

Перспективное планирование по ФЭМП. Старшая группа.

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
с е н т я б р ь	<p>занятие № 1 цель: Формировать умение выявлять характерный признак предмета (цвет), группировать предметы по цвету.</p> <p>Фалькович Т.А. стр 76</p>	<p>занятие № 2 цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в (на ощупь, на слух). закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина). совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами : вперед ,назад, налево, направо.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр.15</p>	<p>занятие № 3 цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе двух групп предметов выраженных соседними числами 4и5. совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры. уточнить представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>занятие № 4 цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5,учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины). Упражнять в сравнении 5-и предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня завтра.</p>
о к т я б р ь	<p>занятие № 1 цель: Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Учить объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из групп отдельные предметы, отличающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Фалькович Т.А. стр78</p>	<p>занятие№ 2 Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 5и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять представления о знакомых объёмных геометрических фигурах и умении раскладывать их на группы по качественным признакам()</p>	<p>занятие №3 цель: Учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?» «Который по счету?» «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначая словами : самый высокий, ниже, еще ниже (и наоборот).</p>	<p>занятие№4 цель: учить считать в пределах7,показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов. Продолжать развивать умение сравнивать до 6-и предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначая словами : самый широкий, уже, еще уже (и наоборот)</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ноябрь	<p>занятие №1 цель: Закрепить понятие «один, много». Дать представление о сложении и вычитании. Формировать пространственные представления : слева – справа.</p> <p>Фалькович Т.А. стр 81.</p>	<p>занятие № 2 цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 7 и 8. упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении (вперед, назад, направо, налево).</p>	<p>занятие № 3 цель: Учить считать в пределах 9, показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 9 и 8. закреплять представление о геометрических фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.</p>	<p>занятие № 4 цель: Познакомить с образованием числа 10 показать образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 9 и 10. Закреплять представление о частях суток и их последовательности.</p>
декабрь	<p>занятие №1 цель: закрепить знания о числе и цифре 1. закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький). дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.</p> <p>Фалькович Т.А. стр 80. Помораева И,А, Позина В.А. стр 31</p>	<p>занятие №2 цель: Закрепить знания о числе и цифре 2. учить писать цифру 2. Познакомить со знаками «+» «=». Учить соотносить форму предмета с геометрической фигурой.</p> <p>Фалькович Т.А. стр 83. Помораева И,А, Позина В.А. стр 31.</p>	<p>занятие №3 цель: Закреплять знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 с помощью различных анализаторов. Познакомить с названиями дней недели.</p> <p>Фалькович Т.А. стр 87. Помораева И,А, Позина В.А. стр 33.</p>	<p>занятие №4 цель: Закрепить понятия «равенство» «неравенство». Учить правильно использовать знаки «=» «≠». Закрепить знание свойств предметов, повторить знакомые геометрические фигуры. Познакомить с цифрой 4. Закрепить умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Фалькович Т.А. стр 85. Помораева И,А, Позина В.А. стр 35.</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
я н в а р ь	<p>занятие №1 цель: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними. Познакомит с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры.</p> <p>Фалькович Т.А. стр 99. Помораева И,А, Позина В.А. стр 36..</p>	<p>занятие №2 цель: Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Формировать понятия о пространственных отношениях: между, посередине.</p> <p>Фалькович Т.А. стр 97. Помораева И,А, Позина В.А. стр 39.</p>	<p>занятие №3 цель: Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр 41.</p>	<p>занятие № 4 цель: Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр 43.Фалькович Т.А. стр115</p>
ф е в р а л ь	<p>занятие №1 цель: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр 44.</p>	<p>занятие №2 цель : Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Закрепить знания пространственных отношений : слева, справа. Формировать пространственные представления: на,над, под.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр 47.. Фалькович Т.А. стр 90-91</p>	<p>занятие №3 цель: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр 48.</p>	<p>занятие № 4 цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр 50.</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
м а р т	<p>занятие №1 цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр 51.</p>	<p>занятие №2 цель: Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части , называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной мерки, равной одному из сравниваемых предметов. закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр 53.</p>	<p>занятие №3 цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр 55.</p>	<p>занятие № 4 цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр 57.</p>
а п р е л ь	<p>занятие №1 цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть . Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять знание цифр от 0 до 9.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр 58</p>	<p>занятие №2 цель: Познакомить со знаками \leq и \geq . Закрепить знание геометрических фигур. Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10.</p> <p>Фалькович Т.А. стр 110</p>	<p>занятие №3 цель: Формировать представления о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закреплять пространственные представления относительно себя.</p> <p>Фалькович Т.А. стр101</p>	<p>занятие № 4 цель: сформировать представление об отрезке и луче. учить составлять простейшие задачи – рассказы по картинке.</p> <p>Фалькович Т.А. стр10</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p style="text-align: center;">м а й</p>	<p>занятие №1 цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8и9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических плоских фигур.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр.60</p>	<p>занятие №2 цель :Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять , какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Помораева И,А, Позина В.А. стр63.</p>	<p>занятие №3 цель: Закреплять знание свойств предметов (форма, цвет, величина). закреплять навыки ориентировки в пространстве . Закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах 10.</p> <p>Фалькович Т.А. стр129</p>	<p>занятие №4 Повторение пройденного материала.</p>