

Принят  
на педагогическом совете  
«Берёзка»  
МБДОУ № 3 «Берёзка»  
Протокол № 1

от «28» 08 2020 г.

Резван Т.В. Резван

Утверждаю  
заведующий МБДОУ № 3



Литвинова Н.С.

Приказ № 23 от "28" 08 2020

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2020 - 2021 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 3 «Берёзка» Азовского района

## **Содержание плана работы**

### **1. Информационный раздел**

- 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Характеристика педагогического состава
- 1.4. Категорийность педагогического состава на 2020 – 2021 учебный год
- 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров

### **2. Направление работы и задачи на 2020 – 2021 учебный год.**

### **3. Организационно-методическая работа**

- 3.1. Педсоветы
- 3.2. Консультации для педагогов
- 3.3. Школа педагогического мастерства (консультирование, оказание методической помощи и открытые просмотры педагогической деятельности)
- 3.4. Выставки, смотры, конкурсы
- 3.5. Инновационная и проектная деятельность
- 3.6. Праздники

### **4. Коррекционная работа (логопункт)**

### **5. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**

- 5.1. Тематический контроль
- 5.2. Оперативный контроль
- 5.3. Фронтальный контроль
- 5.4. Итоговый контроль
- 5.5. Медико-педагогический контроль

### **6. Работа с семьями воспитанников**

### **7. Преемственность с социумом и школой**

### **8. Медико-педагогическая деятельность**

### **9. Работа в методическом кабинете**

### **10. Работа с кадрами и административно-хозяйственная работа**

**Анализ воспитательно-образовательного процесса  
в МБДОУ № 3 «Берёзка» Азовского района  
за 2019-2020 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Берёзка» Азовского района расположено по адресу: Азовский район, с. Пешково, ул. Молодёжная, 4 «Б».

Лицензия: №3444 от 23.05.2013года.

Срок действия лицензии: бессрочный

Организация образовательного процесса в МБДОУ №3 «Берёзка» в 2019-2020 учебном году осуществлялась в условиях реализации основной образовательной программы МБДОУ №3 «Берёзка», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»/ науч.рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Основная цель работы педагогического коллектива ДОУ в 2019-2020 учебном году: продолжать совершенствовать предметно-развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; обеспечивать условия для успешной социализации ребёнка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, речевого и познавательного развития.

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Обеспечение своевременного и эффективного социально – коммуникативного развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
2. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путём изучения внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

Они достигались за счет:

- коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых способствует всестороннему развитию детей, мотивации и способностей детей в разнообразных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

- обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО, нормами СанПиНа.

### **Характеристика кадрового состава МБДОУ**

Руководящий состав: Заведующий ДОУ;

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 9.

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - 1.

Учитель - логопед – 1.

Педагог – психолог – 1.

#### **По уровню образования**

ВП – 7 – 58%

СП – 5 – 42%

Обучается в ВУЗе – 1 педагог

#### **По стажу работы**

От 1 до 5 – 3 – 25%

От 5 до 10 – 3 – 25%

От 10 до 15 – 2 – 17 %

От 15 до 20 – 4 – 33 %

#### **По квалификационным категориям**

Высшая – 4 – 33%

Первая – 3 – 25%

Соответствие занимаемой должности - 8

Не аттестовано – 4– 33%

За период 2019-2020 учебного года повысили уровень своей квалификационной категории:

- **первая** (Максимченко Е.В.)

В 2019/20 учебном году педагоги активно участвовали в педагогических советах, семинарах, педчасах, административно-групповых совещаниях, готовили доклады по различным темам.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены открытые НОД и взаимопосещения педагогами:

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
	<b>Педагоги ДОУ</b>		

1.	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (муз.руководитель) социально-коммуникативное развитие	октябрь	<i>Буторина О.Р.</i>  <i>Мрыхина А.В.</i>
2.	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие	ноябрь	<i>Ким Н.В.</i>
3.	Образовательная область: Речевое развитие	февраль	<i>Погнерыбко С.Н..</i>
4.	Образовательная область: Речевое развитие	март	<i>Бинерт Н.В.</i>
	<b>Специалисты ДОУ</b>		

В следующем учебном году так же следует продолжить деятельность педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС в ДО.

В 2019 - 2020 учебном году детский сад очень активно продолжал работу по проектной деятельности:

были реализованы проекты ДОУ:

1.	Проект «Край Донской – хлебный край»	Сентябрь - ноябрь	ст. восп-ль, воспитатели
2.	Проект «Здравствуй Зимушка - зима»	ноябрь-январь	ст. восп-ль, воспитатели
3.	Проект «Мы – наследники Победы»	январь-май	ст. восп-ль, воспитатели
4.	Дистанционный проект «Книжкина неделя»	май	ст. восп-ль, воспитатели

Проекты в возрастных группах ДОУ:

**Подготовительная –**

«Приобщение детей к наследию Донского края»

«Русская зима»

«Слава Армии родной»

«Цветы»

**Старшая –**

«Добрых дел мастер»

«Весна»

«Зимующие птицы»

«Мое село»

«Рождественские святки»

**Средняя –**

«23 февраля – День защитника Отечества»

«Зимняя сказка»

«Удивительные насекомые!»

«В гостях у сказки»

**Вторая младшая –**

«Домашние животные»

«Витамины»

«Новогодняя игрушка»

### **Характеристика функционирующих возрастных групп ДООУ в 2019-2020 уч.гг.**

В 2019 - 2020 учебном году в МБДОУ №3 «Берёзка» Азовского района функционировало 4 группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа.

**Количество групп:** 4 группы

- II младшая группа - «Звездочки» - 25 детей с 3 до 4 лет;
- Средняя группа - «Сказка» - 29 детей с 4 до 5 лет;
- Старшая группа - «Почемучки» - 24 ребенка с 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа - «Солнышко» - 26 детей с 6 до 7 лет.

### **Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на 2019-2020 учебный год выглядит следующим образом:**

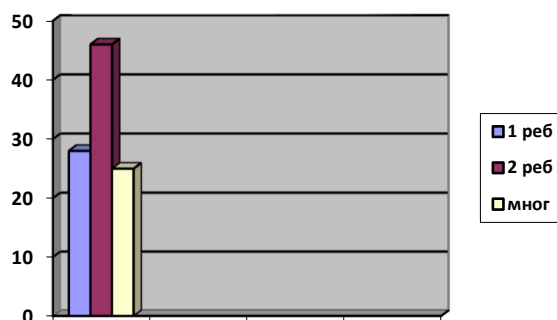
Количество родителей	206		100%		
Общее количество семей	104	Полных семей	98	100%	94 %
		Неполных семей	6		6%
Семей с одним ребенком	29		28%		
Семей с двумя детьми	48		46%		
Семей более чем с двумя детьми	27		26%		
Родителей со средним специальным образованием, средне-техническим	80		40%		
Родителей с высшим образованием	76		38%		
Родители со средним образованием	48		24%		
Родители с начальным образованием	2		2%		

Семей группы риска	3	3%
Количество малообеспеченных семей	33	33 %

**Диаграмма образовательного уровня родителей.**



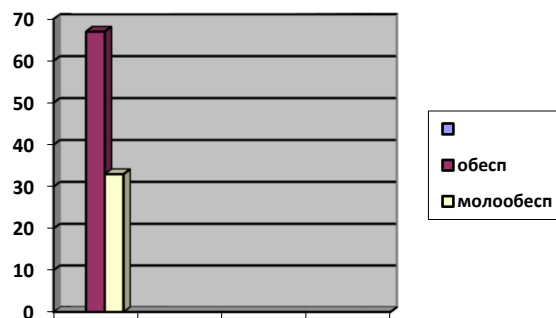
**Диаграмма соотношений семей по составу.**



**Диаграмма социально психологических условий в семьях ДОУ.**



**Диаграмма социального положения родительского коллектива.**



### Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

На каждую возрастную группу оформлена «Диагностическая карта здоровья, физического и двигательного развития». Здесь имеются данные о группе здоровья, физкультурной группе, физическом развитии, двигательной активности и заболеваемости каждого воспитанника.

Количество условных часов в год по всем возрастным группам выдержано в соответствии с учебным планом ДОУ

### Сведения о детях МБДОУ №3 «Берёзка» 2019-2020 учебный год.

Группа №1			Группа №2			Группа №3			Группа №4			Всего по ДОУ		
М	Д	Всего	М	Д	Всего	М	Д	Всего	М	Д	Всего	М	Д	Всего
13	12	25	14	15	29	11	13	24	14	12	26	52	52	104

### Сведения о детях по группам здоровья в МБДОУ №3 «Берёзка» 2018 - 2019 учебный год.

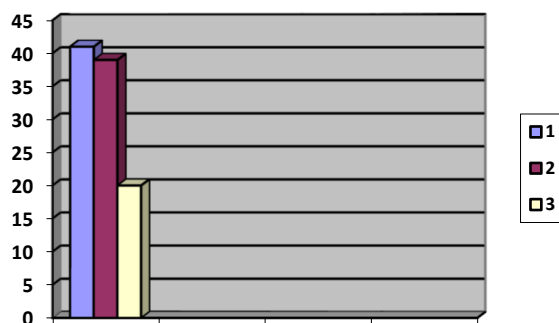
Группа №1			Группа №2			Группа №3			Группа №4			Всего по ДОУ		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
12	11	2	7	13	9	14	8	2	8	7	11	41	39	24

### Диаграмма соотношения мальчиков и девочек в ДОУ.



### Диаграмма процентного соотношения детей по группам здоровья





Общее количество детей в ДОУ – 103 человек

Анализируя медицинские карты детей ДОУ выявлено:

Из них: мальчиков - 52 человека (50%); девочек - 52 человека (50%)

Детей 1 гр.здоровья – 41 человек (40%)

Детей 2 гр.здоровья – 39 человек (38%)

Детей 3 гр.здоровья – 24 человек (26%)

### Методическая работа в ДОУ.

В ДОУ было сделано следующее:

- разработаны рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ на 2019-2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ;
- во всех возрастных группах ДОУ педагоги продолжали обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, а так же выполняет ряд требований: полифункциональна, содержательно-насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна;
- создавались условия для всестороннего развития ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития и развития инициативы.

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 6 педагогических советов (установочный, один тематический: «Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников», три внеплановых, итоговый).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

С педагогическим коллективом проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В течение учебного года были проведены общие родительские собрания и родительские собрания в каждой возрастной группе. В каждой возрастной группе оформлен и проведён консультативный материал для родителей.

Родители активно принимали участие в конкурсах, выставках и т.д.:

Срок проведения	Мероприятия
октябрь	Итоговое мероприятие по результатам проектной деятельности «Хлеб всему голова!»
ноябрь	Конкурс ДОУ «Чудесница мука»

	<p>2. Участие в осеннем фестивале для воспитанников МБДОУ «Кленовые листики»</p> <p>3. Муниципальный конкурс «Эколята - дошколята»</p> <p>4. Экоагитбригада «Как казачата в лесу гуляли» развлечение для групп старшего дошкольного возраста.</p>
ноябрь	<p>1. «Осенины казачат» развлечение для 2 младшей группы</p> <p>2. «Любимые песни из мультфильмов. мл. гр.</p> <p>3. «День матери- казачки» Концерт для мам. ст. и под. гр.</p>
декабрь	<p>1 Тематическая выставка ДОУ «Здравствуй, зимушка – зима»</p> <p>2. «Музыкальная гостиная». Слушание классической музыки. ст.- под. гр.</p> <p>3. «» праздник для всех возрастных групп.</p>
январь	<p>1. « Святки , колядки » музыкально- спортивное развлечение для ст. и под.гр</p> <p>2. «С днем рождения»/день рождения зимних детей/</p>
февраль	<p>1. Творческий конкурс «Мы –наследники Победы» (все группы)</p> <p>2. «Сударыня масленица» развлечение для детей ст.-под. гр.</p> <p>3. Муниципальный конкурс «Шагнем навстречу»</p>
март	<p>1. «Мамочка милая –мама моя» /праздник к международному женскому дню/ все группы.</p> <p>2. Литературно – творческий вечер с участием родителей «Мы – наследники Победы».</p> <p>3. Участие в праздничном поздравлении женщин села Пешково.</p>
апрель	<p>1. Дистанционный конкурс чтецов в ДОУ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.</p> <p>2. Участие в открытом интернет-конкурсе чтецов «Поэзия Победы».</p> <p>3. Создание и участие в акциях «Голубь мира в окне, как живая память», «Георгиевская ленточка».</p>
май	<p>1. Участие в творческом песенном онлайн - марафоне «Поем песни военных лет»</p> <p>2. Участие в дистанционной акции памяти «Бессмертный полк»</p> <p>3. «До свиданья, детский сад!» выпускной онлайн праздник для детей под. Гр.</p> <p>4. Участие в дистанционном муниципальном конкурсе «Один день из жизни педагога»</p>

Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогического коллектива, улучшить эмоциональное и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьей.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми основных направлений развития детей дошкольного возраста ориентировано на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование общей культуры личности; формирование социокультурной среды; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.

В процессе педагогической работы задачи образовательной деятельности решаются интегрировано, в процессе освоения детьми всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

**Образовательная область «Физическое развитие»** реализуется как в различных формах непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

Педагогическая деятельность направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к физическому развитию, гармоничное физическое развитие путём развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Физическое воспитание и развитие детей в ДОУ осуществляется с учётом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния. Следует отметить, что некоторые дошкольники приходят в ДОУ с ослабленным здоровьем, поэтому в ДОУ ведётся активная работа по здоровьесбережению.

В связи с этим коллектив детского сада постоянно находится в поиске создания оптимальных условий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей. С целью укрепления здоровья и физического развития детей в ДОУ разработана система оздоровительных мероприятий с использованием разнообразных методов оздоровления:

- обязательное проведение утренней гимнастики во всех группах ДОУ;
- педагоги систематически проводят закаливающие процедуры (утренний приём детей на улице, гимнастика после дневного сна);
- педагогическим коллективом детского сада через родительские собрания, наглядную агитацию, индивидуальные консультации, разъяснительные беседы родителям даются рекомендации об одежде детей, о правильном питании, организации режима дня дошкольников, вредных и полезных привычках.

В процессе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх, учатся ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение.

Воспитатели всех возрастных групп проводят работу по рассматриваемому направлению при организации режимных моментов, организации и проведении игр, чтении произведений художественной литературы, в повседневной жизни.

При необходимости с родителями воспитанников проводились консультации по вопросам совершенствования и улучшения физического развития детей, учёту физиологических особенностей и потребностей дошкольника.

В ДОУ созданы следующие условия для физического развития и оздоровления детей:

- имеется музыкальный и спортивный зал (функциональные помещения для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре);
- оборудованная спортивная площадка на улице;

- каждая группа обеспечена прогулочной площадкой с верандами, а также игровым и спортивным оборудованием для проведения прогулок, организации двигательной активности дошкольников;
- во всех возрастных группах созданы спортивные уголки с оборудованием для подвижных, спортивных игр, утренней гимнастики;
- функционирует кабинет медсестры для проведения необходимых контрольных измерений, обследований.

Администрацией ДООУ проводится медико-педагогический контроль, особое внимание обращается на соблюдение педагогическим коллективом режима дня дошкольника (в т.ч. двигательного режима дошкольников, температурного режима и режима проветривания помещений, соблюдение режима прогулок), анализ заболеваемости детей поквартально.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** в нашем ДООУ реализуется так же интегративно, в различных формах и видах организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников. Образовательная деятельность направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и их свойствах; представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран мира и народов мира.

В течение 2019-2020 учебного года педагогами ДООУ так же велась активная работа по реализации регионального компонента на основании авторской программы « Азовские родники Дона », работа по программе ДООУ «Региональный компонент – казачество»

Тематический принцип планирования образовательной деятельности позволил педагогам разнообразить познавательный материал для детей и продолжать знакомить детей с историей, культурой Донского края, формировать любовь к родному краю, развивать речь и обогащать словарь.

**Образовательная область «Речевое развитие»** реализуется с целью обучения детей овладеть речью, как средством общения и культуры; обогащения активного словаря; развитию связной, грамматически правильной и диалогической и монологической речи; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В результате работы за данный период словарный запас детей увеличился, дети научились общаться со сверстниками и взрослыми, отвечать на вопросы. У детей сформировалось чувство коллективизма и товарищества.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, в разнообразных

видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников.

Педагогическая деятельность направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения ко взрослым; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, а так же формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Педагогический коллектив ДОУ активно, целенаправленно ведёт работу по обучению детей правилам дорожного движения. В методическом кабинете оформлен уголок, в котором подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, обучающие CD диски, в помощь педагогам при организации и проведении образовательной деятельности по ПДД.

В группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, оформлены альбомы с кроссвордами, ребусами.

В детском саду по проведению профилактических мероприятий ДДТ, пропаганды безопасного поведения на дорогах, воспитание правовой культуры и формирование углублённых знаний по ПДД так же осуществляет свою деятельность отряд юных инспекторов движения «Светофорчик».

В детском саду разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах. Целью, которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Работа ведется в четырех направлениях:

- Работа с педагогами;
- Работа с родителями;
- Работа с детьми;
- Работа с общественными организациями.

Итоги работы по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий подводятся на педчасах.

Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте мы используем различные виды подвижных игр, в средней группе предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания детей уточняются и расширяются. В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому мы используем интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей.

Чтобы обучение детей было непрерывным, успешным мы используем широкий спектр разнообразных форм работы с семьей:

- Лекции;
- Консультации;
- Круглые столы;
- Папки – передвижки;
- Семинары;
- Конкурсы, выставки;
- Совместные праздники и развлечения.

Система непрерывного обучения Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что наши дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду; при переходе через проезжую часть внимательно и осторожно; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют чёткое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Мы уверены, что знания “дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Это направление является приоритетным направлением в реализации образовательной деятельности ДОУ, поэтому в ДОУ ведётся активная работа по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Наш детский сад принял активное участие в городском смотре в г. Азове «Кленовые зонтики», по итогам которых были вручены грамота и кубок.

### **Раздел «Музыкальное развитие детей» Буторина О. Р.**

**Сентябрь 2019**

Уровень	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
Высокий	0%	39%	55%	15%
Средний	17%	36%	25%	68%
Низкий	83%	25%	20%	17%

Уровень	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
Высокий	22%	47%	59%	71%
Средний	38%	40%	30%	25%
Низкий	40%	13%	11%	4%

**Высокие результаты** показали раздел «Музыкально-ритмические движения» и «Игра на детских инструментах». Большинство детей ритмичны и выразительны в выполнении основных движений, в композициях танца. Это связано с хорошим ритмическим слухом, с хорошей координацией движений у некоторых детей, с активностью. Правда, в группах есть дети, которые не совсем понимают, что от них требуют. Так же среди детей есть такие, у которых не достаточно развито воображение, которые затрудняются в создании творческих этюдов, не могут самостоятельно импровизировать.

В таком виде музыкальной деятельности как игра на музыкальных инструментах достигнуты хорошие результаты. Дети с удовольствием играют на разных инструментах. в свободное от занятий время.

**Заметные результаты** можно отметить в разделе «Пение» Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и соло, с аккомпанементом и без него. Дети старших групп имеют навык пения под фонограмму.

Это было достигнуто благодаря постепенной и систематической работе над певческими навыками. Для этой цели использовалось множество вокально-певческих упражнений, предусматривающих различные задания. Для распевания и разогрева голосовых связок использовались распевки с плавным голосоведением и несложным ритмическим рисунком. Это помогло расширить певческий диапазон у детей.

**Хорошие результаты** в разделе «Восприятие музыки» У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней, но не все дети могут внимательно слушать музыку до конца. Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке. Дети старших групп слышат в произведении развитие музыкального образа, но не умеют рассказывать о музыкальном произведении точно, подбирая соответствующие термины, неуверенно сравнивают с другими произведениями. Стоит применять на занятиях методы и приемы элементарного музицирования, что позволит повысить эффективность восприятия музыки.

Участие детей старшего возраста в конкурсах значительно улучшило их интерес в мире музыкально – театральной деятельности, дало опыт выступления перед публикой, умение овладевать своими эмоциями, а также дисциплинировало их поведение во время подготовки к ним. Это также дало возможность повысить уровень своей работы как музыкального педагога.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
1.	Танцевально игровая программа «Мы немного подросли»	Средняя, Старшая, Подг. гр.	Муз.рук. воспитатели
2.	Развлечение «Игры и загадки с фруктово-овощной грядки».	2 Младшая, Средняя	Муз.рук. воспитатели
3.	Развлечение «Морковкино счастье»	Старшая, Подг. гр.	Муз.рук. воспитатели
4.	Экологическое развлечение «Защитим свою планету».	Все группы	Муз.рук. воспитатели Физ.инструктор
<b>Октябрь</b>			
1.	Развлечение «Стоит только захотеть, станешь сильным как медведь	Все группы	Муз.рук. воспитатели Физ.инструктор
2.	Развлечение «КАК НА НАШИ ОСЕНИНЫ...» день осенних именинников	Все группы	Муз.рук. воспитатели
3.	Праздник «Осенние посиделки»	Старшая, Подг. гр.	Муз.рук. воспитатели
4.	Праздник « Осенняя сказка».	2 младшая,Средняя	Муз.рук. воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1.	Кукольный театр «Рукавичка»	Все группы	Муз.рук. воспитатели
2.	Музыкально – литературный досуг «День Матери».	Старшая, Подг. гр.	Муз.рук. воспитатели
3.	«Будет музыка звучать, будут ложечки стучать» вечер семейных игр	2 младшая,Средняя	Муз.рук.
4.	Развлечение «Нам сказка помогает спортом заниматься »	Все группы	Муз.рук. воспитатели Физ.инструктор
<b>Декабрь</b>			
1.	Развлечение «В гостях у зимушки!»	2 младшая, Средняя	Муз.рук. воспитатели
2.	Развлечение «Новогодний стол заказов»	Старшая, Подг. гр.,	Муз.рук. воспитатели
3.	Физкультурное развлечение «Прогулка по зимнему лесу»	Все группы	Муз.рук. воспитатели Физ.инструктор
4.	Праздник «Позвала к себе нас ёлка»	Все группы	Муз.рук.воспитатели
<b>Январь</b>			
1.	Развлечение «Зимние именины...» день зимних именинников	Все группы	Муз.рук. воспитатели
2.	Фольклорное развлечение «РЯЖЕННЫЕ, РЯЖЕННЫЕ, В РОЖДЕСТВО НАРЯЖЕННЫЕ...»	Старшая, Подг. гр.	Муз.рук. воспитателиФиз. Инструктор
3	День открытых дверей «Очень книжная семья –Мама, папа, садик, я!» (конкурсная программа)	Старшая, Подг. гр.	Муз.рук.
<b>Февраль</b>			
1.	«ВЕСЕЛЫЙ БАЛАГАНЧИК» (развлечение на Масленице)	Все группы	Муз.рук.воспитатели
2.	Спортивно-музыкальный праздник «Я ХОЧУ СТАТЬ ГЕНЕРАЛОМ» (праздник будущих солдат)	.Старшая, Подг. гр.,	Физ. инструктор Муз.рук. воспитатели
3.	«Я В СОЛДАТЫ БЫ ПОШЕЛ – ПУСТЬ	Средняя	Физ. инструктор



	МЕНЯ НАУЧАТ!» (праздничный утренник)		Муз.рук. воспитатели
<b>Март</b>			
1.	Утренники, посвящённые 8 Марта «Мама – главное слово на свете».	Все группы	Муз.рук. воспитатели
2.	Игровая программа «Праздник весенних именин»	Все группы	Муз.рук. воспитатели Физ.инструктор

Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности. А так же тесного взаимодействия с воспитателями групп.

1. Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников. Особое внимание необходимо уделять разделу «Восприятия музыки»
2. Включить в перспективный план работу по развитию танцевальных, песенных и театрализованных творческих способностей детей.
3. Расширить работу по взаимодействию с педагогами и родителями по разделу «Слушание» и по проекту «Классическая музыка в детском саду», внести соответствующие пункты работы по этим разделам в перспективный план на следующий год.

Работа педагога-психолога в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

В 2019-2020 учебном году была поставлена следующая цель:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Для реализации данных целей были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать стабилизации эмоционального мира ребёнка, развивать позитивное мировосприятие.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.
3. Способствовать формированию адекватной самооценки детей, коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере развития личности.
4. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

**Задачи работы с родителями:**

1. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Повышать психолого-педагогическую осведомлённость в вопросах подготовки ребёнка к школе.

**Задачи работы с педагогами:**

1. Способствовать улучшению социально-психологического климата в коллективе детского сада.
2. Повышать психологическую компетентность педагогов в вопросах развития эмоционально-личностной и познавательной сфер ребёнка дошкольного возраста.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение.

*Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:*

- А) Диагностика развития школьно-значимых умений.
- Б) Определение соответствия возрастным нормам, уровня тревожности, диагностика эмоционально-личностной сферы, самооценки.
- В) Определение психологической готовности к обучению в школе
- Г) Углубленная диагностика причин отклонения в интеллектуальном и личностном развитии
- Д) Определить степень адаптации детей в детском саду

*Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:*

- А) Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе

*Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:*

- А) Определить стиль общения педагогов с детьми и родителями
- Б) Выявить барьеры педагогической деятельности.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом:

- 4 группы ДОУ; процент охвата 100%.

#### **Работа в адаптационный период.**

**Цель:** Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д

На начало октября 2019 г., 77% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 23%, тяжелая степень адаптации не выявлена

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были

непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

### **Психодиагностическая работа.**

В течение всего учебного года было проведено диагностическое обследование детей младшей, средней, старшей, подготовительной групп.

В целях изучения познавательной сферы, в сентябре, 2019 г., с воспитанниками средней группы была проведена входная диагностика по методике Н. Н. Павловой, Л.Г. Руденко. Всего обследовано: 27 человек.

Диагностика включала в себя следующие задания:

#### **1. «Коробка форм»**

Цель: оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений.

#### **2. «Покажи и назови»**

Цель: выявление общей осведомленности ребенка.

#### **3. Матрешка 4-составная»**

Цель: выявление сформированности понятия величины, состояния моторики, наличие стойкости интереса.

#### **4. «Разрезные картинки»**

Цель: выявление уровня развития целостного восприятия, способности к зрительному синтезу.

#### **5. «8 предметов»**

Цель: исследование объема образной памяти.

#### **6. «Лабиринты»**

Цель: оценка умения понимать инструкцию, устойчивости, концентрации, объема внимания, а также зрительного восприятия.

#### **7. «Найди такую же картинку»**

Цель: выявление способности устанавливать тождество, сходство, и различие предметов на основе зрительного анализа.

#### **8. «Найди домик для картинки»**

Цель: выявление уровня наглядно-образного мышления, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова.

#### **9. «На что похоже?»**

Цель: выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.

Анализ результатов показал, что практически все ребята с предложенными заданиями справились. У **Мрыхиной М.**, (1 чел. - 4 %) отмечается высокий уровень развития познавательной сферы, справилась со всеми предложенными заданиями. У 11 % человек (3 чел.) (**Орлова М., Ушакова А., Шелест С.**) отмечается уровень развития познавательной сферы выше среднего.

Однако, у 22 % ребят (6 чел.) (**Гозулин Т., Малютин Д., Полякова А., Рыбин М., Черненко А., Костюкова И.**) отмечается уровень развития познавательной сферы ниже среднего. Эти дети практически все задания выполняли с помощью педагога-психолога. **Костюкова И., Полякова А.**, набрала меньше всех баллов (5 б), что соответствует низкому уровню развития познавательной сферы. У остальных детей (63 % -17 чел.) уровень развития познавательной сферы средний.

Анализ диагностики в декабре, марте, показал, что отмечается положительная динамика у всех ребят, кроме Поляковой А., Костюковой И.

Воспитателям средней группы, Максимченко Е.В., Резван Т.В., а также родителям воспитанников были даны соответствующие рекомендации

В сентябре, январе, марте, 2019-2020 г, с детьми старшей группы проводилась диагностическое обследование по шкале умственного развития Бине-Симона.

Всего обследовано 26 детей.

В сентябре, 2019 г с воспитанниками средней группы был проведен входной мониторинг по шкале Бине-Симона. Ребятам предлагались следующие задания:

- \* Назвать свой пол;
- \* Назвать несколько показываемых предметов;
- \* Повторить ряд из трех однозначных чисел;
- \* Сравнить длину показанных линий;
- \* «Найди одинаковые стаканчики»
- \* «Что изменилось?»
- \* «Разложи геометрические фигуры»
- \* Понимание текста

Анализ результатов показал, что 89 % ребят с заданиями справились, однако у 11 % воспитанников задания вызвали затруднения, дети выполняли задания с помощью педагога-психолога.

**Вывод:** Уровень познавательного развития выше среднего отмечается у 30 % воспитанников, (Аришин Б., Бобырев А., Жиронкина У., Ким Л., Кузьменко Д., Пешков А., Сердюков Д., Фатеева Д.).

Уровень познавательного развития ниже среднего отмечается у 11 % воспитанников (Гончаров В., Пешкова Е., Доценко Р.). У остальных ребят уровень познавательного развития средний.

Особое затруднения у ребят вызвало задание «Найди отличия», «Сравни картинки», а также воспроизведение текста из четырех предложений.

Анализ диагностики в декабре, марте, показал, что отмечается положительная динамика у Доценко Риты, Пешковой Кати.

В целях изучения познавательного развития детей, с воспитанниками подготовительной группы проводилась диагностическая работа. Всего обследовано 25 человек. Были предложены следующие задания:

1. «Лесенка»

Цель: изучение самооценки ребенка

2 «Вырежи круг»

Цель: Выявление уровня развития тонкой моторики пальцев рук

3. «Домик»

Цель: выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия;

4. «10 слов»

Цель: оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти;

5. «Закончи предложение»

Цель: оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении;

6. «4-й лишний»

Цель:определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка;

**7. «Последовательные картинки»**

Цель:выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения;

**8. «Найди недостающий»**

Цель: диагностика сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.

**9. «Рисунок человека»**

Цель: выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики;

**10. «Разрезные картинки»**

Цель: выявление сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей;

**11. «На что это похоже?»**

Цель: выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления;

**12. «Запрещенные слова»**

Цель: выявление уровня произвольности, определение сформированности «внутренней позиции школьника»

**13. «Графический диктант»**

Цель: оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Анализ результатов показал, что практически все воспитанники подготовительной группы с заданиями справились, однако, для двоих ребят, Нелиновой А., Набиева О., задания вызывали затруднения. Ребята выполняли их с помощью психолога.

Вывод: Высокий уровень развития познавательной сферы отмечается у 4 % воспитанников (Козаченко С.), выше среднего у 20 % детей (Березная С., Сабадашев Н., Скитская А., Царенко М., Павлюк Е.)

Уровень ниже среднего отмечается у 8 % (Набиев О., Нелинова А.)

У остальных ребят, 68 %, отмечается средний уровень развития познавательной сферы.

Также стоит отметить положительную динамику у Козаченко Стаса, который выполнил все задания, практически без помощи.

Воспитателям подготовительной группы, Погнерыбко С.Н., Мрыхиной А.В., а также родителям были даны соответствующие рекомендации.

**В целях изучения уровня готовности дошкольников к обучению** школе, с детьми подготовительной группы была проведена диагностическая работа. Диагностика включала в себя следующие задания:

- ✓Срисовывание узора по образцу.
- ✓Задачи на счет, в пределах 10.
- ✓Раскрашивание фигур (Деление фигур на группы)
- ✓Классификация предметов.
- ✓Дифференциация звуков «з»-«с»

✓Задание на воображение (Дорисуй фигуру)

✓Пространственные представления «внутри», «вне».

Всего обследовано- 25 человек.

Анализ результатов показал, что практически все дошкольники подготовительной группы справились с заданиями, показали высокий и средний уровень готовности к школе. Как правило, у большинства ребят затруднения вызывали задание на воображение и деление фигур на группы. С остальными заданиями все ребята справились. Однако, 1 ребенок, Радецкий Д., показал уровень готовности к школе ниже среднего.

### **Коррекционно – развивающая работа.**

**Цель:** способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве нормального детства.

В течение года, проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми направленные на развитие восприятия, развитие мышления, развитие индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам:

- Занятия по программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепановой, Е.В. Харламовой

- Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование адекватной самооценки детей, коррекция нарушений в сфере личности и познавательного развития

- Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, направленные на расширение поведенческого репертуара, направленного на улучшение общения, произвольности поведения.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с ребенком с ОВЗ, Радецким Д.

### **Консультирование**

На протяжении всего учебного года проводилось анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста. Консультирование по вопросам адаптации малышей, готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей. Систематически пополняю информацию «папок-передвижек» консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОУ.

Ежеквартально в группах оформлялся уголок для родителей, где размещалась информация, помогающая повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками:

- Телевизор - друг или враг?
- Играть или учить?
- Правильно ли я воспитываю ребенка?
- Памятка "Как подготовить ребенка к детскому саду".
- Рекомендации родителям агрессивных детей.
- Гиперактивные дети.
- Консультация для родителей "Дружная семья - здоровый ребенок".
- Консультация для родителей "10 нельзя для родителей".

- Консультация для родителей "Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили".
- Консультация для родителей "Как нельзя поступать с ребенком".
- Консультация для родителей "Как преодолеть рассеянность у ребенка".
- Консультация для родителей "Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции".
- «Ребенок 4-5 лет».
- «Возрастные особенности детей 5-6 лет».

*В течение года регулярно посещала родительские собрания.*

В начале учебного года в выпускной группе, совместно с воспитателем Бинерт Н.В., выступила с докладом, где дала конкретные рекомендации по подготовке детей к школе.

Консультации для родителей в апреле, мае, проводилась в дистанционной форме.

### **Профилактическая и просветительская работа.**

Явлюсь активным пользователем педагогического интернет сообщества: ИНФОУРОК, систематически размещаю на сайте (<http://infourok.ru/>) психологический материал для родителей и педагогов.

Ежемесячно велась профилактическая работа (беседы, анкетирование, заполнение социальных паспортов, журналов и других необходимых документов) с родителями вновь поступивших детей, родителями детей посещающих и не посещающих ДОУ.

В течение учебного года пополняла личную библиотеку психолого-педагогической литературой, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием. Отчетную документацию вела согласно нормативно-правовым актам.

Таким образом, как педагог-психолог, контролирую состояние психического здоровья участников педагогического процесса, стараюсь организовать активное сотрудничество с родителями и педагогами с целью объединения усилий в процессе воспитания дошкольников.

### **Организационно – методическая работа.**

В течение учебного года принимала активное участие в заседаниях МО по плану работы ДОУ, для решения поставленных задач в годовом плане.

За счет индивидуальных занятий с детьми улучшились результаты по развитию и коррекции познавательных процессов.

Существенно повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Следовательно:

На следующий год планируется больше времени уделять коррекционно-развивающим занятиям по различным проблемам познавательных процессов, эмоциональной сфере, сфере общения, устранению страхов. Также, необходимо усилить работу по психологическому просвещению родителей; чаще проводить практические обучающие семинары для педагогов по работе с проблемными детьми. Продолжение работы с родителями (психопросвещение, взаимодействие с семьями, имеющими психологические проблемы).

## Общий анализ усвоения целевых ориентиров в ДОУ:

По ДОУ высокий уровень усвоения целевых ориентиров показали 54% детей, средний уровень показали 35% детей и низкий 11%.

Показатели по образовательным областям:

Художественно-эстетическое развитие н.г. – 38% к.г. – 72% . Рост – 34%

Речевое развитие н.г. – 48% к.г. – 73%. Рост – 25%

Физическое развитие н.г. – 55% к.г. – 77%. Рост – 22%

Познавательное развитие н.г. – 44% к.г. – 70%. Рост – 26%

Социально – коммуникативное развитие н.г. – 40% к.г. – 71%. Рост – 31%

Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве (среднее значение по ДОУ):

Н.г. – 71%, к.г. – 85%. Рост составил 14%.

## Награды и достижения ДОУ:

Награда	Заслуги	Год
Грамота	За 2 место в муниципальном конкурсе, посвященном закрытию года театра в России «Что за прелесть эти сказки»	2019
Грамота	За участие в городском фестивале детского творчества среди ДДОУ г.Азова и Азовского района «Кленовые зонтики	2019
Грамота	За 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» в номинации «Досуговые формы взаимодействия с родителями»	2020
Грамота	За 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» в номинации «Познавательные формы взаимодействия с родителями»	2020
Благодарственное письмо	За активное участие в эколого – просветительском проекте МОЭО «ЭКА» - «Спаси дерево – 2019»	2020
Грамота	За 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» в номинации «Наглядно - информационные формы взаимодействия с родителями»	2020
Грамота	За 3 место муниципального этапа областного конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»	2020



Грамота	За 1 место в муниципальном дистанционном конкурсе «Один день из жизни педагога» в номинации «Лучшее дистанционное обучение детей»	2020
Грамота	За 2 место в муниципальном дистанционном конкурсе «Один день из жизни педагога» в номинации «Лучший дистанционный курс по патриотическому воспитанию»	2020
Грамота	За 3 место в муниципальном дистанционном конкурсе «Один день из жизни педагога» в номинации «Лучший дистанционный курс по патриотическому воспитанию»	2020
Грамота	За 3 место в муниципальном конкурсе методических материалов социально- экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство», номинация «Акция»	2020
Диплом	Лауреата Открытого творческого онлайн- марафона «Поем песни военных лет вместе», посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	2020

### **Работа с родителями.**

Наше дошкольное учреждение располагает профессиональными знаниями, чтобы помочь семье воспитывать и развивать ребенка, поддерживать и укреплять родственные связи, приобщать к общечеловеческим ценностям. Традиционная форма взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьей сочетаются сегодня в новых социальных условиях с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников. Вся система работы в ДОО направлена на приятие семьи, как первого и самого главного действующего лица воспитании и образовании дошкольников.

Взаимодействие осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в ДОО, укрепить их физическое и психическое здоровье. В каждой возрастной группе прошли консультации для родителей, оформлен материал по оздоровительной тематике и предотвращению ДТП, подготовки детей к обучению в школе.

Родители всех возрастных групп ДОО очень активно принимали участие в разнообразных выставках, конкурсах, мастер – классах и общесадовых мероприятиях.

Процент посещения родителями общих и групповых собраний, педагогического родительского круглого стола достигает среднего уровня, но ещё не достаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания стараются активно включать и использовать нетрадиционные и достаточно эффективные методы и приёмы, формы работы с родителями.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

Для полноценного всестороннего развития ребёнка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ №3 «Берёзка» взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: амбулаторией

Пешковскоко поселения, МБУ Пешковской школой и РЦД и К «Доверие» с.Кагальник.

- Взаимодействие с МБУ Пешковской школой (взаимопосещение педагогов и учителей; родительские собрания).
- Посещает ДОО с театрализованными представлениями Ростовский театр кукол «Вега»

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ № 3 «Берёзка» за 2019–2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план ДОО реализован в полном объёме.
2. Реализация образовательной программы ДОО на основе КОП ДО «Мир открытий» прошла на уровне среднего.
3. Обогащение учебно-методической базы ДОО, а так же предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.
4. В ДОО используются разнообразные формы и методы взаимодействия с семьей, социумом.

**Поставлены следующие задачи на 2020– 2021 учебный год:**

4. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
5. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путём изучения внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
6. Продолжать работу, направленную на обогащение речевого опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

# 1. Информационный раздел.

## 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

**Полное название:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Берёзка» Азовского района

**Сокращенное название:** МБДОУ №3 « Берёзка »

**Юридический адрес:** 346760, Ростовская область, Азовский район, с. Пешково, ул. Молодёжная 4 «Б». Тел.: 37-0-37

**Ведомство:** Азовский районный отдел образования (АРОО)

**Лицензия:** № 3444 от 23.05.2013года.

**Срок действия лицензии:** бессрочный

**Количество детей:** 105 человек

**Количество групп:** 5 групп

- II младшая группа – 22 человека «Почемучки»
- Средняя группа - 24 человек «Звездочки»
- Старшая группа – 17 человек «Солнышко»
- Старшая группа – 13 человек «Лукоморье»
- Подготовительная группа – 24 человека «Сказка»

## 1.2. Кадровое обеспечение на 01.09.2020 года.

**Количество сотрудников:**

**Администрация ДОУ:**

**Заведующий ДОУ:** Литвинова Наталья Сергеевна. Образование - ВП

Стаж педагогической работы – 6л.14дн.

В данной должности – 6л. 14дн.

**Старший воспитатель:** Бинерт Наталия Владимировна. Образование - СП

Стаж педагогической работы – 18л.8м.28дн.

В данной должности – 8 м.16дн.

Высшая квалификационная категория.

**Специалисты МБДОУ:**

**Музыкальный руководитель:** Буторина О.Р.

Образование – СП

Стаж педагогической работы – 20л.7м.20дн.

В данной должности – 6 лет

Высшая квалификационная категория.

**Педагог – психолог:** Прокофьева Н.А.Образование – ВП

Стаж педагогической работы – 16л.10м.27дн.

В данной должности –3 г. 10 мес.

Первая квалификационная категория.

**Учитель – логопед:** Погнерыбко Светлана Николаевна. Образование - ВП

Стаж педагогической работы – 19л.8м.28дн.

В данной должности. 7 м.20дн.

Высшая квалификационная категория.

## Педагоги ДОУ

Ф.И.О	Стаж педагогической работы	В данном ДОУ
Максимченко Е.В.	6л.2м.	6л.2м.
Ким Н.В.	11л.4м.12дн.	5л.
Погнерыбко С.Н	19л.8м.28дн.	6л..11м.
Мрыхина А.В.	1год 10 мес.	1 год10 мес.
Полякова А.Ю.	8л.10 м.16дн	2 г.11 м.
Пивоварова С.И.	12л.22дн	4г.9м.
Шевченко В.С.	10м.	5л.2м.11д.
Резван Т.В.	12л.6м.12д.	4г.1м.

### 1.3. Характеристика педагогического состава

*В детском саду работает 11 педагогов в возрасте от 25 до 60 лет*  
*Образовательный ценз:*

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	6	55%
Среднее специальное, педагогическое	5	45%

#### *По стажу работы:*

Стаж работы	Количество педагогов	В процентном отношении
До 5 лет	2	18%
От 5 до 10 лет	2	18%
От 10 до 20 лет	7	74%
свыше 20 лет	0	0%

#### *По возрасту:*

Возраст	Количество педагогов	В процентном отношении
От 25 до 30 лет	1	9%
От 30 до 40 лет	7	64%
От 40 до 50 лет	0	0%
50 и выше	3	27%

#### *По квалификации:*

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	4	37%
Первая	3	26%
Без категории	4	37%

### 1.4. Категорийность педагогического состава на 01.09.2020 года

#### Высшая квалификационная категория

Бинерт Н.В., Погнерыбко С.Н., Буторина О.Р., Резван Т.В.

#### I квалификационная категория

Ким Н.В.  
Прокофьева Н.А.  
Максимченко Е.В.

**Соответствие занимаемой должности:**

Полякова А.Ю.

**Не аттестованные педагоги:**

Мрыхина А.В.

Пивоварова С.И.

Шевченко В.С.

**1.5. Повышение деловой квалификации воспитателей и специалистов.**

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О.	Срок	Ответственные
1.	Обучение в ИПК и ПРО в соответствии с ФГОС ДО)	Воспитатели.	в течение года	по плану РОО
2.	Методические мероприятия по повышению ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий.	Воспитатели, специалисты	в течении года	воспитатели, специалисты
3.	Посещение районных МО: * Руководителей ДОУ, * Музыкальных руководителей, * Воспитателей	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	в течение года	РОО
4.	Семинары, консультации.	воспитатели	в течение года	заведующий, ст.воспитатель
5.	Аттестация, на соответствие занимаемой должности, педагогов	Мрыхина А.В.	ноябрь	заведующий, ст.воспитатель
	На подтверждение высшей квалификационной категории	Резван Т.В.	май	заведующий, ст.воспитатель РОО
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов путём самообразования в соответствии с задачами годового плана.	Воспитатели, специалисты	в течение года	Воспитатели, специалисты
7.	Консультации, творческие отчёты педагогов по темам самообразования в форме презентации, проекта или самоанализа.	Воспитатели, специалисты	в течение года	Воспитатели, специалисты

***Обучение в вузах, в средних специальных учреждениях***

№	Ф.И.О.	Должность	Курс	Наименование ВУЗа (сред. спец. уч. зав.)
1.	Бинерт Наталия Владимировна	Старший воспитатель	2	Университет «Синергия» г.Москва

## **2. Направление работы ДОУ на 2020-2021 учебный год :**

### **Задачи:**

1. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
2. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путём изучения внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
3. Продолжение работы, направленной на обогащение речевого опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

### 3.Организационно-методическая работа.

№	Форма организации мероприятий	Месяц	Ответственные
1.	Административные совещания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об укомплектованности кадрами.</li> <li>• О комплектовании групп на новый учебный год.</li> </ul>	август	заведующий
2.	Производственные собрания	август	заведующий
3.	Утверждение графика работы сотрудников. Итоги готовности к учебному году.	август	заведующий
4.	Работа с родителями Индивидуальное консультирование и оформление наглядной информации для родителей.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
	<b><u>3.1.Педагогические советы</u></b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Педсовет №1. - Установочный</b> 1. Выполнение плана летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана на 2020-2021 уч.год. 3. Принятие образовательной программы ДО ДОУ на 2020-2026 уч.годы, рабочих программ педагогов, специалистов ДОУ, адаптированной образовательной программы для слабовидящего ребенка в соответствии с ФГОС ДО на 2020-2021 уч.год. 4. Утверждение сетки организованной образовательной деятельности, режима дня в возрастных группах и др. документации. 5. Разработка решений педсовета.	август	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели.
2.	<b>Педсовет №2. « Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</b> 1. Выступление «Развитие речи детей в условиях ДОУ» (ст.воспитатель) 2. Итоги тематической проверки «Планирование и организация работы по развитию речи детей». 3. Итоги входящей диагностики дошкольников. Дети в группе риска. 3. Выступление «Развитие речи детей 5-6 лет в сюжетно – ролевой игре». Резван 4. Выступление «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей старшего дошкольного возраста» Ким 5. Выступление «Сказкотерапия в ДОУ как средство речевого развития ребенка" Мрыхина 6. Практическая часть мини-игра « Речь педагога особенна» (учитель-логопед) Банк идей Какие мероприятия вы можете предложить для исправления речи педагога. 7. Разработка решений педсовета. (Предложить провести следующий педсовет в форме деловой игры	ноябрь	заведующий ст.воспитатель, воспитатели Резван Т.В. Ким Н.В. Мрыхина А.В. Учитель-логопед Погнерыбко С.Н. Педагог – психолог Прокофьева Н.А.
3.	<b>Педсовет №3.- « Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи у детей».</b> 1. Вступление «Речь педагога - образец для детей» 2. Практическая часть. Деловая игра для воспитателей «Речевое развитие дошкольников» (старший воспитатель). 3. Разработка решений педсовета.	апрель	заведующий ст. воспитатель, воспитатели Пивоварова С.И.. Полякова А.Ю., Максимченко

			Е.В. Шевченко В.С. Педагог – психолог. Муз.руководитель
4.	<b>Педсовет №4.- Итоговый.</b> 1.Подведение итогов образовательной деятельности за прошедший учебный год. 2.Отчёт специалистов и педагогов ДООУ о проделанной работе. 3.Результаты образовательного процесса за истекший период. 4. Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год. 5.Утверждение плана летней оздоровительной работы. 6. Разработка решений педсовета.	май	заведующий,  специалисты и воспитатели, ст.воспитатель,
№	<b><u>3.2.Консультации</u></b>		
1.	«Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»	сентябрь	ст.воспитатель
2.	«Познавательное развитие дошкольников посредством использования развивающих игр В.В. Воскобовича».	октябрь	Резван Т.В.
3.	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	октябрь	Погнерыбко С.Н.
4.	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь	ШевченкоВ.С.
5.	«Тревожные дети»	декабрь	Прокофьева Н.А.
6.	«Пути, средства, методы и приемы развития словесного творчества дошкольников»	январь	Ким Н.В..
7.	««Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми»	февраль	Максимченко Е.В.
8.	«Развитие речи дошкольников с помощью речевых, дидактических игр»	ноябрь	Полякова А.Ю
9.	« Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	январь	Пивоварова С.И.
10.	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	март	Мрыхина А.В.
11.	«Значение музыкального воспитания в речевом развитии дошкольника»	сентябрь	Буторина О.Р.
№	<b><u>3.3.Школа педагогического мастерства</u></b>		
1.	Индивидуальная консультация на тему: «Речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО»	сентябрь	ст.воспитатель



2.	Оказание методической помощи молодым специалистам при подготовке к педагогическим советам, тематическим неделям.	в течение года	ст.воспитатель
3.	Взаимопосещения воспитателями режимных моментов и занятий с целью обучения и обмена опытом.	в течение года	воспитатели
4.	Оказание методической помощи в подготовке и проведении организованной образовательной деятельности и её анализ.	в течение года	ст.воспитатель
5.	Анкетирование педагогов.	в течение года	ст.воспитатель
6.	Оказание помощи и консультирования педагогам по вопросам познавательного развития детей в условиях ФГОС	в течение года	ст.воспитатель
№	<b><u>Медико-психолого-педагогические совещание</u></b>		
1.	Анализ сводных данных медицинских карт по группам здоровья детей.	сентябрь	мед. сестра
2.	Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада.	октябрь	мед. сестра воспитатели
3.	Итоги работы за год. Мониторинг заболеваемости воспитанников.	май	мед. сестра

### Открытые просмотры педагогической деятельности в МБДОУ №3 «Берёзка» на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
<b>Педагоги ДОУ</b>			
1.	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие	сентябрь	<i>Резван Т.В</i>
2.	Образовательная область: Речевое развитие	октябрь	<i>Ким Н.В</i>
3.	Образовательная область: Познавательное развитие	ноябрь	<i>Полякова А.Ю.</i>
4.	Образовательная область: Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	декабрь	<i>Пивоварова С.И.</i>
5.	Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие	февраль	<i>Шевченко В.С.</i>
6.	Образовательная область: Познавательное развитие	февраль	<i>Максимченко Е.В.</i>
7.	Образовательная область: Физическое развитие	март	<i>Мрыхина А.В.</i>
8.	Образовательная область: Речевое развитие	май	<i>Погнерыбко С.Н.</i>
<b>Специалисты ДОУ</b>			

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (муз.руководитель)	январь	<i>Буторина О.Р.</i>
---	--------	----------------------

### Мастер-классы для педагогов в МБДОУ №3 «Берёзка» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
<b>Педагоги ДОУ</b>			
1.	Образовательная область: Речевое развитие	сентябрь	<i>Погнерыбко С.Н.</i>
2.	Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие	октябрь	<i>Пивоварова С.И.</i>
3.	Образовательная область: Физическое развитие	ноябрь	<i>Мрыхина А.В.</i>
5.	Образовательная область: Речевое развитие	декабрь	<i>Ким Н.В.</i>
6.	Образовательная область: Познавательное развитие	январь	<i>Резван Т.В.</i>
7.	Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие	февраль	<i>Максимченко Е.В.</i>
8.	Образовательная область: Речевое развитие	март	<i>Полякова А.Ю.</i>
9.	Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие	апрель	<i>Шевченко В.С.</i>
<b>Специалисты ДОУ</b>			
	Образовательная область: Музыкальное развитие	ноябрь	<i>Буторина О.Р.</i>

### 3.4. Выставки, смотры, конкурсы.

1.	Конкурс драматизаций-импровизаций в ДОУ по ОБЖ.	октябрь	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель
2.	Итоговое мероприятие по результатам проектной деятельности «Осторожен будь всегда!»	октябрь	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель, родители
3.	Тематическая выставка ДОУ «Правила дорожного движения»	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели родители
4.	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»	декабрь	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель
5.	Конкурс агитбригад в ДОУ «Человек природе - друг»	февраль	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель родители

6.	Муниципальный конкурс «Маленькие звёзды» Конкурс презентаций «Города - герои...»	апрель	ст.воспитатель воспитатели
7.	Тематическая выставка « День Победы »	май	воспитатели

### **3.5. Инновационная и проектная деятельность.**

1.	Проект «Осторожен будь всегда!» Акция «Водитель, помни, ты – родитель!»	сентябрь-ноябрь	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
2.	Проект «Природа –наш общий дом». Акция «Берегите елочку»	декабрь-февраль	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
3.	Проект «Поклонимся великим тем годам...»	февраль - май	ст. восп-ль, воспитатели специалисты
4.	Парад «Малышковых войск» Социальная акция « Бессмертный полк »	май	ст. восп-ль, воспитатели специалисты

### **3.6. Праздники проводятся изолированно, без участия посторонних лиц.**

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1.	1 « В гости сказка к нам пришла» /кукольный театр для малышей/	2-я младшая	Муз.рук. воспитатели
2.	День знаний «Ах как хорошо в садике живется»	Старшая, Подг.гр.	Муз.рук. воспитатели
3.	Приключения в здравгороде - «Самое первое »	2-я Мл, Средняя, Старшая, Подг. гр.	Муз.рук. Физ.инструктор, воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1.	Праздник для бабушек и дедушек (развлечение к дню пожилого человека)	Средняя, Старшая, Подг.гр.	Муз.рук. воспитатели
2.	Праздник «Осень, Осень, в гости просим»	Все группы	Муз.рук. воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1.	«Вот как мы умеем»	2-я Младшая гр.	Муз.рук. воспитатели
2.	Развлечение «Мамочка любимая!»	Средняя, Старшая, Пдг. гр.	Муз.рук. воспитатели
3.	Развлечение «Приключения в здравгороде - Дождливо-Снежно-солнечное »	Средняя, Старшая, Пдг. гр.	Муз.рук. Физ.инструктор, Воспитатели
4.	«Именинки, осенинки!»	Все группы	Муз.рук. воспитатели
<b>Декабрь</b>			
1.	Кукольный театр «Сказочки-рассказочки»	2 младшая гр.	Муз.рук. воспитатели
2.	Интегрированное занятие «Белая книга зимы»	Средняя, Старшая, Пдг. гр.,	Муз.рук. воспитатели

3.	Праздник «Чудеса под Новый год»	Все группы	Муз.рук.воспитатели
<b>Январь</b>			
1.	Фольклорное развлечение «Святки - колядки...»	Старшая, Пдг. гр.	Муз.рук. воспитатели
2.	Прощание с елочкой	Все группы	Муз.рук.
<b>Февраль</b>			
1.	Именинки зимние	Все группы	Муз.рук.воспитатели
2.	Элементарное музицирование «Путешествие в загадочный лес»	Все группы	Муз.рук. воспитатели
3.	«Всех Защитников страны, поздравляем нынче мы!» (праздник будущих солдат)	Старшая, Пдг. гр.,	Физ. инструктор Муз.рук. воспитатели
<b>Март</b>			
1.	Утренники, посвящённые 8 Марта «Мама – лучше всех на свете».	Все группы	Муз.рук. воспитатели
2.	«Масленица широкая»	Все группы	Муз.рук. воспитатели Физ.инструктор
3.	Участие в конкурсе «Маленькие звездочки»	Старшая, Пдг. гр.	Муз.рук.воспитатели
<b>Апрель</b>			
1.	«Шутки-прибаутки» (праздник всеобщего веселья)	Все группы	Муз.рук. воспитатели
2.	Спортивный досуг «Веселая физкультура»	Старшая, Пдг. гр.	Физ.инструктор Муз.рук. воспитатели
3.	«С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ»	Все группы	Муз.рук. воспитатели
<b>Май</b>			
1.	ЭТОТ СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Старшая, Пдг. гр.	Муз.рук. воспитатели, специалисты
2.	Игровой досуг«Музыкальный магазин игрушек»	Младшая,Средняя гр.	Муз.рук.воспитатели
3.	«ПРОЩАЙ, МОЙ МИЛЫЙ ДЕТСКИЙ САД!» (выпуск в школу)	Пдг. гр.	Муз.рук. воспитатели
4.	ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ, ИЛИ ПРОДЕЛКИ БАБЫ-ЯГИ	Все группы	Муз.рук. воспитатели, специалисты

#### **4.Коррекционная работа.**

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Разработка и утверждение планов коррекционной работы с воспитанниками.	сентябрь-октябрь	учитель-логопед
2.	Выступление на медико-педагогическом совещании <i>Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия для слабовидящих детей (составление индивидуальных программ сопровождения).</i>	ноябрь	мед. сестра педагог-психолог
3.	Консультирование родителей, педагогов	регулярно	Педагог-психолог
4.	Подготовка рабочего места в группе.	сентябрь	заведующий,

			ст.воспитатель, воспитатели
5.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов слабовидящих детей.	апрель-май	Педагог - психолог
6.	Обмен опытом между педагогами по итогам посещения районных МО.	регулярно	ст.воспитатель. воспитатели
7	Перспективы работы на новый учебный год.	май	учитель-логопед

## **5. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**

	<b><u>5.1. Тематический</u></b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Готовность детского сада к новому учебному году»	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель
2.	«Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста».	октябрь, ноябрь	заведующий, ст.воспитатель
3.	«Речевое развитие дошкольников»	март, апрель	заведующий, ст.воспитатель
	<b><u>5.2. Оперативный</u></b>		
1.	Выполнение режима дня.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
2.	Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
3.	Организация питания детей.	регулярно	заведующий, мед.сестра
4.	Анализ посещаемости детей.	регулярно	заведующий, мед.сестра
5.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса, состояние документации педагогов, наличие системы планирования.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
6.	Подготовка к организации самостоятельной деятельности детей.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
7.	Организация наблюдений и подвижных игр на прогулках.	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
8.	Работа по формированию КГН у детей	регулярно	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
9.	Мероприятия по формированию Основ Безопасности Жизнедеятельности.	регулярно	заведующий, зам.зав. по ХЧ
10.	Контроль санитарно-гигиенического состояния в группах и других помещениях детского сада. Ведение санитарных журналов.	постоянно	заведующий, мед. сестра, зам.зав. по ХЧ
11.	Контроль соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в групповых помещениях и на детских площадках.	сентябрь, декабрь, апрель.	заведующий ст.воспитатель
12.	Организация интегрированной образовательной деятельности	регулярно	заведующий, ст.воспитатель,
	<b><u>5.3. Фронтальный</u></b>		
1.	Оценка уровня компетентности выпускников, качество образовательного процесса.	апрель	заведующий ст.воспитатель

			воспитатели гр.3.
	<b>5.4. Итоговый</b>		
	Сбор данных для анализа деятельности ДООУ за прошедший учебный год	май	заведующий ст.воспитатель
	<b>5.5. Медико-педагогический контроль</b>		
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.	сентябрь	заведующий, мед.сестра,
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	ежемесячно	заведующий, мед.сестра, зам. зав.по ХЧ
3.	Анализ заболеваемости	ежеквартально	заведующий, мед.сестра
4.	О профилактике гриппа	декабрь	мед.сестра
5.	Медико-педагогическое совещание	сентябрь - май	заведующий, ст.воспитатель, мед/с.

### **6.Работа с семьями воспитанников.**

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Заключение договоров	по мере поступления детей	заведующий
2.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь прибывших детей, заключение договоров.	по мере поступления детей	заведующий, ст.воспитатель
3.	Анализ семей по социальным группам Оформление семейных социальных паспортов групп, сведений о родителях	сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
4.	1.Консультация: Готовность ребёнка к поступлению в ДООУ. 2.Сообщение: Задачи работы ДООУ в новом учебном году. 3.Предложение: Выборы родительского комитета.  1.Консультация: «Родителям о важности речевого развития детей». 2.Презентация проекта ДООУ «Осторожен будь всегда»  <u>Общее родительское собрание №3.</u> 1.Итоги работы ДООУ за учебный год; 2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 3. Особенности летне-оздоровительного периода. 4. Отчёт о работе родительского комитета.	сентябрь,  декабрь  май	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели  заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты ДООУ  заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
5.	Групповые родительские собрания (после снятия ограничительных мер) Участие в выставках согласно плану	ежеквартально (по плану)	воспитатели
6.	Участие в инновационной проектной деятельности	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели
8.	Участие в семейных праздниках и мероприятиях детского сада « День защитника Отечества », « 8 марта » и т.д.	в течение года	муз.руководитель, воспитатели
9.	Консультативный материал, брошюры.	в течение года	воспитатели

10.	Оформление родительских уголков в группах	в течение года	воспитатели
11.	Анкетирование родителей	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели
12.	Размещение материалов для родителей на сайте ДОУ	в течение года	заведующий

### 7. Преемственность с социумом и школой.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Плановая эвакуация воспитанников.	1 раз в квартал	заведующий ст.воспитатель, воспитатели, ОНД ГУ МЧС России по Ростовской области.
4.	Диспансеризация сотрудников, детей специалистами ФАПа	по плану ФАПа	мед.сестра
5.	Встреча с учащимися « Школы искусств » (выступления коллективов) (после снятия ограничительных мер)	в течение года	муз.работник ст.воспитатель, воспитатели
6.	РЦД и К «Доверие» с.Кагальник Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей (по требованию)	апрель	ст.воспитатель. воспитатели
7.	МБУ Пешковской СОШ Социально-психологическая готовность детей к школе (тестирование, диагностика)	в течение года	ст.воспитатель. воспитатели гр.№3, педагог- психолог СОШ
8.	Посещение учителем выпускного класса начальной школы занятий в подготовительной группе.	апрель	воспитатели группы №3
9.	Общешкольное родительское собрание для будущих первоклассников, консультирование и тематические выставки	апрель-май	учителя СОШ, ст.воспитатель. воспитатели гр.№3
<b>Методическая работа</b>			
1.	Посещение мероприятий у молодых специалистов с целью совместного анализа образовательной деятельности педагогов ДОУ: - осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности; - осуществляемой в ходе режимных моментов.	в течение года	воспитатели

## 8.Медико-педагогическая деятельность.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Анализ медицинской документации вновь прибывших воспитанников и доведение до сведения педагогов информации о группе здоровья и особенностях здоровья каждого ребёнка.	сентябрь	мед.сестра
2.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогическое совещание	сентябрь-январь	мед.сестра, воспитатели, учитель-логопед
3.	Проверка проведения утреннего фильтра Рейд по проверке санитарного состояния групп.	постоянно 2 раза в месяц	заведующий заведующий, мед.сестра зам.зав. по АХР
4.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	мед.сестра
5.	О профилактике гриппа.	январь	мед.сестра
6.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	мед.сестра, воспитатели
7.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Профилактика заболеваний у детей в весенний период».	апрель	мед.сестра, воспитатели
8.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогическое совещание	май	мед.сестра, учитель-логопед
9.	Реализация системы мероприятий в ДОУ по оздоровлению детей.	в течение года	мед. сестра, воспитатели
10.	Подбор мебели для воспитанников всех возрастных групп по результатам антропометрии.	в течение года	мед. сестра, воспитатели
11.	Создание условий по снижению заболеваемости воспитанников: -соблюдение режима дня и режима образовательной деятельности, - соблюдение плана оздоровительных мероприятий, - профилактика нарушения осанки и плоскостопия, - витаминизация блюд,	постоянно	мед. сестра, воспитатели



	- сотрудничество с родителями.		
--	--------------------------------	--	--

### 9. Работа в методическом кабинете.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	<p>Оснащение педагогического процесса.</p> <p>Приобретение методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ По образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ПОП ДО « Мир открытий »</li> <li>▪ По образовательной области «Речевое развитие»</li> <li>▪ Работа ДОУ с семьёй</li> </ul>	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Выставка новинок методической литературы	в течение года	ст. воспитатель
3.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	ст. воспитатель
4.	Систематизация материала по теме: « Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	октябрь-ноябрь	ст. воспитатель
5.	<p><b>Методическая оперативка</b></p> <p>Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы ДОУ в соответствии с ФГОС. Обсуждение сценариев утренников и организация работы по их подготовке и проведению.</p> <p>Подготовка и оформление материалов для педсоветов, семинаров-практикумов, консультаций.</p> <p>Подготовка и проведение семинаров, открытых мероприятий.</p> <p>Подготовка и участие в районных и муниципальных конкурсах.</p> <p>Собеседование с педагогами по достижению целевых ориентиров у выпускников ДОУ.</p>	<p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели гр.№3</p>
6.	Оснащение предметно-развивающей среды в группах, спортивном и музыкальном залах.	август-ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководит. инструктор по ФИЗО
7.	Оформление информационных стендов для родителей.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
8.	Определение достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения к 7 годам по освоению КОП ДО « Мир открытий »	май	воспитатели гр.№3
9.	Оформление портфолио педагогов и воспитанников ДОУ.	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
10.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в течение года	ст.воспитатель, специалисты ДОУ

**10.Работа с кадрами**  
**и административно-хозяйственная работа.**

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Своевременное информирование о нормативных изменениях государственной образовательной политики	в течение года	заведующий
2.	Производственные собрания	октябрь, апрель	заведующий
3.	Проведение инструктажей	регулярно	заведующий
4.	Определение тем по самообразованию, определение формы и сроков отчёта	сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
5.	Проверка санитарного состояния помещений	регулярно	мед. сестра
6.	Обмен опытом между педагогами по итогам посещения районных МО	регулярно	ст.воспитатель. воспитатели
7.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
8.	Работа по благоустройству территории	апрель	зам.зав.по ХЧ
9.	Закупка моющих и дезинфицирующих средств	1 раз в 6 месяцев	заведующий, зам.зав.по ХЧ
10.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.	ежеквартально (по сезонам)	заведующий ст.воспитатель
11.	Инструктаж по пожарной безопасности.	декабрь, май	заведующий
12.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении ЧС.	сентябрь, май	заведующий ст.воспитатель, мед. сестра
13.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.	ежеквартально (по сезонам)	заведующий ст.воспитатель
14.	Подбор мебели для воспитанников всех возрастных групп по результатам антропометрии.	в течение года	мед. сестра, воспитатели
15.	Организация обучения и проверки по санитарному минимуму с персоналом.	ежеквартально	мед. сестра,

