**Аннотация к рабочей программе средней группы «Сказка»**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

 Программа разработана с учетом примерной основной программой дошкольного образования которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколот20.05.2015 г. № 2/15) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»/ науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой; парциальных программ по направления развития ребёнка и в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ № 3«Берёзка» и примерной рабочей программой воспитания МБДОУ №3 «Березка».

Нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 06.03.2019г.)
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПин» 2.4.3648-20)

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, патриотическое. В каждом разделе программы представлены программные цели и задачи соответствующего направления работы с детьми, раскрывается содержание деятельности, осуществляемой в разнообразных формах в соответствии с нормами времени для данной возрастной группы.

В рабочую программу включена непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию основной целью которого является развитие

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания детьми произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализация программы осуществляется во всех образовательных областях при проведении НОД, в образовательных ситуациях, играх, во время художественно-эстетического развития детей.

**Цель реализации Программы:** обеспечение выполнения требований ФГОС ДО в части организации образовательного процесса, ориентированного на достижение ребёнком целевых ориентиров ФГОС ДО.

**Задачи:**

• Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

• Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей ( в том числе ограниченных возможностей здоровья);

• Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

• Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

• Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

• Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

• Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

• Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Парциальные программы:**

1.В.В. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.И. Наумова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, М.В. Кузнецова «Здравствуй, мир!» окружающий мир для дошкольников.

2.Программа Л.Е. Журовой «Подготовка к обучению грамоте».

3.Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог»

5.Программа Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»

**Региональный компонент.**

***Региональное содержание дошкольного*** образования в МБДОУ№ 3 «Берёзка» осуществляется на основе авторской программы «Азовские родники Дона» Л.Н. Примаченко, В.М. Елютина, Л.В. Музыченко.: Методическое пособие часть 2, под общ. ред. Л.А. Баландиной, Ростов-на-Дону, Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2012 г.

**Цели программы:**

* познакомить детей с историей, традициями и жизнью донского казачества;
* воспитывать любовь к родному краю.

**Задачи:**

* знакомить детей с историей, культурой Донского края, казачества с учётом их возрастных особенностей;
* формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому;
* приобщать к народной культуре посредством казачьего фольклора, художественных произведений всемирно известных писателей-классиков и талантливейших писателей и поэтов земляков;
* знакомить детей с высокой нравственной культурой воспитания в казачьей семье;
* знакомить с древнейшими городами Донского края;
* развивать речь детей, её выразительность, образность, обогащать словарь, развивать кругозор;
* развивать образное мышление, творческое воображение;
* воспитывать чувство гордости за свою Родину – Донской край, за подвиг героических земляков-казаков.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**Планируемые результаты рабочей программы** конкретизируют целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования. Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Объём образовательной нагрузки в средней группе составляет 11занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Срок реализации Программы - 1 год.