

**Творческий проект для детей второй младшей
группы (3-4 года)**

«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

Подготовила: Ушакова О.В

Воспитатель высшей категории

2019.г.

Цель: Расширить представления детей о произведениях К. И. Чуковского.

Задачи:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;
- Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского;
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;
- Посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей - добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;
- Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- Расширять представления родителей о детской литературе;
- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;
- Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

Вид проекта: творческий, краткосрочный

Срок реализации проекта: с 9.02. по 19.03.2015г.

Участники проекта:

- Дети 2-й младшей группы;
- Воспитатели;
- Родители.

Актуальность: Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И.Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Предполагаемый результат:

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И. Чуковского:

- Создание библиотеки произведений К.И. Чуковского;
- Оформление альбома рисунков по произведениям К.И. Чуковского.

2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К.И. Чуковского.

3. Участие детей в инсценировке.

Презентация проекта:

- Театрализованное представление для родителей.
- Оформление уголка, посвященного жизни и творчеству К. И. Чуковского.
- Презентация проекта перед педагогическим коллективом.
- Размещение информации для родителей о пользе чтения.

Планирование и организация деятельности

№ п/п	Мероприятие	Цели	Ответственные	Сроки реализации
1 этап - подготовительный				
1	Обозначение актуальности и темы будущего проекта. Информирование родителей.	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта	Воспитатели Родители	1-я неделя
2	Акция «Подари книгу детскому саду» произведения К.И. Чуковского	Пополнить библиотеку группы книгами К.И. Чуковского. продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе	Родители - 17 человек Воспитатели	1-я неделя
3	Оформление	Просвещать	Воспитатели	1-я неделя

	родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта	родителей		
4	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборов игрушек, масок животных, птиц, насекомых	Создать условия для инсценировки произведений К.И.Чуковского	Воспитатели Родители - 4 человек	1-я неделя
2 этап - основной				
5	Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского	Развивать у детей интерес к книгам	Воспитатели	2-я неделя
6	Оформление книжного уголка	Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам	Воспитатели	2-я неделя
7	<i>(Чтение художественной литературы)</i> Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе»	Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев	Воспитатели	2-я и 3-я недели
8	Чтение весёлых стихотворений К.И.Чуковского: «Барабек», «Радость», «Топтыгин и луна», «Обжора», «Муха в бане»	Развивать интерес к художественной литературе, понимать идею произведения	Воспитатели	3-я неделя

9	Вечер загадок «Угадай и ответь»	Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес	Воспитатели	4-я неделя
10	<i>(Физическая культура)</i> Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «Порывенькой дорожке» («Федорино горе»)	Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок	Воспитатели	Ежедневно
11	Экскурсия в детскую библиотеку	Познакомить детей с библиотекой, с правилами поведения в общественных местах. Развивать интерес к печатному слову. Воспитывать бережное отношение к книгам	Воспитатели Библиотекари - 2 человека Родители - 5 человек Дети	6-я неделя
12	«Полечи книжку» - ручной труд	Учить детей умению «лечить» порванные книги. Воспитывать бережное отношение к книгам	Воспитатели	7-я неделя
13	Игра-драматизация «Доктор Айболит»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характерные особенности животных	Воспитатели	7-я неделя
14	Художественное творчество по произведениям К. И. Чуковского (рисование, аппликация, лепка).	Передавать в худ.тв-ве эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую	Родители - 12 человек Дети	8-я неделя

	<p>Аппликация «Мойдодыр»</p> <p>Коллаж «Чудо-дерево»</p> <p>Прослушивание аудиозаписей в исполнении автора К. И. Чуковского</p> <p>Рисование «Спасем солнышко» (по мотивам сказки «Краденое солнце») Аппликация «Елочка» Лепка персонажей из произведений К. И. Чуковского</p>	активность		
	<p><i>(Коммуникация)</i></p> <p>Знакомство с К. И. Чуковским</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского. Игра "Расскажи, что видишь на картинке", "Доскажи словечко" Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского Беседа по сказкам</p>			
	<p><i>(Познание)</i></p> <p>Игры "Угадай, к какой сказке иллюстрация", "Узнай героя сказки по описанию", "Перепутанные книжки" Отгадывание загадок К. И. Чуковского</p> <p>Видеосюжеты, презентации по мотивам произведений К. И. Чуковского НОД "В Гостях у дедушки Корнея"; "Дорогами сказок К. И. Чуковского" (викторина);</p>			
3-й этап - заключительный				
15	Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».		Воспитатели	9-я неделя

16	Презентация проекта: развлечение по сказкам К. И. Чуковского. Инсценировка сказки «Цыпленок»		Воспитатели	9-я неделя
----	--	--	-------------	------------

Критерии результативности

Знают сказки К. И. Чуковского

Ориентируются по иллюстрациям сказок К.И.Чуковского

Берут на себя роль в соответствии с персонажем

Список литературы:

1. Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
2. Корней Чуковский: Все сказки К. Чуковского. Читают ребята из детского сада.