

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3 «Берёзка» Азовского района

Принят на педагогическом совете

МБДОУ №3 «Берёзка»

Протокол № 1 от 28.08.2020

Секретарь Мухоморова Т. В.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Литвинова Н.С.

Приказ

№ 23 от 28.08.2020

Годовой календарный учебный график МБДОУ № 3 «Березка»

на 2020 - 2021уч.г.

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ № 3 «Березка».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13 и требования Роспотребнадзора – максимально организовать занятия и пребывание детей на открытом воздухе, на закрепленной за их группой площадке. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Образовательной программой ДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон; И.А.Лыковой; АОП; в соответствии с ФГОС ДО.
- Уставом МБДОУ № 3 «Березка».

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ;

- продолжительность учебного года;
- количество учебных недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия, отражающие приоритетные направления в работе МБДОУ, предусмотренные Программой и Уставом МБДОУ, с учетом требований Роспотребнадзора и эпидемиологической ситуации в регионе;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ №3 «Березка» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

График проведения педагогической диагностики	Начало года	ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МБДОУ №3 «Березка» 2020-2021 учебный год				
		содержание	Возрастные группы общей направленности 5 групп			
			Вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
		количество возрастных групп	1	1	2	1
			всего 5 групп			
		Режим работы ДОУ	Режим работы - 12 часов; Начало работы – 07.00 часов; Окончание работы – 19.00 часов			
		Начало учебного года	01 сентября 2019 года			
		Окончание учебного года	31 мая 2020 года			
		Продолжительность 2020-2021 учебного года	36 недель			
		Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница) выходной день - суббота, воскресенье			
		График проведения каникул	зимние каникулы – 01.01.2021 – 11.01.2021 летние каникулы – 01.06.2021 – 31.08.2021			
			сентябрь			
	Конец года		май			
Перерыв между периодами НОД		не менее 10 минут				
Праздники, проводимые с детьми		«День знаний», «Осенний праздник», «День народного единства», «День матери», «День пожилого человека», «Новый год», с учетом требований Роспотребнадзора и эпидемиологической ситуации в регионе "Масленица", «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «День Земли», «День Победы», «Выпуск в школу», зимний и летний спортивные праздники				
Дни здоровья		октябрь, декабрь, апрель,				
Физкультурные досуги		ежемесячно				
Праздничные дни		4ноября – День народного единства 1 - 10 января – Новогодние праздники 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы				
Работа МБДОУ в летний	Количество во недель	13 недель				
		В летний период организованная образовательная деятельность				

период		не проводится, кроме образовательной деятельности эстетически-оздоровительного цикла
--------	--	---

Пояснительная записка

к годовому календарному учебному плану

Продолжительность учебного года	С 01.09.2020г. по 31.05.2021г.
Мониторинг уровней развития воспитанников	
(стартовый,	С 01.09.2020г. по 15.09.2020г.
итоговый)	С 14.05.2021г. по 31.05.2021г.
Учебная неделя	
График работы	5-ти дневная (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) 12 часов с 7.00 до 19.00

Учебный план МБДОУ №3 «Берёзка», составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной МБДОУ №3 на 2020г.-2025г. в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной программой дошкольного образования которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»/ науч.рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой; парциальных программ по направлениям развития ребёнка.

В Учебном плане бюджетного дошкольного образовательного учреждения №3 «Берёзка» (далее – ДОУ) определены:

- перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем предельно допустимой образовательной нагрузки;
- особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов организованной образовательной деятельности, проводимых в течение недели и общее количество минут (часов), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программы реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Для детей дошкольного возраста мы используем ряд видов деятельности, таких как **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также **восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице), **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация), **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая, с 1 до 15 сентября и с 14 до 31 мая проводится мониторинг уровней развития воспитанников. Летний оздоровительный период 01.06.2021г. - 31.08.2021г.

В 2020- 2021 учебном году в ДООУ функционируют 5 возрастных групп:

Из них общеразвивающей направленности: 5 групп:

вторая младшая группа (3-4 года) –№ 1 «Почемучки»,

средняя группа (4-5 лет) –№ 2 «Звездочки»,

старшие группы (5-6 лет) –№ 3 «Солнышко», № 5 «Лукоморье»

подготовительная к школе группа (6-7 лет)- № 4 «Сказка»

В структуре учебного плана выделены обязательная и вариативная части, соотношение между обязательной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени) обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

**Объём недельной общеобразовательной нагрузки (НОД) в группах
общеразвивающей направленности на 2020-2021уч.г.**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Возрастные группы			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская				
	Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	2
	ознакомление с окружающим миром	0,5	1	1	1
	Конструктивная	0,5	0,5	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная				
	развитие речи	1	1	1	1
	подготовка к обучению грамоте			0,5	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	1	0,5	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная				
	Рисование	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд			0,5	0,5
	Музыкальная	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная				
	Физическая культура	3	3	3	3
	Всего	10	11	13	15

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности
подготовительной группы № 3 «Сказка» (6-7 лет)**

Направления развития, образовательные области		Количество			Время (минуты)		
		неделя	месяц	Год	неделя	месяц	год
1.Физическое развитие		3	12	108	90	360	3240
	1.1.Физическая культура	3	12	108	90	360	3240
	1.2.Здоровьесбережение	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно					
2.Социально-коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно					
	2.1.Безопасность (ОБЖ)						
	2.2.Ребёнок в семье и обществе						
	2.3.Трудовое воспитание, развитие общения, нравственное воспитание						
3.Познавательное развитие		4	16	144	120	480	4320
	3.1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36	30	120	1080
	3.2.Формирование элементарных математических представлений	2	8	72	60	240	2160
	3.3.Познавательное – исследовательская деятельность, моделирование	1	4	36	30	120	1080
4.Речевое развитие		3	12	108	90	360	3240
	4.1.Развитие речи	1	4	36	30	120	1080
	4.2.Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	30	120	1080
	4.3.Чтение художественной литературы	1	4	36	30	120	1080
5. Художественно-эстетическое развитие		5	20	180	150	600	5400
	5.1.Рисование	1	4	36	30	120	1080
	5.2.Лепка	1	4	36	30	120	1080
	5.3.Аппликация	0,5	2	18	15	60	540
	5.5.Художественный труд	0,5	2	18	15	60	540
	5.6.Музыка	2	8	72	60	240	2160
Итого:		15	60	540	450	1800	16200

Учебный план непосредственно-образовательной деятельности старших групп № 2 «Солнышко» и № 5 «Лукоморье» (5-6лет)

Направления развития, образовательные области		Количество			Время (минуты)		
		неделя	месяц	Год	неделя	месяц	год
1.Физическое развитие		3	12	108	70	280	2520
	1.1.Физическая культура	3	12	108	70	280	2520
	1.2.Здоровьесбережение	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно					
2.Социально-коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно					
	2.1.Безопасность (ОБЖ)						
	2.2.Ребёнок в семье и обществе						
	2.3.Трудовое воспитание, развитие общения, нравственное воспитание						
3.Познавательное развитие		3	12	108	75	300	2700
	3.1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36	25	100	900
	3.2.Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	25	100	900
	3.3.Познавательное – исследовательская деятельность, моделирование	1	4	36	25	100	900
4.Речевое развитие		2	8	72	45	180	1620
	4.1.Развитие речи	1	4	36	20	80	720
	4.2.Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18	12,5	50	450
	4.3.Чтение художественной литературы	0,5	2	18	12,5	50	450
5. Художественно-эстетическое развитие		5	20	180	110	440	3960
	5.1.Рисование	1	4	36	25	100	900
	5.2.Лепка	1	4	36	20	80	720
	5.3.Аппликация	0,5	2	18	12,5	50	450
	5.5.Художественный труд	0,5	2	18	12,5	50	450
	5.6.Музыка	2	8	72	40	160	1440
Итого:		13	52	468	300	1200	10800

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности
средней группы №1 «Звездочки» (4-5 лет)**

Направления развития, образовательные области		Количество			Время (минуты)		
		неделя	месяц	Год	неделя	месяц	год
1.Физическое развитие		3	12	108	60	240	2160
	1.1.Физическая культура	3	12	108	60	240	2160
	1.2.Здоровьесбережение	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно					
2.Социально-коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно					
	2.1.Безопасность (ОБЖ)						
	2.2.Ребёнок в семье и обществе						
	2.3.Трудовое воспитание, развитие общения, нравственное воспитание						
3.Познавательное развитие		2,5	10	90	50	200	1800
	3.1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36	20	80	720
	3.2.Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	20	80	720
	3.3.Познавательное – исследовательская деятельность, моделирование	0,5	2	18	10	40	360
4.Речевое развитие		2	8	72	40	160	1440
	4.1.Развитие речи	1	4	36	20	80	360
	4.2.Подготовка к обучению грамоте						
	4.3.Чтение художественной литературы	1	4	36	20	80	360
5. Художественно-эстетическое развитие		3,5	14	126	70	280	2520
	5.1.Рисование	0,5	2	18	10	40	360
	5.2.Лепка	0,5	2	18	10	40	360
	5.3.Аппликация	0,5	2	18	10	40	360
	5.5.Художественный труд						
	5.6.Музыка	2	8	72	40	160	1440
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
Итого:		11	44	396	220	880	7920

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности
второй младшей группы №4 «Почемучки» (3-4 года)**

Направления развития, образовательные области		Количество			Время (минуты)		
		неделя	месяц	Год	неделя	месяц	год
1.Физическое развитие		3	12	108	45	180	1620
	1.1.Физическая культура	3	12	108	45	180	1620
	1.2.Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно					
2.Социально-коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно					
	2.1.Безопасность (ОБЖ)						
	2.2.Ребёнок в семье и обществе						
	2.3.Труд, развитие общения, нравственное воспитание						
3.Познавательное развитие		2	8	72	30	120	1080
	3.1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	2	18	7,5	30	270
	3.2.Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	15	60	540
	3.3.Познавательно – исследовательская деятельность, моделирование	0,5	2	18	7,5	30	270
4.Речевое развитие		1,5	6	54	22,5	90	810
	4.1.Развитие речи	1	4	36	15	60	540
	4.2.Подготовка к обучению грамоте						
	4.3.Чтение художественной литературы	0,5	2	18	7,5	30	270
5. Художественно-эстетическое развитие		3,5	14	126	52,5	210	1890
	5.1.Рисование	0,5	2	18	7,5	30	270
	5.2.Лепка	0,5	2	18	7,5	30	270
	5.3.Аппликация	0,5	2	18	7,5	30	270
	5.5.Художественный труд						
	5.6.Музыка	2	8	72	30	120	1080
Итого:		10	40	360	150	600	5400

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) обязательной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- во второй младшей группе - 10 НОД по 15 мин., что составляет 2ч 30 мин (150 мин) в неделю
- в средней группе – 11 НОД по 20 мин., что составляет 3ч 40 мин (220 мин) в неделю
- в старшей группе – 13 НОД по 20-25 мин., что составляет 5ч (300 мин) в неделю
- в подготовительной к школе группе – 16 НОД по 30 мин., что составляет 8 часов (480 мин) в неделю

ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию сочетается с физическим и художественно-эстетическим развитием. Соотношение между ними составляет 50%/50%.

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с художественной литературой и фольклором 9.00-9.15</p> <p>2. Физ.культура 9.25-9.40</p>	<p>1. Музыка 9.00-9.20</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25</p> <p>2. Музыка 9.35-9.55</p> <p>3. Аппликация/ Худ.труд 16.00-16.25</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10</p> <p>3. Музыка 10.20-10.50</p>
Вторник	<p>1. Музыка 9.00-9.15</p> <p>2. Развитие речи 9.25-9.40</p>	<p>1. Аппликация/ конструирование 9.00 – 9.20</p> <p>2. Развитие речи 9.30-9.50</p> <p>3. Физ.культура (на улице) 15.40-16.00</p>	<p>1. Конструирование 9.00-9.25</p> <p>2. Физ.культура 9.35-09.55</p>	<p>1. ФЭМП 9.00-9.30</p> <p>2. Аппликация/ ручной труд 9.40-10.10</p> <p>3. Физ. культура 10.20-10.50</p>
Среда	<p>1. ФЭМП 9.00-9.15</p> <p>2. Физ.культура (на улице) 9.25-9.40</p>	<p>1. Музыка 9.00-9.20</p> <p>2. Лепка/рисование 9.30-9.50</p>	<p>1. ФЭМП 9.00-9.25</p> <p>2. Музыка 9.35-09.55</p> <p>3. Физ. культура на (на улице) 16.00-16.25</p>	<p>1. Обучение грамоте 9.00-9.30</p> <p>2. Лепка 9.40-10.10</p> <p>3. Музыка 10.20.-10.50</p>
Четверг	<p>1. Физ.культура 9.00-9.15</p> <p>2. Лепка/рисование 9.25-9.40</p>	<p>1. ФЭМП 9.00-9.20</p> <p>2. Физ.культура 9.30-9.50</p>	<p>1. Обучение грамоте/ Ознакомление с художественной литературой и фольклором 9.00-9.25</p> <p>2. Лепка 9.35-09.55</p> <p>3. Физ.культура 16.00-16.25</p>	<p>1. ФЭМП 9.00-9.30</p> <p>2. Рисование 9.40-10.10</p> <p>3. Физ. культура (на улице) 10.20-10.50</p>
Пятница	<p>1. Аппликация/ конструирование 9.00-9.15</p> <p>2. Музыка 9.25-9.40</p>	<p>1. Физ. культура 9.00 – 9.20</p> <p>2. Ознакомление с художественной литературой и фольклором 9.30-9.50</p>	<p>1. Рисование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Развитие речи 9.35-09.55</p>	<p>1. Конструирование 9.00-9.30</p> <p>2. Ознакомление с художественной литературой и фольклором 9.40-10.10</p> <p>3. Физ. культура 10.20-10.50</p>
	10	10 (1 во второй половине дня)	13	15

Сетка НОД в музыкальном зале на 2020-2021 учебный год

Понедельник

9.00 – 9.20 – средняя группа

9.35 – 9.55 – старшая группа

10.20 – 10.50 – подготовительная группа

Вторник

9.00 – 9.15 – 2 младшая группа

Среда

9.00 – 9.20 – средняя группа

9.35 – 9.55 – старшая группа

10.20 – 10.50 – подготовительная группа

Пятница

9.25 – 9.40 – 2 младшая группа

**График проведения утренней гимнастики в
физкультурном и музыкальных залах МБДОУ №3 «Берёзка»**

дата	2младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
понедельник	8.00 - физ	8.10 - муз	8.20 - физ	8.30 - муз
вторник	8.00 - муз	8.10 – физ	8.20 - муз	8.30 - физ
среда	8.00 - физ	8.10 - муз	8.20 - физ	8.30 - муз
четверг	8.00 - муз	8.10 - физ	8.20 - муз	8.30 - физ
пятница	8.00 - физ	8.10 - муз	8.20 - физ	8.30 - муз

Сетка НОД в физкультурном зале на 2020-2021 учебный год

Понедельник

9.25 – 9.40 – 2 младшая группа

Вторник

9.35 – 9.55 – старшая группа

10.20 – 10.50 – подготовительная группа

Среда

16.00 – 16.25 – старшая группа

Четверг

9.00 – 9.15 – 2 младшая группа

9.30 – 9.50 – средняя группа

16.00 – 16.25 – старшая группа

Пятница

9.00 – 9.20 – средняя группа

10.20 – 10.50 – подготовительная группа

**Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности
Во второй младшей группе №4 «Почемучки» 2020-2021уч.г. Сетка НОД**

Дни недели Время проведения	Образовательные области	Деятельность	НОД
Понедельник 9.00-9.15	<i>Познавательное развитие / Речевое развитие</i>	Познавательно- исследовательская/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1.Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с художественной литературой и фольклором
	9.25-9.40	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная
Вторник 9.00-9.15	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Музыкальная	1.Музыка
	9.25-9.40	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная
Среда 9.00-9.15	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно- исследовательская	1.ФЭМП
	9.25-09.40	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная
Четверг 9.00-9.15	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	1.Физическая культура
	9.25-9.40	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Изобразительная
Пятница 9.00-9.15	<i>Познавательное развитие</i>	Изобразительная/ Конструктивная	1. Аппликация/ Конструирование
	9.25-9.40	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Музыкальная

**Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности
В средней группе №1 «Звездочки» 2021уч.г. Сетка НОД**

Дни недели Время проведения	Образовательные области	Деятельность	НОД
Понедельник 9.00-9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	1. Музыка
	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное - исследовательская	2. Ознакомление с окружающим миром
Вторник 9.00-9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Конструирование / Изобразительная	1. Конструирование /Аппликация
	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	2. Развитие речи
	16.00-16.20	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная
Среда 9.00-9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	1. Музыка
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	2. Рисование /Лепка
Четверг 9.00-9.20	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное-исследовательская	1. ФЭМП
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	2. Физическая культура
Пятница 9.00-9.20	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	1. Физическая культура
	<i>Речевое развитие</i>	Восприятие художественной литературы и фольклора	2. Чтение художественной литературы

**Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности
в старшей группе № 2 «Солнышко» 2020-2021уч.г.**

Сетка НОД

Дни недели Время проведения	Образовательные области	Деятельность	НОД
<u>Понедельник</u> 9.00-9.25	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно- исследовательская	1. Ознакомление с окружающим миром.
	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Музыкальная	2. Музыка
	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Изобразительная	3.Аппликация/ Художественный труд
<u>Вторник</u> 9.00-9.20	<i>Познавательное развитие</i>	Конструктивная	1. Конструирование
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	2.Физическая культура
<u>Среда</u> 9.00-9.25	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно- исследовательская	1.ФЭМП
	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Музыкальная	2. Музыка
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	3. Физическая культура на воздухе
<u>Четверг</u> 9.00-9.25	<i>Речевое развитие</i>	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Коммуникативная	1. Чтение художественной литературы/Обучение грамоте
	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Изобразительная	2.Лепка
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	3. Физическая культура
<u>Пятница</u> 9.00-9.25	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Изобразительная	1. Рисование
	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	2.Развитие речи

**Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе № 3 «Сказка» в 2020-2021уч.г.**

Сетка НОД

Дни недели Время проведения	Образовательные области	Деятельность	НОД
<u>Понедельник</u> 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	1. Развитие речи
	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	2. Ознакомление с окружающим миром
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	3. Музыка
<u>Вторник</u> 9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	1. ФЭМП
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	2. Аппликация/Ручной труд
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	3. Физическая культура
<u>Среда</u> 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	1. Обучение грамоте
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	2. Лепка
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	3. Музыка
<u>Четверг</u> 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	1. ФЭМП
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	2. Рисование
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	3. Физическая культура на воздухе
<u>Пятница</u> 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	<i>Познавательное развитие</i>	Конструктивное	1. Конструирование
	<i>Речевое развитие</i>	Восприятие художественной литературы и фольклора	2. Чтение художественной литературы
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	3. Физическая культура

**Режим дня во всех группах общеразвивающей направленности
МБДОУ №3 «Берёзка» на 2020-2021уч.г.**

Режим дня 2-ой младшей группы на холодный период (сентябрь – май)

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Приём детей, осмотр, игры	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
4	Самостоятельная деятельность детей, совместная с воспитателем, игры	8.30-9.00
5	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15 9.25-9.40
6	Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.00
7	Второй завтрак	10.00-10.10
8	Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.20
9	Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
10	Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00
11	Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.20
12	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
13	Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, общение детей по интересам, индивидуальное общение с воспитателем	15.40-16.00
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 -17.30
15	Подготовка к ужину, ужин	17.30-18.00
16	Самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня средней группы на холодный период (сентябрь – май)

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Приём детей, осмотр, игры	7.00-8.10
2	Утренняя гимнастика	8.10-8.20
3	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.20-8.35
4	Самостоятельная деятельность детей, совместная с воспитателем, игры	8.35-9.00
5	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50
6	Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10
7	Второй завтрак	10.10-10.20
8	Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.30
9	Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.30-12.50
10	Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00
11	Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.20
12	Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.20-15.35
13	Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, общение	15.35-16.10

	детей по интересам, индивидуальное общение с воспитателем	
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 -17.40
15	Подготовка к ужину, ужин	17.40-18.00
16	Самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня старшей группы на холодный период (сентябрь – май)

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Приём детей, осмотр, игры	7.00-8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20-8.30
3	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30-8.40
4	Самостоятельная деятельность детей, совместная с воспитателем, игры	8.40-9.00
5	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
6	Второй завтрак	10.00-10.10
7	Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.40
8	Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.40-13.05
9	Подготовка ко сну, сон	13.05-15.00
10	Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.10
11	Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.10-15.25
12	Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, общение детей по интересам, индивидуальное общение с воспитателем	15.25-15.50
13	Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.40
14	Подготовка к ужину, ужин	17.40-18.00
15	Самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня подготовительной группы на холодный период (сентябрь – май)

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Приём детей, осмотр, игры	7.00-8.30
2	Утренняя гимнастика	8.30-8.40
3	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.40-8.50
4	Самостоятельная деятельность детей, совместная с воспитателем, игры	8.50-9.00
5	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
6	Второй завтрак	10.10-10.20
7	Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.45
8	Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.45-13.10

9	Подготовка ко сну, сон	13.10-15.00
10	Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.10
11	Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.10-15.25
12	Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, общение детей по интересам, индивидуальное общение с воспитателем	15.25-15.50
13	Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.40
14	Подготовка к ужину, ужин	17.40-18.00
15	Самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 года) на летний период (июнь – август)**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.00-8.15	Прием детей на участке. Самостоятельная деятельность детей.
8.15-8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак.
9.00-9.50	Образовательная деятельность эстетически оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность.
9.50-10.00	Второй завтрак.
10.00-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.00-12.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.10-12.40	Обед.
12.40-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.
15.25-15.35	Полдник.
15.35-16.45	Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность, игры по интересам.
16.45-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.
17.30-18.00	Подготовка к ужину. Ужин.
18.00-19.00	Игры с родителями. Уход домой.

**РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 лет) на летний период (июнь – август)**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.00-8.10	Прием детей на участке. Самостоятельная деятельность детей.
8.10-8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак.
9.00-9.50	Образовательная деятельность эстетически оздоровительного

	цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность, экскурсии.
9.50-10.00	Второй завтрак.
10.00-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.10-12.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.20-12.50	Обед.
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.
15.25-15.35	Полдник.
15.35-16.45	Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность, игры по интересам.
16.45-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.
17.30-18.00	Подготовка к ужину. Ужин.
18.00-19.00	Игры с родителями. Уход домой.

**РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(5-6 лет) на летний период(июнь – август)**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.00-8.10	Прием детей на участке. Самостоятельная деятельность детей.
8.10-8.35	Утренняя гимнастика.
8.35-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак.
9.00-10.00	Образовательная деятельность эстетически оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность детей, экскурсии.
10.00-10.10	Второй завтрак.
10.10-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.20-12.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.30-13.00	Обед.
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.
15.25-15.35	Полдник.
15.35-16.45	Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность, игры по интересам.
16.45-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.

17.30-18.00	Подготовка к ужину. Ужин.
18.00-19.00	Игры с родителями. Уход домой.

РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 лет) на летний период(июнь – август)

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.00-8.10	Прием детей на участке. Самостоятельная деятельность детей.
8.10-8.35	Утренняя гимнастика.
8.35-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак.
9.00-10.10	Образовательная деятельность эстетически оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность детей, экскурсии.
10.10-10.20	Второй завтрак.
10.20-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.20-12.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.30-13.00	Обед.
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.
15.25-15.35	Полдник.
15.35-16.45	Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность, игры по интересам.
16.45-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.
17.30-18.00	Подготовка к ужину. Ужин.
18.00-19.00	Игры с родителями. Уход домой.

Оздоровительный режим - Младший дошкольный возраст

№	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
1	Прием детей на воздухе	Ежедневно, до -15 С
2	Утренняя гимнастика для всех групп мышц на свежем воздухе или в помещении. Упражнения на развитие дыхания, артикуляции. Гигиенические процедуры.	Ежедневно 6-12 мин.
3	Воздушно-температурный режим: В группе В спальне	Ежедневно Не ниже 22 С, Не ниже 19 С
4	Сквозное проветривание (в отсутствие детей)	2 раза в день, в течение 5-10 мин, кратковременное понижение температуры на 2 -4 градуса
5	Одежда детей в группе	Облегченная
6	Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно по мере пробуждения детей 5-10 мин
7	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно не менее 2 раз в день
8	Целевые прогулки	1 раз в 3 месяца

Старший дошкольный возраст

№	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
1	Прием детей на воздухе	Ежедневно, до -15 С
2	Утренняя гимнастика для всех групп мышц на свежем воздухе или в помещении. Упражнения на развитие дыхания, артикуляции. Гигиенические процедуры.	Ежедневно 8-12 мин.
3	Воздушно-температурный режим: В группе В спальне	Ежедневно Не ниже 21 С, Не ниже 19 С
4	Сквозное проветривание (в отсутствие детей)	2 раза в день, в течение 5-10 мин, понижение температуры на 2 градуса
5	Одежда детей в группе	Облегченная
6	Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно по мере пробуждения детей 8-12 мин
7	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно не менее 2 раз в день
8	Целевые прогулки, походы, экскурсии	1 раз в в месяц

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-

двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).