</p> <p>09 декабря</p> <p>23 декабря</p>
Январь	<p>1. «Прощание с елочкой» концерт</p> <p>2. «Святки колядки – гуляют казачатки» развлечение.</p> <p>3. «Мой любимый детский сад» День рождение сада 10 лет</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Дети старшего и среднего дошкольного возраста</p> <p>Дети старшего и среднего дошкольного возраста</p>	<p>13 января</p> <p>17 января</p> <p>24 января</p>

Февраль	02. «Бравые ребята – храбрые солдаты!» Музыкально-спортивный праздник	Все возрастные группы	17 февраля
	02. «Отворайте ворота, идёт Масленица!» Музыкально-игровое развлечение	Все возрастные группы	24 февраля
	03. «Казачья ярмарка на масленицу» с привлечением социума	Все возрастные группы	24 февраля
	04. «Зимники-Именинки» поздравление зимних именинников	Все возрастные группы	28 февраля
Март	01. «Чудесный праздник – мамин день» праздничное развлечение к 8 Марта	Все возрастные группы	03 марта
	02 «Волшебный мир театра» развлечение по проекту ДОУ	Дети старшего и среднего дошкольного возраста	10 марта
	03. «Сундучок народных игр» игротека	Дети раннего и младшего дошкольного возраста	28 марта
Апрель	01. «Шуточки» Праздник всеобщего веселья	Все возрастные группы	31 марта
	02. «Космическое путешествие» музыкально-Игровой досуг к дню космонавтики	Дети старшего и среднего дошкольного возраста	11 апреля
	03. Кукольный спектакль: «Лесная экологическая сказка.»	Дети младшего и среднего дошкольного возраста	27 апреля
Май	01 «Спасибо за мир, за победу спасибо» парад малышковых войск к 9 Мая	Все возрастные группы	05 мая
	02. «Веснянки – Поздравлялки» поздравление весенних именинников	Все возрастные группы	26 мая
	02. «До свиданья, детский сад!» Выпускной концерт	Подготовительная группа	31 мая

Месяц	Название праздника/развлечения	Группы	Примерные даты
-------	--------------------------------	--------	----------------

Июнь	1. День защиты детей	Все возрастные группы	01 июня
	2. День России	Дети старшего дошкольного возраста	12 июня
Июль	1. День семьи	Дети старшего, среднего и младшего дошкольного возраста Все возрастные группы	08 июля
	2.«Дружба верная не кончается» Песенные посиделки ко Дню дружбы		30 июля
Август			

4.Коррекционная работа.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Разработка и утверждение планов коррекционной работы с воспитанниками.	сентябрь-октябрь	педагог - психолог
2.	Выступление на медико-педагогическом совещании <i>Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи (составление индивидуальных программ сопровождения).</i>	ноябрь	мед. сестра педагог-психолог
3.	Консультирование родителей, педагогов	регулярно	Педагог-психолог
4.	Подготовка рабочего места в группе.	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
5.	Обмен опытом между педагогами по итогам посещения районных МО.	регулярно	ст.воспитатель. воспитатели

5.Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

	<u>5.1. Тематический</u>	Месяц	Ответственные
1.	« Готовность детского сада к новому учебному году »	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель
2.	«Внедрение календарного плана ПВР в образовательную программу ДОУ».	октябрь, ноябрь	заведующий, ст.воспитатель
3.	«Речевое развитие дошкольников»	март, апрель	заведующий, ст.воспитатель
	<u>5.2. Оперативный</u>		
1.	Выполнение режима дня.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
2.	Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра

3.	Организация питания детей.	регулярно	заведующий, мед.сестра
4.	Анализ посещаемости детей.	регулярно	заведующий, мед.сестра
5.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса, состояние документации педагогов, наличие системы планирования.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
6.	Подготовка к организации самостоятельной деятельности детей.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
7.	Организация наблюдений и подвижных игр на прогулках.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
8.	Работа по формированию КГН у детей	регулярно	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
9.	Мероприятия по формированию Основ Безопасности Жизнедеятельности.	регулярно	заведующий, зам.зав. по ХЧ
10.	Контроль санитарно-гигиенического состояния в группах и других помещениях детского сада. Ведение санитарных журналов.	постоянно	заведующий, мед. сестра, зам.зав. по ХЧ
11.	Контроль соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в групповых помещениях и на детских площадках.	сентябрь, декабрь, апрель.	заведующий ст.воспитатель
12.	Организация интегрированной образовательной деятельности	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
<u>5.3. Фронтальный</u>			
1.	Оценка уровня компетентности выпускников, качество образовательного процесса.	апрель	заведующий ст.воспитатель воспитатели гр.1
<u>5.4. Итоговый</u>			
	Сбор данных для анализа деятельности ДОУ за прошедший учебный год	май	заведующий ст.воспитатель
<u>5.5. Медико-педагогический контроль</u>			
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.	сентябрь	заведующий, мед.сестра,
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	ежемесячно	заведующий, мед.сестра, зам. зав.по ХЧ
3.	Анализ заболеваемости	ежеквартально	заведующий, мед.сестра
4.	О профилактике гриппа	декабрь	мед.сестра
5.	Медико-педагогическое совещание	сентябрь - май	заведующий, ст.воспитатель, мед/с.

6. Работа с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Заключение договоров	по мере поступления детей	заведующий
2.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь прибывших детей, заключение договоров.	по мере поступления	заведующий

		детей	ст.воспитатель
3.	Анализ семей по социальным группам. Оформление семейных социальных паспортов групп, сведений о родителях	сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
4.	<p><u>1. Общее родительское собрание №1.</u></p> <p>1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ.</p> <p>2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году.</p> <p>3. Выборы родительского комитета.</p> <p><u>Общее родительское собрание №2.</u></p> <p>1. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада. Проблемы». (Ст. восп. Бинерт Н.В.)</p> <p>2. «Возрастные этапы речевого развития дошкольников. Игры, способствующие речевому развитию, в которые можно играть дома с детьми». (воспитатели: Полякова А.Ю., Оленковская А.А., Резван Т.В.)</p> <p>3. Пожарная безопасность (заведующий Литвинова Н.С.)</p> <p>4. Другое.</p> <p><u>Общее родительское собрание №3.</u></p> <p>1.Итоги работы ДОУ за учебный год;</p> <p>2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>3. Особенности летне-оздоровительного периода.</p> <p>4. Отчёт о работе родительского комитета.</p>	сентябрь, декабрь май	<p>заведующий, ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ</p> <p>заведующий, ст.воспитатель, воспитатели</p>
5.	Групповые родительские собрания Участие в выставках согласно плану	ежеквартально (по плану)	воспитатели
6.	Участие в инновационной проектной деятельности	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели
8.	Участие в семейных праздниках и мероприятиях детского сада « День защитника Отечества », « 8 марта » и т.д.	в течение года	муз.руководитель, воспитатели
9.	Консультативный материал, брошюры.	в течение года	воспитатели
10.	Оформление родительских уголков в группах	в течение года	воспитатели
11.	Анкетирование родителей	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели
12.	Размещение материалов для родителей на сайте ДОУ	в течение года	заведующий

7. Преемственность с социумом и школой.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
	Организационная работа		
1.	Плановая эвакуация воспитанников.	1 раз в квартал	заведующий ст.воспитатель, воспитатели,

			ОНД ГУ МЧС России по Ростовской области.
4.	Диспансеризация сотрудников, детей специалистами ФАПа	по плану ФАПа	мед.сестра
5.	Встреча с учащимися « Школы искусств » (выступления коллективов) (после снятия ограничительных мер)	в течение года	муз.работник ст.воспитатель, воспитатели
6.	РЦД и К «Доверие» с.Кагальник Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей (по требованию)	апрель	ст.воспитатель. воспитатели
7.	МБУ Пешковской СОШ Социально-психологическая готовность детей к школе (тестирование, диагностика)	в течение года	ст.воспитатель. воспитатели гр.№1, педагог- психолог СОШ
8.	Посещение учителем выпускного класса начальной школы занятий в подготовительной группе.	апрель	воспитатели группы №1
9.	Общешкольное родительское собрание для будущих первоклассников, консультирование и тематические выставки	апрель-май	учителя СОШ, ст.воспитатель. воспитатели гр.№1
	Методическая работа		
1.	Посещение мероприятий у молодых специалистов с целью совместного анализа образовательной деятельности педагогов ДОУ: - осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности; - осуществляемой в ходе режимных моментов.	в течение года	воспитатели

8.Медико-педагогическая деятельность.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Анализ медицинской документации вновь прибывших воспитанников и доведение до сведения педагогов информации о группе здоровья и особенностях здоровья каждого ребёнка.	сентябрь	мед.сестра
2.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогическое совещание	сентябрь- январь	мед.сестра, воспитатели, учитель-логопед
3.	Проверка проведения утреннего фильтра Рейд по проверке санитарного состояния групп.	постоянно 2 раза в месяц	заведующий заведующий,

			мед.сестра зам.зав. по АХР
4.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	мед.сестра
5.	О профилактике гриппа.	январь	мед.сестра
6.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	мед.сестра, воспитатели
7.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Профилактика заболеваний у детей в весенний период».	апрель	мед.сестра, воспитатели
8.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогическое совещание	май	мед.сестра, педагог- психолог
9.	Реализация системы мероприятий в ДОУ по оздоровлению детей.	в течение года	мед. сестра, воспитатели
10.	Подбор мебели для воспитанников всех возрастных групп по результатам антропометрии.	в течение года	мед. сестра, воспитатели
11.	Создание условий по снижению заболеваемости воспитанников: -соблюдение режима дня и режима образовательной деятельности, - соблюдение плана оздоровительных мероприятий, - профилактика нарушения осанки и плоскостопия, - витаминизация блюд, - сотрудничество с родителями.	постоянно	мед. сестра, воспитатели

9. Работа в методическом кабинете.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	<i>Оснащение педагогического процесса.</i> Приобретение методической литературы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ По образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО «Мир открытий » ▪ По образовательной области «речевое развитие» ▪ Работа ДОУ с семьёй 	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Выставка новинок методической литературы	в течение года	ст. воспитатель
3.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	ст. воспитатель

4.	Систематизация материала по теме: « Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников»	октябрь-ноябрь	ст. воспитатель
5.	Методическая оперативка Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы ДОУ в соответствии с ФГОС. Обсуждение сценариев утренников и организация работы по их подготовке и проведению. Подготовка и оформление материалов для педсоветов, семинаров-практикумов, консультаций. Подготовка и проведение семинаров, открытых мероприятий. Подготовка и участие в районных и муниципальных конкурсах. Собеседование с педагогами по достижению целевых ориентиров у выпускников ДОУ.	в течение года май	ст. воспитатель, воспитатели воспитатели гр.№1
6.	Оснащение предметно-развивающей среды в группах, спортивном и музыкальном залах.	август-ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководит. инструктор по ФИЗО
7.	Оформление информационных стендов для родителей.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
8.	Определение достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения к 7 годам по освоению КОП ДО « Мир открытий »	май	воспитатели гр.№1
9.	Оформление портфолио педагогов и воспитанников ДОУ.	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
10.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в течение года	ст.воспитатель, специалисты ДОУ

10.Работа с кадрами
и административно-хозяйственная работа.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Своевременное информирование о нормативных изменениях государственной образовательной политики	в течение года	заведующий
2.	Производственные собрания	октябрь, апрель	заведующий
3.	Проведение инструктажей	регулярно	заведующий
4.	Определение тем по самообразованию, определение	сентябрь	ст.воспитатель,

	формы и сроков отчёта		воспитатели
5.	Проверка санитарного состояния помещений	регулярно	мед. сестра
6.	Обмен опытом между педагогами по итогам посещения районных МО	регулярно	ст.воспитатель. воспитатели
7.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
8.	Работа по благоустройству территории	апрель	зам.зав.по ХЧ
9.	Закупка моющих и дезинфицирующих средств	1 раз в 6 месяцев	заведующий, зам.зав.по ХЧ
10.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.	ежеквартально (по сезонам)	заведующий ст.воспитатель
11.	Инструктаж по пожарной безопасности.	декабрь, май	заведующий
12.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении ЧС.	сентябрь, май	заведующий ст.воспитатель, мед. сестра
13.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.	ежеквартально (по сезонам)	заведующий ст.воспитатель
14.	Подбор мебели для воспитанников всех возрастных групп по результатам антропометрии.	в течение года	мед. сестра, воспитатели
15.	Организация обучения и проверки по санитарному минимуму с персоналом.	ежеквартально	мед. сестра,

