

Конспект занятия
по ознакомлению детей с русским фольклором
в первой младшей группе
«В гостях у бабушки»

Воспитатель: Высшей категории Ушакова О.В

2018

Цель: продолжать знакомить детей с русским народным фольклором.

Образовательные задачи:

- учить детей узнавать и называть животных;
- активизировать речь детей;
- проговаривать и договаривать потешки и заклички;
- упражнять детей в правильном произношении звукоподражаний.

Развивающие задачи:

- развивать разговорную речь, внимание, память;
- формировать познавательную активность детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброе отношение к животным;
- воспитывать интерес к малому народному фольклору.

Методические приемы: сюрпризный момент, загадывание загадок, использование русского малого фольклора, рассматривание игрушек, поощрение.

Словарная работа: петушок, кот, солнышко, ласковый, пушистый, красивый, голосистый.

Предварительная работа: чтение потешек, рассматривание иллюстраций о животных.

Материал и оборудование: игрушки, петушок, кот, солнышко, изба.

Ход занятия

Стоит домик, скамеечка. Детей встречает бабушка Арина.
Здравствуйте мои маленькие, мои хорошие, мои пригожие!

Вы сегодня крепко спали?

Сны хорошие видали?

А теперь пора проснуться и друг другу улыбнуться!

Дети выполняют движения, улыбаются гостям и бабушке.

Бабушка: я живу не одна, а вот кто со мной живет, вы узнаете, отгадав загадку:

«Кто кричит во дворе

Будит нас на заре

У него есть перья пух

А зовут его ...петух!»

Достает игрушку петушка.

Бабушка: петушок красивый, голосистый, очень рано встает свою песенку поет, а какую песенку поет петушок?

Дети: ку - ка - ре - ку!

Бабушка: давайте прочитаем потешку про петушка:

«Петушок петушок

Золотой гребешок

Масляна головушка

Шелкова бородушка

Что ты рано встаешь?
Деткам спать не даешь!»

Дети читают потешку хором, потом индивидуально.

Бабушка: со мной еще живет кот Вася, только я не могу его найти, давайте его позовем, и он к нам придет.

Дети зовут кота: кис – кис –кис.

Появляется гот Вася, поет песенку мур – мур, дети гладят кота и приговаривают

«Как у нашего кота, шубка очень хороша

Как у котика усы, удивительной красы

Глазки смелые, зубки белые»

Бабушка: очень понравилось коту, как вы читаете потешку про него и кот предлагает, вам поиграть.

Игра «Тень- тень - потетень»

«Села кошка на плетень

Налетели воробьи

Хлопну им в ладоши!

Улетайте воробьи, берегитесь кошки!»

Бабушка: а вот петушок наш, что – то загрустил (*петушок шепчет на ушко бабушке*). Ребята, петушок хочет, чтобы помогли ему разбудить солнышко, поможем ему?

Дети: да.

Бабушка: тогда все вместе дружно позовем солнышко:

«Солнышко солнышко

Взойди поскорей

Освети, обогрей.

Телят да ягнят, еще маленьких ребят»

Бабушка: вот и солнышко взошло и всем улыбнулось и коту, и петушку и вам! Какие вы молодцы, знаете много потешек, а я вам испекла пряничков, сладких, да румяных и ароматных, угощайтесь!

Бабушка угощает ребят, дети прощаются и уходят.