

Утверждено

« » 2018 года

Зав.

МБДОУ № 49 «Белоснежка»

/ Костенко Т.В./

Образовательная область

«Познавательное развитие»

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

Целевые ориентиры:

КОЛИЧЕСТВО

- привлекать детей к формированию групп однородных предметов.
- Учить различать количество предметов (один - много)

ВЕЛИЧИНА

- привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом – маленький домик, большая матрешка – маленькая матрешка, большие мячи – маленькие мячи и т.д.)

ФОРМА

- учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.)

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

- продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада);
- расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина);
- учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.

СЕНТЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Развитие предметных действий»	ТЕМА: «Развитие предметных действий»	ТЕМА: «Развитие предметных действий»	ТЕМА: «Развитие предметных действий»
ЦЕЛИ: развитие предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр. 10.	ЦЕЛИ: развитие предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.10.	ЦЕЛИ: развитие предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.10.	ЦЕЛИ: развитие предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.10.

ОКТЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Кубик, шарик»	ТЕМА: «Кубик, шарик»	ТЕМА: «Кирпичик, шарик»	ТЕМА: «Кирпичик, кубик»
ЦЕЛИ: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических	ЦЕЛИ: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических	ЦЕЛИ: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование	ЦЕЛИ: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формирование умения сооружать простые постройки. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая

представлений» первая младшая группа, стр. 11.	представлений» первая младшая группа, стр.12.	элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.12-13.	младшая группа, стр.13.
------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

НОЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Кубик, шарик, кирпичик»	ТЕМА: «Большой, маленький»	ТЕМА: «Большой, маленький»	ТЕМА: «Большие кубики, маленькие кубики»
ЦЕЛИ: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр. 14.	ЦЕЛИ: развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.15.	ЦЕЛИ: развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.15-16.	ЦЕЛИ: развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простые постройки. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.16-17.

ДЕКАБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Большой шарик,	ТЕМА: «Группирование	ТЕМА: «Много - один»	ТЕМА: «Один - много»

маленький шарик»	предметов по величине»		
ЦЕЛИ: развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. совершенствование предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр. 17-18.	ЦЕЛИ: развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.18.	ЦЕЛИ: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много - один . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.19.	ЦЕЛИ: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один - много . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.19-20.

ЯНВАРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Много - много»	ТЕМА: «Много - один, один - много»	ТЕМА: «Много - много»	ТЕМА: «Много - мало, мало-много»
ЦЕЛИ: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много - много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	ЦЕЛИ: развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много - один, один - много .	ЦЕЛИ: развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много - много . Помораева И.А., Позина В.А.	ЦЕЛИ: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много - мало, мало-много . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр. 20-21.	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.21.	«Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.22.	младшая группа, стр.22-23.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

ФЕВРАЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Один - много»	ТЕМА: «Много - много»	ТЕМА: «Много - много»	ТЕМА: Много - один, один - много«»
ЦЕЛИ: формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Развитие умения различать количество предметов: <i>один - много</i> . Развитие предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр. 23-24.	ЦЕЛИ: формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Развитие умения различать количество предметов: <i>много - много</i> . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.24-25.	ЦЕЛИ: развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много - много. Развитие предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.25.	ЦЕЛИ: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: <i>много - один, один - много</i> . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.25-26.

МАРТ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Большие, маленькие кубики и шарик, много - много»	ТЕМА: «Шарик, кубик, кирпичик, много - мало»	ТЕМА: «Шарик, кубик, кирпичик, много - много»	ТЕМА: «Кубик, кирпичик»
ЦЕЛИ: развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: <i>большой, маленький, кубик, шарик, много - много</i> . Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр. 26-27.	ЦЕЛИ: формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много - мало</i> . Формирование умения сооружать простейшие постройки. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.27-28.	ЦЕЛИ: формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много - много</i> . Формирование умения сооружать несложные постройки. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.28-29.	ЦЕЛИ: формирование умения различать предметы по форме (<i>кубик, кирпичик</i>) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.29.

АПРЕЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Сравнение предметов по величине и цвету»	ТЕМА: «Предлоги и наречия: <i>в, на, под, здесь, там, тут</i> »	ТЕМА: «Много - один, один - много, много - мало, много - много»	ТЕМА: «Много - один»
ЦЕЛИ: формирование	ЦЕЛИ: развитие умения	ЦЕЛИ: развитие умения	ЦЕЛИ: развитие умения

<p>умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.30.</p>	<p>слышать и называть пространственные предлоги наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (<i>в, на, под, здесь, там, тут</i>). Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.31-32.</p>	<p>формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: <i>много - один, один - много, много - мало, много - много</i>. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.32.</p>	<p>различать количество предметов (<i>много - один</i>), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.33.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАЙ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>ТЕМА: «Один - много, много - один, много - много»</p>	<p>ТЕМА: «Большой, маленький»</p>	<p>ТЕМА: «Развитие предметных действий»</p>	<p>ТЕМА: «Развитие предметных действий»</p>
<p>ЦЕЛИ: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами:</p>	<p>ЦЕЛИ: формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий.</p>	<p>ЦЕЛИ: развитие предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических</p>	<p>ЦЕЛИ: развитие предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических</p>

<p><i>один - много, много - один, много - много.</i> Развитие предметных действий. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.34.</p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» первая младшая группа, стр.35.</p>	<p>представлений» первая младшая группа, стр.35.</p>	<p>представлений» первая младшая группа, стр.35.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------