

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому развитию детей  
второй категории  
пос. Каяльский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»

*Разработали воспитатели:  
Щербакова Ольга Викторовна  
I квалификационная категория  
Севостьянова Татьяна Николаевна  
I квалификационная категория*

## **Содержание:**

- 1.Актуальность.
- 2.Пояснительная записка.
- 3.Содержание программы.
- 4.Литература.

## **Актуальность.**

Окружающий мир личности безграничен в его познании. Как бы мы ни старались раскрыть все его тайны, узнать о нем как можно больше, он остается загадкой для всего человечества. И все же огонек желаний проникнуть в самые глубины тайн мира горит в душе каждой человеческой личности, и поэтому общение с природой начинается с детства.

## **Пояснительная записка.**

Программа предусматривает развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, речи, воображения, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи); стимулирует развитие любознательности.

Процесс воспитания экологической культуры включает в себя разные виды совместной деятельности детей и взрослого, их частую смену и различные формы совмещения с игрой и творчеством. Воспитатель является носителем экологической культуры. Он знакомит детей со способами общения с природой, формирует умение наблюдать окружающий мир природы и вещей, устанавливать элементарные связи и зависимости, учит испытывать радость от осознанного взаимодействия с живыми существами, которые находятся рядом, воспитывает потребность в созидании, творчестве.

## **Содержание программы.**

Целью является ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

### **Задачи:**

- уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях родного края;
- формирование знаний о жизненно необходимых условиях человека, животных и растений (питание, рост, развитие);
- формирование представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- расширение представлений о многообразии растительного и животного мира разных климатических зон;
- развитие гуманного эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру;
- формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, поселка;
- формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и некоторых их характеристиках;
- формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее;
- формирование осознанного отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира;
- выработка умения правильно взаимодействовать с окружающим миром;

- формирование навыков экологической безопасности;
- развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации по отношению к окружающему миру;
- формирование нравственно – эстетического отношения к окружающей действительности;
- развитие воображения и творческой активности.

### **Ценностно-целевые ориентиры:**

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет;
- проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;
- эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.

### **Успех реализации данной программы обеспечивается обязательными условиями:**

- готовностью педагога к осуществлению экологического образования;
- постоянным общением детей с природой ближайшего окружения;
- построением экологически развивающей среды в дошкольном учреждении;
- активным участием родителей в воспитательном процессе.

## **Перспективный план работы.**

1. Создание «Дорожки здоровья».
2. Обустроить «Аллею дошколят» (высадка деревьев на территории детского сада).
3. Провести конкурс на лучшую цветочную клумбу «Красота вокруг нас».
4. Сезонные экскурсии на реку Эльбuzд.
5. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).
6. Изготовление стенгазет и дидактического материала для изучения экологии.
7. Исследовательская работа и экспериментирование.

### **Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:**

-должны знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными);

- проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;

- оказание помощи друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

## **Литература:**

1.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016.

2.О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2010.

3.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным

окружением»

издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016.

4.Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Мир, в котором я живу»

Творческий Центр СФЕРА Москва 2008.

5.О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2015.