

Протокол № 1.
Родительского собрания
В младшей группе «Теремок»

От 25.05.2017.г

Тема: «Давайте познакомимся».

Присутствовало -16 человек.

Приглашенные: заведующий МБДОУ №49 «Белоснежка» Костенко Т.В

Повестка собрания:

1.Знакомство с родителями, экскурсия по территории детского сада и группы «Теремок».

2.Начисление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ, заведующей МБДОУ Костенко Т.В

3.Как помочь ребенку быстро адаптироваться в детском саду

Доклад: «Правила адаптации»

-Информирование родителей адаптации в детском саду.

-Формирование единого подхода к соблюдению дня вопросы воспитания детей.

-Анкета для родителей

-Советы родителям в адаптационный период.

4.Выбор родительского комитета.

5.Организационные вопросы.

-О необходимости соблюдения режима дня.

-Чем играют наши дети?

Решение:

1.В начале родительского собрания родители и воспитатель познакомились друг с другом. Была проведена экскурсия по группе «Теремок» и по территории детского сада.

2.По второму вопросу слушали заведующего МБДОУ № 49 «Белоснежка» Костенко Т.В. она рассказала какие документы нужны для начисления компенсации части родительской платы за детский сад. Познакомила с

программой по которой работает детский сад Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», которая соответствует всем требованиям ФГОС Обратила внимание родителей на то, что плату за детский сад необходимо вносить до 25 числа текущего месяца. Костенко Т. В. Познакомила родителей с приказом №111 от 22.03.2017 года о внесении изменений в Положении о порядке взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях по Азовскому РОО и ответила на вопросы родителей.

3. Воспитатель Ушакова О.В. познакомила родителей с общими результатами адаптации в группе, дала советы и рекомендации по соблюдению единого режима дня, питания в детском саду и дома. Предложила всем родителям ознакомиться с содержанием памятки «Советы родителям в адаптационный период».

4. Путем голосования- 16 голосов «за», 0 голосов «против», был выбран родительский комитет группы «Теремок».

5. Воспитатель Ушакова О.В. ознакомила родителей с графиком занятий их количеством и продолжительностью, а также рассказала какое значение имеет режим дня в жизни и здоровье ребенка.

Воспитатель Ольга Владимировна рассказала о значении игрушки, ее роли в игре ребенка вооружила знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.

Постановили:

1. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи- созданию благоприятного климата для образования детей в детском саду. Родители решили до 01.09.2017 г собрать все необходимые документы для Начисления компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ.

3. Нужно создать все условия для оптимального течения адаптационного периода и плавного перехода ребенка из семьи в детский сад.

4. Общим голосованием утвердить родительский комитет группы в следующем составе:

Председатель родительского комитета группы: Бабич Н.О

Члены родительского комитета группы Новикова А.Г

Ганжула Е.В.

5.Родители решили установить гибкий режим дня дома, и постоянно интересоваться успехами своих детей в детском саду, а также поведением.

-Узнав многое об игрушке и ее значении в играх детей родители решили покупать только качественные игрушки и подбирать их только по возрастным особенностям.

Председатель родительского комитета: Бабич Н.О

Секретарь Ганжула Е.В

Воспитатель Ушакова О.В.

Список родителей

присутствующие на родительском собрании

- 1.Бабич Н.О*
- 2.Ганжула Е.В.*
- 3.Герцовская Ю.В*
- 4.Заплавская Ю.Ф*
- 5.Красикова Н.И*
- 6.Легкова Л.И*
- 7Никитенко Е.В.*
- 8.Новикова А.Г*
- 9.Попова Т.Н*
- 10.Пелюшенко С.А*
- 11.Рубанова А.А*
- 12.Анопка В.А*
- 13.Сергиенко Л.В*
- 14.Шульгина Е.В*
- 15Шутько Ю.В*
- 16.Шаршов Ю.А*

Протокол №2.

Родительское собрания

от 27.10.2012.г.

Тема: «Возрастные особенности детей самообслуживание в жизни ребенка»

Количество присутствующих-16

Повестка:

- 1.Выступление воспитателя группы Ушаковой О.В. о возрастных особенностях детей 3-4 лет, а также самообслуживание в жизни ребенка.
- 2.Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
3. «Дети и телевизор».
- 4.Анкета для родителей «Ребенок у экрана»
5. «Игры с детьми по развитию речи»

Решили:

1.В своем выступлении по первому вопросу Ушакова О.В. познакомила родителей с возрастными особенностями детей 3-4 лет. Была сообщена информация о программе, по которой работает дошкольное учреждение, особенностях программы для детей младшего возраста. Также родителям была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год Ушакова О.В. ознакомила родителей с сеткой занятий, их количеством и продолжительностью, с режимом дня, с правилами для родителей в детском саду. С целью осуществления задачи по организации работы ДОО с семьей, родителям воспитанников было предложено организовать работу в виде проектной деятельности через совместные мероприятия с детьми.

Также Ольга Владимировна выступила по вопросу необходимости формирования навыков самообслуживания детей 3-4 лет, обсудила с родителями, что должен уметь делать ребенок 3 лет.

2. По второму вопросу выступила Ушакова О.В она рассказала об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада, о

формировании у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровые сберегающих технологий в домашних условиях.

3. По третьему вопросу Ольга Владимировна проинформировала родителей, о влиянии телевизора на здоровье ребенка.

4. Консультация: «Игры с детьми по развитию речи».

Воспитатель Ушакова О.В. познакомила с играми для формирования звукопроизношения речевая игра «Вьюга», «Насос», «Прогулка в лес».

Постановили:

1. Постановили единогласно: принять к сведению информацию о возрастных особенностях детей трех лет, режиме дошкольного учреждения.

2. Постановили: соблюдать рекомендации по укреплению и сохранению здоровья и использовать здоровые сберегающие технологии в домашних условиях.

3. Родители согласились с воспитателем что телевизор влияет на здоровье ребенка и решили ограничить время для просмотра телевизионных передач. Родители ответили на вопросы Анкеты «Ребенок у экрана».

4. Познакомившись с играми для формирования звукопроизношения родители решили играть с детьми дома, а также они сделали для себя вывод что развитие речи непосредственно влияет на развитие мышления. Благодаря речи дети овладевают нормами общественного поведения, что способствует нравственному воспитанию.

Председатель родительского комитета: Фенева Т.Т

Секретарь

Шутько Ю.В.

Воспитатель

Ушакова О.В.

Протокол №.3.

Родительское собрания.

От 4.02.2014г.

Тема: « Развитие у детей мелкой моторики».

Присутствовало-15 чел.

Повестка собрания:

1. «Речь и пальчики»
2. Консультация «Познакомить родителей с разными видами деятельности для развития моторики».
3. Анкета для родителей.
4. Практические рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики с использованием подручного материала.

Решение:

1. По первому вопросу выступила воспитатель Ушакова О.В она рассказала, что происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой.

-Выполнение упражнений индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и стимулирует развитие речи.

-Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат понимать смысл речи повышает речевую активность ребенка.

-Если ребенок будет выполнять упражнения сопровождая их стихотворными строчками, то его речь станет четкой, ритмичной яркой.

-Ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

-Овладев многими упражнениями, он сможет рассказать руками целые истории.

2. Воспитатель Ольга Владимировна познакомила с разными видами деятельности для развития мелкой моторики.

-шнуровки, застегивание пуговиц, веселые мячики, рисование на манке.

3. Для того чтобы лучше узнать и понять ребенка воспитатель попросила родителей ответить на некоторые вопросы анкеты «Что такое мелкая моторика? Как ее развивать?»

4. Воспитатель Ушакова О.В предложила наиболее простейшие упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук детей, которые можно провести, практически не отрываясь от домашних дел. Ребенок имеющий высокий уровень развития мелкой моторики умеет логически рассуждать у него достаточно развита психическая функция речь.

Постановили:

-Родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики. Они решили целенаправленно регулярно осуществлять работу по развитию речи посредством пальчиковой гимнастики, чтобы добиться положительных результатов .

-Родители постановили, что будут использовать разные виды деятельности для развития мелкой моторики у детей.

Председатель родительского комитета:
Секретарь
Воспитатель

Фенева Т.Т
Шутько Ю.В.
Ушакова О.В.

-

Протокол № 4.
Родительского собрания

От 15.05.2013.г

Количество присутствующих-15.

Тема: «Подведение итогов работы за 2012-2013уч.г.»

Повестка собрания:

- 1.Доклад воспитателя «Знания умения и навыки детей 2 младшей группы»
- 2.Оформление папки-передвижки «Что должны знать и уметь выпускники 2 младшей группы.
- 3.Подготовка к летне-оздоровительному периоду в детском саду и дома.
- 4.Как организовать летний отдых детей.

Решение:

По первому вопросу выслушали воспитателя Ушакову О.В. она рассказала, как многое узнали дети их достижения за год.

-Родители рассмотрели папку-передвижку и сделали для себя вывод, что родители должны тоже заниматься с детьми дома. Играя с детьми мы развиваем у них как физические так и психические качества.

- Воспитатель Ушакова О.В. рассказала из своего опыта работы как организовать летний-оздоровительный отдых детей в детском саду.

Постановили:

Родители постановили ,что все решения которые они запланировали они обязательно выполнят.

Председатель родительского комитета: Фенева Т.Т

Секретарь

Шутько Ю.В.

Воспитатель

Ушакова О.В.

