

Перспективное планирование по развитию речи. Старшая группа.

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
с е н т я б р ь	<p>тема: Мы – воспитанники старшей группы. цель: дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.</p> <p align="right">В.В. Гербова стр.30</p>	<p>тема: Пересказ сказки «Лиса и рак». цель: Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картинке «Лиса». Учить использовать слова с противоположным значением.</p> <p align="right">О.С. Ушакова Е.М.Струнина стр.41</p>	<p>тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. цель: Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.</p> <p align="right">В. В Гербова стр.35</p>	<p>тема: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. цель: Совершенствовать умение детей составлять последовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p> <p align="right">В. В Гербова стр.38</p>
	<p>тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц - хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки ...». цель: Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц - хвастун» (в обр. О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...»</p> <p align="right">В. В Гербова стр.32</p>	<p>тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с. цель: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.</p> <p align="right">В. В Гербова стр.34</p>	<p>тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).</p> <p align="right">В. В Гербова стр. 37</p>	<p>тема: Веселые рассказы Н. Носова цель: Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.</p> <p align="right">В. В Гербова стр. 40</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
о к т я б р ь	<p>тема: Учимся вежливости. цель: Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.</p> <p>В.В. Гербова стр 41</p>	<p>Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» цель: Учить детей пересказывать текст, передавая интонацию при характеристике персонажей. Упражнять детей в образовании названий детенышей животных в ед. и мн. числе, обращать внимание детей на то, что они не всегда являются производными от названий взрослых животных. О.С. Ушакова, Е.М.Струнина стр.50</p>	<p>тема: Обучение рассказыванию: описание кукол. цель: Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описательный рассказ самостоятельно, руководствоваться планом.</p> <p>В.В. Гербова стр 43</p>	<p>тема: Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней цель: Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.</p> <p>В.В. Гербова стр 46</p>
	<p>тема: Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет». цель: Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его.</p> <p>В.В. Гербова стр48</p>	<p>тема: Звуковая культура речи. Дифференциация звуков с –ц. цель: закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с загадкой.</p> <p>В.В. Гербова стр. 44</p>	<p>тема: Лексико-грамматическое упражнение. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И.Карнауховой) помочь понять ее смысл.</p> <p>В.В. Гербова стр 47</p>	<p>тема: Литературный калейдоскоп. цель: выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.</p> <p>В.В. Гербова стр 49</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ноябрь	<p>тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».</p> <p>цель: Вспомнить известные детям русские народные сказки, Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.</p> <p>В.В. Гербова стр 52</p>	<p>тема: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».</p> <p>цель: Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.</p> <p>В.В. Гербова стр 57</p>	<p>тема: Обучение рассказыванию.</p> <p>цель: Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога»(в обр. Д. Нигишкина).</p> <p>В.В. Гербова стр 55</p>	<p>тема: Рассказывание по картине.</p> <p>цель: Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы – матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.</p> <p>В.В. Гербова стр 51</p>
	<p>тема: Чтение стихов о поздней осени .Дидактическое упражнение «Заверши предложение».</p> <p>цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p>В.В. Гербова стр 50</p>	<p>тема: Звуковая культура речи: работа со звуками ж –ш.</p> <p>цель: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух; упражнять в различении на слух знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш; совершенствовать интонационную выразительность речи: отрабатывать речевое дыхание.</p> <p>В.В. Гербова стр 53</p>	<p>тема: Завершение работы над сказкой «Айога».</p> <p>цель: Учить детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.</p> <p>В.В. Гербова стр 56</p>	<p>тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков».</p> <p>цель: Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».</p> <p>В.В. Гербова стр 56</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Д е к а б р ь	<p>тема: Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце».</p> <p>Цель: Познакомить детей со сказкой П. Бажова ««Серебряное копытце».</p> <p>В.В. Гербова стр 66</p>	<p>тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».</p> <p>Цель: Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычкаобидела,»(обр. В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее.</p> <p>В.В. Гербова стр 63</p>	<p>тема: Рассказывание по теме «Игры зимой» на основе личного опыта.</p> <p>Цель: Учить детей составлять связный рассказ о своих впечатлениях. Не отступая от заданной темы.</p> <p>Упражнять в употреблении предлогов с пространственным значением.</p> <p>О.С .Ушакова стр73</p>	<p>тема: Рассказывание по картинке «Речка замерзла».</p> <p>Цель: Развивать умение детей составлять рассказ по картинке; учить при описании событий указывать место и время действия. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным.</p> <p>О.С. Ушакова стр71</p>
	<p>тема: Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце».</p> <p>Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку...».</p> <p>цель: Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.</p> <p>В.В. Гербова стр68</p>	<p>тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с и ш.</p> <p>цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с и ш, на определение позиции звука в слове.</p> <p>В.В. Гербова стр 64</p>	<p>тема: Заучивание стихотворения С. Мпхалкова «Тает месяц молодой».</p> <p>цель: Вспомнить с детьми произведения С Михалкова. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».</p> <p>В.В. Гербова стр 66</p>	<p>тема: Чтение стихотворений о зиме.</p> <p>цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.</p> <p>В.В. Гербова стр 60</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
я н в а р ь	<p>тема: Беседа на тему «Я мечтал ...». Дидактическая игра «Подбери рифму».</p> <p>цель: Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.</p> <p>В.В. Гербова стр70</p>	<p>тема: Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок».</p> <p>цель: Учить детей пересказывать текст целиком и по ролям.</p> <p>В.В. Гербова стр.76</p>	<p>тема: Обучение рассказыванию.</p> <p>Дидактическое упражнение «Что это?»</p> <p>цель: Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.</p> <p>В.В. Гербова стр79</p>	<p>тема: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».</p> <p>цель: Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рассказ.</p> <p>О.С. Ушакова стр.72</p>
	<p>тема: Чтение сказки. Б Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».</p> <p>цель: Познакомить детей с необычной сказкой Б Шергина «Рифмы» и стихотворением Э Мошковской «Вежливое слово».</p> <p>Обогащать словарь детей вежливыми словами.</p> <p>В.В. Гербова стр74</p>	<p>тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж.</p> <p>цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з и ж.</p> <p>В.В. Гербова стр75</p>	<p>тема: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство».</p> <p>цель: Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство»</p> <p>В.В. Гербова стр77</p>	<p>тема: Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».</p> <p>цель: Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ , а не сказка.</p> <p>В.В. Гербова стр71</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ф е в р а л ь	<p>тема: Беседа на тему «О дружбе и друзьях».</p> <p>цель: Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p> <p>В.В. Гербова стр74</p>	<p>тема: Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж».</p> <p>цель: Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>В.В. Гербова стр74</p>	<p>тема: составление описательного рассказа «Зима».</p> <p>цель: Учить детей при описании событий указывать время действия с использованием разных типов предложений (простых распространенных и сложных).Закреплять умение подбирать определения к заданным существительным.</p> <p>О.С .Ушакова стр.81</p>	<p>тема: Рассказывание по картинке «Северные олени».</p> <p>цель: Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде и жизни животных (северных оленей).Развивать умение подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных.</p> <p>О.С .Ушакова стр.79</p>
	<p>тема: Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка».</p> <p>цель: Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна - лягушка» (в обр. М.Булатова)</p> <p>В.В. Гербова стр74</p>	<p>тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч и щ.</p> <p>цель: Упражнять в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.</p> <p>В.В. Гербова стр74</p>	<p>тема: Чтение стихотворения Ю, Владимирова «Чудаки»</p> <p>цель: Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям</p> <p>В.В. Гербова стр74</p>	<p>тема: Чтение рассказа Н.Носова «На горке».</p> <p>цель: развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно – изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний.</p> <p>О.С .Ушакова стр.218</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
м а р т	<p>тема: Беседа «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном».</p> <p>цель: Помочь детям понять , как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p>В.В.Гербова стр.91</p>	<p>тема: Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были , мы не скажем».</p> <p>цель: Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.</p> <p>В.В.Гербова стр.93</p>	<p>тема: Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».</p> <p>цель: Учить детей свободно, без повторов и ненужных(мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).</p> <p>В.В.Гербова стр. 95</p>	<p>тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» .</p> <p>цель: Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.</p> <p>В.В. Гербова стр.92</p>
	<p>тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».</p> <p>цель: Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.</p> <p>В.В.Гербова стр.95</p>	<p>тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение».</p> <p>цель: Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.</p> <p>В.В.Гербова стр.94</p>	<p>тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба - бах».</p> <p>цель: Учить детей дифференцировать звуки ц – ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба - бах» (пер. М.Боровицкой).</p> <p>В.В.Гербова стр.96</p>	<p>тема: Чтение сказки «Сивка - бурка».</p> <p>цель: Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомит со сказкой «Сивка - бурка» (обр. М. Булатова).</p> <p>В.В. Гербова стр.97</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
а п р е л ь	<p>Тема: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».</p> <p>цель: Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.</p> <p>В.В. Гербова стр.99</p>	<p>тема: Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову).</p> <p>цель: Продолжать учить детей пересказывать.</p> <p>В.В. Гербова стр.103</p>	<p>тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».</p> <p>цель: Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.</p> <p>В.В. Гербова стр.101</p>	<p>тема: Чтение рассказа К.Паустовского «Кот - ворюга».</p> <p>цель: Познакомить детей с рассказом К.Паустовского «Кот - ворюга».</p> <p>В.В. Гербова стр.104</p>
	<p>тема: Чтение сказки «Цветик - семицветик».</p> <p>цель: Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик - семицветик».</p> <p>В.В. Гербова стр.105</p>	<p>тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р.</p> <p>цель: Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.</p> <p>В.В. Гербова стр.98</p>	<p>тема: Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».</p> <p>Цель: помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».</p> <p>В.В. Гербова стр.102</p>	<p>тема: Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.</p> <p>цель: Активизировать словарь детей.</p> <p>В.В. Гербова стр.104</p>

дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
м а й	<p>тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения. цель: Уточнить , что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.</p> <p>В.В. Гербова стр.107</p>	<p>тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик». цель: Учить детей пересказывать текст в ситуации письменной речи. Подвести к умению называть профессии людей, исходя из рода их деятельности.</p> <p>О.С. Ушакова стр.108</p>	<p>тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни». цель: Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.</p> <p>В.В. Гербова стр.110</p>	<p>тема: Рассказывание по картинке «Лошадь с жеребенком». цель: Закреплять умение детей составлять описательный рассказ по картинке, включать в него наиболее точные слова для обозначения цвета, величины, использовать антонимы, подобранные детьми для сравнения лошади с жеребенком.</p> <p>О.С.Ушакова стр.91</p>
	<p>тема: Литературный калейдоскоп. цель: Выяснить , какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.</p> <p>В.В. Гербова стр.106</p>	<p>тема: Звуковая культура речи (проверочное). цель: Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить.</p> <p>В.В. Гербова стр.109</p>	<p>тема: Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол». цель: Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист – Ясный сокол».</p> <p>В.В. Гербова стр.109</p>	<p>тема: Повторение пройденного материала. цель: Работа по закреплению программного материала.</p> <p>В.В. Гербова стр.110</p>