

Утверждено

«    » ..... 2018 года  
Зав.

МБДОУ № 49 «Белоснежка»

/ Костенко Т.В./

*Образовательная область*

*«Речевое развитие»*

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

# Целевые ориентиры:

## **РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА**

- способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми («Загляни в раздевалку и расскажи мне, кто пришел», «Узнай у тети Оли и расскажи мне...», «Предупреди Митю... Что ты сказал Мите? И что он тебе ответил?»). добиваться того, чтобы к концу третьего года жизни речь стала полноценным средством общения детей друг с другом;
- предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Рассказывать детям об этих предметах, а также об интересных событиях (например, о повадках и хитростях домашних животных); показывать на картинках состояние людей и животных (радуется, грустит и т.д.).

## **ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ**

- на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь;
- учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру; имитировать действия людей и животных;
- обогащать словарь детей:
  - существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены, одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей, транспортных средств, овощей, фруктов, домашних животных и их детенышей;
  - глаголами, обозначающими трудовые действия; действия, противоположные по значению; действия, характеризующие взаимоотношения людей, их эмоциональное состояние;
  - прилагательными, обозначающими цвет, величину, вкус, температуру предметов;
  - наречиями;
- способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей

## ***ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ***

- упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме шипящих, свистящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2-4 слов);
- способствовать развитию голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;
- формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса

## ***ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ***

- учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под);
- упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов и несложных фраз, состоящих из 2-4 слов

## ***СВЯЗНАЯ РЕЧЬ***

- помогать детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы;
- поощрять попытки детей старше 2 лет 6 месяцев по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке (обновке), о событии из личного опыта;
- во время игр-инсценировок учить детей повторять несложные фразы. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;
- учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

## СЕНТЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Путешествие по территории участка»  <b>ЦЕЛИ:</b> приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).            Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.26.</p>	<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Дидактическая игра «Кто что делает?»»  <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их качества, действия.            Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.38.</p>	<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Дидактическая игра «Какой?»»  <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей различать и называть цвета: красный, желтый и зеленый.            Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.41.</p>	<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Упражнение на звукопроизношение «Угадай, что звучит?»»  <b>ЦЕЛИ:</b> закреплять правильное произношение звуков <b>а, у</b>, учить детей произносить эти звуки достаточно громко; различать на слух звучание погремушки, барабана, колокольчика.            Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.42.</p>
<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Путешествие по комнате»  <b>ЦЕЛИ:</b> приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).            Гербова В.В. «Развитие речи в</p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Составление коллективного рассказа. Рассматривание моркови»  <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей внимательно следить за ходом рассказа, добавлять нужное слово; уточнять представления детей о моркови, обогатить их словарь словами: <i>твердая,</i></p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Различение и название цвета предметов. Дидактическое упражнение «Паровоз»»  <b>ЦЕЛИ:</b> продолжать упражнять детей в различении и назывании цветов; учить отчетливо и по возможности длительно произносить звук у.</p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Дидактическая игра «Узнай и назови овощи»»  <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей узнавать и называть овощи; понимать и выполнять инструкцию «возьми по одному»; повторять за воспитателем несложные фразы.            Гербова В.В. «Занятия по</p>

детском саду» первая младшая группа, стр. 28.	<i>хрустит, едят, трут на терке.</i> Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.40.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.42.	развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.49.
---	---	---	--

## ОКТАБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактическая игра «Поручения».</i> <i>Дидактическое упражнение Вверх-вниз»</i> <b>ЦЕЛИ:</b> совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. Помочь детям понять значения слов <i>вверх-вниз</i>, научить отчетливо произносить их. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.32.</p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактические игры «Поручения», «Лошадки»</i> <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); учить отчетливо произносить звук <i>и</i>. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.35.</p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у )»</i> <b>ЦЕЛИ:</b> закреплять правильное произношение звука у (изолированного и в словосочетаниях). Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.37.</p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)»</i> <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.38.</p>
<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Рассматривание</i></p>	<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Рассматривание</i></p>	<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактическое</i></p>	<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактическая</i></p>

<p><i>автомашин, автобуса (игрушки)»</i>  <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна.  Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.52.</p>	<p><i>одежды куклы Кати. Одевание куклы на прогулку»</i>  <b>ЦЕЛИ:</b> уточнять представления об одежде, назначении вещей, учить запоминать последовательность одевания на прогулку.  Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада» стр.60.</p>	<p><i>упражнение «Кто что ест?»</i>  <b>ЦЕЛИ:</b> уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака-косточку и т.д.); активизировать в речи глаголы <i>лакать, грызть, есть</i>; учить отчетливо произносить звук <i>а</i>, небольшие фразы.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр. 33.</p>	<p><i>игра «Отгадай и назови»</i>  <b>ЦЕЛИ:</b> познакомить детей с назначением предметов, активизировать в речи слова - названия предметов и их качеств.  Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.65.</p>
--	--	---	--

## НОЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><i>Занятие 1</i>  <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками</i>»  <b>ЦЕЛИ:</b> упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее</p>	<p><i>Занятие 1</i>  <b>ТЕМА:</b> «<i>Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»</i>»  <b>ЦЕЛИ:</b> рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая</p>	<p><i>Занятие 1</i>  <b>ТЕМА:</b> «<i>Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)</i>»  <b>ЦЕЛИ:</b> помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.  Гербова В.В. «Развитие речи в</p>	<p><i>Занятие 1</i>  <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактическое упражнение «Выше - ниже, дальше - ближе»</i>»  <b>ЦЕЛИ:</b> упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая</p>

<p>активизацию. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.44.</p>	<p>младшая группа, стр.45.</p>	<p>детском саду» первая младшая группа, стр.46.</p>	<p>младшая группа, стр.49.</p>
<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?»</i>» <b>ЦЕЛИ:</b> совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр. 41.</p>	<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактическая игра «Это я придумал»</i>» <b>ЦЕЛИ:</b> закреплять умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр. 43.</p>	<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактическое упражнение «Назови правильно»</i>» <b>ЦЕЛИ:</b> обогащать словарь детей с помощью существительных с суффиксом <i>-очек-</i>; учить детей произносить слова громко и тихо, быстро и медленно. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.78.</p>	<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Наблюдение за птичкой»</i>» <b>ЦЕЛИ:</b> доставить детям радость от наблюдения живого объекта, желание оберегать птицу и ухаживать за ней; добиваться, чтобы дети называли действия, что она делает (<i>летает, прыгает, клюет, смотрит</i>). Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.84.</p>

## ДЕКАБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бъ.</i>» <i>Дидактическая игра «Кто</i></p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактические упражнения на произношение звука ф.</i>» <i>дидактическая игра</i></p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Дидактическая игра «Подбери перышко»</i>» <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей различать и называть</p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «<i>Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)</i>» <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей</p>

<p><b>ушел? Кто пришел?»</b>  <b>ЦЕЛИ:</b> формировать умение четко произносить звуки <b>м-мь, п-пъ, б-бь</b> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.52.</p>	<p><b>«Далеко-близко»</b>  <b>ЦЕЛИ:</b> укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф, учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко - близко) и использовать в речи соответствующие слова.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.54.</p>	<p>красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы за воспитателем.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.56.</p>	<p>рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.57.</p>
<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Купание куклы <b>Кати</b>»  <b>ЦЕЛИ:</b> помочь детям запомнить и употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: <b>ванночка, мыло, мыльница, полотенце, вытирать, намыливать, холодная, горячая, теплая вода.</b>  Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой</p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «<b>Рассказывание без наглядного сопровождения</b>»  <b>ЦЕЛИ:</b> развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр. 61.</p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «<b>Дидактическая игра «Куда что положить?»</b>»  <b>ЦЕЛИ:</b> совершенствовать у детей способность к обобщению, учить группировать знакомые предметы по признаку (посуда, одежда, овощи).  Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 92.</p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «<b>Ознакомление детей с качествами предметов</b>»  <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей различать и называть качества <b>«твердый», «мягкий»</b>; активизировать в речи детей слова мнется, нельзя мять.  Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского</p>



младшей группе детского сада» стр.89.

сада» стр.94.

## ЯНВАРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Игра «Кто позвал?» <b>Дидактическая игра «Это зима?»</b> <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу ( игра «Кто позвал?»). рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.61.</p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактическое упражнение на произношение звуков <i>д, дь</i>» <b>ЦЕЛИ:</b> упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.62-63.</p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи» <b>ЦЕЛИ:</b> упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i>, развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.64-65.</p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.65.</p>
<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «Дидактическое упражнение «Кто что делает?» <b>ЦЕЛИ:</b> уточнить представления детей о трудовых действиях</p>	<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> Рассмотрение иллюстраций к сказке «Теремок» <b>ЦЕЛИ:</b> дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием</p>	<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «Ознакомление детей с качествами предметов» <b>ЦЕЛИ:</b> уточнять представления детей о таких качествах, как «<i>широкий</i>»,</p>	<p><b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «Упражнение на звукопроизношение» <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей правильно произносить звук <i>с</i> в отдельных словах и фразах, отчетливо</p>

<p>взрослых, учить правильно называть эти действия, а также профессии и некоторые орудия труда. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.102.</p>	<p>литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.69.</p>	<p>«узкий»; учить детей использовать в речи прилагательные широкий, узкий. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада» стр.106.</p>	<p>произносить слова и фразы с этим звуком. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.105.</p>
--	---	--	--

## ФЕВРАЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». <b>Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата»</b> <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука <b>х</b> (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах). Гербова В.В. «Развитие речи в</p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Чтение стихотворения С. Капутикян «Машиа обедает». <b>Дидактическая игра «Чей, чья, чье»</b> <b>ЦЕЛИ:</b> вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в предложении. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.68-69.</p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Инсценирование сказки «Теремок» <b>ЦЕЛИ:</b> помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре). Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.70.</p>	<p><b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Рассматривание сюжетной картины» <b>ЦЕЛИ:</b> проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.71.</p>

детском саду» первая младшая группа, стр.66-67.			
<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Игра-инсценировка «Шаг назад – и оглянуться». Звуковая культура речи»  <b>ЦЕЛИ:</b> воспитывать навыки правильного поведения; упражнять в произношении звука <i>п-нь</i>; формировать интонационную выразительность речи.  Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» стр.73.</p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Рассматривание меха и меховых изделий»  <b>ЦЕЛИ:</b> познакомить детей с некоторыми свойствами меха; дать детям общее представление о способах изготовления одежды из меха( кроить, сшивать); обогатить и активизировать словарь за счет слов: мех, пушистый, мягкий, не рвется, не мнется, шить, сшивать.  Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» стр. 65.</p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Дидактическая игра «Чего не стало?»  <b>ЦЕЛИ:</b> тренировать у детей произвольное внимание; ввести в активный словарь существительные, имеющие в родительном падеже множественного числа нулевое окончание и окончания <i>-ек-, -ок-, -ов.</i>  Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4лет» стр. 69.</p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Подвижная игра «Васька и мыши»  <b>ЦЕЛИ:</b> обогатить представления детей о кошках и их повадках.  Гербова В.В. «Занятия по развитию речи детьми 2-4 лет» стр.78.</p>

### МАРТ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Дидактическое упражнение «Какие глаза?»  <b>ЦЕЛИ:</b> учить детей определять цвет глаз, составлять с помощью взрослого рассказы об игрушке.</p>	<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?»  <b>ЦЕЛИ:</b> продолжать</p>	<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»  <b>ЦЕЛИ:</b> продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за</p>	<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»  <b>ЦЕЛИ:</b> продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме</p>

Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» стр.88.	объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.76.	действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.77.	и содержанию обращения. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.79.
<b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)» <b>ЦЕЛИ:</b> продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр. 73.	<b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «Звуковая культура речи» <b>ЦЕЛИ:</b> упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звука д в звукоподражаниях и словах. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» стр.93.	<b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «Дидактическая игра «Где растет?»» <b>ЦЕЛИ:</b> уточнять представления детей о том, где растут и вызревают овощи и фрукты; учить задавать вопросы, поддерживать беседу. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4лет» стр.95.	<b>Занятие 2</b> <b>ТЕМА:</b> «Подбери предмет» <b>ЦЕЛИ:</b> Учить детей группировать знакомые предметы по названию, цвету, материалу, назначению. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4лет» стр.96.

## АПРЕЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы	<b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	<b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Купание куклы Кати» <b>ЦЕЛИ:</b> помочь детям	<b>Занятие 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Повторение материала» <b>ЦЕЛИ:</b> с помощью разных

<p><i>меня...»</i></p> <p><b>ЦЕЛИ:</b> привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.81.</p>	<p><b>ЦЕЛИ:</b> помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.82.</p>	<p>запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: <i>ванночка, мыло, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода;</i> показать малышам, как интересно можно играть с куклой. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.83.</p>	<p>приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.84.</p>
<p><b>Занятие 2</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Звуковая культура речи»</p> <p><b>ЦЕЛИ:</b> отрабатывать четкое произношение звука <i>с</i>, учить детей произносить звук мягко и твердо; закрепить произношение звука <i>с</i> в словах. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» стр.100.</p>	<p><b>Занятие 2</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Дидактическая игра «Подбери пару»</p> <p><b>ЦЕЛИ:</b> продолжать учить детей группировать предметы по назначению, цвету, материалу. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» стр.102.</p>	<p><b>Занятие 2</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Звуковая культура речи»</p> <p><b>ЦЕЛИ:</b> упражнять детей в произношении звука <i>з</i>; учить отчетливо произносить мягкий звук <i>з (зи, зя)</i> и твердый (<i>за, зу</i>); закрепить произношение звука <i>в</i> отдельных словах и фразах. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» стр.104.</p>	<p><b>Занятие 2</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Рассматривание комнатных растений и веток деревьев с почками»</p> <p><b>ЦЕЛИ:</b> помочь детям запомнить названия знакомых им растений; рассмотреть ветку с почками; рассказать, что растения живые: <i>растут, пьют воду, их надо поливать, содержать в чистоте.</i> Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.104.</p>

## МАЙ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят»  <b>ЦЕЛИ:</b> продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога). Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.86.</p>	<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Дидактическое упражнение «Так или не так?» Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»  <b>ЦЕЛИ:</b> помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик». Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.87.</p>	<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Здравствуй, весна!»  <b>ЦЕЛИ:</b> совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа, стр.90.</p>	<p><b>Занятие 1</b>  <b>ТЕМА:</b> «Игра-инсценировка «Научим Ушастика накрывать на стол»  <b>ЦЕЛИ:</b> помочь детям запомнить последовательность действий по сервировке стола к обеду и использовать свои навыки во время самостоятельных игр с куклами. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» стр. 96.</p>
<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Звуковая культура речи»  <b>ЦЕЛИ:</b> отрабатывать четкое произношение звука ц ; воспитывать умение слышать звук ц в словах. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» стр.105.</p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Дидактическое упражнение «Чудесная коробочка (мешочек)»  <b>ЦЕЛИ:</b> отрабатывать правильное произношение звуков в словах, учить детей произносить слова отчетливо, правильно называть предметы, узнавать предмет, опираясь на слово</p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Рассматривание одуванчиков»  <b>ЦЕЛИ:</b> обогатить и уточнить представления детей о растениях своего участка (трава, одуванчик), научить узнавать и называть их по цвету, строению, вызвать радость от непосредственного общения</p>	<p><b>Занятие 2</b>  <b>ТЕМА:</b> «Повторение материала»  <b>ЦЕЛИ:</b> проверить, помнят ли дети русские народные сказки; поиграть с малышами в любимые дидактические игры. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» первая</p>

	<p>воспитателя, раскрывающее его назначение. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.98.</p>	<p>с природой; учить продолжительно и сильно дуть на одуванчик. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.117.</p>	<p>младшая группа, стр. 90.</p>
--	--	--	---------------------------------