**Аннотация к адаптированная рабочей программе**

**по организации и осуществлению образовательной деятельности**

**по музыкальному развитию слабовидящего ребенка, посещающего группу**

**общеразвивающей направленности.**

Адаптированная рабочая программа разработана музыкальным руководителем с

учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов

музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностях детей. Структура и

содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и

содержанию основной образовательной программы. Программа разработана в

соответствии с:

 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября

2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования».

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа

2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования».

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-

13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций».;

 Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения №3 «Берёзка» Азовского района

 Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному развитию слабовидящего ребенка, посещающего группу общеразвивающей направленности.

АРП предусмотрена система педагогической диагностики, мониторинга качества усвоения Программы.

Реализация индивидуальной АРП слабовидящего ребенка в общеобразовательной группе реализуется с учетом:

– особенностей и содержания взаимодействия с законными представителями на каждом этапе включения;

– особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками Организации;

– вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся сверстников;

– критериев готовности особого ребенка продвижению по этапам инклюзивного процесса;

– организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в группе.

Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие слабовидящего ребенка дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями развития, возможностями и интересами.

Для составления адаптированной рабочей образовательной программы использовались

специальные программы:

- Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»

науч.рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000;

- Парциальная программа по развитию танцевального творчества «Ритмическая

мозаика» /А.Буренина/;