

Учебный план на 2018-2019 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
заведующий *Костенко* Т.В. Костенко
Приказ от «28» августа 2018 г.
№ 38



Пояснительная записка

к учебному плану

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 49 «Белоснежка» пос. Каяльский общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБДОУ №49 «Белоснежка» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014г. « Детский сад- дом радости» Н.М. Крыловой.

В структуре учебного плана МБДОУ выделяется обязательная часть, которая предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодействующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «*Познавательное развитие*»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «*Речевое развитие*»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане МБДОУ № 49 «Белоснежка» предложено распределение основных видов деятельности и культурных практик, таких как:

- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность.

Учебный план МБДОУ №49 «Белоснежка» позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет в средней группе – не более 20 минут в день, в старшей группе - не более 25 минут в день. В

середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, с 3 до 7 лет - фронтальная.

Во второй группе раннего возраста рекомендованное занятие по физической культуре на воздухе нет возможности проводить из-за отсутствия методического обеспечения.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В день проведения праздников (*Осенний утренник, Новый год, 8 марта, Праздник весны, выпускной*) ООД не проводятся.

В летний период организованная образовательная деятельность статичного характера не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Примечание: сентябрь – в группах раннего возраста идет две недели адаптационного периода, во время которого занятия не проводятся в полном объеме.

В дошкольных группах сентябрь ввиду отсутствия методического обеспечения в течение двух недель не проводятся занятия, кроме художественно-эстетичной направленности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непосредственно-образовательной деятельности (НОД)

МБДОУ №49 «Белоснежка» п. Каяльский

на период с 01.09.2018 по 31.05.2019 год

на период с 01.06.2018 по 31.08.2019 год

Образовательные области	Виды деятельности	Наименования возрастных групп			
		Первая младшая	Разновозрастная		
		Количество занятий в неделю/год			
Обязательная часть					
Основная комплексная программа		Программа обучения и воспитания в детском саду «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.:2014 г.Н.М. Крылова « Детский сад-дом радости»			
Социально-коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность	Задачи развития первоначальных представлений социального характера реализуются с учетом интеграции на занятиях познавательного цикла (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
Самообслуживания, самостоятельность, трудовое воспитание					
Формирование основ безопасности					
Познавательное развитие					
Познавательно-исследовательская деятельность	Организованная деятельность	0,25	0,5	0,5	0,5
			19	19	19
Приобщение к социокультурным	Организованная	0,25	0,5	0,5	0,5

ценностям		деятельность	19	19	19	19
Формирование элементарных математических представлений		Организованная деятельность	0,25	0,5	0,5	1
				19	19	38
Ознакомление с миром природы		Организованная деятельность	0,25	0,5	0,5	1
				19	19	38
Речевое развитие						
Речевая деятельность		Организованная деятельность	2	1	0,75	1,75
			76	38	0,25	0,25
Обучение русскому языку					38	76
Чтение литературы	художественной	Совместная деятельность	Задачи приобщения детей к художественной литературе реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству		Совместная деятельность	Задачи приобщения детей к искусству реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах			
Изобразительная деятельность	Рисование	Организованная деятельность	1	1	1	2
			38	38	38	76
	Лепка	Организованная деятельность	1	0,5	0,5	0,5
			38	19	19	19
Аппликация	Организованная деятельность	-	0,5	0,5	0,5	
			19	19	19	
Конструктивно-модельная деятельность		Организованная деятельность	Задачи приобщения детей к конструктивно-модельной деятельности реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах			
Музыкально-художественная деятельность		Организованная деятельность	2	2	2	2
			76	76	76	76
Физическое развитие						
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная деятельность	Задачи на занятиях познавательного (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах			
Физическая культура		Организованная деятельность	3	3	3	2+1*
			114	114	114	114
Всего			10	10	10	13
			380	380	380	494
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Основная специализированная (парциальная)		Программа художественно-творческого развития ребенка-				

программа		дошкольника			
Познавательное развитие	Совместная деятельность			0,25	0,25
Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность		Задачи художественно-эстетического развития детей средствами Донского декоративно-прикладного искусства реализуются на занятиях художественно-эстетического направления (отражаются в рабочей программе)		
Всего:		10	10	10	13
		280	380	380	494

*третье физкультурное занятие проводится в виде подвижных игр на прогулке, на спортивной площадке