**Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования на 2020-2021 учебный год.**

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно - управленческим документом МБДОУ № 3 «Березка» в котором определяется содержание и организация образовательной деятельности дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении № 3 «Березка» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основная образовательная программа - программа действий всех субъектов образовательной деятельности по достижению качественных результатов современного образования, направленная на:

* охрану и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
* развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей;
* формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
* формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 3 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья. Программа разработана с учетом комплексной образовательной программой «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. ООП ДО МБДОУ № 3 «Березка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержит три раздела:

♣ целевой;

♣ содержательный;

♣ организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ДО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* значимые характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание дошкольного образования в различных видах деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Обязательная часть Программы полностью соответствует ОП ДО «Мир открытий». Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог» (С.Н. Николаева), Программа « Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет.» ( *Журова Л.Е* ); Парциальные программы «Физическая культура в детском саду» (*Л.И.Пензулаева*);  «Здравствуй, мир!» окружающий мир для дошкольников (*А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова*) авторской программы «Азовские родники Дона» (Л.Н.Примаченко, В.М.Елютина, Л.В. Музыченко); Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»( И.А.Лыкова); «Тутти» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (А.И.Буренина); Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы дошкольного образования. Организационный раздел включает:

* Модель организации образовательного процесса на день
* Распорядок и режим дня
* Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
* Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.