

Утверждено

« » 2018 года
Зав.

МБДОУ № 49 «Белоснежка»

/ Костенко Т.В./

Образовательная область

«Физическое развитие»

ФИЗКУЛЬТУРА

Целевые ориентиры:

ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

- Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать (определять) на вкус, руки – хватать, держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова – думать, запоминать.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;
- учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога;
- учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята и т.п.)

СЕНТЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>Занятие 1 Цели: учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 73</p>	<p>Занятие 1 Цели: учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 74</p>	<p>Занятие 1 Цели: учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 75</p>	<p>Занятие 1 Цели: учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 76</p>
<p>Занятие 2 Цели: продолжать учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 73</p>	<p>Занятие 2 Цели: продолжать учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 74</p>	<p>Занятие 2 Цели: продолжать учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 75</p>	<p>Занятие 2 Цели: продолжать учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 76</p>
<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Бегите ко мне» Цели: учить начинать ходьбу по сигналу. Развивать равновесие – учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Атарщикова Н.А., Осина И.А.,</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. Развивать умение ползать. Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «В гости к куклам» Цели: развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега. Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Бегите ко мне» Цели: учить подлезать под веревку, бросать предмет вдаль правой и левой рукой. Развивать умение бегать в определенном направлении. Атарщикова Н.А., Осина И.А.,</p>

Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 57	перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 57	внимание. Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 57	Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 57
---	--	---	---

ОКТАБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>Занятие 1 Цели: учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 77</p>	<p>Занятие 1 Цели: ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 78</p>	<p>Занятие 1 Цели: учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 80</p>	<p>Занятие 1 Цели: учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 83</p>
<p>Занятие 2 Цели: учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 77</p>	<p>Занятие 2 Цели: учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 79</p>	<p>Занятие 2 Цели: учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 82</p>	<p>Занятие 2 Цели: учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 83</p>
<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра</p>

<p align="center">«Бегите ко мне»</p> <p>Цели: учить лазать по гимнастической стенке, ходить по ограниченной поверхности, ползать и катить мяч. Совершенствовать бег в определенном направлении. Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. Развивать чувство равновесия. Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 57</p>	<p align="center">«Догони мяч»</p> <p>Цели: ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах. Учить бросать мяч в горизонтальную цель, ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы. Упражнять в ползании на четвереньках. Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 57</p>	<p align="center">«Через ручеёк»</p> <p>Цели: учить прыгать в длину с места, ходить парами в определенном направлении. Приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 57</p>	<p align="center">«Солнышко и дождик»</p> <p>Цели: учить ходить по наклонной доске, бросать и ловить мяч. Упражнять в метании вдаль от груди. Воспитывать выдержку. Приучать согласовывать движения с движениями других детей. Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 57</p>
---	---	---	---

НОЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>Занятие 1</p> <p>Цели: упражнять детей в прыжках в длину с места, бросание мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 84</p>	<p>Занятие 1</p> <p>Цели: учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 86</p>	<p>Занятие 1</p> <p>Цели: учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 88</p>	<p>Занятие 1</p> <p>Цели: учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 90</p>
<p>Занятие 2</p>	<p>Занятие 2</p>	<p>Занятие 2</p>	<p>Занятие 2</p>

<p>Цели: учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр.85</p>	<p>Цели: развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр.87</p>	<p>Цели: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 89</p>	<p>Цели: упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр.91</p>
<p align="center">Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Догони меня»</p> <p>Цели: упражнять в прыжке в длину с места, в бросании вдаль правой и левой рукой, в ползании на четвереньках, в ходьбе по наклонной доске, в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Учить переступать через препятствия, ходить по кругу, взявшись за руки, ходить на носочках, катать мяч, ходить в разных направлениях, не наталкиваясь. Закреплять умение реагировать на сигнал. Развивать ловкость и координацию движений.</p>	<p align="center">Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Догони мяч»</p> <p>Цели: упражнять в прыжке в длину с места, в бросании вдаль правой и левой рукой, в ползании на четвереньках, в ходьбе по наклонной доске, в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Учить переступать через препятствия, ходить по кругу, взявшись за руки, ходить на носочках, катать мяч, ходить в разных направлениях, не наталкиваясь. Закреплять умение реагировать на сигнал. Развивать ловкость и координацию движений.</p>	<p align="center">Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цели: упражнять в прыжке в длину с места, в бросании вдаль правой и левой рукой, в ползании на четвереньках, в ходьбе по наклонной доске, в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Учить переступать через препятствия, ходить по кругу, взявшись за руки, ходить на носочках, катать мяч, ходить в разных направлениях, не наталкиваясь. Закреплять умение реагировать на сигнал. Развивать ловкость и координацию движений.</p>	<p align="center">Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</p> <p>Цели: упражнять в прыжке в длину с места, в бросании вдаль правой и левой рукой, в ползании на четвереньках, в ходьбе по наклонной доске, в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Учить переступать через препятствия, ходить по кругу, взявшись за руки, ходить на носочках, катать мяч, ходить в разных направлениях, не наталкиваясь. Закреплять умение реагировать на сигнал. Развивать ловкость и координацию движений.</p>

Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58	Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 57	Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 57	Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 57
--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>Занятие 1 Цели: учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 91</p>	<p>Занятие 1 Цели: учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 94</p>	<p>Занятие 1 Цели: закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 96</p>	<p>Занятие 1 Цели: учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 97</p>
<p>Занятие 2 Цели: упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 92</p>	<p>Занятие 2 Цели: учить детей лазать по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 95</p>	<p>Занятие 2 Цели: закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр.97</p>	<p>Занятие 2 Цели: закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 98</p>
Занятие 3 (на свежем воздухе)	Занятие 3 (на свежем воздухе)	Занятие 3 (на свежем воздухе)	Занятие 3 (на свежем воздухе)

**Подвижная игра
«Поезд»**

Цели: учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений, формировать умение бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми, лазать по гимнастической стенке, согласовывать свои движения с движениями товарищей. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, друг за другом со сменой направления. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия. Закреплять умение ползать и подлезать под верёвку. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58

**Подвижная игра
«Самолёты»**

Цели: учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений, формировать умение бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми, лазать по гимнастической стенке, согласовывать свои движения с движениями товарищей. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, друг за другом со сменой направления. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия. Закреплять умение ползать и подлезать под верёвку. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58

**Подвижная игра
«Пузырь»**

Цели: учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений, формировать умение бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми, лазать по гимнастической стенке, согласовывать свои движения с движениями товарищей. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, друг за другом со сменой направления. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия. Закреплять умение ползать и подлезать под верёвку. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58

**Подвижная игра
«Птички в гнёздышках»**

Цели: учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений, формировать умение бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми, лазать по гимнастической стенке, согласовывать свои движения с движениями товарищей. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, друг за другом со сменой направления. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия. Закреплять умение ползать и подлезать под верёвку. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58

ЯНВАРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>Занятие 1 Цели: учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 99</p>	<p>Занятие 1 Цели: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 101</p>	<p>Занятие 1 Цели: упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 103</p>	<p>Занятие 1 Цели: учить детей прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 105</p>
<p>Занятие 2 Цели: закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр.100</p>	<p>Занятие 2 Цели: упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 102</p>	<p>Занятие 2 Цели: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движения, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 104</p>	<p>Занятие 2 Цели: учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 107</p>
<p style="text-align: center;">Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Догони мяч» Цели: приучать соблюдать направление при катании</p>	<p style="text-align: center;">Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цели: приучать соблюдать направление при катании</p>	<p style="text-align: center;">Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цели: приучать соблюдать направление при катании</p>	<p style="text-align: center;">Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Жуки» Цели: приучать соблюдать направление при катании</p>

<p>мяча, формировать умение выполнять задание самостоятельно. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке. Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыжок в длину с места. Учить ползать по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под рейку, прыгать в глубину, катать мяч друг другу, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, учить умению ориентироваться в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал. Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному. Развивать чувство равновесия и координацию движений. Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58</p>	<p>мяча, формировать умение выполнять задание самостоятельно. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке. Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыжок в длину с места. Учить ползать по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под рейку, прыгать в глубину, катать мяч друг другу, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, учить умению ориентироваться в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал. Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному. Развивать чувство равновесия и координацию движений. Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58</p>	<p>мяча, формировать умение выполнять задание самостоятельно. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке. Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыжок в длину с места. Учить ползать по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под рейку, прыгать в глубину, катать мяч друг другу, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, учить умению ориентироваться в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал. Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному. Развивать чувство равновесия и координацию движений. Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58</p>	<p>мяча, формировать умение выполнять задание самостоятельно. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке. Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыжок в длину с места. Учить ползать по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под рейку, прыгать в глубину, катать мяч друг другу, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, учить умению ориентироваться в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал. Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному. Развивать чувство равновесия и координацию движений. Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58</p>
--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>Занятие 1 Цели: учить детей катать мяч в цель, совершенствовать</p>	<p>Занятие 1 Цели: упражнять детей в ходьбе по наклонной доске,</p>	<p>Занятие 1 Цели: упражнять детей в ползании по гимнастической</p>	<p>Занятие 1 Цели: учить детей ползать по гимнастической скамейке и</p>

<p>бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 108</p>	<p>бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 109</p>	<p>скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 111</p>	<p>спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 113</p>
<p>Занятие 2 Цели: упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 109</p>	<p>Занятие 2 Цели: продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 110</p>	<p>Занятие 2 Цели: упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 112</p>	<p>Занятие 2 Цели: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 114</p>
<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цели: учить катать мяч в цель, прыжкам в длину, ходьбе по наклонной доске, по гимнастической скамейке, подпрыгивать, способствовать развитию координации движения, учить быть дружными, помогать друг другу. Совершенствовать бросание на дальность из-за</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Кошка и мышки» Цели: учить катать мяч в цель, прыжкам в длину, ходьбе по наклонной доске, по гимнастической скамейке, подпрыгивать, способствовать развитию координации движения, учить быть дружными, помогать друг другу. Совершенствовать бросание на дальность из-за</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Догоните меня» Цели: учить катать мяч в цель, прыжкам в длину, ходьбе по наклонной доске, по гимнастической скамейке, подпрыгивать, способствовать развитию координации движения, учить быть дружными, помогать друг другу. Совершенствовать бросание на дальность из-за</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Поезд» Цели: учить катать мяч в цель, прыжкам в длину, ходьбе по наклонной доске, по гимнастической скамейке, подпрыгивать, способствовать развитию координации движения, учить быть дружными, помогать друг другу. Совершенствовать бросание на дальность из-за</p>

<p>головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. Упражнять в ползании и подлезании под рейку, бросании и ловле мяча, в ползании по гимнастической скамейке. Способствовать развитию глазомера и воспитанию выдержки, смелости, развития чувства равновесия.</p> <p>Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58</p>	<p>головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. Упражнять в ползании и подлезании под рейку, бросании и ловле мяча, в ползании по гимнастической скамейке. Способствовать развитию глазомера и воспитанию выдержки, смелости, развития чувства равновесия.</p> <p>Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58</p>	<p>головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. Упражнять в ползании и подлезании под рейку, бросании и ловле мяча, в ползании по гимнастической скамейке. Способствовать развитию глазомера и воспитанию выдержки, смелости, развития чувства равновесия.</p> <p>Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58</p>	<p>головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. Упражнять в ползании и подлезании под рейку, бросании и ловле мяча, в ползании по гимнастической скамейке. Способствовать развитию глазомера и воспитанию выдержки, смелости, развития чувства равновесия.</p> <p>Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58</p>
---	---	---	---

МАРТ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>Занятие 1 Цели: учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</p> <p>Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 114</p>	<p>Занятие 1 Цели: учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.</p> <p>Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 116</p>	<p>Занятие 1 Цели: упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.</p> <p>Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 118</p>	<p>Занятие 1 Цели: упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 119</p>
<p>Занятие 2 Цели: упражнять детей в</p>	<p>Занятие 2 Цели: упражнять детей в</p>	<p>Занятие 2 Цели: учить детей бросать и</p>	<p>Занятие 2 Цели: учить детей прыгать с</p>

<p>ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 115</p>	<p>ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 117</p>	<p>ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить играть дружно, помогать друг другу. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 119</p>	<p>высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умение сохранять определенное направление при броске предметов. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 120</p>
<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Кошка и мышки» Цели: учить метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, сохранять направление при метании и катании мячей, ходить парами, ходьбе по наклонной доске, метанию на дальность правой и левой рукой, ползанию на четвереньках и подлезанию под веревку, бросать и ловить мяч, дружно играть, помогать друг другу, прыгать с высоты, умению сохранять определённое направление при броске предметов. Упражнять в</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Пузырь» Цели: учить метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, сохранять направление при метании и катании мячей, ходить парами, ходьбе по наклонной доске, метанию на дальность правой и левой рукой, ползанию на четвереньках и подлезанию под веревку, бросать и ловить мяч, дружно играть, помогать друг другу, прыгать с высоты, умению сохранять определённое направление при броске предметов. Упражнять в</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цели: учить метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, сохранять направление при метании и катании мячей, ходить парами, ходьбе по наклонной доске, метанию на дальность правой и левой рукой, ползанию на четвереньках и подлезанию под веревку, бросать и ловить мяч, дружно играть, помогать друг другу, прыгать с высоты, умению сохранять определённое направление при броске предметов. Упражнять в</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цели: учить метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, сохранять направление при метании и катании мячей, ходить парами, ходьбе по наклонной доске, метанию на дальность правой и левой рукой, ползанию на четвереньках и подлезанию под веревку, бросать и ловить мяч, дружно играть, помогать друг другу, прыгать с высоты, умению сохранять определённое направление при броске предметов. Упражнять в</p>

<p>ходьбе по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё, прыжках в длину с места, в ползании по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений. Способствовать развитию ловкости, преодолению робости.</p> <p>Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58-59</p>	<p>ходьбе по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё, прыжках в длину с места, в ползании по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений. Способствовать развитию ловкости, преодолению робости.</p> <p>Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58-59</p>	<p>ходьбе по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё, прыжках в длину с места, в ползании по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений. Способствовать развитию ловкости, преодолению робости.</p> <p>Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58-59</p>	<p>ходьбе по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё, прыжках в длину с места, в ползании по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений. Способствовать развитию ловкости, преодолению робости.</p> <p>Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 58-59</p>
---	---	---	---

АПРЕЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>Занятие 1 Цели: закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, уметь бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 121</p>	<p>Занятие 1 Цели: закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 123</p>	<p>Занятие 1 Цели: продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 125</p>	<p>Занятие 1 Цели: продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 127</p>
<p>Занятие 2 Цели: закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель,</p>	<p>Занятие 2 Цели: учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске,</p>	<p>Занятие 2 Цели: закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с</p>	<p>Занятие 2 Цели: закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске,</p>

<p>приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 122</p>	<p>способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 124</p>	<p>высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 126</p>	<p>способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 127</p>
<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Пузырь» Цели: закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Учить бросать и ловить мяч, ползать с подлезанием, дружно играть и быстро реагировать на сигнал, бросать мяч вверх и вперед, соразмерять бросок с расстояния до цели. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель, метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ходьбу по наклонной доске, ползание по гимнастической скамейке. Развивать умение бросать предмет в определенном направлении. Атарщикова Н.А., Осина И.А.,</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цели: закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Учить бросать и ловить мяч, ползать с подлезанием, дружно играть и быстро реагировать на сигнал, бросать мяч вверх и вперед, соразмерять бросок с расстояния до цели. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель, метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ходьбу по наклонной доске, ползание по гимнастической скамейке. Развивать умение бросать предмет в определенном направлении. Атарщикова Н.А., Осина И.А.,</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цели: закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Учить бросать и ловить мяч, ползать с подлезанием, дружно играть и быстро реагировать на сигнал, бросать мяч вверх и вперед, соразмерять бросок с расстояния до цели. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель, метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ходьбу по наклонной доске, ползание по гимнастической скамейке. Развивать умение бросать предмет в определенном направлении. Атарщикова Н.А., Осина И.А.,</p>	<p>Занятие 3 (на свежем воздухе) Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цели: закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Учить бросать и ловить мяч, ползать с подлезанием, дружно играть и быстро реагировать на сигнал, бросать мяч вверх и вперед, соразмерять бросок с расстояния до цели. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель, метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ходьбу по наклонной доске, ползание по гимнастической скамейке. Развивать умение бросать предмет в определенном направлении. Атарщикова Н.А., Осина И.А.,</p>

Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 59	Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 59	Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 59	Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 59
---	---	---	---

МАЙ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>Занятие 1 Цели: закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 128</p>	<p>Занятие 1 Цели: упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 130</p>	<p>Занятие 1 Цели: продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 132</p>	<p>Занятие 1 Цели: закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 133</p>
<p>Занятие 2 Цели: продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 129</p>	<p>Занятие 2 Цели: продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 131</p>	<p>Занятие 2 Цели: закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 133</p>	<p>Занятие 2 Цели: закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал. Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей», стр. 134</p>
Занятие 3 (на свежем	Занятие 3 (на свежем	Занятие 3 (на свежем	Занятие 3 (на свежем

воздухе)

**Подвижная игра
«Пузырь»**

Цели: закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Учить бросать и ловить мяч, ползать с подлезанием, дружно играть и быстро реагировать на сигнал, бросать мяч вверх и вперед, соразмерять бросок с расстояния до цели.

Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.

Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель, метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ходьбу по наклонной доске, ползание по гимнастической скамейке.

Развивать умение бросать предмет в определенном направлении.

Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 59

воздухе)

**Подвижная игра
«Солнышко и дождик»**

Цели: закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Учить бросать и ловить мяч, ползать с подлезанием, дружно играть и быстро реагировать на сигнал, бросать мяч вверх и вперед, соразмерять бросок с расстояния до цели.

Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.

Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель, метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ходьбу по наклонной доске, ползание по гимнастической скамейке.

Развивать умение бросать предмет в определенном направлении.

Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 59

воздухе)

**Подвижная игра
«Мой весёлый, звонкий мяч»**

Цели: закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Учить бросать и ловить мяч, ползать с подлезанием, дружно играть и быстро реагировать на сигнал, бросать мяч вверх и вперед, соразмерять бросок с расстояния до цели.

Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.

Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель, метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ходьбу по наклонной доске, ползание по гимнастической скамейке.

Развивать умение бросать предмет в определенном направлении.

Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 59

воздухе)

**Подвижная игра
«Воробышки и автомобиль»**

Цели: закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Учить бросать и ловить мяч, ползать с подлезанием, дружно играть и быстро реагировать на сигнал, бросать мяч вверх и вперед, соразмерять бросок с расстояния до цели.

Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.

Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель, метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ходьбу по наклонной доске, ползание по гимнастической скамейке.

Развивать умение бросать предмет в определенном направлении.

Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. «Развёрнутое перспективное планирование» вторая младшая группа, стр. 59