

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Дата проведения: декабрь 2018 г. - май 2019 г.

Цель: определить степень освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении на развитие детей и достижения ими планируемых результатов образовательной программы в 2018 – 2019 учебном году. В течение года данный мониторинг был проведен дважды.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста I младшей группы.

Авторы: *Севостьянова Татьяна Николаевна, Щербакова Ольга Викторовна, п.Каяльский Азовского района Ростовской области*
Воспитательно - образовательный процесс в первой младшей группе выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Характеристика группы: в группе 16 человек (6 мальчиков и 10 девочек).

Посещаемость в группе выше средней. Часто болеющих - 1 ребенок (Тимофей С.)

Воспитателями группы осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Образовательные области	Уровень развития	Начало года	Конец года
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Высокий	-	31,2 %
	Средний	-	68,8 %
	Низкий	100 %	-
<i>Познавательное развитие</i>	Высокий	-	68,5 %
	Средний	87,5 %	31,2 %
	Низкий	12,5 %	-
<i>Речевое развитие</i>	Высокий	-	31,2 %
	Средний	31,2 %	56,3 %
	Низкий	68,8 %	12,5 %
<i>Физическое развитие</i>	Высокий	-	93,8 %
	Средний	87,5 %	6,2 %
	Низкий	12,5 %	-
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Высокий	-	75 %
	Средний	100%	25 %
	Низкий	-	-
<i>Общий балл</i>	Высокий	-	59,9 %
	Средний	61,2 %	27,6 %
	Низкий	38,8 %	12,5 %

Результаты диагностики

В начале года у детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

К концу года дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах.

Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.

Находят в окружающей обстановке один и много предметов. Формируется положительное отношение к труду, умение преодолевать небольшие трудности.

Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

На конец учебного года в речевой деятельности и общении есть низкий уровень у Тимофея С., так как ребенок еще очень плохо говорит (почти совсем не говорит) и в течение года часто болел. С Тимошей ведется индивидуальная работа, так же с мамой проводятся беседы и консультации по укреплению артикуляционного аппарата у малыша.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность первой младшей группы реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Также в течение года воспитатели повышали и свой уровень развития:

- Посещали районные методические объединения;
- Прошли интерактивные курсы повышения квалификации «Теоретические и практические основы адаптации дошкольников к условиям детского сада»;

Наметили следующие задачи на следующий учебный год:

- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Заведующий МБДОУ № 49

/ Костенко Т.В. /

Воспитатели:

/ Севостьянова Т.Н. /

/ Щербакова О.В. /