

**Наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся
в МБДОУ № 49 «Белоснежка» п. Каяльский**

<p align="center">Пожарная безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Имеются первичные средства пожаротушения. Назначено ответственное лицо, за обеспечение безопасности в здании МБДОУ № 49, приказ МБДОУ №4 от 09.01.2019г. 3. Разработаны и утверждены планы эвакуации, согласно ГОСТ Р 12.2.143-2009, ГОСТ Р 12.1.004-91, ГОСТ Р 12.4.026-2001, НПБ 160-97. 4. Один раз в год проводятся работы по замерам сопротивления, договор с Электротехнической лабораторией ИП Алексева Ю.И." - № от 23.07.2018г. 5. В соответствии с утвержденным графиком, приказ № 4 от 01.09.2018 г. проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных происшествий. 6. Руководитель, завхоз и ст. воспитатель один раз в год обучаются по пожарно-техническому минимуму. 7. Установлена система оповещения о пожаре. 8. Проведены испытания внутреннего противопожарного водопровода, акт от 26.05.2019г. 9. Разработан паспорт безопасности МБДОУ. 10. Разработан План мероприятий по противопожарной безопасности приказ МБДОУ № 49 от 29.08.2018г. 12. В МБДОУ № 12 действует Пожарная дружина, приказ №68 от 01.04.2014 г. 13. Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности, приказ МБДОУ № 9 от 11.01.2016 г.
<p align="center">Антитеррористическая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения. 2. Установлено видеонаблюдение. 3. Территория детского сада имеет ограждение высотой 1,2 м. 4. Согласно утвержденного графика, приказ №4 от 09.01.2019 г. осуществляется круглосуточный контроль за территорией детского сада. 5. Разработан и утвержден Паспорт безопасности образовательной организации на 2018-2019 учебный год. 6. Разработано и утверждено Положение об организации охраны и защиты объекта приказ № от 2019г. 7. Назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность, приказ МБДОУ № 2а от 09.01.2019г. 8. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности объекта (МБДОУ №49). 9. Согласно утвержденного графика приказ № 4 от 09.01.2019г. проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта. 10. В детском саду имеется информационный стенд, плакаты и памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья. 11. Разработаны и утверждены инструкции по приказ № от 11.01.2016г. 12. Ежедневно осуществляется обход территории детского сада.
<p align="center">Техническая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Один раз в год проводится промывка и опрессовка внутренней отопительной системы, договор <u>ИП Полякова О.Н. Договор № от 06.2018г</u> 2. Создана комиссия по испытанию спортивного инвентаря, оборудования в спортивном зале, в группах, на игровых площадках, приказ МБДОУ № 49 от 2018г. 3. Назначено ответственное лицо за техническое обслуживание зданий и сооружений
<p align="center">Гигиеническая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Один раз в год сотрудники проходят гигиеническую аттестацию. 2. Один раз в год сотрудники проходят медицинский осмотр, договор

	<p>ООО Медицинский Центр «ЮгМедТранс » Договор № от .2018</p> <p>3. Разработана и утверждена программа производственного контроля Приказ № 27 от 16.07.2018 г.</p>
Информационная безопасность	<p>1. Разработано и утверждено положение о защите персональных данных работников МБДОУ, приказ № 9 от 16.03.2011 г.</p> <p>2. Разработано и утверждено положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей, приказ МБДОУ № 49 от 16.03.2011 г.</p> <p>3. Назначены ответственные лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей, приказ МБДОУ № от г.</p> <p>4. Разработана Политика в отношении обработки персональных данных сотрудников МБДОУ № 49, а также воспитанников и родителей (законных представителей) Приказ № 10 от 16.03.2011 г.</p>
Охрана жизни и здоровья воспитанников	<p>1. Разработано и утверждено положение об охране жизни и здоровья воспитанников, приказ МБДОУ № 49 от 16.03.2018 г.</p> <p>2. Разработаны и утверждены инструкции по ОБЖ для детей, приказ МБДОУ № 49 от 16.03.2018 г.</p> <p>3. Разработан План мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в 2018-2019 учебном году</p> <p>4. Разработана и утверждена Программа «Нулевой травматизм» Приказ № от 23.11.2017 г.</p>
Охрана труда	<p>1. Один раз в три года администрация МБДОУ проходит обучение по охране труда.</p> <p>2. Разработано и утверждено положение по охране труда, приказ МБДОУ №49 от г.</p> <p>3. Разработана и утверждена программа проведения Вводного инструктажа по охране труда приказ МБДОУ № от г.</p> <p>4. Разработано и утверждено Положение о трёхступенчатом административно-общественном контроле за состоянием охраны труда, соблюдением трудового законодательства в МБДОУ № 49</p> <p>5. Назначено ответственное лицо по электробезопасности, приказ МБДОУ № от 2018 г.</p>
Профилактика ПДД	<p>1. Оформлены стенды для детей и родителей.</p> <p>2. Во всех возрастных группах имеются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного проведения.</p> <p>3. Разработан паспорт дорожной безопасности</p> <p>4. Разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год МБДОУ.</p> <p>5. Поддерживается тесная взаимосвязь с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России "Азовское".</p> <p>6. Назначено ответственное лицо за организацию работы по обучению детей ПДД и профилактике ДДТТ на 2018-2019 учебный год, приказ МБДОУ № от г.</p>

**Сведения о наличии педагогических работников
МБДОУ № 49**

№	Фамилия, Имя, Отчество.	Наименование должности	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Результат (квалификация по окончании обучения)	Дополнительное образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Результат (Специальность, курс по окончании обучения)
1.	Севостьянова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Пед. Институт, факультет нач. классов 1998	Учитель начальных классов	Переподготовка Воспитатель	
2.	Щербакова Ольга Викторовна	Воспитатель	Пед. Училище Г. Ростов-на-Дону 1986	Воспитатель		
3.	Ушакова Ольга Владимировна	Воспитатель	Донской пед. Колледж 2008	Воспитатель		
4.	Шульгина Елена Владимировна	Воспитатель	Новочеркасский государственный промышленно-гуманитарный колледж 2002	Учитель начальных классов	Переподготовка Воспитатель	
5.	Чернякова Наталья Александровна	Воспитатель	Пед. Училище г. Баку 1978	Воспитатель		
6.	Кошель Наталья Александровна	Воспитатель	Азовский музыкально-педагогический колледж 1999	Учитель начальных классов		

Приложение 1

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
МБДОУ №49.**

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Здание: Договор о передаче муниципального на праве оперативного управления №86 от г. Свидетельство о государственной регистрации права №1134 от 02.08.2001г. Запись регистрации

в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-002-851/2017-4121. Кадастровый номер: 61:01:0041201:554. Вид права: оперативное управление. Земельный участок: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 27.03.2013. Кадастровый номер: 61:01:0041201:34. Объект недвижимости.

Земельный участок. Категория земель: Земли населённых пунктов – для строительства детского сада. Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование, 61/001/13-108231.

Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)

Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
<p>Групповые комнаты. Оборудование и мебель: Мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм.</p>	
<p>1. «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.; Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.</p> <p>Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций. Русские народные сказки по возрасту. Сборники стихов А. Барто, О. Высотской, Б. Заходера и т.д. Фотографии семьи. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры.</p> <p>Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Руководство взрослого игрой. Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д. Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты. Литература по охране жизнедеятельности. Дидактические игры по ОБЖ. Альбомы «Профессии», «Театры», «Космос», «Школа», «Архитектура» и т.д.</p> <p>Коллекция репродукций различных художников пейзажистов, портретистов. Предметы декоративно–прикладного искусства.</p> <p>Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно–ролевых игр, макетов города, гор и т.д.</p> <p>Оборудование используется как атрибуты сюжетно–ролевых игр.</p>
<p>2. «Познавательное развитие»</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические</p>

	<p>тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, г. Азова и Азовского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.</p>
<p>3. «Речевое развитие»</p>	<p>Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану.</p> <p>Дидактические игры. Иллюстрации.</p> <p>Произведения художественной литературы по программе.</p> <p>Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?».</p> <p>Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.</p> <p>Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.</p> <p>Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи.</p> <p>Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр и др. Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.). Картотека пальчиковых игр. Театр на прищепках. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных.</p> <p>Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.</p>
<p>4. «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.</p> <p>Наличие образцов рисования, лепки, вырезания. Детские рисунки. Мольберт. Тематические выставки всей группы, коллективные панно.</p> <p>Наличие картин для оформления интерьера группы. Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).</p> <p>Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и</p>

	<p>ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы.</p> <p>Познавательная и художественная литература. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами.</p> <p>Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники. Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам. Рулон обоев для коллективного рисования. Раскраски. Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.</p> <p>Ширма для проведения спектаклей. Театральная костюмерная.</p> <p>Различные виды театров: настольный би-ба-бо, театр варежек, пальчиковый театр и др. Иллюстрации к песням. Музыкально – дидактические игры</p> <p>Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки».</p> <p>Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Шумелки. Иллюстрации к песням, произведениям композиторов, музыкальных инструментов.</p> <p>Музыкально-дидактические игры. Художественная литература. Барабаны. Ложки. Бубен. Колокольчики. Металлофон. Игрушки-самodelки (неозвученные): гармошка, балалайка. Музыкальный волчок. Музыкальный молоточек. Органчики. Магнитофон. Аудио кассеты, CD-диски и флеш-накопители (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»). Лесенка из 3-х ступенек.</p> <p>Дидактические игры и упражнения типа: «Музыкальное окошко», «Чудесный мешочек», «Солнышко и дождик», «Музыкальный телефон», «Угадай-ка».</p> <p>Иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.</p>
<p>5. «Физическая культура»</p>	<p>Иллюстрации, картинки по гигиене. Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках. Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте. Аудио – сборники с музыкальными сказками, стихами на тему «Мои помощники».</p> <p>Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки).</p> <p>Мягкие модули. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Для релаксации детей многофункциональные мягкие модули.</p> <p>Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия. Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи. Вертушки. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски). Ленты, флажки (основных цветов). Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Гимнастические палки. Ленты разных цветов на кольцах. Кегли. Флажки разных цветов. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах. Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека. Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности. Плакаты, макеты, пособия валеологического содержания. Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека пословиц и</p>

	поговорок.
6 Медицинское обеспечение Медицинский блок. (Медицинский кабинет, процедурный кабинет)	Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., аптечка, весы напольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка деревянный.
7 Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет	Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, сканер, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Консультации, перспективные планы, тематика занятий. Конспекты, образцы по конструированию. Документы и методические материалы.

Сведения о реализуемых образовательных программах на 2018-2019 учебный год

Отчетный период	Реализуемая программа	Сроки обучения	Количество обучающихся
2018-2019 год	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49	5,5 лет	63 человека
	Рабочая программа воспитателя первой младшей группы на 2018-2019 учебный год (группа №1)	1 год	15 человек
	Рабочая программа воспитателя второй младшей разновозрастной группы на 2018-2019 учебный год (группа №2)	1 год	22 человека
	Рабочая программа воспитателя старшей разновозрастной группы на 2018-2019 учебный год (группа №3)	1 год	26 человек

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, методических и периодических изданий по дисциплинам всех учебных циклов реализуемых образовательных программ МБДОУ №49

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
1	Библиотеки, в том числе и цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Для возможности ознакомиться с методическими разработками, литературой в помощь воспитателям на сайте ДОУ в материально-техническом разделе библиотека имеются ссылки на электронные образовательные ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru - Главный портал Министерства образования и науки РФ «Российское образование»</p> <p>http://dob.1september.ru - Газета «Дошкольное образование».</p> <p>ped-kopilka.ru - Учебно-методический кабинет</p> <p>http://lukoshko.net - «Лукошко сказок» Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.</p> <p>http://www.edu.ru - Главный портал Министерства образования и науки РФ «Российское образование»</p> <p>http://dob.1september.ru - Газета «Дошкольное образование».</p> <p>ped-kopilka.ru - Учебно-методический кабинет</p> <p><u>Логопедический сайт «Болтунишка»:</u> нормы развития речи, <u>дефекты речи, упражнения для развития речи.</u></p> <p>http://www.boltun-spb.ru/</p> <p><u>«Дошколенок».</u> Электронный журнал для детей и родителей - http://www.kindereducation.com/</p> <p>Дошкольник. Этот сайт - для семьи, для отцов, матерей и детей - http://doshkolnik.ru/</p> <p>Детский сад.ру. - http://www.detskiysad.ru/</p> <p>Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье - http://doshvozrast.ru/</p> <p>Презентации и флэш-игры для детей от 1 года. http://900igr.net/</p> <p><u>Материалы для воспитателей ДОУ -</u></p> <p>http://vosпитatel.com.ua/category/raznoe.html</p> <p>Копилка педагога - http://pedkopilka.ru/</p> <p>Журнал "Обруч" - http://www.obruch.ru</p> <p>Лукошко сказок - http://lukoshko.net/</p> <p>Детство - http://detstvo.ru/</p> <p>Детский развлекательно-познавательный портал "Солнышко" - http://www.solnet.ee/</p> <p><u>Методические рекомендации, дидактические материалы для практической работы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> http://doshvozrast.ru/igra/igra.htm Всё для детского сада http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm Воспитание детей дошкольного возраста http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/4822-kvn-matem.html Дошкольник - сайт для всей семьи

		<p>4. http://detsad-kitty.ru/ Детсад</p> <p>5. http://vosпитател.com.ua/ Сайт воспитатель</p> <p>6. http://detsadd.narod.ru/index_12.html -Презентации, обучающие игры</p> <p>7. http://doshvoznast.ru/rabrod/rabrod.htm -Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье</p> <p>8. http://detsad-kitty.ru/ - Детсад</p> <p>9. http://detsad-kitty.ru/zametky/9649-3dorove-rebenka-v-nashix-rukax.html - Интересные статьи и заметки</p> <p>10. http://detsad-kitty.ru/oformlenye - Папки передвижки, плакаты</p> <p>11. http://doshkolniki.ru/index.php/2009-02-17-06-01-22 - Ребенок задает вопрос</p> <p>12. http://doshkolnik.ru/origami.html - Оригами</p> <p>Электронные версии журналов:</p> <p>1. Журнал Обруч –http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25</p> <p>2. Журнал Дошкольное воспитание - http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8</p> <p>3. Каталог рефератов – http://referats.allbest.ru/</p> <p>4. Фестиваль педагогических идей - http://festival.1september.ru/2005_2006/index.php?subject=16</p> <p>5. Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание - http://www.ucheба.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm</p> <p>6. «7 – ая.ru» Всё о детях и семье - http://www.7ya.ru/</p> <p>7. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду (отличный сайт по организации деятельности ДООУ) - http://doshvoznast.ru/index.htm</p> <p>8. Наши дети - http://www.nachidet.ru/</p> <p>9. Воспитание детей дошкольного возраста - http://doshvoznast.ru/</p> <p>10. Сеть творческих учителей (Дошкольное воспитание и образование) - http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2211&tmpl=com</p> <p>11. Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование) - http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145</p> <p>12. Раннее развитие детей (отличный сайт детских презентаций) - http://www.danilova.ru/storage/present.htm</p>
2	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика- Синтез, 2009</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.</p> <p>Агапова И.А., Давыдова М.А. Подвижные игры для дошкольников / Авт.-сост. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: АРКТИ, 2008.</p> <p>Баландина Л.А., Калайтанова Г.Н. Программно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие в ДООУ»: метод. пособие в 2-х ч. – Ростов-н/Д, 2016.</p> <p>Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников: практ. Пособие / Н.Э. Власенко. – М.: Айрис-пресс, 2011.</p> <p>Воробьева Т.А., Крупенчук О.А. Мяч и речь. – СПб, «Каро», 2009.</p>

Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф. 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования. М.: Скрипторий 2003, 2009.

Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – М., 1999.

Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. М., «Сфера», 2008.

Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» М., «Мозаика-Синтез» 2009.

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3- 7 лет» М., «Мозаика-Синтез», 2010.

Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста

Социально-коммуникативное развитие

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М. Мозаика-Синтез, 2012;

Губанова Н.Ф «Развитие игровой деятельности» (младшая, средняя, старшие группы)

Н.Ф.Комарова «Комплексное руководство сюжетными играми в детском саду» М., «Мозаика – Синтез»,2008.

Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б – СПб.: Детство-Пресс,2005

Ознакомление с предметным и социальным окружением М.: Мозаика-Синтез.2014

Этические беседы с дошкольниками В.И. Петрова, Т.Д. М.: Мозаика-Синтез.2016.

Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду,М:Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Петрова В.И., Ступник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками М.2014

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2011.

Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Данилова Т.И. Программа "Светофор". Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2009.

Познавательное развитие

Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. М.: Мозаика-Синтез,2005-2010.

Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. М., 2009.

Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. М., 1999.

Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. Самара, 1997.

Дыбина О.В. Творим, измеряем, преобразуем (игры занятия для дошкольников)

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада.

Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.; Мозаика-Синтез, 2014

Конспекты занятий в старшей группе детского сада по экологии Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Учитель 2008

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа М.: ТЦ Сфера, 2008

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа М.: ТЦ Сфера, 2008

Комарова Т.С. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада М. 2014

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. М. Мозаика-Синтез, 2012;

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из Строительного материала в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2010.

Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платошина Н.А. Ценностно- смысловое развитие дошкольников Ростов-на-Дону, 2005

Гнеденко А.М. За други своя или все о казачестве, М., 1993

Демешина Е.И., Хмелевский К.А. История донского края, Ростов-на-Дону, 1983

Богаченко И.Г., Рябченко А.М. Дон – наш дом., Ростов-на-Дону, 2006

Листопадов А.М. Былинно-песенное творчество Дона, Ростов-на-Дону, 2002

Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края, Ростов-на-Дону, 2003

Компанцева Л.В., Гаврильченко Л.В. Дошкольникам о М.А. Шолохове и Донском крае, Ростов-на-Дону, 2005

Лебеденко П.В. Сказки Тихого Дона, Ростов-на-Дону, 2012

Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Речевое развитие

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет) М.; Мозаика-Синтез. 2005.

Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. М.; Мозаика-Синтез. 2005-

2010.
 Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
 Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. М.: Мозаика-Синтез, 2008
 Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. / под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2009
 Развитие речи. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2005
 Знакомим дошкольников с литературой. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. М.: ТЦ Сфера, 2008
 Знакомим с литературой детей 3-5 лет. О.С. Ушакова и др. М.: ТЦ Сфера, 2010
 Большая книга для чтения в детском саду. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007
 Большая детская хрестоматия. Считалки, скороговорки, дразнилки, пословицы, игры, загадки, сказки, песенки. – М.: Астрель: АСТ, 2009
 Науменко Г.М. Большая хрестоматия мифологических и сказочных персонажей для детей. – М.: Астрель: АСТ, 2008
 Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. / авт.-сост. С.Д. Томилова. – М.: Астрель, 2009
 Большая книга для чтения в детском саду. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007
 Большая детская хрестоматия. Считалки, скороговорки, дразнилки, пословицы, игры, загадки, сказки, песенки. – М.: Астрель: АСТ, 2009
 Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. / авт.-сост. С.Д. Томилова. – М.: Астрель, 2009
 «Родники Дона» Р.М. Чумичева
Наглядно-дидактические пособия
 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно - дидактическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно- дидактическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
 Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно- дидактическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
 Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Книги для чтения
 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.П. Ильчук и др. - М., 2005.
 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.П. Ильчук и др. - М., 2005.
 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.П. Ильчук и др. — М., 2005
Художественно-эстетическое развитие
 Программ «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. – М.: ТЦ СФЕРА 2016г., Комарова Т.С.:
 1. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС»
 2. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС»
 3. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС».
 4. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС».
 Комарова Т.С.
 «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС» (методическое пособие)
 Программа «Гармония»
 Авторы: К. В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.

Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп, малыши» /Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет и методическое сопровождение к ней

		<p>Данная программа предполагает музыкально-ритмическое развитие детей 2-3 лет.</p> <p>Авторская программа: И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветные ладошки» (для каждой возрастной группы).</p>
3	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Журнал «Дошкольное воспитание». Период подписки до конца 2014 года,</p>
4	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	