**Перспективное планирование по ознакомлению с окружающим миром. Подготовительная группа.**

| **дата** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **с**  **е**  **н**  **т**  **я**  **б**  **р**  **ь** | **Тема: Предметы – помощники.**  Цель: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, изменять предмет.  *О.В. Дыбина стр.28* | **Тема: Дружная семья.**  Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.  *О.В.Дыбина стр.29* | **Тема: История возникновения родного города.**  Цель:Закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности. Познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками, именем основателя. Воспитывать интерес к истории родного города.  *Н.В. Алешина стр.14* | **Тема: Как выращивают хлеб.**  Цель: Закрепить знания детей о различиях города и села (дома, транспорт, труд людей) , о том , что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России, его очень тяжело вырастить. Познакомить с трудом хлеборобов осенью.  Воспитывать чувство уважения к труду людей и к хлебу.  *Н.В. Алешина стр.22* |
| **о**  **к**  **т**  **я**  **б**  **р**  **ь** | **Тема: Удивительные предметы.**  Цель: Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с обьектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).  *О.В. Дыбина стр.31* | **Тема: Как хорошо у нас в саду.**  Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, оправах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.  *О.В. Дыбина стр.33* | **Тема: Москва – столица России.**  Цель: Уточнить знания детей о Москве. Дать знания о том, что такое столица, что такое герб, объяснить символику московского герба. Воспитывать чувство привязанности и любви к столице нашей Родины.  *Н.В. Алешина стр. 33* | **Тема: Экскурсия на почту (отдел посылок).**  Цель: Закрепить знания детей о работе почты – о работе почтальона. Дать детям знания о том, что по почте можно отправлять не только письма , но и посылки. Воспитывать уважение к людям труда.  *Н.В. Алешина стр.56* |
| **н**  **о**  **я**  **б**  **р**  **ь** | **Тема: Классификация одежды: зимняя, летняя, демисезонная.**  Цель: Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда».  Познакомить с классификацией одежды по сезонам – зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания о свойствах ткани – толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная и т.д. Познакомить с названиями тканей и способами ее получения.  *Н.В. Алешина стр.44* | **Тема: Мужчина и женщина в семье.**  Цель: Закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи, Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и в семье.  *Н.В. Алешина стр.60* | **Тема: Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн.**  Цель: Закрепить знания о природе России. Познакомить с историей возникновения страны, с ее символикой. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.  *Н.В. Алешина стр.76* | **Тема: Знакомство с трудом работников швейной промышленности.**  Цель: Систематизировать знания детей о классификации одежды. Закрепить знания о названии тканей и способах их изготовления. Познакомить с трудом работников швейной промышленности.  *Н.В. Алешина стр.84* |
| **д**  **е**  **к**  **а**  **б**  **р**  **ь** | **Тема: Знакомство со свойствами стекла и пластмассы.**  Цель: Познакомить детей со свойствами стекла и пластмассы. Упражнять в умении обследовать предметы, выделять их качества и свойства, с указаниями воспитателя. Закрепить умения группировать предметы по общим признакам.  *Н.В. Алешина стр.90* | **Тема: История России – царь Петр 1.**  Цель: Закрепить знания детей об некоторых моментах истории своей страны. Познакомить с отдельными событиями в истории России времен Петра1: создание русского флота, основание города Санкт – Петербурга.  *Н.В. Алешина стр.96* | **Тема: На выставке кожаных изделий.**  Цель: Дать детям понятие о коже как материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с названием вещи. Активизировать познавательную деятельность.  *О.В. Дыбина стр.39* | **Тема: Знакомство детей со строительными профессиями.**  Цель: Закрепить знания о различных профессиях людей. Уточнить и систематизировать знания о строительных профессиях, познакомить их с обобщающим словом строитель. Учить группировать профессии людей по общему признаку.  *Н.В. Алешина стр.110* |
| **я**  **н**  **в**  **а**  **р**  **ь** |  | **Тема: Культура и традиции русского народа.**  Цель: Закрепить знания детей о названии страны, о ее природе, некоторых исторических событиях, культуре.  Уточнить знания детей о таком понятии, как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями.  *Н.В. Алешина стр. 120* | **Тема: Что такое музей?**  Цель: Познакомить детей с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музеи. Дать знания об историческом и краеведческом музеях города.  *Н.В. Алешина стр.125* | **Тема: Знакомство с жизнью народов Севера.**  Цель: Закрепить знания детей о своей стране – России. Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.  *Н.В. Алешина стр. 130* |
| **ф**  **е**  **в**  **р**  **а**  **л**  **ь** | **Тема: Все работы хороши.**  Цель: Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбирать профессию и стремление учиться.  *Н.В. Алешина стр. 138* | **Тема: Знакомство с классификацией транспорта.**  Цель: Закрепить знания детей о родовом понятии транспорт. Учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам классифицировать транспорт на наземный, водный и воздушный.    *Н.В. Алешина стр.29* | **Тема: День защитника Отечества.**  Цель: Закрепить знания детей о Российской армии – надежной защитнице нашей Родины. Познакомить их со службой пограничников. Воспитывать уважение к российским воинам.  *Н.В. Алешина стр. 151* | **Тема: Предметы , которые нас окружают.**  Цель: Закрепить знания о назначении предметов, о названии материалов, из которых сделаны предметы, Расширить представления об истории создания предметов человеком, о функциях предметов. Воспитывать уважительное отношение к людям труда.  *Н.В. Алешина стр.160* |
| **м**  **а**  **р**  **т** | **Тема: Знатоки.**  Цель: Закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.  *О.В.Дыбина стр.47* | **Тема: Мы все - жители планеты Земля.**  Цель: Формировать у детей представления о Земле и жизни людей на Земле.  Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их деятельности и культуре. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей стране.  *Н.В. Алешина стр.168* | **Тема: Откуда книга пришла.**  Цель:Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление одной книги затрачивается труд многих людей. Подвести к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше.  *Н.В. Алешина стр.175* | **Тема: Экскурсия в школьную библиотеку.**  Цель: Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.  *Н. В. Алешина стр.180* |
| **а**  **п**  **р**  **е**  **л**  **ь** | **Тема: Путешествие в прошлое счетных устройств.**  Цель: Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.  *О.В. Дыбина стр.51* | **Тема: День космонавтики.**  Цель: Расширить представления детей о космических полетах: познакомить с учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Закрепить знания, что первым был гражданин России Юрий Гагарин. Подвести к пониманию, что может быть космонавтом только здоровый, образованный, бесстрашный человек.  *Н.В. Алешина стр.192* | **Тема: Литературная викторина.**  Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках. Воспитывать в них любовь к русскому устному народному творчеству.  *Н.В. Алешина стр.186* | **Тема: Путешествие в прошлое светофора.**  Цель: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира: активизировать познавательную деятельность.  *О.В. Дыбина стр.54* |
| **м**  **а**  **й** | **Тема: К дедушке на ферму.**  Цель: Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство уважения к работникам сельского хозяйства.  *О.В. Дыбина стр.56* | **Тема: Рассказ – беседа о дне Победы.**  Цель: Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.  *Н.В. Алешина стр. 215* | **Тема: Итоговое занятие «Конкурс знатоков родного города».**  Цель: Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее.  *Н.В. Алешина стр.219* |  |