**Перспективное планирование по развитию речи. Подготовительная группа.**

| **дата** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **с****е****н****т****я****б****р****ь** | **Тема: Рассказывание из личного опыта: «Летний отдых»**Цель: Учить составлять рассказ по плану воспитателя, передавая впечатления о лете. Побуждать связно и последовательно излагать события. | **Тема: Составление рассказа по картинке «В школу»**Цель: Учить составлять сюжетный рассказ по картине (завязка, кульминация, развязка). Активизировать слова, относящиеся к темам *школа, осень.* Упражнять в дифференцировании звуков «с» и «ш».*О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 2, стр. 44* | **Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»**Цель:Учить передавать литературный текс точно, без пропусков и повторений. Учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Упражнять в подборе синонимов и антонимов к прилагательным и глаголам.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 3, стр. 45* | **Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»**Цель:Учить использовать выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей. Формировать у детей умение подбирать определения к именам существительным. Учить детей отчетливо и внятно произносить скороговорку.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 1, стр. 42* |
| **о****к****т****я****б****р****ь** | **Тема: Рассказывание по картинке**Цель:Активизировать употребление в речи детей сложноподчиненных предложений. Упражнять в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова и определения к заданным словам.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 4, стр. 48* | **Тема: Составление рассказа: «Первый день Тани в детском саду»**Цель: Упражнять в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем. Упражнять в образовании родительного падежа множественного числа имен сущ. Упражнять в дифференциации звуков «ч» и «ц».*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 7, стр. 53* | **Тема: Составление рассказа из серии сюжетных картин.**Цель: Развивать умение составлять рассказ по картинкам, придумывать события. Упражнять в употреблении имен сущ. в родительном падеже множественного числа; учить подбирать к существительным определения.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 6, стр. 52* | **Тема: Придумывание сказки: «Как ежик зайца выручил».**Цель:Учить придумывать сказку на заданную тему с использованием описаний внешнего вида персонажей, их действий, персонажей.Совершенствовать умение подбирать однокоренные слова. Учить подбирать синонимы и антонимы.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 9, стр. 56* |
| **н****о****я****б****р****ь** | **Тема: Придумывание сказки: «День рождения зайца».**Цель:Учить продумывать сказку на заданную тему, использовать описание, диалог. Упражнять в образовании винительного падежа множественного числа существительных.Упражнять в отчетливом произнесении скороговорок в различном темпе и с разной силой голоса.*О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №10, стр.58* | **Тема: Сравнение и описание предметов.**Цель:Учить составлять рассказ, включая в него антонимы.Учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 11, стр. 59.* | **Тема: Закрепление произношения звуков по картинкам.Дидактическая игра «Дом – домище»**Цель:Закреплять правильное произношение звуков «с», «ш»; учить детей различать эти звуки на слух и внятно выговаривать слова и фразы с ними. Развивать у детей навык образовывать слова с разными смысловыми оттенками.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 8, стр. 54* | **Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».**Цель: Развивать умение передавать текст точно, последовательно, выразительно. Упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам. Уточнить правильное произношение звуков «з», «ж».*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 5, стр. 50* |
| **д****е****к****а****б****р****ь** | **Тема: Составление рассказа из серии сюжетных картин.**Цель:Учить видеть логику развития сюжета в серии картин, составлять по ним связный, последовательный рассказ. Закреплять правильное произношение детьми звуков «л», «р». *О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 22, стр. 79* | **Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж».**Цель:Учить пересказывать текст точно, последовательно и выразительно. Познакомить со значением слова *игла.* Учить подбирать односложные и многосложные слова.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №24, стр.81* | **Тема: Сравнение предметов.**Цель:Учить детей выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать их по величине, форме, цвету; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать и объяснять смысл образных выражений.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №20, стр.75* | **Тема: Рассказывание по картине «Зимние развлечения».**Цель:Учить детей составлять рассказ по картине, формировать умение использовать выразительные средства языка при описании зимы.*В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», стр.84* |
| **я****н****в****а****р****ь** | **Тема: Составление рассказа из коллективного опыта «Новогодний праздник»**.Цель:Учить рассказывать о своих впечатлениях связно, полно и выразительно. Побуждать использовать в рассказе новогодние стихи и песни. | **Тема: Произведения Н.Носова**Цель:Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».*В.В. Гербова**Развитие речи в детском саду»,стр.54* | **Тема: Составление связного рассказа «Если бы я был художником».**Цель:Учить составлять рассказ с использованием глаголов сослагательного наклонения, активизировать употребление в речи глаголов. Упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глагола *хотеть.**О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №14, стр.64* | **Тема: Рассказывание по картине «Дети севера»**Цель:Учить детей составлять рассказ по картине, развивать способность самостоятельно придумывать события; упражнять детей в подборе коротких и длинных слов.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №16, стр.68* |
| **ф****е****в****р****а****л****ь** | **Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».**Цель:Учить детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора. Упражнять детей в подборе синонимов.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №12, стр.60* | **Тема: Рассказывание по картине «Вот так покатался!».**Цель: Учить детей составлять рассказ по картине, придумывать самостоятельный сюжет; упражнять в подборе синонимов к различным частям речи; упражнять в правильном произнесении звуков «с», «з».*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №13, стр.62* | **Тема: Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»**Цель:Учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах; учить детей понимать смысл образных выражений в пословицах; упражнять в отчетливом произнесении слов.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №18, стр.72* | **Тема: Придумывание рассказа на тему: «Как Миша варежку потерял».**Цель:Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем; упражнять в правильном изменении по падежам слова *варежки*; формировать умение различать звуки «ш», «ж».*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №15, стр.66* |
| **м****а****р****т** | **Тема: Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 марта»**Цель:Учить составлять связный, последовательный рассказ по картине; упражнять в употреблении названий профессий; учить различать на слух и в произношении звуки «д», «дь».*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №23, стр.80* | **Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».**Цель:Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.*В.В. Гербова**«Развитие речи в детском саду» стр.63* | **Тема: Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке».**Цель:Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное, учить включать в рассказ описание природы; активизировать употребление в речи однокоренных слов (снег, снежок, снеговик…)*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №19, стр.74* | **Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку».**Цель: Учить пересказывать текст связно, без повторов; активизировать употребление в речи сложных предложений; активизировать употребление в речи синонимов и антонимов.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №25, стр.83* |
| **а****п****р****е****л****ь** | **Тема: Составление сюжетного рассказа по картинке.**Цель:Учить составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л».*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №21, стр.77* | **Тема: Придумывание сказки по картине и на предложенную тему.**Цель: Формировать у детей умение придумывать сказку на предложенную тему; упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить передавать интонацией различные чувства.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №26, стр.86* | **Тема: Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».**Цель:Учить выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать смысл пословиц; упражнять в произношении звуков «ш», «ж», «р»*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №27, стр.87* | **Тема: Рассказывание по сюжетной картинке**Цель:Закреплять умение детей составлять рассказ по любой из предложенных картинок; активизировать употребление в речи глаголов повелительного наклонения.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №31, стр.95* |
| **м****а****й** | **Тема: Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам.**Цель: Формировать умение правильно определять настроение, отраженное художником в пейзаже и передавать его в своих высказываниях; упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №28, стр.89* | **Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».**Цель:Дать детям представление о рассказе, как о литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №30, стр.94* | **Тема: Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему.**Цель:Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ; развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных.*О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. №33, стр.99* | **Тема: Составление рассказов из коллективного опыта «Чем мне запомнится детский сад».**Цель:Побуждать детей рассказывать об интересных событиях, произошедших с ними за время посещения детского сада. Воспитывать чувство благодарности к его сотрудникам. |