**Аннотация к адаптированная рабочей программе**

**по организации и осуществлению образовательной деятельности**

**по физическому развитию слабовидящего ребенка,, посещающего группу**

**общеразвивающей направленности.**

 Рабочая программа инструктора по физической культуре в целях наилучшей реализации оздоровительной и коррекционно-развивающей направленности физического воспитания дошкольников с ОВЗ, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой МБДОУ .

 Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Рабочая программа направлена на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников ответственности в сохранении собственного здоровья.

 Актуальность программы обусловлена необходимостью создания эффективной здоровье сберегающей системы, которая позволит развить двигательные способности ребёнка, а также своевременно преодолеть нарушения в состоянии здоровья и развитии ребенка.

 Содержание программы осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни.

 Большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и

подвижным играм.

 Методы, приемы и способы организации детей подбираются с учетом задач программы, возрастных особенностей и подготовленности детей, характера упражнений. Два раза в год проводится мониторинг, выявляющий степень освоения программы.

Данная программа рассчитана на период 2019-2020 учебный год через следующие формы работы:

• одно занятие в неделю;

• самостоятельная игровая и практическая деятельность вне занятий;

• спортивные праздники, развлечения, досуги, совместные праздники с детьми и взрослыми.

 Цель Рабочей программы – создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста с ОНР в ДОУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция

речедвигательных нарушений.

 Основными задачами АРП являются:

1. создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития, обеспечение оптимального режима двигательной активности, способствующего своевременному развитию моторных функций;

2. сохранение и укрепление здоровья, физического и психического развития с учетом индивидуальных особенностей;

3. приобщение к нравственным ценностям, формированию здорового образа жизни.

4. непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей (психологических, физических и физиологических).

 АРПс нацеливает на последовательное обучение движениям и двигательным действиям:, правильной, ритмичной, легкой ходьбе и бегу; умению прыгать с места и с разбега, содействует усвоению разных видов метания, лазания, движений с мячами; развитию умения четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного образца, а также под музыку.

 Рабочая программа описывает значимые характеристики слабовидящего ребенка, для разработки и реализации программы.

 В Содержательном разделе Рабочей программы описывается система работы, формы, способы, методы реализации АРП, интеграция образовательных областей в работе по физическому развитию,

организация досуговой деятельности, организация взаимодействия с родителями и педагогами.

Организационный раздел программы описывает материально-техническое обеспечение Рабочей программы, график работы инструктора по ФК, график использования спортивного зала.