

## Перспективное планирование по ознакомлению с природой и окружающим миром. Старшая группа.

дата	1 неделя <i>Ознакомление с природой</i>	2 неделя <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	3 неделя <i>Ознакомление с природой</i>	4 неделя <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>Тема: <b>Во саду ли, в огороде</b> Цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями. <i>с.36 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Предметы, облегчающие труд человека в быту.</b> Цель: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. <i>с.20 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>	<p>Тема: <b>Экологическая тропа осенью (на улице)</b> Цель: Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. <i>с.38 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Моя семья</b> Цель: Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. <i>с.22 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.11 Н.В.Алёшина</i></p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>Тема: <b>Берегите животных!</b> Цель: Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. <i>с.41 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Что предмет расскажет о себе</b> Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. <i>с.24 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>	<p>Тема: <b>Как выращивают хлеб?</b> Цель: Закрепить знания детей о различиях города и села: дома, транспорт, труд людей; что хлеб - один из самых главных продуктов питания в России, его очень трудно вырастить. Познакомить детей с трудом хлеборобов осенью. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу. <i>с.23 «Ознакомление с окружающим» Н.В.Алёшина</i></p>	<p>Тема: <b>О дружбе и друзьях</b> Цель: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, всегда помогай, друзей выручай. <i>с.25 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>

дата	<b>1 неделя</b> <i>Ознакомление с природой</i>	<b>2 неделя</b> <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	<b>3 неделя</b> <i>Ознакомление с природой</i>	<b>4 неделя</b> <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
Н О Я Б Р Ь	<p>Тема: <b>Осенины.</b>  Цель: Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщить к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность  <i>с.45 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Коллекционер бумаги.</b>  Цель: Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.   <i>с.27«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>	<p>Тема: <b>Пернатые друзья</b>  Цель: Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.   <i>с.49 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Детский сад.</b>  Цель: Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.   <i>с.28 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>
Д Е К А Б Р Ь	<p>Тема: <b>Покормим птиц</b>  Цель: Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать отзывчивость.  <i>с.53 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Наряды куклы Тани.</b>  Цель: Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.  <i>с.31 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i>  <i>с.44 «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алёшина</i></p>	<p>Тема: <b>Как животные помогают человеку</b>  Цель: Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.  <i>с.55 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Игры во дворе.</b>  Цель: Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»);  <i>с.32 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>

дата	<b>1 неделя</b> <i>Ознакомление с природой</i>	<b>2 неделя</b> <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	<b>3 неделя</b> <i>Ознакомление с природой</i>	<b>4 неделя</b> <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
<b>Я Н В А Р Б</b>	<p>Тема: <b>Зимние явления в природе</b>  Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморось). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.  <i>с.57 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>В мире металла.</b>  Цель: Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.   <i>с.34 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>	<p>Тема: <b>Экологическая тропа в здании детского сада</b>  Цель: Расширять представления детей об объектах экологической тропы на территории детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными.  <i>с.59 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>В гостях у кастелянши.</b>  Цель: Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши, с общественной значимости ее труда. Развивать доброжелательное отношение к ней.   <i>с.35 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>
<b>Ф Е В Р А Л Б</b>	<p>Тема: <b>Экскурсия в зоопарк</b>  Цель: Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери. Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.   <i>с.62 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Российская армия</b>  Цель: Расширять представления детей о Российской Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым.  <i>с.38 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>	<p>Тема: <b>Цветы для мамы</b>  Цель: Расширять знания детей о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться.  <i>с.54 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Песня колокольчика.</b>  Цель: Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.   <i>с.37 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>

дата	<b>1 неделя</b> <i>Ознакомление с природой</i>	<b>2 неделя</b> <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	<b>3 неделя</b> <i>Ознакомление с природой</i>	<b>4 неделя</b> <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
М А Р Т	<p>Тема: <b>Мир комнатных растений</b></p> <p>Цель: Расширять представление о многообразии комнатных растений. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями.</p> <p><i>с.66 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Путешествие в прошлое лампочки.</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.</p> <p><i>с.41 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>	<p>Тема: <b>Водные ресурсы Земли</b></p> <p>Цель: Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p> <p><i>с.69 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн.</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с историей возникновения страны, с ее символикой. Воспитывать интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.</p> <p><i>с.76 «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алёшина</i></p>
А П Р Е Л Ь	<p>Тема: <b>Леса и луга нашей Родины</b></p> <p>Цель: Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>с.71 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Путешествие в прошлое пылесоса.</b></p> <p>Цель: Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.</p> <p><i>с.45 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>	<p>Тема: <b>Весенняя страда.</b></p> <p>Цель: Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления о сельхоз. работах в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.). Развивать инициативу, любознательность.</p> <p><i>с.73 «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Россия – огромная страна.</b></p> <p>Цель: Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой — главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.</p> <p><i>с.46 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.33 Н.В.Алёшина</i></p>

дата	<b>1 неделя</b> <i>Ознакомление с природой</i>	<b>2 неделя</b> <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	<b>3 неделя</b> <i>Ознакомление с природой</i>	<b>4 неделя</b> <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
<b>М А Й</b>	<p>Тема: <b>Природный материал – песок, глина, камни.</b>  Цель: Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.</p> <p><i>с.74 «Ознакомление с природой»  О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Путешествие в прошлое телефона.</b>  Цель: Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.</p> <p><i>с.49«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>	<p>Тема: <b>Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!</b>  Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту окружающей природы.</p> <p><i>с.77 «Ознакомление с природой»  О.А. Соломенникова</i></p>	<p>Тема: <b>Профессия – артист.</b>  Цель: Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.</p> <p><i>с.50 «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина</i></p>