**Аннотация**

**комплексной программы психологических занятий с детьми**

**дошкольного возраста «Цветик - Семицветик»,**

**авторы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова**

Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-Семицветик» предназначена для психологического сопровождения и развития ребенка дошкольного возраста, с учетом динамики развития психических процессов. Данная программа предусмотрена для работы с детьми от 3 до 7 лет в рамках дошкольных образовательных учреждений: непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года.

Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям, в процессе занятий идет активное развитие всех психических процессов, свойств и состояний (восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь, эмоции). Основная идея программы — в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога-психолога ДОУ.

**Цель программы**: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

**Задачи программы:**

Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир ребенка, в мир человеческих эмоций.

Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.

Развитие волевой сферы саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.

Развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.

Развитие интеллектуальной сферы — развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, критического мышления. Формирование позитивной мотивации к обучению. Развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти,внимания, воображения.

Задачи психологического курса для детей 5-6 лет

Создавать условия для формирования элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.

Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциал ребенка.

Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во

всех видах деятельности.

Способствовать самопознанию ребенка.

Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.

Совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников, развивать совместную деятельность детей.

¬ Организовывать совместную деятельность с целью развития

Навыков сотрудничества.

При реализации программы соблюдаются основные принципы работы:

- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;

- принцип учета возрастных особенностей и индивидуального подхода к детям;

- принципы систематичности, последовательности и постепенности;

- принцип активности и сознательности;

- принцип наглядность обучения;

- принцип цикличности построения образовательной ситуации;

- принцип доступность материала;

- принцип проблемности.

Структура организованной образовательной деятельности (ситуации).

Каждая ситуация содержит в себе следующие этапы:

1.Организационный этап:

−создание эмоционального настроя в группе;

−упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.

2 Мотивационный этап:

−сообщение темы образовательной ситуации, прояснение тематических понятий;

−выяснения исходного уровня знаний детей по данной теме.

3 Практический этап:

−подача новой информации на основе имеющихся данных;

−задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления,

воображения) и творческих способностей;

−отработка полученных навыков на практике.

4 Рефлексивный этап:

−обобщение полученных знаний;

−подведение итогов образовательной ситуации.

2 Индивидуальная работа. Этот вид работы включает в себя наблюдения за детьми в

Образовательной ситуации.

Результаты наблюдений могут быть использованы индивидуальном подходе к ребенку в ходе образовательной ситуации, в составлении коррекционной программы и в консультировании родителей и педагогов.

Основная форма работы – фронтальное игровое занятие с использованием стандартных и

нестандартных форм, приемов, видов деятельности: психологических игр, этюдов,

релаксационных упражнений, логических заданий, рассказа, бесед, рисунков, загадок и т.д.

На занятиях используется демонстрационный материал и рабочая тетрадь.

Занятия по программе «Цветик-семицветик» проводит педагог-психолог ДОУ.

Длительность занятия: в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами составляет:

для детей 5-6 лет – 30 минут, 1 раз в неделю, 28 занятий в год.

Реализация программы позволит достичь следующих результатов:

- у детей формируется адекватная самооценка, позитивная мотивация к обучению;

- формируется представление о своих и чужих эмоциях.