

Утверждено

« » 2018 года

Зав.

МБДОУ № 49 «Белоснежка»

/ Костенко Т.В./

Образовательная область

«Познавательное развитие»

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Целевые ориентиры:

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

- вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства;
- побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т.п.), подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования (из чашки пьют и т.д.). Раскрывать разнообразные способы использования предметов;
- способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки, красный мяч – синий мяч, большой кубик – маленький кубик). Побуждать детей называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др.;
- способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.)

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

- напоминать детям название города (поселка), в котором они живут;
- вызывать интерес к труду близких взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т.д.). рассказать, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

- знакомить детей с доступными явлениями природы;
- учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их;
- вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц;
- учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.);
- помогать детям замечать красоту природы в разное время года;

- воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде)

СЕЗОННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

ОСЕНЬ

- обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представление о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты

ЗИМА

- формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т.п.)

ВЕСНА

- формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки

ЛЕТО

- наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки

СЕНТЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Морковка от зайчика»	ТЕМА: «Устроим кукле комнату»	ТЕМА: «Кто мы? Какие мы?»	ТЕМА: «Прогулка по дорожкам детского сада»
ЦЕЛИ: расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» первая младшая группа, стр.20.	ЦЕЛИ: учить детей узнавать и называть предметы домашнего обихода, уточнять представление об их назначении. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.19.	ЦЕЛИ: дать детям элементарные представления о себе как о человеке, вызвать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром» младшая группа, стр.31.	ЦЕЛИ: учить детей ориентироваться на участке дошкольного учреждения. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.19.

ОКТАБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Листопад, листопад, листья желтые летят...»	ТЕМА: «Оденем матрешек»	ТЕМА: «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»	ТЕМА: «Наблюдение за свойствами песка»
ЦЕЛИ: дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить	ЦЕЛИ: закреплять умения различать и называть основные цвета, сравнивать по величине два предмета. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.19.	ЦЕЛИ: вызвать у детей желание следить за чистотой своего тела, воспитывать внимание, чувство взаимопомощи, Доброжелательность. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с	ЦЕЛИ: расширять представления детей о свойствах песка. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.19.

<p>выделять ствол, ветки и листья деревьев.</p> <p>Соломенникова О.А.</p> <p>«Ознакомление с природой в детском саду» первая младшая группа, стр. 21.</p>		<p>окружающим миром», стр.36.</p>	
---	--	-----------------------------------	--

НОЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>ТЕМА: «Рыбка плавает в воде»</p>	<p>ТЕМА: «Наблюдение за машинами на дороге»</p>	<p>ТЕМА: «Где и с кем я живу»</p>	<p>ТЕМА: «Тонет – не тонет»</p>
<p>ЦЕЛИ: дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума.</p> <p>Соломенникова О.А.</p> <p>«Ознакомление с природой в детском саду» первая младшая группа, стр. 23.</p>	<p>ЦЕЛИ: учить детей различать и называть грузовые и легковые автомобили, сравнивать их по размеру, находить и называть основные части.</p> <p>Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.24.</p>	<p>ЦЕЛИ: ввести понятие семья, подчеркивая заботу членов семьи друг о друге, воспитывать чуткое отношение к членам семьи.</p> <p>Акимова Ю.А.</p> <p>«Знакомим дошкольников с окружающим миром», стр.39.</p>	<p>ЦЕЛИ: формировать у детей простейшие представления о свойствах предметов. Помочь детям освоить понятия «легкий – тяжелый», «теплый – холодный».</p> <p>Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.21.</p>

ДЕКАБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>ТЕМА: «У кормушки»</p>	<p>ТЕМА: «Магазин посуды»</p>	<p>ТЕМА: «Волшебные слова»</p>	<p>ТЕМА: «Наблюдение за</p>

			снегопадом»
ЦЕЛИ: дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» первая младшая группа, стр. 24.	ЦЕЛИ: закреплять и уточнять представления детей о посуде, расширять сюжет игры в «магазин». Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.34.	ЦЕЛИ: вызвать желание следовать тому, что достойно подражания, и объективно оценивать недостойное поведение, воспитывать доброжелательное отношение к людям. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром», стр.42.	ЦЕЛИ: дать детям первичное представление о понятии «зима». Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.35.

ЯНВАРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Снеговик и елочка»	ТЕМА: «Улица моя»	ТЕМА: «Вот зима пришла серебристая»	ТЕМА: «Наблюдение за трудом няни»
ЦЕЛИ: расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» первая младшая группа, стр. 26.	ЦЕЛИ: дать детям представление об улице, ее частях (дорога, тротуар, дома, переход). Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.41.	ЦЕЛИ: продолжать формирование элементарных представлений об изменениях в природе зимой, о подготовке растений и животных к этому времени года, воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром»,	ЦЕЛИ: расширять и уточнять представления детей о труде взрослых, закреплять умение называть предметы посуды. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.34.

ФЕВРАЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Котенок Пушок»	ТЕМА: «Кукла заболела»	ТЕМА: «Игрушечная деревня»	ТЕМА: «Домик для черепашки Агаши»
ЦЕЛИ: дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» первая младшая группа, стр. 27.	ЦЕЛИ: уточнять и расширять представления о профессии врача, стимулировать использование в речи глаголов. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.50.	ЦЕЛИ: дать детям элементарные представления об особенностях жизни в деревне, пробуждать в детях чувство эмпатии к родной природе, воспитывать бережное отношение к ней. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром» младшая группа, стр.85.	ЦЕЛИ: закреплять и расширять представления о свойствах песка, ткани и воды. Стимулировать использование в речи слов «мягкий», «теплый», «твердый», «мягкий», «мокрый». Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.48.

МАРТ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ТЕМА: «Петушок и его семейка»	ТЕМА: «Что для чего?»	ТЕМА: «Уж тает снег, бегут ручьи...»	ТЕМА: «Экскурсия на кухню»
ЦЕЛИ: расширять представления детей о домашних животных и их	ЦЕЛИ: закреплять знания детей о назначении предметов окружающей	ЦЕЛИ: дать детям элементарные представления об изменениях в природе	ЦЕЛИ: дать детям представление о работе повара, расширять знания

<p>характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» первая младшая группа, стр. 29.</p>	<p>обстановки. Учить детей называть словами свойства предметов «теплый», «холодный», «большой», «мягкий». Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.52.</p>	<p>весной, развивать интерес к наблюдениям за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром», младшая группа, стр.104.</p>	<p>детей о посуде, ее назначении. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.52.</p>
--	--	--	--

АПРЕЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>ТЕМА: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»</p>	<p>ТЕМА: «Мы едем, едем, едем...»</p>	<p>ТЕМА: «В зоопарке»</p>	<p>ТЕМА: «Дом для машины»</p>
<p>ЦЕЛИ: дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» первая младшая группа, стр. 31.</p>	<p>ЦЕЛИ: дать детям представления о разнообразии видов транспорта. Стимулировать использование в речи глаголов «летит», «плывет», «едет». Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.54.</p>	<p>ЦЕЛИ: познакомить детей с особенностями внешнего вида, образа жизни и поведения диких животных жарких и холодных стран, формировать у детей интерес ко всему живому. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром», младшая группа, стр.81.</p>	<p>ЦЕЛИ: упражнять детей в различении и назывании форм (кубик, кирпичик, крыша), цветов. Учить детей соотносить предметы по размеру. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.55.</p>

МАЙ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>ТЕМА: «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»</p>	<p>ТЕМА: «Кто живет в лесу, а кто у человека?»</p>	<p>ТЕМА: «Не рвите цветы, не рвите! Пусть будет нарядной Земля!»</p>	<p>ТЕМА: «Наблюдение за насекомыми на участке»</p>
<p>ЦЕЛИ: формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» первая младшая группа, стр.33.</p>	<p>ЦЕЛИ: уточнять и расширять представления о диких и домашних животных, их внешнем виде, повадках, питании. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.62.</p>	<p>ЦЕЛИ: пробуждать в детях чувство эмпатии к родной природе, воспитывать бережное отношение к ней. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром», младшая группа, стр.99.</p>	<p>ЦЕЛИ: расширять представления детей о разнообразии живого мира. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», стр.62.</p>