

Ушакова Ольга Владимировна

МБДОУ №49.

Воспитатель

Конспект

Интегрированной образовательной деятельности

«Земля- наш общий дом»

Старший возраст

Образовательные области:

Познавательное развитие (ведущая)

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Задачи:

Обучающие:

Формировать представление о планете Земля; дать понятие о существовании

Экосистем: река, лес, луг.

Формировать экологические установки, активную жизненную позицию по

Отношению к природе, преодолевать прагматическое отношение к природе.

Развивающее:

Углублять знания и представления детей о нашей Родине, климатических зонах страны.

Закрепить знания о России и Ростовской области, домашний адрес.

Закрепить и обобщить знания детей о животном и растительном мире, обитающих в реке, водоеме, на лугу.

Продолжать развивать грамматический строй речи.

Развивать навыки работы по нетрадиционному рисованию «Монотипия».

Развивать фантазию, воображение, пространственное мышление.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Любить окружающую природу.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная игровая, художественно-творческая, двигательная.

Материал: иллюстрации Земля из космоса, глобус, настольная лампа, волшебная палочка, иллюстрации рек, леса, луга, мяч, презентации, музыка для релаксации.

Предварительная работа:

Ожидаемый результат:

У детей сформировано представление о Земле, как об экосистеме (луг, вода, лес) называют животных, насекомых, рыб, умеют устанавливать различные связи и зависимости, анализируют различные явления и события, сопоставлять их, обобщают, делают элементарные умозаключения, умеют предвидеть возможное развитие событий; знают правила поведения в природе.

Ход НОД

Сегодня у нас гости давайте поздороваемся.

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым доверчивым

Пусть Доброе утро длится до вечера!

Доброе утро!!!

Я держу в ладошках солнце

Я дарю его друзьям

Улыбнитесь это просто

Лучик солнце это вам!!

Ребята, посмотрите, что у меня на столе? Кто из вас знает, что это такое?

(ответы детей) Правильно, это глобус- модель планеты Земля, на которой живем мы ,где живут все люди на земле.

Словно крыша над землей голубые небеса.

А под крышей голубой реки, горы и леса

Океаны, пароходы, и поляны и цветы

Страны все и все народы, и конечно я и ты.

Кружат в небе голубом наш огромный круглый дом

Под одной голубой общей крышей мы живем.

В. Орлов.

Земля земной шар-это действительно наш большой дом.

Какая удивительная планета Земля. На ее поверхности плещутся моря и океаны. Текут реки и ручьи, расстилаются широкие луга, поля, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Есть страны большие и маленькие. Ребята, а в какой стране живем мы с вами? (ответы детей)
Правильно, у нашей страны удивительное и красивое звучное имя- Россия

Россия..... как из песни слово.

Березок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

С. Васильев.

Россия занимаем огромную территорию.

Послушайте стихотворение скажите, как называется наша малая родина.

Медведь живет в берлоге лиса, барсук в норе,

Бобер построил хатку, белка живет в дупле

Крот под землей ютится

Там он с семьей своей

А где живем мы с вами?

Кто скажет мне скорей?

Дети: (ответы детей)

Когда на одном конце нашей страны ложатся спать , на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом- припекать солнышко.

Скажите пожалуйста, что происходит с землей?

Земля вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг солнца.

Опыт « Время суток»

Поэтому у нас происходит смена времен года и частей суток.

__Давайте внимательно рассмотрим глобус (раскручиваю).

Какие цвета вы видите? Что они обозначают?

Какой цвет что обозначает: голубой-вода, зеленый-лес, равнины, луга
коричневый горы пески.

Только наша планета самая красивая из всех планет и только на Земле есть жизнь.

---Почему? (ответы детей)

Очень разнообразен растительный и животный мир России.

----Хотите в этом убедиться?

Тогда я предлагаю совершить путешествие по нашей планете Земля.

Отправимся в путешествие с помощью волшебной палочки.

Закройте глаза и произнесите

Вместе со мной

Волшебной палочкой взмахну

И на реке очутится хочу

Перед детьми иллюстрация реки.

Посмотрите мы с вами оказались на берегу нашей реке. Как она называется?

---(ответы детей)

Что такое река_ вода.

----Как называются водоемы, где есть вода? (болото, река , море, океан)

_ Скажите, а кто живет в воде? (рыбы, животные)

Физкультминутка: «Рыбки»

-Скажите можно пить воду из рек? (ответы детей)

2.Отправляемся в путешествие дальше. Закройте глаза и произнесите вместе

Волшебной палочкой взмахну

И в лесу очутиться хочу.

Перед детьми иллюстрации лесов: хвойные, смешанный, березовая роща.

Мы видим разнообразие по строению, по виду деревьев. Здесь и сосна, елка мощный дуб, кудрявая береза и душистая липа.

Лес называют зеленым океаном земли, бесценным даром природы.

Лес настоящие легкие нашей планеты он помогает дышать всему живому выделяя кислород, очищают воздух от грязи пыли .Лесные деревья и кустарники выделяют особые оздоровительные вещества (фитоциды).

Дидактическая игра «Какой»

Дети в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку он должен назвать слово.

Лес из сосны-----сосновый

Из липы _----- липовый

Из осины-----осиновый

Из клена_____ кленовый

Из берез-----березовый (березовая роща)

Из дуба-----дубрава.

Что дает человеку лес? (ответы детей)

Какие животные живут в лесу? (ответы детей)

-Иллюстрации « Лесные птицы»

Чем, для животных и птиц является лес? (ответы детей) Лес- это дом для диких животных и птиц.

----Кто, считается хозяином леса? (ответы детей)

Ходит по лесу лесник

Он молчать в лесу привык.

Здесь ему совсем, как дома,

Все давным-давно знакома.

___ В чем заключается помощь лесника?

---- Дидактическая игра «Правила поведения в лесу»

_ --- Ребята, лесничий приготовил для нас напоминающие правила поведения в лесу.

Презентация: «Правила поведения в лесу»

Вот и закончилось наше путешествие в лес.

Лес дремучий до свиданья!

Добрый лес могучий лес!

Полон сказок и чудес!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем на право 1.2.3.4.5

А потом пойдем на лево 6.7.8.9.10.

В центр круга соберемся 1.2.3.4.5.

И на место все вернемся 6.7.8.9.10.

Повернемся улыбнемся подмигнем

И продолжим путешествие свое.

3. Волшебной палочкой взмахну

И на лугу очутиться хочу.

Перед детьми **иллюстрации луга.**

Луг-это огромное разнообразие растений насекомых. Здесь растут цветы и травы Луг еще называют огромной аптекой, потому что здесь растут много лекарственных трав.

Презентация «Животные луга»

___ Скажите, каких насекомых вы знаете? (ответы детей)

А вы знаете как интересно живет бабочка?

Она рождается летом , перезимует под листочком. Весной отложит яички и умрет . Затем из яичек гусеницы, которая превратится в куколки и из куколок вновь вылетит красивая бабочка.

-----Как вы думаете насекомые помогают лугу? (опыляют растения, служат кормом для мелких грызунов?)

-----Ребята берегите все что есть на Земле!

----- Ребята мы так много путешествовали на нашей планете Земля. Но нам нужно возвращаться закройте глаза и произнесите

Волшебной палочкой взмахну

И очутиться в группе хочу

Художественно-эстетическое развитие

Нетрадиционное рисование техника «**Монотипия**»

«Бабочка-красавица»

Шевельнулся у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

А он вспорхнул и улетел.

(бабочка)

(Звучит фонограмма гудение пчел) появляется пчелка «Мая»

Просит ребят помочь ей найти ее подружек бабочек.

Воспитатель показывает и рассказывает, как поэтапно рисовать Бабочку используя технику «Монотипия».

Все бабочки красивые разнообразные у каждой есть свой образ характер и некоторые особенности. А сейчас дети попробуйте нарисовать свою бабочку, кто как их представляет. Дети рисуют.

Что за дивная краса?

Луг цветами весь покрылся!

Происходят чудеса

Здесь волшебники трудились!

Посмотрите, какие красивые бабочки у вас получились. Давайте полетаем как бабочки.

Утром бабочка проснулась

Потянулась улыбнулась

Раз росой она умылась

Два изящно покружилась

три нагнулась и присела

на четыре полетела.

Вы сегодня не ленились!

Очень хорошо трудились!

Будем помнить мы всегда ваши добрые дела!

Итог: Ребята, вы очень хорошо потрудились. Давайте вспомним как называется техника рисования с которой мы работали? «Монотипия»

-Организация выставки «Бабочки на цветах»

ЗДРАВСТВУЙТЕ ГОСТИ ЗВАННЫЕ!
ЗДРАВСТВУЙТЕ ГОСТИ ЖЕЛАННЫЕ!
ПРОШУ ВНИМАНИЯ. ГОСТИ
НАМ 30 МИНУТ ЛИШЬ НАДО
ХОТИМ ПОГОВОРИТЬ ЗДЕСЬ
О ПЛАНЕТЕ НАШЕЙ!
МЫ ЖИВЕМ ОДНОЙ СЕМЬЕЮ
ОЧЕНЬ ДРУЖНОЙ И БОЛЬШОЙ
И СЕГОДНЯ Я ВАМ ПРЕДСТАВЛЮ
КАКИЕ ДЕТИ ТУТ ЖИВУТ.

Красная книга-это список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных растений грибы.

Почему книгу назвали именно «Красная книга»?

Красный цвет- сигнал тревоги, опасности, предупреждения.

Он как красный сигнал светофора, предупреждает «Осторожно! Может случится беда».

