



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2021 - 2022 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 3 «Берёзка» Азовского района

Содержание плана работы

1. Информационный раздел

- 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Характеристика педагогического состава
- 1.4. Категорийность педагогического состава на 2021 – 2022 учебный год
- 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров

2. Направление работы и задачи на 2021 – 2022 учебный год.

3. Организационно-методическая работа

- 3.1. Педсоветы
- 3.2. Консультации для педагогов
- 3.3. Школа педагогического мастерства (консультирование, оказание методической помощи и открытые просмотры педагогической деятельности)
- 3.4. Выставки, смотры, конкурсы
- 3.5. Инновационная и проектная деятельность
- 3.6. Праздники

4. Коррекционная работа (логопункт)

5. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

- 5.1. Тематический контроль
- 5.2. Оперативный контроль
- 5.3. Фронтальный контроль
- 5.4. Итоговый контроль
- 5.5. Медико-педагогический контроль

6. Работа с семьями воспитанников

7. Преемственность с социумом и школой

8. Медико-педагогическая деятельность

9. Работа в методическом кабинете

10. Работа с кадрами и административно-хозяйственная работа

**Анализ воспитательно-образовательного процесса
в МБДОУ № 3 «Берёзка» Азовского района
за 2020-2021 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Берёзка» Азовского района расположено по адресу: Азовский район, с. Пешково, ул. Молодёжная, 4 «Б».

Лицензия: №3444 от 23.05.2013года.

Срок действия лицензии: бессрочный

Организация образовательного процесса в МБДОУ №3 «Берёзка» в 2019-2020 учебном году осуществлялась в условиях реализации основной образовательной программы МБДОУ №3 «Берёзка», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»/ науч.рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Основная цель работы педагогического коллектива ДОУ в 2019-2020 учебном году: продолжать совершенствовать предметно-развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; обеспечивать условия для успешной социализации ребёнка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, речевого и познавательного развития.

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Обеспечение своевременного и эффективного социально – коммуникативного развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
2. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путём изучения внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

Они достигались за счет:

- коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых способствует всестороннему развитию детей, мотивации и способностей детей в разнообразных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО, нормами СанПиНа.

Характеристика кадрового состава МБДОУ на 01.09.2020 г.

Руководящий состав: Заведующий ДОУ;

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 8.

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - 1.

Учитель - логопед – 1.

Педагог – психолог – 1.

По уровню образования

ВП – 7 – 58%

СП – 5 – 42%

Обучается в ВУЗе – 1 педагог

По стажу работы

От 1 до 5 – 3 – 25%

От 5 до 10 – 3 – 25%

От 10 до 15 – 2 – 17 %

От 15 до 20 – 4 – 33 %

По квалификационным категориям

Высшая – 4 – 33%

Первая – 3 – 25%

Соответствие занимаемой должности - 1

Не аттестовано – 4– 33%

За период 2020-2021 учебного года повысили уровень своей квалификационной категории:

- **высшая** – Ким Н.В.

Подтвердили **высшую** квалификационную категорию – Резван Т.В.

Соответствие занимаемой должности – Мрыхина А.В.

В 2020/21 учебном году педагоги активно участвовали в педагогических советах, семинарах, педчасах, административно-групповых совещаниях, готовили доклады по различным темам.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены открытые НОД и взаимопосещения педагогами:

	Специалисты ДОУ		
№ п/п	Содержание работы	сроки	<i>ответственные</i>
	Педагоги ДОУ		
1.	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие	сентябрь	<i>Резван Т.В</i>
2.	Образовательная область: Речевое развитие	октябрь	<i>Ким Н.В</i>
3.	Образовательная область: Познавательное развитие	ноябрь	<i>Полякова А.Ю.</i>
4.	Образовательная область: Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	декабрь	<i>Пивоварова С.И.</i>
5.	Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие	февраль	<i>Шевченко В.С.</i>
6.	Образовательная область: Познавательное развитие	февраль	<i>Максимченко Е.В.</i>
7.	Образовательная область: Физическое развитие	март	<i>Мрыхина А.В.</i>
8.	Образовательная область: Речевое развитие	май	<i>Погнерыбко С.Н.</i>
	Специалисты ДОУ		
	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (муз.руководитель)	январь	<i>Буторина О.Р.</i>

В следующем учебном году так же следует продолжить деятельность педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС в ДО.

В 2020 - 2021 учебном году детский сад очень активно продолжал работу по проектной деятельности:

были реализованы проекты ДОУ:

Проекты в возрастных группах ДОУ:

1.	Проект «Детям о космосе»	сентябрь-май	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
2.	Проект «Осторожен будь всегда!» Акция «Водитель, помни, ты – родитель!»	сентябрь-ноябрь	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
3.	Проект «Природа – наш общий дом». Акция «Берегите елочку»	декабрь-февраль	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
4.	Пришла Коляда – отвори ворота	январь	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
5.	Проект «Поклонимся великим тем годам...»	март - май	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
6.	Парад «Малышковых войск» Социальная акция « Бессмертный полк » (онлайн)	май	ст. восп-ль, воспитатели специалисты

Подготовительная –

«Наш любимый детский сад»

«Добрых дел мастер»

«Лета половинка-золотая серединка»

«Наша Армия родная»

«Это странное существо-вода»

Старшая –

«Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»

«Народные промыслы»

«Ежели вы – вежливы»

«Этот загадочный космос»

«Моя родословная»

Средняя –

«Дары осени»

«Домашний зоопарк»

«В гостях у сказки»

«Цветочный калейдоскоп»

Вторая младшая –

«Аккуратные ребята»

«Разноцветная неделя»

«Широкая масленица»

«Путешествие в страну геометрических фигур»

«В игры играем – речь развиваем».

Характеристика функционирующих возрастных групп ДОО в 2020-2021 уч.гг.

В 2020/21 учебном году в МБДОУ №3 «Берёзка» Азовского района функционировало 4 группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа.

Количество групп: 4 группы

- II младшая группа - «Почемучки» 23 ребенка с 3 до 4 лет;
- Средняя группа - «Звездочки» - 26 ребенка с 4 до 5 лет;
- Старшая группа - «Солнышко» - 30 детей с 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа - «Сказка» - 22 ребенка с 6 до 7 лет.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на 2020-2021 учебный год выглядит следующим образом:

Количество родителей	198			100%	
Общее количество семей	101	Полных семей	95	100%	94 %
		Неполных семей	6		6%
Семей с одним ребенком	28			28%	
Семей с двумя детьми	47			48%	
Семей более чем с двумя детьми	26			24%	
Родителей со средним специальным образованием, средне-техническим	84			40%	
Родителей с высшим образованием	76			38%	
Родители со средним образованием	38			20%	
Родители с начальным образованием	2			2%	
Семей группы риска	1			1%	
Количество малообеспеченных семей	34			34 %	

Диаграмма образовательного уровня родителей.



Диаграмма соотношений семей по составу.



Диаграмма социально психологических условий в семьях ДОУ.

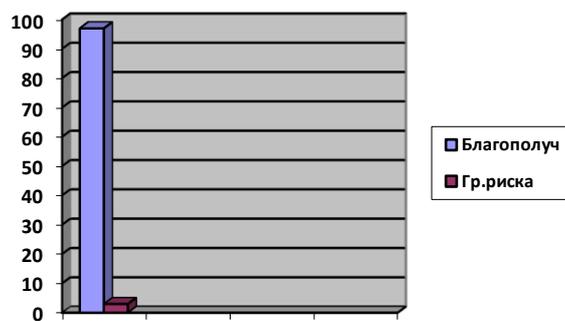
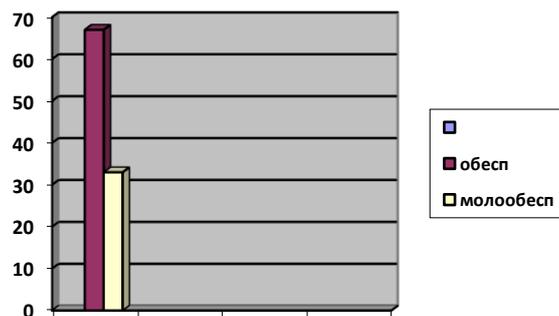


Диаграмма социального положения родительского коллектива.



Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

На каждую возрастную группу оформлена «Диагностическая карта здоровья, физического и двигательного развития». Здесь имеются данные о группе здоровья, физкультурной группе, физическом развитии, двигательной активности и заболеваемости каждого воспитанника.

Количество условных часов в год по всем возрастным группам выдержано в соответствии с учебным планом ДОУ

Сведения о детях МБДОУ №3 «Берёзка» 2020-2021 учебный год.

Группа №1			Группа №2			Группа №3			Группа №4			Всего по ДОУ		
М	Д	Всего	М	Д	Всего									
15	11	<u>26</u>	15	15	<u>30</u>	8	14	<u>22</u>	12	11	<u>23</u>	50	51	<u>101</u>

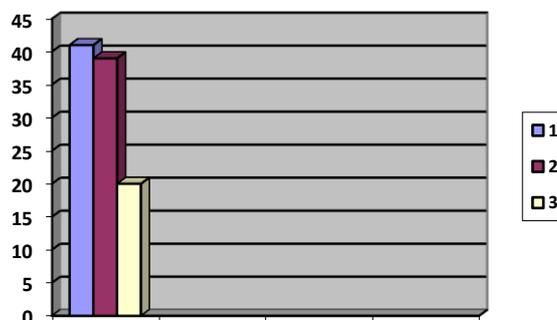
Сведения о детях по группам здоровья в МБДОУ №3 «Берёзка» 2020 - 2021 учебный год.

Группа №1			Группа №2			Группа №3			Группа №4			Всего по ДОУ		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
8	16	2	8	15	7	13	7	2	10	11	2	39	49	13

Диаграмма соотношения мальчиков и девочек в ДОУ.



Диаграмма процентного соотношения детей по группам здоровья



Общее количество детей в ДОУ – 101 человек

Анализируя медицинские карты детей ДОУ выявлено:

Из них: мальчиков - 50 человек (49%); девочек - 51 человек (51%)

Детей 1 гр.здоровья – 39 человек (39%)

Детей 2 гр.здоровья – 49 человек (47%)

Детей 3 гр.здоровья – 13 человек (13%)

Методическая работа в ДОУ.

В ДОУ было сделано следующее:

- разработаны рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ на 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой ДО;
- во всех возрастных группах ДОУ педагоги продолжали обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, а так же выполняет ряд требований: полифункциональна, содержательно-насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна;
- создавались условия для всестороннего развития ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития и развития инициативы.

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 4 педагогических совета (установочный, два тематических:

- « Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

-« Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи у детей».

- «Речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО», итоговый).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

С педагогическим коллективом проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Праздники и развлечения проводились изолированно, без участия посторонних лиц.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Ответственные
1.	1 « В гости сказка к нам пришла» /кукольный театр для малышей/	2-я младшая	Муз.рук. воспитатели
2.	День знаний «Ах как хорошо в садике живется»	Старшая, Подг.гр.	Муз.рук. воспитатели
3.	Приключения в здравгороде - «Самое первое »	2-я Мл, Средняя, Старшая, Подг. гр.	Муз.рук. Физ.инструктор, воспитатели
4.	Праздник для бабушек и дедушек (развлечение к дню пожилого человека)	Средняя, Старшая, Подг.гр.	Муз.рук. воспитатели

5.	Праздник «Осень, Осень, в гости просим»	Все группы	Муз.рук. воспитатели
6.	«Вот как мы умеем»	2-я Младшая гр.	Муз.рук. воспитатели
7.	Развлечение «Мамочка любимая!»	Средняя, Старшая, Пдг. гр.	Муз.рук. воспитатели
8	Развлечение «Приключения в здравгороде - Дожливо-Снежно-солнечное »	Средняя, Старшая, Пдг. гр.	Муз.рук. Физ.инструктор, Воспитатели
9.	«Именинки, осенинки!»	Все группы	Муз.рук. воспитатели

В честь 76-ой годовщины Великой Отечественной Войны педагоги и воспитанники приняли активное участие в параде малышковых войск ДООУ «Аты-Баты, шли солдаты».

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми основных направлений развития детей дошкольного возраста ориентировано на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование общей культуры личности; формирование социокультурной среды; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.

В процессе педагогической работы задачи образовательной деятельности решаются интегрировано, в процессе освоения детьми всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогического коллектива, улучшить эмоциональное и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьей.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми основных направлений развития детей дошкольного возраста ориентировано на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование общей культуры личности; формирование социокультурной среды; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.

В процессе педагогической работы задачи образовательной деятельности решаются интегрировано, в процессе освоения детьми всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

Педагогическая деятельность направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к физическому развитию, гармоничное физическое развитие путём развития физических качеств, накопление и обогащение

двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Физическое воспитание и развитие детей в ДООУ осуществляется с учётом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния. Следует отметить, что некоторые дошкольники приходят в ДООУ с ослабленным здоровьем, поэтому в ДООУ ведётся активная работа по здоровьесбережению.

В связи с этим коллектив детского сада постоянно находится в поиске создания оптимальных условий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей. С целью укрепления здоровья и физического развития детей в ДООУ разработана система оздоровительных мероприятий с использованием разнообразных методов оздоровления:

- обязательное проведение утренней гимнастики во всех группах ДООУ;
- педагоги систематически проводят закаливающие процедуры (утренний приём детей на улице, гимнастика после дневного сна);
- педагогическим коллективом детского сада через родительские собрания, наглядную агитацию, индивидуальные консультации, разъяснительные беседы родителям даются рекомендации об одежде детей, о правильном питании, организации режима дня дошкольников, вредных и полезных привычках.

В процессе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх, учатся ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение.

Воспитатели всех возрастных групп проводят работу по рассматриваемому направлению при организации режимных моментов, организации и проведении игр, чтении произведений художественной литературы, в повседневной жизни.

При необходимости с родителями воспитанников проводились консультации по вопросам совершенствования и улучшения физического развития детей, учёту физиологических особенностей и потребностей дошкольника.

В ДООУ созданы следующие условия для физического развития и оздоровления детей:

- имеется музыкальный и спортивный зал (функциональные помещения для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре);
- оборудованная спортивная площадка на улице;
- каждая группа обеспечена прогулочной площадкой с верандами, а также игровым и спортивным оборудованием для проведения прогулок, организации двигательной активности дошкольников;
- во всех возрастных группах созданы спортивные уголки с оборудованием для подвижных, спортивных игр, утренней гимнастики;
- функционирует кабинет медсестры для проведения необходимых контрольных измерений, обследований.

Администрацией ДООУ проводится медико-педагогический контроль, особое внимание обращается на соблюдение педагогическим коллективом режима дня дошкольника (в т.ч. двигательного режима дошкольников, температурного режима и режима проветривания помещений, соблюдение режима прогулок), анализ заболеваемости детей поквартально.

Образовательная область «Познавательное развитие» в нашем ДОУ реализуется так же интегративно, в различных формах и видах организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников. Образовательная деятельность направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и их свойствах; представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран мира и народов мира.

В течение 2020-2021 учебного года педагогами ДОУ так же велась активная работа по реализации регионального компонента на основании авторской программы « Азовские родники Дона », работа по программе ДОУ «Региональный компонент – казачество»

Тематический принцип планирования образовательной деятельности позволил педагогам разнообразить познавательный материал для детей и продолжать знакомить детей с историей, культурой Донского края, формировать любовь к родному краю, развивать речь и обогащать словарь.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется с целью обучения детей овладеть речью, как средством общения и культуры; обогащения активного словаря; развитию связной, грамматически правильной и диалогической и монологической речи; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В результате работы за данный период словарный запас детей увеличился, дети научились общаться со сверстниками и взрослыми, отвечать на вопросы. У детей сформировалось чувство коллективизма и товарищества.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников.

Педагогическая деятельность направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения ко взрослым; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, а так же формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Педагогический коллектив ДОУ активно, целенаправленно ведёт работу по обучению детей правилам дорожного движения. В методическом кабинете оформлен

уголок, в котором подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, обучающие CD диски, в помощь педагогам при организации и проведении образовательной деятельности по ПДД.

В группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, оформлены альбомы с кроссвордами, ребусами.

В детском саду по проведению профилактических мероприятий ДДТ, пропаганды безопасного поведения на дорогах, воспитание правовой культуры и формирование углублённых знаний по ПДД так же осуществляет свою деятельность отряд юных инспекторов движения «Светофорчик».

В детском саду разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах. Целью, которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Работа ведется в четырех направлениях:

- Работа с педагогами;
- Работа с родителями;
- Работа с детьми;
- Работа с общественными организациями.

Итоги работы по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий подводятся на педчасах.

Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте мы используем различные виды подвижных игр, в средней группе предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания детей уточняются и расширяются. В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому мы используем интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. Чтобы обучение детей было непрерывным, успешным мы используем широкий спектр разнообразных форм работы с семьей:

- Лекции;
- Консультации;
- Круглые столы;
- Папки – передвижки;
- Семинары;
- Конкурсы, выставки;
- Совместные праздники и развлечения.

Система непрерывного обучения Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что наши дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду; при переходе через проезжую часть внимательно и осторожно; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют чёткое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Мы уверены, что знания “дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Это направление является приоритетным направлением в реализации образовательной деятельности ДОУ, поэтому в ДОУ ведётся активная работа по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Наш детский сад принял активное участие в районной выставке-конкурсе детского творчества в ЦТ с.Кагальник и занял почетное второе место.

Также воспитанники старшей и подготовительной группы приняли участие в муниципальном конкурсе «Маленькие звёздочки», по итогам которого заняли три первых места.

Раздел «Музыкальное развитие детей» Буторина О. Р.

Сентябрь 2020

Уровень	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
Высокий	0%	24%	50%	15%
Средний	17%	62%	30%	68%
Низкий	83%	14%	20%	17%

Май 2021

Уровень	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
Высокий	17%	48%	60%	57%
Средний	48%	25%	33%	29%
Низкий	35%	27%	7%	14%

Высокие результаты показали раздел «Музыкально-ритмические движения» и «Игра на детских инструментах». Большинство детей ритмичны и выразительны в

выполнении основных движений, в композициях танца. Это связано с хорошим ритмическим слухом, с хорошей координацией движений у некоторых детей, с активностью, Правда, в группах есть дети, которые не совсем понимают, что от них требуют. Так же среди детей есть такие, у которых не достаточно развито воображение, которые затрудняются в создании творческих этюдов, не могут самостоятельно импровизировать.

В таком виде музыкальной деятельности как игра на музыкальных инструментах достигнуты хорошие результаты. В конкурсе «Маленькие звезды» заняли первое место в номинации исполнительское мастерство. Дети с удовольствием играют на разных инструментах. в свободное от занятий время.

Заметные результаты можно отметить в разделе «Пение» Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без него. Дети старших групп имеют навык пения под фонограмму.

Это было достигнуто благодаря постепенной и систематической работе над певческими навыками. Для этой цели использовалось множество вокально-певческих упражнений, предусматривающих различные задания. Для распевания и разогрева голосовых связок использовались распевки с плавным голосоведением и несложным ритмическим рисунком. Это помогло расширить певческий диапазон у детей.

Хорошие результаты в разделе «Восприятие музыки» У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней, но не все дети могут внимательно слушать музыку до конца. Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке. Дети старших групп слышат в произведении развитие музыкального образа, но не умеют рассказывать о музыкальном произведении точно, подбирая соответствующие термины, неуверенно сравнивают с другими произведениями. Стоит применять на занятиях методы и приемы элементарного музицирования, что позволит повысить эффективность восприятия музыки.

Участие детей старшего возраста в конкурсах значительно улучшило их интерес в мире музыкально – театральной деятельности, дало опыт выступления перед публикой, умение овладевать своими эмоциями, а также дисциплинировало их поведение во время подготовки к ним. Это также дало возможность повысить уровень своей работы как музыкального педагога.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Развлечение посвященное дню знаний «Ах, как хорошо в садике живется!»	сентябрь
2.	Кукольный спектакль для детей всех возрастных групп «Котенок по имени Гав»	сентябрь
2.	Проект «Осторожен будь всегда!» Театрализованные представления «Уроки осторожности» «Шапокляк в гостях у ребят» (2 мл.гр.)	сентябрь -ноябрь

	«Путешествие в страну дорожного движения»	
	Проект «Элементарное музицирование»	сентябрь-май
3.	Осенние утренники «Отыщите малышей» мл.гр., «Осень,осень, в гости просим!»	октябрь
5.	«Литературный вечер» На муниципальном конкурсе «Шагнем навстречу» 2 место	Ноябрь
7.	«Мамочка любимая моя» Развлечение для всех возрастных групп.	ноябрь
9.	Новогодние утренники «Ищем Снегурочку» для младшего дошкольного возраста. «Конкурс Снегурочек»для старшего дошкольного возраста	декабрь
10.	Он-лайн фестиваль «Добрая река детства» РМО музыкальных руководителей.	декабрь
11.	«Жизнь и творчество Людвига ванн Бетховена» - видео презентация для РМО музыкальных руководителей на тему «Глухой гений в мире музыки»	январь
18.	Участие в проекте ДОУ «Святки-колядки»	январь
21.	2 место в районном конкурсе по ПДД-2021 «Дружим с ДДД – изучаем ПДД.»	март
22.	1 место конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Исполнительское мастерство» «Озорные ложкари» 1 место в номинации «Хореография» музыкальный номер «Самовар»	апрель
23.	Участие в проекте ДОУ «Расскажем детям о войне» Он лайн акция «Пока я помню –я живу» Парад малышковых войск «Аты-Баты, шли солдаты	Февраль - май
28.	Выпускной бал «Самый лучший»	май.

Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по

всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности. А так же тесного взаимодействия с воспитателями групп.

1. Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников. Особое внимание необходимо уделять разделу «Восприятия музыки»
2. Включить в перспективный план работу по развитию танцевальных, песенных и театрализованных творческих способностей детей.
3. Расширить работу по взаимодействию с педагогами и родителями по разделу «Слушание» и по проекту «Классическая музыка в детском саду», внести соответствующие пункты работы по этим разделам в перспективный план на следующий год.

В течение учебного года педагогом-психологом Прокофьевой Н.А. выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- А) Диагностика развития школьно-значимых умений.
- Б) Определение соответствия возрастным нормам, уровня тревожности, диагностика эмоционально-личностной сферы, самооценки.
- В) Определение психологической готовности к обучению в школе
- Г) Углубленная диагностика причин отклонения в интеллектуальном и личностном развитии
- Д) Определить степень адаптации детей в детском саду

Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- А) Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе

Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

- А) Определить стиль общения педагогов с детьми и родителями
- Б) Выявить барьеры педагогической деятельности.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом:

- 4 группы ДОУ; процент охвата 100%.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

На начало октября 2020 г. 80% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 20%, тяжелая степень адаптации не выявлена.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

В сентябре, январе, мае, 2020-2021 г, с детьми средней группы проводилась диагностическое обследование по шкале умственного развития Бине-Симона.

Всего обследовано 26 детей.

В сентябре, 2018 г с воспитанниками средней группы был проведен входной мониторинг по шкале Бине-Симона. Ребятам предлагались следующие задания:

- *Назвать свой пол;
- *Назвать несколько показываемых предметов;
- *Повторить ряд из трех однозначных чисел;
- *Сравнить длину показанных линий;
- *«Найди одинаковые стаканчики»
- *«Что изменилось?»
- *«Разложи геометрические фигуры»
- *Понимание текста

Анализ результатов показал, что 89 % ребят с заданиями справились, однако у 11 % воспитанников задания вызвали затруднения, дети выполняли задания с помощью педагога-психолога.

Вывод: Уровень познавательного развития выше среднего отмечается у 30 % воспитанников.

Уровень познавательного развития ниже среднего отмечается у 11 % воспитанников.

У остальных ребят уровень познавательного развития средний.

Особое затруднения у ребят вызвало задание «Найди отличия», «Сравни картинки», а также воспроизведение текста из четырех предложений.

В сентябре, январе, мае, 2020-2021 г, с воспитанниками старшей группы проводилась диагностическая работа по выявлению уровня развития познавательной сферы. Ребятам были предложены следующие задания:

1. Определить время суток
2. Срисовать узор по образцу
3. Посчитать предметы
4. Сравнить картинки и найти отличия
5. Задания на восприятие цвета, формы, величины
6. Пересказать текст (Что было сначала, что потом)

7. Исследование слуховой и зрительной памяти

Анализ результатов показал, что практически все дети с заданиями справились. Однако, у 8 % обучающихся задания вызвали затруднения, требовалась помощь педагога-психолога.

Вывод: Уровень развития познавательной сферы выше среднего отмечается у 17 % ребят

Уровень развития познавательной сферы ниже среднего отмечается у 8 % ребят

У остальных ребят уровень развития познавательной сферы средний.

В сентябре, январе, мае, 2020-2021 г, с детьми подготовительной группы проводилась диагностическое обследование по шкале умственного развития Бине-Симона. Всего обследовано 19 человек.

Детям предлагались следующие задания:

- ✓ Сравнить попарно тяжести.
- ✓ Срисовать квадрат.
- ✓ Повторить слово из трех слогов.
- ✓ Решить задание на определение недостающих деталей.
- ✓ Сосчитать четыре предмета.
- ✓ Разложить кружочки по коробочкам.
- ✓ Разложить геометрические фигуры.
- ✓ Разложить полоски.
- ✓ Воспроизвести слова.

Анализ результатов показал, что практически все дети с заданиями справились. Однако, у 11 % обучающихся задания вызвали затруднения, требовалась помощь педагога-психолога.

Вывод: Уровень развития познавательной сферы выше среднего отмечается у 15 % ребят.

Уровень развития познавательной сферы ниже среднего отмечается у 4 % ребят

У остальных ребят уровень развития познавательной сферы средний.

Воспитателям групп, а также родителям воспитанников были даны соответствующие рекомендации.

В целях изучения уровня готовности дошкольников к обучению школе, с детьми подготовительной группы была проведена диагностическая работа. Диагностика включала в себя следующие задания:

- ✓ Срисовывание узора по образцу.
- ✓ Задачи на счет, в пределах 10.
- ✓ Раскрашивание фигур (Деление фигур на группы)
- ✓ Классификация предметов.
- ✓ Дифференциация звуков «з»-«с»
- ✓ Задание на воображение (Дорисуй фигуру)
- ✓ Пространственные представления «внутри», «вне».

Всего обследовано- 19 человек.

Анализ результатов показал, что практически все дошкольники подготовительной группы справились с зад заданиями, показали высокий и средний уровень готовности к школе. Как правило, у большинства ребят затруднения вызывали задание на воображение и деление фигур на группы. С остальными заданиями все ребята справились. Однако 2 ребёнка показали уровень готовности к школе ниже среднего. Предложенные задания эти ребята выполняли, в основном, с помощью.

В течение года, проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми направленные на развитие восприятия, развитие мышления, развитие индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам:

- Занятия по программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепановой, Е.В. Харламовой
- Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование адекватной самооценки детей, коррекция нарушений в сфере личности и познавательного развития
- Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, направленные на расширение поведенческого репертуара, направленного на улучшение общения, произвольности поведения.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с ребенком с ОВЗ.

На протяжении всего учебного года проводилось анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста. Консультирование по вопросам адаптации малышей, готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей. Систематически пополняю информацию «папок-передвижек» консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОУ.

Ежеквартально в группах оформлялся уголок для родителей, где размещалась информация, помогающая повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками.

В течение года регулярно посещала родительские собрания.

В начале учебного года в выпускной группе, совместно с воспитателем Бинерт Н.В., выступила с докладом, где дала конкретные рекомендации по подготовке детей к школе..

Ежемесячно велась профилактическая работа (беседы, анкетирование, заполнение социальных паспортов, журналов и других необходимых документов) с родителями вновь поступивших детей, родителями детей посещающих и не посещающих ДОУ.

Коррекционная работа учителя-логопеда

В начале 2020-2021 у.г общее количество зачисленных детей на логопункт ДОУ в возрасте 5-6 лет, имеющих нарушения в речевом развитии 13 человек.

Из них:

ФФН у ребёнка с дислалией – 2 человека;

ФФН у ребёнка с дизартрией – 4 человека;

ФН у ребенка с дислалией – 7 человек;

Из них ОНР II уровня у ребёнка с дислалией – 1 ребенок;

ОНР III уровня у ребёнка с дислалией – 3 ребенка;

ОНР IV уровня у ребёнка с дислалией – 2 ребенка;

Из них ОНР II уровня у ребёнка с дизартрией – 2 ребенка;

ОНР III уровня у ребёнка с дизартрией – 2 ребенка;

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (*законным представителям*);
- методическая помощь воспитателям.

Свою работу реализую по следующим направлениям: диагностико – аналитической, пропедевтической, учебно – воспитательной, коррекционно – образовательной и консультативной направленности.

Диагностическая деятельность

В период с 1 по 15 сентября 2021 г. мною было проведено стартовое логопедическое обследование.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Были составлены годовой и перспективный планы коррекционной работы; график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Коррекционно – развивающая деятельность

Занятия проводились не менее 2 раз в неделю индивидуально. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 уч. год.

В запланированные сроки (*май*) логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте был проведён с 18.05.2021 г.

Диаграмма положительной динамики в коррекции звукопроизношения детей

Начало учебного года ОНР 1-4 уровня – 10 детей из 13 (80%) ФФНР – 6 детей из 13 (46%) ФНР – 7 детей из 13 (54%)	Конец учебного года ОНР 1-4 уровня – 5 детей из 13 (38%) ФФНР – 4 ребенка из 13 (31%) ФНР – 1 ребёнок из 13 (8%) Выпущенных – 8 из 13 (61%)
--	---

№ п/п	Эффективность коррекционно – логопедической работы	Кол – во детей
1.	Количество детей, зачисленных в 2020 – 2021 учебном году	13
2.	Количество детей, поставленных на очередь.	15
3.	Количество детей, выпущенных с чистой речью Мошонкин С., Фогель В., Ким Л., Потуремец Е., Бобырев А.,	7

	Шептал Д., Вовченко Д.	
3.	Количество детей, выпущенных без значительных улучшений Доценко М.	1
4.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2021– 2022 уч. году. Новаковская В., Рыбин М., Полякова А., Павлов И., Малютин Д.	5

С детьми, зачисленными на логопункт систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Организационно – методическая работа

В группах ДОУ оформлялись методические стенды и папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

Принимала активное участие в мероприятиях детского сада.

Размещаю свой педагогический опыт на сайте ДОУ.

Провела внутри ДОУ мастер – класс «Артикуляционная гимнастика»

Принимала участие в работе ППк детского сада.

Принимала участие в МО учителей – логопедов в апреле 2021г.

- В ДОУ обновляются постоянно логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, сделана папка-передвижка.

Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2020/2021 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Проводила консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;

«Развитие связной речи ребенка в семье»;

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;

«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;

«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения».

Работа с педагогами и музыкальным руководителем.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

Проводился анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной группы за учебный год:

- обсуждение рабочих моментов
- рекомендации по организации совместной деятельности

Цель и задачи на следующий 2021/2022 учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;

коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (*сглаживание*) имеющихся у детей недостатков речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Общий анализ усвоения целевых ориентиров в ДОУ:

По ДОУ высокий уровень усвоения целевых ориентиров показали 61% детей, средний уровень показали 20% детей и низкий 19%.

Показатели по образовательным областям:

Художественно-эстетическое развитие н.г. – 47% к.г. – 68% . Рост – 21%

Речевое развитие н.г. – 49% к.г. – 71%. Рост – 22%

Физическое развитие н.г. – 57% к.г. – 80%. Рост – 23%

Познавательное развитие н.г. – 49% к.г. – 68%. Рост – 19%

Социально – коммуникативное развитие н.г. – 52% к.г. – 74%. Рост – 22%

Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве (среднее значение по ДОУ):

Н.г. – 60%, к.г. – 90%. Рост составил 26%.

Воспитанники и педагоги МДОУ принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

На уровне ДОУ:

- «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году»
- Фотовыставка «Как я провёл лето»
- Выставка рисунков и поделок ко Дню единства
- Выставка рисунков и поделок ко Дню Матери
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени».
- Выставка рисунков и поделок ко Дню защитника Отечества
- Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»
- Выставка поделок и рисунков ко Дню космонавтики
- Выставка поделок и рисунков ко Дню Победы.

Участие в конкурсах Муниципального уровня воспитанников и педагогов МБДОУ №3 «Березка» в 2020-2021 учебном году

1. Грамота за 2 место районного конкурса по ПДД среди МБДОУ Азовского района «Дружим с «ДДД» - Изучаем ПДД» Приказ №86 от 02.03.2021 (Бинерт Н.В., Буторина О.Р.)
2. Грамота за 2 место в Муниципальном конкурсе «Методических материалов патриотической направленности» в номинации «Образовательное мероприятие». Работа «Вечный огонь нашей памяти». Приказ Азовского РОО № 663 от 14.12.2020г. (Бинерт Н.В., Буторина О.Р.)
3. Грамота за 1 место муниципального конкурса методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнём навстречу» в номинации: «Познавательные формы взаимодействия с родителями». Название работы «Виртуальное гостевание!» Приказ Азовского РОО от 02.03.2021г. № 86 (Бинерт Н.В., Буторина О.Р.)
4. Грамота за 1 место муниципального конкурса методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнём на встречу» в номинации: «Познавательные формы работы с родителями» Название работы: «Этот загадочный космос» Приказ Азовского РОО от 02.03.2021г. № 86 (Резван Т.В., Максимченко Е.В.)
5. Грамота Победитель 1 место муниципального конкурса методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнём на встречу» в номинации: «Познавательные формы работы с родителями» Название работы: «Родительские чтения сказки «Мойдодыр» Приказ Азовского РОО от 02.03.2021г. № 86 (Погнерыбко С.Н., Мрыхина А.В.)
6. Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Маленькие звёздочки» в номинации исполнительское мастерство Приказ № 187 от 24.04.2021г.
7. Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Маленькие звёзды» в номинации хореография. Работа «Самовар»
8. Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Маленькие звёзды» в номинации художественное чтение «!» Шелест Станислава
9. Грамота за 2 место в районном конкурсе поделок 05.04.2021г.

10. Благодарственное письмо за активное участие в Районной педагогической конференции, проведенной в дистанционном онлайн формате, в секции «Воспитатели Азовского района» Приказ №78 от 25.08.2020г. (Резван Т.В.) в секции «Музыкальные руководители Азовского района» (Буторина О.Р.) Приказ №78 от 25.08.2020г.
11. Грамота за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию дошкольников, успехи и развитию творческой активности и трудолюбие. Азовский районный отдел образования. 22.09.2020г №503 (Буторина О.Р.)

**Всероссийский уровень и Международный уровень
Участники и победители – воспитанники МБДОУ №3**

1. Диплом Лауреата I степени II Всероссийского конкурса художественного чтения «Поэзия Победы» стихотворение «Баллада о матери» Шелест Станислава. Май 2021г.
2. Диплом Лауреата II степени II Всероссийского конкурса художественного чтения «Поэзия Победы» стихотворение «Победа» Миронов Богдан. Май 2021г.
3. Диплом Победителя Всероссийской викторины «Время знаний» тема «Планеты солнечной системы»: Мрыхина Мирослава, Миронов Богдан, Захаров Владимир, Гагулин Тимофей, Павлов Иван
Новоковская Виктория, Шелест Станислава, Стрюк Алина, Орлова Милана
Сибиль Егор, Рыбин Михаил, Черненко Алиса, Склярков Котстантин
Буряк Полина, Ушакова Ангелина. Февраль 2021г.
4. Сертификат участника Федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», участники онлайн-марафона «Растим детей- растем с детьми»: Гагарин Ярослав, Миронов Богдан, Дерезко Егор, Дерезко Назар, Дзюба Иван, Рыбин Михаил, Ушакова Ангелина, Шелест Станислава. 01.06.2021г.

Региональный уровень

Участники и победители – воспитанники МБДОУ №3

1. Победитель в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Фатеева Дарья.
2. Победитель в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Фатеева Полина.

Региональный уровень

Участники и победители – педагоги МБДОУ №3

Победитель в областном конкурсе педагогических работников образовательных учреждений в номинации «Лучшее занятие в дошкольном образовательном

учреждении». Работа «Лучший урок по использованию природного газа в быту». Е.В. Максимченко 28.12.2020г

Всероссийский уровень и Международный уровень

Участники и победители – педагоги МБДОУ №3

1. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Методические разработки» (Пивоварова С.И.)
2. Всероссийское педагогическое общество «Доверие» (Пивоварова С.И.)
3. Дистанционный мастер-класс по оригами «Бабочка» (Пивоварова С.И.)
4. ИРСО «Сократ» Мастер-класс «Аппликация, оригами, как средство художественно-эстетического развития дошкольников» (Пивоварова С.И.)
5. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель» с работой «Все профессии нужны, все профессии важны» (Пивоварова С.И.)
6. Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»(Максимченко Е.В., Резван Т.В.)

Работа с родителями.

Наше дошкольное учреждение располагает профессиональными знаниями, чтобы помочь семье воспитывать и развивать ребенка, поддерживать и укреплять родственные связи, приобщать к общечеловеческим ценностям. Традиционная форма взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьей сочетаются сегодня в новых социальных условиях с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников. Вся система работы в ДОУ направлена на приятие семьи, как первого и самого главного действующего лица воспитания и образовании дошкольников.

Взаимодействие осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в ДОУ, укрепить их физическое и психическое здоровье. В каждой возрастной группе прошли консультации для родителей, оформлен материал по оздоровительной тематике и предотвращению ДТП, подготовки детей к обучению в школе.

Родители всех возрастных групп ДОУ очень активно принимали участие в разнообразных выставках, конкурсах, мастер – классах.

Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания стараются активно включать и использовать нетрадиционные и достаточно эффективные методы и приёмы, формы работы с родителями.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Для полноценного всестороннего развития ребёнка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ №3 «Берёзка» взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: амбулаторией Пешковскоко поселения, МБУ Пешковской школой и РЦД и К «Доверие» с.Кагальник.

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ № 3 «Берёзка» за 2020– 2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план ДООУ реализован в полном объёме.
2. Реализация образовательной программы ДООУ на основе КОП ДО «Мир открытий» прошла на уровне среднего.
3. Обогащение учебно-методической базы ДООУ, а так же предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.
4. В ДООУ используются разнообразные формы и методы взаимодействия с семьей, социумом.

Поставлены следующие задачи на 2021– 2022 учебный год:

1. Создание условий для внедрения примерной рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.
2. Обеспечение своевременного и эффективного познавательного развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
3. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путём изучения внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
4. Обобщение опыта работы, направленной на обогащение познавательного опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

1. Информационный раздел.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Берёзка» Азовского района

Сокращенное название: МБДОУ №3 « Берёзка »

Юридический адрес: 346760, Ростовская область, Азовский район, с. Пешково, ул. Молодёжная 4 «Б». Тел.: 3-70-37

Ведомство: Азовский районный отдел образования (АРОО)

Лицензия: № 3444 от 23.05.2013года.

Срок действия лицензии: бессрочный

Количество детей: 105 человек

Количество групп: 5 групп

- Вторая младшая группа – 23 человека «Сказка»
- Средняя группа - 23 человек «Почемучки»
- Старшая группа – 14 человек «Звездочки»
- Старшая группа – 13 человек «Лукоморье»
- Подготовительная группа – 32 человека «Солнышко»

1.2. Кадровое обеспечение на 01.09.2021 года.

Количество сотрудников:

Администрация ДОУ:

Заведующий ДОУ: Литвинова Наталья Сергеевна. Образование - ВП

Стаж педагогической работы – бл.14дн.

В данной должности – бл. 14дн.

Старший воспитатель: Бинерт Наталия Владимировна. Образование - СП

Стаж педагогической работы – 18л.8м.28дн.

В данной должности – 8 м.16дн.

Высшая квалификационная категория.

Специалисты МБДОУ:

Музыкальный руководитель: Буторина О.Р.

Образование – СП

Стаж педагогической работы – 20л.7м.20дн.

В данной должности – 6 лет

Высшая квалификационная категория.

Педагог – психолог: Прокофьева Н.А.Образование – ВП

Стаж педагогической работы – 16л.10м.27дн.

В данной должности – 3 г. 10 мес.

Первая квалификационная категория.

Педагоги ДОУ

Ф.И.О	Стаж педагогической работы	В данном ДОУ
Максимченко Е.В.	8л	8л.
Биба Т.В.	2г.10м.	1 мес.
Погнерыбко С.Н	21	8л.

Полякова А.Ю.	9л.	4 г.
Пивоварова С.И.	12л.1м.	5л..9м.
Резван Т.В.	16л.9м.	5л.1м.

1.3. Характеристика педагогического состава

В детском саду работает 9 педагогов в возрасте от 30 до 60 лет
Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	6	67%
Среднее специальное, педагогическое	3	33%

По стажу работы:

Стаж работы	Количество педагогов	В процентном отношении
До 5 лет	1	11%
От 5 до 10 лет	2	22%
От 10 до 20 лет	4	45%
свыше 20 лет	2	22%

По возрасту:

Возраст	Количество педагогов	В процентном отношении
От 25 до 30 лет	1	11%
От 30 до 40 лет	3	33%
От 40 до 50 лет	3	33%
50 и выше	2	22%

По квалификации:

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	4	46%
Первая	2	22%
Без категории	2	32%

1.4. Категорийность педагогического состава на 01.09.2021 года

Высшая квалификационная категория

Бинерт Н.В., Погнерыбко С.Н., Буторина О.Р., Резван Т.В.

I квалификационная категория

Прокофьева Н.А.
Максимченко Е.В.

Соответствие занимаемой должности:

Полякова А.Ю.

Не аттестованные педагоги:

Биба Т.В.
Пивоварова С.И.

1.5. Повышение деловой квалификации воспитателей и специалистов.

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О.	Срок	Ответственные
1.	Обучение в ИПК и ПРО в соответствии с ФГОС ДО)	Воспитатели.	в течение года	по плану РОО
2.	Методические мероприятия по повышению ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий.	Воспитатели, специалисты	в течении года	воспитатели, специалисты
3.	Посещение районных МО: * Руководителей ДОУ, * Музыкальных руководителей, * Воспитателей	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	в течение года	РОО
4.	Семинары, консультации.	воспитатели	в течение года	заведующий, ст.воспитатель
5.	Аттестация, на соответствие занимаемой должности, педагогов	Мрыхина А.В.	ноябрь	заведующий, ст.воспитатель
	На подтверждение высшей квалификационной категории	Резван Т.В.	май	заведующий, ст.воспитатель РОО
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов путём самообразования в соответствии с задачами годового плана.	Воспитатели, специалисты	в течение года	воспитатели, специалисты
7.	Консультации, творческие отчёты педагогов по темам самообразования в форме презентации, проекта или самоанализа.	Воспитатели, специалисты	в течение года	воспитатели, специалисты

Обучение в вузах, в средних специальных учреждениях

№	Ф.И.О.	Должность	Курс	Наименование ВУЗа (сред. спец. уч. зав.)
1.	Бинерт Наталия Владимировна	Старший воспитатель	2	Университет «Синергия» г.Москва

2.Направление работы ДОУ на 2021-2022 учебный год :

Задачи:

1. Создание условий для внедрения примерной рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.
2. Обеспечение своевременного и эффективного познавательного развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
3. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путём изучения внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
4. Обобщение опыта работы, направленной на обогащение познавательного опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

3.Организационно-методическая работа.

№	Форма организации мероприятий	Месяц	Ответственные
1.	Административные совещания <ul style="list-style-type: none">• Об укомплектованности кадрами.• О комплектовании групп на новый учебный год.	август	заведующий
2.	Производственные собрания	август	заведующий
3.	Утверждение графика работы сотрудников. Итоги готовности к учебному году.	август	заведующий
4.	Работа с родителями Индивидуальное консультирование и оформление наглядной информации для родителей.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
	<u>3.1.Педагогические советы</u>	Месяц	Ответственные
1.	Педсовет №1. - Установочный 1. Выполнение плана летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана на 2020-2021 уч.год. 3. Принятие образовательной программы ДО ДОУ, примерной рабочей программы воспитания ДОУ, рабочих программ педагогов, специалистов ДОУ, адаптированной образовательной программы для слабовидящего ребенка в соответствии с ФГОС ДО на 2021-2022 уч.год. 4. Утверждение сетки организованной образовательной деятельности, режима дня в возрастных группах и др. документации. 5. Разработка решений педсовета.	август	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели.

2.	<p>Педсовет №2. « Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников»</p> <p>1. Выступление «Познавательное развитие детей в условиях ДОУ» (ст.воспитатель)</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Внедрение примерной рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ».</p> <p>3. Итоги входящей диагностики дошкольников. Дети в группе риска.</p> <p>3. Выступление Трансляция опыта работы «Детское исследование, как метод познавательного развития дошкольника». Резван Т.В.</p> <p>4. Выступление. Адекватное вовлечение семей в воспитательно - образовательный процесс «Патриотическое воспитание дошкольников» Максимченко Е.В.</p> <p>7. Разработка решений педсовета. (Предложить провести следующий педсовет в форме деловой игры</p>	ноябрь	<p>заведующий ст.воспитатель, воспитатели Резван Т.В. Максимченко Е.В. Педагог – психолог Прокофьева Н.А.</p>
3.	<p>Педсовет №3. «Самообразование педагога, как фактор повышения профессиональной компетентности» (Педагогическая мастерская)</p> <p>Анализ собственного педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ.</p> <p>3. Разработка решений педсовета.</p>	апрель	<p>заведующий ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп Педагог – психолог. Муз.руководитель</p>
4.	<p>Педсовет №4.- Итоговый.</p> <p>1.Подведение итогов образовательной деятельности за прошедший учебный год.</p> <p>2.Отчёт специалистов и педагогов ДОУ о проделанной работе.</p> <p>3.Результаты образовательного процесса за истекший период.</p> <p>4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>5.Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>6. Разработка решений педсовета.</p>	май	<p>заведующий, ст.воспитатель, специалисты и воспитатели,</p>
№	3.2.Консультации		
1.	«Проектная деятельность в ДОУ, как способ развития познавательной деятельности дошкольников»	октябрь	ст.воспитатель
2.	« Формирование способности педагога к творческому саморазвитию».	октябрь	Полякова А.Ю.
3.	«Познавательное развитие дошкольников с помощью дидактических игр»	ноябрь	Пивоварова С.И.
4.	«Воспитание патриотизма, уважения к истории России средствами эстетического воспитания»	ноябрь	Максимченко Е.В.
5.	«Тревожные дети»	декабрь	Прокофьева Н.А.

6.	«Воспитание КГН у детей младшего дошкольного возраста»	январь	Биба Т.В.
7.	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Резван Т.В.
8.	«Развитие самосознания дошкольника посредством применения метода сказкотерапии»	март	Погнерыбко С.Н.
11.	«Значение музыкального воспитания в познавательном развитии дошкольника»	апрель	Буторина О.Р.
№	<u>3.3.Школа педагогического мастерства</u>		
1.	Индивидуальная консультация на тему: «Внедрение календарного плана воспитательной работы в образовательную деятельность»	сентябрь	ст.воспитатель
2.	Индивидуальная консультация на тему: «Самообразование, как условие повышения своего профессионального уровня»	октябрь	ст.воспитатель
2.	Оказание методической помощи молодым специалистам при подготовке к педагогическим советам, тематическим неделям.	в течение года	ст.воспитатель
3.	Взаимопосещения воспитателями режимных моментов и занятий с целью обучения и обмена опытом.	в течение года	воспитатели
4.	Оказание методической помощи в подготовке и проведении организованной образовательной деятельности и её анализ.	в течение года	ст.воспитатель
5.	Анкетирование педагогов.	в течение года	ст.воспитатель
6.	Оказание помощи и консультирования педагогам по вопросам познавательного развития детей в условиях ФГОС	в течение года	ст.воспитатель
№	<u>Медико-психолого-педагогические совещание</u>		
1.	Анализ сводных данных медицинских карт по группам здоровья детей.	сентябрь	мед. сестра
2.	Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада.	октябрь	мед. сестра воспитатели
3.	Итоги работы за год. Мониторинг заболеваемости воспитанников.	май	мед. сестра

Открытые просмотры педагогической деятельности в МБДОУ №3 «Берёзка» на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
Педагоги ДОУ			
1.	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие	ноябрь	<i>Полякова А.Ю.</i>
2.	Образовательная область: Познавательное развитие (ФЭМП)	декабрь	<i>Пивоварова С.И.</i>

3.	Образовательная область: Познавательное развитие (КВН)	февраль	<i>Максимченко Е.В.</i>
4.	Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие (Сюжетное рисование)	март	<i>Резван Т.В.</i>
7.	Образовательная область: Физическое развитие (ЗОЖ)	март	<i>Биба Т.В.</i>
8.	Образовательная область: Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	апрель	<i>Погнерыбко С.Н.</i>
Специалисты ДОУ			
	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (муз.руководитель)	ноябрь	<i>Буторина О.Р.</i>

Мастер-классы для педагогов в МБДОУ №3 «Берёзка» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
Педагоги ДОУ			
2.	Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие	октябрь	<i>Пивоварова С.И.</i>
3.	Образовательная область: Физическое развитие по методике Н.Н.Ефименко	ноябрь	<i>Погнерыбко С.Н.</i>
5.	Образовательная область: Познавательное развитие	декабрь	<i>Полякова.</i>
6.	Образовательная область: Познавательное развитие	январь	<i>Резван Т.В.</i>
7.	Образовательная область: Познавательное развитие	март	<i>Максимченко Е.В.</i>
8.	Образовательная область: Социально-коммуникативное (адаптация детей)	март	<i>Биба Т.В.</i>
Специалисты ДОУ			
	Образовательная область: Музыкальное развитие	ноябрь	<i>Буторина О.Р.</i>

3.4. Выставки, смотры, конкурсы.

1.	Он лайн фотоконкурс «Лето звонкое, будь со мной»	сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
2.	Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».	октябрь	ст.воспитатель воспитатели родители
3.	Участие в РМО Номинация «Обучающие мероприятия», тема: «Организация прогулки детей	октябрь-ноябрь	ст.воспитатель, воспитатели

	дошкольного возраста»		средней и подготовительной к школе групп.
3.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Экология. Природа. Человек».	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели родители
4.	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»	декабрь	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель родители
5.	Акция в ДОУ «Белая ленточка»	декабрь	ст.воспитатель воспитатели родители
6.	Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района»	март	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель родители
7.	Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки»	апрель	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель
8.	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем детям о войне»	май	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель родители
9.	РМО на базе ДОУ«Нравственно-патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО»	май	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель

3.5. Инновационная и проектная деятельность.

1.	Проект ДОУ «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	сентябрь-май	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Мероприятие «Казачьему роду – нет переводу»	ноябрь	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
3.	Проект «Поклонимся великим тем годам...»	март - май	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
4.	Парад «Малышковых войск» Социальная акция « Бессмертный полк »	май	ст. восп-ль, воспитатели специалисты

3.6. Праздники проводятся изолированно, без участия посторонних лиц.

Месяц	недели	2 младшая ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬН АЯ ГРУППА
-------	--------	---------------------	-------------------	-------------------	-----------------------------

СЕНТЯБРЬ	1 неделя	Развлечение «1 сентября-День знаний»	Спортивное развлечение «Давайте знакомиться»	Развлечение «Игры и загадки с фруктово-овощной грядки».	Развлечение Квест-праздник: «Весёлые приключения дошколят в День Знаний»
	2 неделя	Спортивное развлечение «Давайте знакомиться»	Спортивное развлечение по ПДД в средней группе «Спортивный светофор»	Спортивный праздника по ПДД «Безопасный велосипед» для детей старшего дошкольного возраста	Спортивный праздника по ПДД «Безопасный велосипед» для детей старшего дошкольного возраста
	3 неделя	Развлечение «Игры и загадки с фруктово-овощной грядки».	Развлечение – показ «Что будет если...?» (моделирование опасных ситуаций и способы их избежать)	Познавательного игровой музыкальный досуг «Собирай урожай»	Спортивное развлечение «Первобытные люди»
	4 неделя	Развлечение «Ребята-топотушки в гостях у Петрушки» развлечение	Фотогазета «Мое любимое село»	Развлечение «В гости к березкам»	Досуг «Самые узнаваемые достопримечательности на материке Евразия»
	5 неделя	Развлечение «КАК НА НАШИ ОСЕНИНЫ...» день осенних именинников	Физкультурный досуг «Овощи и фрукты – лучшие продукты»	Развлечение «Фея вежливости»	ИТОГОВОЕ Встреча
ОКТАБРЬ	1 неделя	Спортивное развлечение «Здоровый образ жизни»	Театрализованное представление «Мешок яблок»	Музыкальное развлечение «Играй и пой русский народ»	Досуг «Путешествие по Евразии»
	2 неделя	Кукольный спектакль «Кто сказал Мяу»	Досуг «Путешествие в осенний лес»	Досуг «Моя Родина – Россия»	Досуг «Моя Родина – Россия»
	3 неделя	Осенний праздник «Осень праздник принесла»	Осенний праздник «Разноцветная осень»	Осенний экологический праздник для детей старшего возраста «День рождения рябины»	Осенний экологический праздник «Как звери и птицы лес спасали» совместная музыкально-театрализованная деятельность с детьми подготовительной группы

	4 неделя	Игра «Друзья природы»	Досуг «Путешествие в осенний лес»	Досуг «Путешествие в сказку»	Досуг «Путешествие в сказку»
НОЯБРЬ	1 неделя	Праздник игр «Осенние забавы»	Праздник игр «Осенний сундучок»	1 неделя «Я - гражданин России»	«Я - гражданин России»
	2 неделя	Тематическое развлечение «Вокруг домика хожу»	Выставка «Древо моей семьи»	Театрализованное представление сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Кукольный спектакль по теме недели
	3 неделя	Развлечение «Стоит только захотеть, станешь сильным как медведь»	Театрализованное представление «Теремок»	Музыкально игровой досуг «Игры маленьких казачат»	Спортивно-познавательный досуг «Приключения с животными Африки»
	4 неделя	Спортивное развлечение «Село, в котором мы живем»	Физкультурный досуг «Мама, папа я – спортивная семья»	Развлечение «В казачьем курене»	Развлечение «Путешествие в Африку»
	5 неделя	Забавы «Музыкальные игрушки»	Развлечение посвященное Дню матери-казачки «Веселимся мы, играем, мам-казачек прославляем!»	Развлечение посвященное Дню матери-казачки «Веселимся мы, играем, мам-казачек прославляем!»	Развлечение посвященное Дню матери-казачки «Веселимся мы, играем, мам-казачек прославляем!»
ДЕКАБРЬ	1 неделя	Развлечение «В гостях у светофора»	Физкультурный досуг «Олимпийские игры»	Театрализация (совместно с родителями) сказки «Заюшкина избушка»	Физкультурный досуг по теме недели
	2 неделя	Музыкально игровое развлечение «Танцевальное ассорти»	Музыкально игровой досуг «Игры маленьких казачат»	Музыкально игровой досуг «Народные игры и забавы»	Музыкально игровой досуг «Игры народов мира»
	3 неделя	Музыкально-литературное развлечение «Мы любим петь и танцевать»	Театрализация русских народных потешек	Досуг «Новогодние игрушки»	Игра-путешествие «Как встречают Новый год в разных странах»
	4 неделя	Праздник	Праздник «Чудеса»	Праздник	Праздник

		«Чудеса под Новый год»	под Новый год»	«Новогодние приключения»	«Новогодние приключения»
ЯНВАРЬ	1 неделя				
	2 неделя	Музыкальное развлечение «Проказы зимушки-зимы»	Физкультурный досуг на улице «Зимние забавы»	Праздничное развлечение «А у нас сегодня святки!»	Праздничное развлечение «Святки – колядки, гуляют ребятки»
	3 неделя	Развлечение «До свидания, елочка!»	Развлечение «До свидания, елочка!»	Развлечение «Прощание с Новогодней елочкой»	Развлечение «Прощание с Новогодней елочкой»
	4 неделя	Спортивное развлечение «Зимние радости»	Развлечение «В гостях у бабушки самовара»	Музыкально-познавательный досуг «Путешествие в Кукляндию»	Развлечения «Путешествие в страну Австралию»
ФЕВРАЛЬ	1 неделя	Музыкально-игровой досуг «В гости к сказке...»	Познавательно-игровой музыкальный досуг «В путешествие по сказкам»	Физкультурно-познавательный досуг «Азбука маленького спасателя»	Физкультурно-познавательный досуг "Школа юных спасателей"
	2 неделя	Фокус «Цветная водичка»	Досуг «Огонь-друг, огонь – враг»	Развлечение «Все профессии важны»	Спортивное развлечение «Индейцы и ковбои»
	3 неделя	Праздник зимнего именинника	Театрализация русской народной сказки по проекту	Досуг «Играй и пой казачий Дон»	Досуг «Играй и пой казачий Дон»
	4 неделя	Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля «Казачата - Бравые ребята!»	Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля "Казачата - ребята удалые"	Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля «Лихие казачата».	Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля праздника «КАЗАЧЬЯ ВОИНСКАЯ СЛАВА»
МАРТ	1 неделя		Фольклорный праздник «Весенние посиделки».	Фольклорный праздник «Здравствуй веселая чудомасленица»	Казачья ярмарка на Масленицу «Как на Дону мы масленицу встречаем

				Фольклорный	
	2 неделя	Праздничный утренник «Мама-солнышко мое»	Праздничный утренник «8 марта, пришла Матрёшка в гости к нам!»	Праздничный утренник «Мамочек поздравим!»	Праздничная программа посвященная 8 Марта «Гости из разных стран поздравляют бабушек и мам»
	3 неделя		Досуг «Путешествие в мир ДПИ»	Познавательный досуг - Викторина «Весна стучится в окна»	Развлечение «Путешествие в Северную Америку»
	4 неделя	Кукольный театр «Маша и медведь»	Музыкальное развлечение «Играй и пой русский народ»	Казачий праздник «Весна на Дону»	Развлечение «Путешествие в Южную Америку»
АПРЕЛЬ	1 неделя	Развлечение ко Дню птиц «Птичкин праздник»	Развлечение в средней группе ко Дню птиц «Праздник птиц»	Развлечение «Первое апреля — праздник смеха и веселья!»	Развлечение «Праздник-проказник, или с 1 апреля!»
	2 неделя	Развлечение «Зверята - музыканты»	Развлечение «Веселые музыканты»	Спортивно музыкальный досуг ко дню Космонавтики для старшего дошкольного возраста «Звездная эстафета»	Спортивно музыкальный досуг ко дню Космонавтики для старшего дошкольного возраста «Звездная эстафета».
	3 неделя		Театрализация (совместно с родителями) сказки «Репка»	Досуг – «Наша планета Земля»	Досуг – «Наша планета Земля»
	4 неделя		Физкультурный квест «Поиски пиратских сокровищ»	Фольклорный праздник «Пасха»	Игра-путешествие «В Арктику и Антарктику»
МАЙ	1 неделя		Развлечение «Казачьи посиделки»	Праздник День Победы «Военный парад - дошколят»	Праздник День Победы «Военный парад - дошколят»
	2 неделя		Развлечение «Волшебные свойства песка»	Семейные посиделки «День семьи»	Семейные посиделки
	3 неделя		Физкультурное развлечение «Казачата – спортивные ребята»	Викторина «Мой край родной»	Итоговое мероприятие «Олимпиада» «Путешествие по континентам»
	4 неделя	Развлечение «Выпускники»	Досуг «Играй и пой казачий Дон»	Театрализация (совместно с	Выпускной праздник

		детского сада в гостях у малышей»	(посвящение в казачата)	родителями) «В гостях у сказки»	
--	--	---	----------------------------	------------------------------------	--

4.Коррекционная работа.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Разработка и утверждение планов коррекционной работы с воспитанниками.	сентябрь- октябрь	учитель-логопед
2.	Выступление на медико-педагогическом совещании <i>Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия для слабовидящих детей (составление индивидуальных программ сопровождения).</i>	ноябрь	мед. сестра педагог- психолог
3.	Консультирование родителей, педагогов	регулярно	Педагог- психолог
4.	Подготовка рабочего места в группе.	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
5.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов слабовидящих детей.	апрель-май	Педагог - психолог
6.	Обмен опытом между педагогами по итогам посещения районных МО.	регулярно	ст.воспитатель. воспитатели
7	Перспективы работы на новый учебный год.	май	учитель-логопед

5.Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

	<u>5.1. Тематический</u>	Месяц	Ответственные
1.	«Готовность детского сада к новому учебному году»	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель
2.	«Внедрение календарного плана ПВР в образовательную программу ДОУ».	октябрь, ноябрь	заведующий, ст.воспитатель
3.	«Познавательное развитие дошкольников»	март, апрель	заведующий, ст.воспитатель
	<u>5.2. Оперативный</u>		
1.	Выполнение режима дня.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
2.	Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
3.	Организация питания детей.	регулярно	заведующий, мед.сестра
4.	Анализ посещаемости детей.	регулярно	заведующий, мед.сестра

5.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса, состояние документации педагогов, наличие системы планирования.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
6.	Подготовка к организации самостоятельной деятельности детей.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
7.	Организация наблюдений и подвижных игр на прогулках.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
8.	Работа по формированию КГН у детей	регулярно	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
9.	Мероприятия по формированию Основ Безопасности Жизнедеятельности.	регулярно	заведующий, зам.зав. по ХЧ
10.	Контроль санитарно-гигиенического состояния в группах и других помещениях детского сада. Ведение санитарных журналов.	постоянно	заведующий, мед. сестра, зам.зав. по ХЧ
11.	Контроль соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в групповых помещениях и на детских площадках.	сентябрь, декабрь, апрель.	заведующий ст.воспитатель
12.	Организация интегрированной образовательной деятельности	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
5.3. Фронтальный			
1.	Оценка уровня компетентности выпускников, качество образовательного процесса.	апрель	заведующий ст.воспитатель воспитатели гр.3.
5.4. Итоговый			
	Сбор данных для анализа деятельности ДОУ за прошедший учебный год	май	заведующий ст.воспитатель
5.5. Медико-педагогический контроль			
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.	сентябрь	заведующий, мед.сестра,
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	ежемесячно	заведующий, мед.сестра, зам. зав.по ХЧ
3.	Анализ заболеваемости	ежеквартально	заведующий, мед.сестра
4.	О профилактике гриппа	декабрь	мед.сестра
5.	Медико-педагогическое совещание	сентябрь - май	заведующий, ст.воспитатель, мед/с.

6.Работа с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Заключение договоров	по мере поступления детей	заведующий
2.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь прибывших детей, заключение договоров.	по мере поступления детей	заведующий, ст.воспитатель
3.	Анализ семей по социальным группам Оформление семейных социальных паспортов групп, сведений о родителях	сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
4.	1.Консультация: Готовность ребёнка к поступлению в		заведующий,

	ДОУ. 2.Сообщение: Задачи работы ДОУ в новом учебном году. 3.Предложение: Выборы родительского комитета. 1.Консультация: «Родителям о важности познавательного развития детей». 2.Акция «Белая ленточка» <u>Общее родительское собрание №3.</u> 1.Итоги работы ДОУ за учебный год; 2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 3. Особенности летне-оздоровительного периода. 4. Отчёт о работе родительского комитета.	сентябрь, декабрь май	ст.воспитатель, воспитатели заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
5.	Групповые родительские собрания (после снятия ограничительных мер) Участие в выставках согласно плану	ежеквартально (по плану)	воспитатели
6.	Участие в инновационной проектной деятельности	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели
8.	Участие в семейных праздниках и мероприятиях детского сада « День защитника Отечества », « 8 марта » и т.д.	в течение года	муз.руководитель, воспитатели
9.	Консультативный материал, брошюры.	в течение года	воспитатели
10.	Оформление родительских уголков в группах	в течение года	воспитатели
11.	Анкетирование родителей	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели
12.	Размещение материалов для родителей на сайте ДОУ	в течение года	заведующий

7. Преемственность с социумом и школой.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
	Организационная работа		
1.	Плановая эвакуация воспитанников.	1 раз в квартал	заведующий ст.воспитатель, воспитатели, ОНД ГУ МЧС России по Ростовской области.
4.	Диспансеризация сотрудников, детей специалистами ФАПа	по плану ФАПа	мед.сестра
5.	Встреча с учащимися « Школы искусств » (выступления коллективов) (после снятия ограничительных мер)	в течение года	муз.работник ст.воспитатель, воспитатели
6.	РЦД и К «Доверие» с.Кагальник Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей (по требованию)	апрель	ст.воспитатель. воспитатели
7.	МБУ Пешковской СОШ	в течение года	ст.воспитатель.

	Социально-психологическая готовность детей к школе (тестирование, диагностика)		воспитатели гр.№3, педагог-психолог СОШ
8.	Посещение учителем выпускного класса начальной школы занятий в подготовительной группе.	апрель	воспитатели группы №3
9.	Общешкольное родительское собрание для будущих первоклассников, консультирование и тематические выставки	апрель-май	учителя СОШ, ст.воспитатель, воспитатели гр.№3
	Методическая работа		
1.	Посещение мероприятий у молодых специалистов с целью совместного анализа образовательной деятельности педагогов ДОУ: - осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности; - осуществляемой в ходе режимных моментов.	в течение года	воспитатели

8.Медико-педагогическая деятельность.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Анализ медицинской документации вновь прибывших воспитанников и доведение до сведения педагогов информации о группе здоровья и особенностях здоровья каждого ребёнка.	сентябрь	мед.сестра
2.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогическое совещание	сентябрь-январь	мед.сестра, воспитатели, учитель-логопед
3.	Проверка проведения утреннего фильтра Рейд по проверке санитарного состояния групп.	постоянно 2 раза в месяц	заведующий заведующий, мед.сестра зам.зав. по АХР
4.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	мед.сестра
5.	О профилактике гриппа.	январь	мед.сестра
6.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	мед.сестра, воспитатели
7.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал.	апрель	мед.сестра,

	2. Консультация «Профилактика заболеваний у детей в весенний период».		воспитатели
8.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогическое совещание	май	мед.сестра, учитель-логопед
9.	Реализация системы мероприятий в ДОУ по оздоровлению детей.	в течение года	мед. сестра, воспитатели
10.	Подбор мебели для воспитанников всех возрастных групп по результатам антропометрии.	в течение года	мед. сестра, воспитатели
11.	Создание условий по снижению заболеваемости воспитанников: -соблюдение режима дня и режима образовательной деятельности, - соблюдение плана оздоровительных мероприятий, - профилактика нарушения осанки и плоскостопия, - витаминизация блюд, - сотрудничество с родителями.	постоянно	мед. сестра, воспитатели

9. Работа в методическом кабинете.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	<i>Оснащение педагогического процесса.</i> Приобретение методической литературы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ По образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ПОП ДО « Мир открытий » ▪ По образовательной области «Познавательное развитие» ▪ Работа ДОУ с семьёй 	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Выставка новинок методической литературы	в течение года	ст. воспитатель
3.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	ст. воспитатель
4.	Систематизация материала по теме: « Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников»	октябрь-ноябрь	ст. воспитатель
5.	Методическая оперативка Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы ДОУ в соответствии с ФГОС. Обсуждение сценариев утренников и организация работы по их подготовке и проведению. Подготовка и оформление материалов для педсоветов, семинаров-практикумов, консультаций. Подготовка и проведение семинаров, открытых мероприятий. Подготовка и участие в районных и муниципальных конкурсах.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

	Собеседование с педагогами по достижению целевых ориентиров у выпускников ДОУ.	май	воспитатели гр.№2,4
6.	Оснащение предметно-развивающей среды в группах, спортивном и музыкальном залах.	август-ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководит. инструктор по ФИЗО
7.	Оформление информационных стендов для родителей.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
8.	Определение достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения к 7 годам по освоению КОП ДО « Мир открытий »	май	воспитатели гр.№3
9.	Оформление портфолио педагогов и воспитанников ДОУ.	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
10.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в течение года	ст.воспитатель, специалисты ДОУ

10.Работа с кадрами
и административно-хозяйственная работа.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Своевременное информирование о нормативных изменениях государственной образовательной политики	в течение года	заведующий
2.	Производственные собрания	октябрь, апрель	заведующий
3.	Проведение инструктажей	регулярно	заведующий
4.	Определение тем по самообразованию, определение формы и сроков отчёта	сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
5.	Проверка санитарного состояния помещений	регулярно	мед. сестра
6.	Обмен опытом между педагогами по итогам посещения районных МО	регулярно	ст.воспитатель. воспитатели
7.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
8.	Работа по благоустройству территории	апрель	зам.зав.по ХЧ

9.	Закупка моющих и дезинфицирующих средств	1 раз в 6 месяцев	заведующий, зам.зав.по ХЧ
10.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.	ежеквартально (по сезонам)	заведующий ст.воспитатель
11.	Инструктаж по пожарной безопасности.	декабрь, май	заведующий
12.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении ЧС.	сентябрь, май	заведующий ст.воспитатель, мед. сестра
13.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.	ежеквартально (по сезонам)	заведующий ст.воспитатель
14.	Подбор мебели для воспитанников всех возрастных групп по результатам антропометрии.	в течение года	мед. сестра, воспитатели
15.	Организация обучения и проверки по санитарному минимуму с персоналом.	ежеквартально	мед. сестра,