АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

группы детей подготовительного возраста «Сказка»

МБДОУ №3 «Берёзка»

 Рабочая программа разработана с учетом примерной основной программой дошкольного образования которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»/ науч.рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой; парциальных программ по направления развития ребёнка и в соответствии ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3 «Березка».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и развития детей.

Целью программы являетсяобеспечение выполнения требований ФГОС ДО в части организации образовательного процесса, ориентированного на достижение ребёнком целевых ориентиров ФГОС ДО. Основными задачами программы являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основупостроения и реализации образовательной программы составляет система дидактических принципов деятельностного метода Л.Г.Петерсон.

- принцип психологической комфортности.

- принцип деятельности, который предполагает освоение окружающего мира не путём прямой трансляции для получения готовой информации, а через самостоятельное её «открытие» и освоение детьми в активной деятельности.

- принцип минимакса предполагает продвижение каждого ребёнка вперёд своим темпом по индивидуальной траектории саморазвития на уровне возможного максимума (но при обязательном достижении каждым базового уровня).

- принцип целостности обеспечивает систематизацию представлений ребёнка об окружающем мире и о себе самом.

- принцип вариативности предусматривает систематическое предоставление детям возможности собственного выбора.

- принцип творчества ориентирует образовательный процесс на поддержку и обогащение творческой деятельности, развитие творческих способностей каждого ребёнка.

- принцип непрерывности обеспечивает преемственные связи между детским садом и начальной школой на уровне технологий, содержания и методик с позиций формирования готовности детей к дальнейшему успешному обучению, труду, жизни во всех её проявлениях, а также развития способности к самореализации и саморазвитию.

Основными участниками реализации Программы являются: дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Формы, методы работы с детьми включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями. Описание образовательной деятельности построено на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Образовательный процесс подразделен на темы, которые охватывают определенный временной промежуток (одну неделю). Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. Культурно-досуговая деятельность включает помесячный план культурных мероприятий, проводимых в МБДОУ. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы «Мир открытий»: методические рекомендации, планы-конспекты, педагогическаа диагностика, рабочие тетради и др.